



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BERGAMO
Nome del corso in italiano	ECONOMIA (<i>IdSua:1583055</i>)
Nome del corso in inglese	ECONOMICS
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://lt-eco.unibg.it/it
Tasse	https://www.unibg.it/servizi/segreteria/tasse-e-agevolazioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FALZONI Anna Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio in Economia (L-33)
Struttura didattica di riferimento	Scienze economiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARGIENTO	Raffaele		PO	1	
2.	BELLO	Piera		RD	1	
3.	BERTOLI BARSOTTI	Lucio		PA	1	
4.	CEFIS	Elena		PO	1	

5.	CINNIRELLA	Francesco	PO	1
6.	CRINO	Rosario	PO	1
7.	FALZONI	Anna Maria	PA	1
8.	MORETTI	Luigi	PA	1
9.	ORIGO	Federica	PO	1
10.	PUCA	Marcello	RD	1
11.	SCOTTI	Davide	PA	1
12.	VARIATO	Anna Maria Grazia	PA	1

Rappresentanti Studenti	CHIESA DAVIDE d.chiesa@studenti.unibg.it
Gruppo di gestione AQ	LUCIO BERTOLI BARSOTTI DAVIDE CHIESA ANNA MARIA FALZONI STEFANO LUCARELLI FEDERICA ORIGO MANUELA SAMEK
Tutor	Mara GRASSEN Anna Maria FALZONI Daniele TONINELLI Elena MANZONI



Il Corso di Studio in breve

30/05/2022

Il Corso di Laurea in Economia si pone l'obiettivo di formare economisti ed economiste, cioè figure esperte in analisi economiche svolte a diversi livelli (di impresa, di settore e di sistema economico), che possono trovare impiego in imprese sia private che pubbliche.

L'economista combina modelli economici con un'analisi rigorosa dei dati disponibili nel mondo reale, utilizzando un metodo scientifico applicato a problemi di natura economico-sociale, come il funzionamento e la regolamentazione dei mercati, le decisioni di consumo e risparmio delle famiglie o le scelte di produzione e investimento delle imprese.

L'economista utilizza i risultati dell'analisi economica per dare indicazioni (non solo ai politici, ma anche alle imprese, alle famiglie, agli investitori) su come risolvere specifici problemi economici.

L'evoluzione delle economie moderne può essere sintetizzata in pochi tratti: crescente interdipendenza tra Paesi, trasformazioni più veloci, più incertezza e complessità. In questa situazione, le imprese esprimono una sempre maggiore domanda di figure qualificate in grado di elaborare e interpretare i dati della realtà economica, di comprenderne l'importanza per l'impresa e di tradurre la propria analisi in decisioni.

A tal fine, il Corso di Laurea in Economia si propone di fornire agli studenti e alle studentesse:

- una conoscenza economica di base riferita all'impresa, ai settori produttivi e al sistema socio-economico nel suo complesso;
- una preparazione sia sotto il profilo teorico che attinente all'economia applicata e alle politiche economiche;

- solide basi teoriche di micro e macroeconomia, strumenti per l'analisi dei dati e un avvio al metodo di ricerca, uniti ai fondamenti della gestione aziendale e del diritto;
- una adeguata conoscenza della lingua inglese (livello B2 o C1).

Il Corso di Laurea mira quindi, da un lato, a fornire solide basi per una successiva specializzazione nell'analisi economica nei percorsi di studio superiori (laurea magistrale e dottorato); dall'altro, a formare figure professionali che possano entrare già al termine del triennio nel mercato del lavoro con una significativa preparazione per collaborare attivamente nelle imprese e nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale, in un contesto sia nazionale che internazionale.

Nel dettaglio i principali sbocchi occupazionali sono:

- analista economico e finanziario in ambito privato (imprese, organizzazioni professionali o di categoria)
- ricercatore/ricercatrice junior presso centri e/o uffici studio privati o pubblici
- esperto/a di analisi di mercato
- analista di gestione
- operatore/operatrice bancario/a e finanziario/a.

Il corso di studi si articola in tre anni e presenta un unico curriculum. I primi due anni sono dedicati alla formazione delle competenze di base economiche, matematico-statistiche, aziendali, giuridiche e linguistiche necessarie per l'analisi economica. Il terzo anno consente di specializzarsi nell'analisi economica applicata a diversi ambiti (i mercati internazionali, lo sviluppo locale, il settore industriale o dei servizi, il settore pubblico, i mercati monetari e finanziari, il mercato del lavoro). Inoltre, la possibilità di scelta tra diversi insegnamenti, alcuni dei quali in lingua inglese, dà la possibilità di costruire un percorso di studi più focalizzato sull'analisi e l'interpretazione dei dati piuttosto che sulle teorie e politiche economiche.

La formazione può essere perfezionata con un periodo di studio all'estero nell'ambito dei numerosi programmi di scambio offerti dall'Ateneo o con un'esperienza di tirocinio in impresa. Inoltre, è prevista la possibilità di frequentare cicli di seminari basati su una didattica interattiva, che consentono sia il consolidamento delle competenze matematico-statistiche, sia il perfezionamento degli strumenti necessari per l'analisi empirica.

Link: <https://lt-eco.unibg.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/01/2016

Il contesto economico attuale è caratterizzato, ancor più che in passato, da complessità delle interazioni. Una simile connotazione comporta maggiore incertezza, richiedendo al tempo stesso ad individui ed imprese tempestività di adattamento e flessibilità. Ciò ha riflessi nell'organizzazione delle attività produttive, nella definizione delle strategie di sopravvivenza sui mercati, ma ha pure importanti ripercussioni sul modo di concepire i percorsi formativi. Un mondo in continuo mutamento richiede la capacità di bilanciare competenze apparentemente antitetiche: da un lato implica l'acquisizione di una solida capacità di sintesi e visione sistemica, ottenibile solo attraverso un ampliamento in prospettiva interdisciplinare delle conoscenze di base; dall'altro comporta la necessità di una specializzazione sempre più marcata in professionalità di alto profilo, fondata su capacità di analisi minuziose. Tali esigenze sono espressamente esplicitate dal mondo produttivo e dalle parti sociali.

A seguito dei cambiamenti introdotti dalla riforma 270, il Corso di Laurea in Economia ha subito un'importante trasformazione e revisione. La struttura del corso proposta è anche il risultato di un processo di consultazione con le parti sociali e rappresentative del mondo della produzione, servizi e professioni a livello locale (tra cui Confindustria Bergamo, Federmanager Bergamo, Pioneer Investments SpA Italia e CGIL Bergamo). Esse hanno partecipato, in quanto parte integrante dei Comitati di indirizzo di ciascun corso di laurea. Le parti consultate si sono confrontate sui contenuti dei progetti, le denominazioni, fabbisogni e obiettivi formativi, sbocchi occupazionali e hanno espresso apprezzamento per le modifiche proposte all'offerta formativa, ritenendola maggiormente confacente alle esigenze rilevate dal territorio. In particolar modo, in relazione al Corso di Laurea in Economia, le parti consultate hanno sottolineato la presenza di un nucleo di insegnamenti quantitativi (per esempio Econometria nelle attività caratterizzanti) ritenuti importanti a sviluppare competenze utilizzabili in ambito lavorativo, che difficilmente vengono sviluppate in altri percorsi di studio offerti sia all'interno dello stesso ateneo in classi diverse, sia in altri atenei della regione nella medesima classe.

Oltre alle indicazioni ricevute dal Comitato di indirizzo, il Corso di Laurea, nella figura del Presidente del Consiglio di Corso di Laurea, provvede ad una consultazione dei documenti e degli studi di settore al fine di individuare ed essere aggiornati sulle tendenze occupazionali e del mercato del lavoro, nonché sui profili professionali e sulle competenze maggiormente richieste nel mercato del lavoro.

A tal fine vengono periodicamente consultati i rapporti e studi prodotti da associazioni di categoria e organizzazioni nazionali ed internazionali, quali:

- Excelsior Unioncamere (La domanda e l'offerta di laureati e diplomati ; Il monitoraggio dei fabbisogni professionali dell'industria e dei servizi per favorire l'occupabilità);
- Osservatorio provinciale del Mercato del Lavoro della Provincia di Bergamo (Report Osservatorio mercato del lavoro);
- ARIFL - Agenzia Regionale per l'Istruzione, la Formazione e il Lavoro della Regione Lombardia (Report mercato del lavoro);
- ISFOL (Monitoraggio del mercato del lavoro);
- ILO - International Labour Organization (World of Work Report);
- EU Employment, Social Affairs & Inclusion (European Vacancy Monitor).



30/05/2022

La presidente del Corso di studi consulta regolarmente le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione e delle professioni attraverso consultazioni formali ed informali (principalmente via e-mail o telefonicamente) con i componenti del Comitato di Indirizzo.

Poichè il Comitato di Indirizzo è in comune con il corso di laurea magistrale in Economics and Data Analysis, al fine di sfruttare sinergie tra i due corsi ed economie di scala, le riunioni formali vengono generalmente organizzate congiuntamente dai due Corsi di Studio.

In particolare, rispetto a quanto già riportato nella precedente SUA, l'ultima riunione formale del Comitato di Indirizzo si è svolta il 16 luglio 2021.

La discussione si è concentrata sui principali cambiamenti intervenuti nel corso di laurea e nel contesto universitario nell'ultimo anno per effetto della pandemia e sulle tendenze che andrebbero considerate nella programmazione dell'offerta formativa del prossimo futuro.

In particolare, i componenti del Comitato di Indirizzo hanno evidenziato l'importanza di potenziare i tirocini, sia individuali che di gruppo, visti come momento di crescita e di sviluppo di competenze 'soft' sempre più importanti nel mercato del lavoro.

Per mantenere il profilo culturale e professionale dei laureati e delle laureate in Economia in linea con le nuove richieste del mercato, il Comitato di indirizzo ribadisce la raccomandazione, già formulata in incontri precedenti, di potenziare:

- 1) le competenze dei laureati nella raccolta, trattamento e interpretazione dei dati, con un'introduzione all'analisi dei Big Data già nel corso della laurea triennale;
- 2) ampliare l'offerta di corsi in lingua inglese;
- 3) prevedere attività didattiche integrative per sviluppare le competenze relative alla comunicazione, anche in lingua inglese e con l'utilizzo delle nuove tecnologie (ad esempio, report writing o capacità di gestire un webinar).

Si rimanda al verbale della riunione in allegato per ulteriori dettagli.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale riunione Comitato di indirizzo



Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

I ruoli che i laureati potranno esercitare saranno definiti in rapporto ai diversi campi di applicazione tipici della classe. In particolare, il corso di studio sarà orientato alla formazione di figure professionali in grado di svolgere attività professionali a livello intellettuale e tecnico-operativo all'interno di strutture pubbliche e private, nazionali e internazionali.

Il profilo professionale fornito consente di:

- saper affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto;
- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca, della metodica economica e delle tecniche proprie dei

diversi settori di applicazione, tenendo anche conto delle innovazioni legate alle analisi di genere;

- possedere competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica nei suoi vari aspetti applicativi;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

competenze associate alla funzione:

I laureati della classe saranno in possesso di competenze idonee a svolgere attività professionali in diversi campi sia nell'ambito pubblico sia in quello privato (imprese).

Nello specifico le principali competenze fornite e utilizzabili nei primi anni di impiego, riguardano:

- analizzare le caratteristiche, la struttura e le dinamiche evolutive del mercato e dei settori industriali;
- analizzare ed interpretare adeguatamente i dati d'impresa, i dati finanziari, i dati micro e macroeconomici;
- progettare analisi quantitative e qualitative per la conoscenza del mercato e delle sue dinamiche;
- progettare attività di rilevazione e di raccolta delle informazioni;
- monitorare e valutare l'organizzazione e la gestione delle risorse in ambito di impresa ed organizzazione del lavoro.

sbocchi occupazionali:

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dal corso di laurea sono nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale; nell'ambito di uffici studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali ed internazionali, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese e negli organismi sindacali e professionali.

Nel dettaglio, i principali sbocchi occupazionali sono:

- analista e consulente economico d'impresa;
- analista di mercato;
- esperto analisi di mercato;
- analista di gestione;
- ricercatore junior presso centri e/o uffici studio privati o pubblici;
- analista economico e finanziario in ambito privato (imprese, organizzazioni professionali o di categoria);
- operatore bancario e finanziario.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
3. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
4. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
5. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Coloro che intendono iscriversi al corso di laurea in Economia devono possedere un Diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

È necessario, inoltre, il possesso di conoscenze di base nelle discipline di lingua inglese (Livello B1), matematica e lingua italiana (per gli studenti stranieri).

Per gli studenti non in possesso di certificazioni riconosciute, le conoscenze saranno verificate mediante un test di verifica iniziale (TVI) obbligatorio ed erogato, di norma, prima dell'inizio dell'anno accademico.

Agli studenti che non hanno superato con esito positivo i TVI sono assegnati gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da assolvere entro il primo anno di corso e mirati al recupero delle conoscenze richieste per l'accesso al Corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2022

Per l'ammissione al Corso di Laurea si richiede il possesso di adeguate conoscenze iniziali come definite nel Syllabus delle conoscenze richieste per il test TOLC-E.

Le modalità di verifica delle conoscenze tramite TOLC (date previste, durata della prova, struttura e articolazione dei quesiti, determinazione del punteggio) e tutte le altre informazioni ritenute utili per l'ammissione sono illustrate nel sito del corso di laurea, alla pagina HOME > ISCRIVERSI

L'immatricolazione dello studente (in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo) non è condizionata alla valutazione ottenuta nel TOLC. Se il punteggio ottenuto non dovesse raggiungere la soglia minima prevista dal corso di laurea è comunque possibile immatricolarsi, ma verrà attribuito un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) nella sezione (matematica e/o inglese) del TOLC in cui non si è ottenuto il punteggio minimo richiesto. Nel caso di impossibilità a sostenere il TOLC entro il 15 settembre 2022, sarà possibile immatricolarsi, ma verranno attribuiti OFA relativamente a tutti gli ambiti previsti dal TOLC, da colmare nel primo anno di corso.

Alcune certificazioni linguistiche riconosciute dall'Ateneo sostituiscono i livelli richiesti di conoscenze iniziali. Chi intende avvalersi di tali certificazioni deve comunque sostenere il TOLC-E, ma ha facoltà di richiedere il riconoscimento delle certificazioni in suo possesso nella fase di immatricolazione. Si veda in proposito il sito di Ateneo alla pagina HOME > STUDIARE > FREQUENTARE > APPRENDIMENTO LINGUISTICO > RICONOSCIMENTO CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE.

I candidati che, non avendo raggiunto il punteggio soglia, saranno risultati ammessi con assegnazione di OFA, saranno tenuti ad assolvere tale obbligo formativo entro il 30 settembre 2023, pena l'impossibilità di iscriversi al secondo anno di corso.

Le modalità di assolvimento degli OFA sono disponibili sul sito del corso di laurea, alla pagina ISCRIVERSI > ASSolvere GLI OFA.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

L'evoluzione delle economie moderne può essere sintetizzata in pochi tratti: più interdipendenza tra Paesi, trasformazioni più veloci, più incertezza e complessità. In questa situazione, le imprese esprimono una sempre maggiore domanda di professionisti flessibili e capaci di confronto interdisciplinare, in grado di elaborare e interpretare i dati della realtà economica, di comprenderne l'importanza per l'impresa e di tradurre la propria analisi in decisioni.

Il laureato in Economia, preparato allo studio delle imprese nel contesto del sistema economico e in rapporto alle politiche pubbliche, munito di una specifica competenza nell'analisi e nell'interpretazione dei dati macroeconomici e di settore, si candida all'inserimento in ambiti professionali dinamici e innovativi.

Il Corso di Laurea in Economia si pone l'obiettivo di:

- dotare lo studente di una conoscenza economica di base riferita all'impresa, ai settori produttivi e al sistema nel suo complesso;
- fornire una preparazione sia sotto il profilo teorico che sotto quello attinente l'economia applicata e delle politiche economiche;
- formare "economisti", cioè esperti in analisi economiche svolte a diversi livelli (aziendale, settoriale e di sistema economico) che possono essere impiegati in aziende sia private che pubbliche;
- fornire solide basi teoriche di micro e macroeconomia, strumenti per l'analisi dei dati e un avvio al metodo di ricerca, oltre ai fondamenti della gestione aziendale e del diritto;
- dotare lo studente di una adeguata conoscenza della lingua inglese (livello B2).

Il Corso di Laurea in Economia ha come finalità la formazione di laureati che posseggano gli strumenti necessari per svolgere ruoli attivi nei processi decisionali di carattere economico o che abbiano ripercussioni di natura economica. Le conoscenze teoriche e pratiche e gli strumenti metodologici sono requisiti necessari per analizzare la situazione delle organizzazioni e dei mercati tenendo conto del contesto economico-sociale, dell'assetto istituzionale e delle interazioni tra mercati interni ed internazionali. A tale fine il Corso articola il percorso formativo attraverso aree di apprendimento portanti, con l'obiettivo di favorire l'acquisizione delle necessarie competenze interdisciplinari:

- area economica: nucleo fondamentale del corso di laurea, ha la finalità di fornire gli strumenti teorici e analitici per comprendere i comportamenti e le scelte degli individui e delle imprese e il funzionamento del sistema economico nel suo complesso;
- area matematico-statistica: si forniscono elementi di base di queste discipline in relazione alla loro applicazione all'economia e all'analisi di dati economici;
- area gestionale: competenze fondamentali di amministrazione delle aziende e di bilancio;
- area giuridica: competenze fondamentali dei principi ed istituti dell'ordinamento giuridico;
- area linguistica: adeguata conoscenza della lingua inglese (livello B2).

Il corso di laurea, pur garantendo in prima istanza, come è indispensabile in una laurea triennale, la formazione di base, mira a formare economisti che possano entrare già, a termine del triennio nel mercato del lavoro con una significativa preparazione per operare attivamente nelle imprese e nei settori economici del pubblico e del privato sia in un contesto nazionale che internazionale, grazie allo sviluppo delle competenze linguistiche previste nel percorso del Corso di laurea.

<p>capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato triennale al termine del percorso di studi, tramite gli insegnamenti impartiti nel Corso e il lavoro di elaborazione della prova finale, acquisirà gli strumenti teorici, metodologici e culturali atti a modellizzare, comprendere ed analizzare le caratteristiche dei sistemi economici, l'evoluzione di specifici settori/mercati, i comportamenti dei singoli agenti economici e le loro possibili interazioni.</p> <p>In particolare, il laureato acquisirà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze teoriche e metodologiche per l'analisi economica sia teorica, sia empirica, che lo renderanno in grado di comprendere ed analizzare con autonomia di giudizio la complessità di funzionamento dei sistemi economici; - conoscenze dei principali strumenti matematici e statistici per l'analisi economica, necessari per modellizzare fenomeni economici e compiere un'analisi quantitativa degli stessi; - i principi di base dell'economia aziendale, con specifico riferimento alla contabilità e alla gestione aziendale, al fine di effettuare rilevazioni contabili e interpretare le manifestazioni economiche e finanziarie dell'operatività espressa in vari ambiti; - i fondamenti del diritto privato e del diritto pubblico, in modo tale da comprendere il contesto normativo nel quale operano gli agenti economici (famiglie e imprese); - un'adeguata conoscenza della lingua inglese (livello B2), anche con le specificità del Business English. <p>Il raggiungimento delle suddette capacità avviene, oltre che con la partecipazione a lezioni frontali e lo studio individuale di libri di testo ed altro materiale bibliografico, con la partecipazione a esercitazioni (che possono prevedere applicazione degli strumenti di analisi empirica ai fenomeni economici), laboratori (che possono prevedere anche l'uso di software), attività di tutorato. La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene rinforzata con la partecipazione attiva in aula e a eventuali lavori di gruppo.</p> <p>Il raggiungimento di tali capacità è comprovato dal superamento delle prove d'esame che si svolgono in forma scritta e/o orale, nell'ambito della preparazione della prova finale e nello svolgimento di altre attività d'aula (come lavori di gruppo e presentazioni).</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato triennale, al termine del suo percorso di studi, avrà acquisito conoscenze che gli consentono di applicare concetti, strumenti e metodologie alle realtà operative in cui verrà impiegato, nonché di proseguire eventualmente il percorso di formazione con studi superiori. Questo significa che il laureato sarà in grado di comprendere i materiali di studio in lingua italiana e inglese e di sviluppare interpretazioni originali, al fine di affrontare con padronanza situazioni non completamente strutturate o conosciute.</p> <p>Il raggiungimento delle suddette capacità avviene, oltre che con la partecipazione a lezioni frontali, con la partecipazione a esercitazioni (che possono prevedere applicazione degli strumenti di analisi empirica ai fenomeni economici), laboratori (che possono prevedere anche l'uso di software), attività di tutorato. La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene rinforzata con la partecipazione attiva in aula e a eventuali gruppi di lavoro, che possono prevedere le risoluzioni di problemi analitici, la discussione dell'attualità economica, la ricerca bibliografica, lo studio di casi e la presentazione in aula di relazioni.</p> <p>Il raggiungimento di tali capacità è comprovato dal superamento delle prove d'esame che si svolgono in forma scritta e/o orale, nell'ambito della preparazione</p>	

della prova finale e nello svolgimento di altre attività d'aula (come lavori di gruppo e presentazioni).

 **QUADRO**
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area economica

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, tramite gli insegnamenti impartiti nel Corso e al lavoro di elaborazione della prova finale, il laureato/la laureata acquisirà gli strumenti teorici, metodologici e culturali atti a comprendere ed analizzare con autonomia di giudizio il funzionamento dei sistemi economici.

Nello specifico il laureato/la laureata acquisirà:

- conoscenze concettuali di base delle teorie e dei modelli di analisi economica (SECS-P/01, SECS-P/02). In particolare, conoscenze relative al comportamento dei singoli agenti economici (consumatori, lavoratori, investitori, imprese); alle caratteristiche e dinamiche delle quantità economiche aggregate (prodotto interno, tassi di interesse, disoccupazione, inflazione, tassi di cambio) e alle origini ed evoluzione delle economie di mercato e del capitalismo industriale.
- conoscenze e capacità di comprensione degli strumenti e dei modelli di politica economica (SECS-P/02), anche in una prospettiva di crescita sostenibile (SECS-P/01);
- conoscenze e capacità di comprensione degli strumenti metodologici, statistici ed econometrici relativi sia alla modellizzazione dei fenomeni economici che all'analisi empirica (SECS-P/01, SECS-P/05);
- conoscenze riguardanti gli strumenti teorici e metodologici funzionali alla comprensione dei modelli di comportamento di un sistema monetario, del ruolo economico della Pubblica Amministrazione e del settore pubblico (SECS-P/03, del funzionamento del mercato del lavoro, del comportamento delle imprese nelle diverse forme di mercato e degli aspetti sia locali che internazionali del funzionamento del sistema economico (SECS-P/01, SECS-P/02 e SECS-P/06).

Il raggiungimento delle capacità indicate avviene prevedendo, all'interno degli insegnamenti, lo svolgimento di esercitazioni di laboratorio o informatiche, attività di tutorato, l'applicazione degli strumenti di analisi empirica ai fenomeni economici e sociali, il ricorso a software specializzati, la ricerca bibliografica e lo studio di casi. Il raggiungimento di tali abilità avviene, al pari di tutte le altre abilità, formulando opportunamente il contenuto e le modalità di svolgimento degli esami (scritti e/o orali) e nell'ambito della preparazione della prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato/la laureata è in grado di:

- utilizzare le conoscenze acquisite per analizzare le opportunità e le criticità del sistema economico applicando gli strumenti opportuni per l'analisi economica sia teorica che applicata;
- usare con padronanza lo strumento dell'astrazione, al fine di individuare gli aspetti essenziali di un problema economico;
- applicare le tecniche di base per lo studio quantitativo dei fenomeni economici che riguardano il comportamento dei singoli agenti economici, la loro interazione ed i sistemi economici in aggregato;
- utilizzare tecniche di previsione economica per le decisioni delle imprese e degli operatori finanziari.

In particolare, con riferimento al Corso di laurea in Economia, lo studente/la studentessa avrà modo di trasferire le conoscenze metodologiche acquisite in svariati ambiti del mondo del lavoro: dalle realtà operative aziendali e finanziarie, agli enti governativi locali, nazionali e internazionali, fino alle istituzioni che svolgono ricerca in campo

economico.

L'eventuale partecipazione al tirocinio (facoltativo all'interno dei CFU di scelta libera) consente di ricondurre gli schemi concettuali acquisiti alle concrete problematiche delle aziende commerciali, finanziarie e delle istituzioni.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione viene rinforzata con la partecipazione attiva in aula e a gruppi di lavoro che prevedono la risoluzione di problemi analitici e la discussione dell'attualità economica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BEHAVIOURAL ECONOMICS [url](#)

ECONOMETRIA [url](#)

ECONOMIA DEL LAVORO [url](#)

ECONOMIA DELLA CRESCITA SOSTENIBILE [url](#)

ECONOMIA E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA MONETARIA [url](#)

ECONOMIA PUBBLICA [url](#)

ECONOMICS OF TOURISM AND TRANSPORTATION [url](#)

EMPIRICAL ECONOMICS FOR POLICY MAKING [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

LABOUR ECONOMICS [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

POPULATION AND HEALTH ECONOMICS [url](#)

REGIONAL ECONOMICS, EUROPEAN POLICIES AND INTERNATIONAL COOPERATION [url](#)

STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)

SVILUPPO DEI SISTEMI ECONOMICI E DELLA SOCIETÀ [url](#)

Area matematico-statistica

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, tramite gli insegnamenti impartiti nel Corso, il laureato/la laureata acquisirà gli strumenti matematici e statistici necessari sia per la modellizzazione dei fenomeni economici, sia per l'analisi quantitativa degli stessi.

Il laureato e la laureata acquisiranno:

- conoscenze relative alla statistica descrittiva ed inferenziale (SECS-S/01);
- conoscenza dei principali strumenti matematici di frequente utilizzo nelle discipline a carattere economico, aziendale e finanziario (SECS-S/06);
- capacità di utilizzare efficacemente le tecnologie dell'informazione nella risoluzione di problemi tipici delle scienze economiche e sociali (INF-01).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato/la laureata è in grado di:

- individuare opportune tecniche di analisi quantitativa per affrontare problemi di valutazione e di scelta in ambito economico, aziendale e finanziario;
- utilizzare tecniche di previsione applicate alle decisioni delle imprese e degli operatori finanziari;
- applicare gli strumenti informatici e telematici di base necessari per l'analisi economica;
- utilizzare gli strumenti matematici finalizzati alla comprensione dei modelli economici.

Il raggiungimento delle suddette capacità avviene prevedendo all'interno degli insegnamenti lo svolgimento di

esercitazioni, l'applicazione degli strumenti di analisi empirica ai fenomeni economici e l'utilizzo di software, anche specializzati nell'analisi statistico-econometrica. Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove d'esame che si svolgono in forma scritta e/o orale, nell'ambito della preparazione della prova finale e nello svolgimento di eventuali elaborati scritti o presentazioni in aula durante il corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPLEMENTI DI MATEMATICA [url](#)

ELEMENTI DI MATEMATICA [url](#)

INFERENTIAL STATISTICS [url](#)

INFORMATICA [url](#)

MODELLI E METODI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA [url](#)

MODELS AND METHODS FOR ECONOMICS AND FINANCE [url](#)

STATISTICA I [url](#)

STATISTICA II [url](#)

Area gestionale

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, tramite gli insegnamenti impartiti nel Corso, il laureato/la laureata acquisirà i principi basilari dell'economia aziendale, con particolare riferimento a:

- le basi metodologiche e concettuali dell'economia aziendale relative alle condizioni di esistenza e funzionamento delle aziende, l'interpretazione delle manifestazioni economiche e finanziarie dell'operatività delle imprese e degli enti pubblici e non profit (SECS-P/07);
- gli strumenti e i criteri per una lettura di base del bilancio, quale documento di comunicazione ai vari stakeholders dei risultati di natura patrimoniale, finanziaria ed economica realizzati in un certo periodo (SECS-P/07);
- le basi per la comprensione delle dinamiche che governano la gestione delle imprese (SECS-P/08).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato/la laureata è in grado di:

- comprendere gli aspetti di base reddituali, finanziari e patrimoniali delle imprese;
- analizzare e comprendere il bilancio e le metodologie contabili generali;
- conoscere i processi che sottostanno alle funzioni aziendali chiave e comprendere gli elementi di gestione delle varie funzioni aziendali nelle loro caratteristiche generali.

Il raggiungimento delle suddette capacità avviene prevedendo all'interno degli insegnamenti lo svolgimento di esercitazioni, l'applicazione degli strumenti di analisi empirica ai fenomeni aziendali e di mercato, l'utilizzo di software, la ricerca bibliografica, lo studio di casi e la presentazione in aula di relazioni individuali e di gruppo. Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove d'esame che si svolgono in forma scritta e/o orale, nel corso della preparazione della prova finale e nello svolgimento di eventuali presentazioni in aula durante il corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, tramite gli insegnamenti impartiti nel Corso, il laureato/la laureata acquisirà i fondamenti del diritto privato e del diritto pubblico, con particolare riferimento a:

- gli elementi necessari per la comprensione e l'uso del linguaggio giuridico (IUS/01 e IUS/09);
- la metodologia giuridica (IUS/01 e IUS/09);
- la conoscenza dell'ordinamento della Repubblica italiana quale Stato appartenente all'Unione Europea (IUS/09);
- la capacità di approfondimento e di riflessione critica sui temi riguardanti i rapporti fra gli individui e le Istituzioni pubbliche (IUS/09);
- conoscenze specifiche relative alle tematiche attinenti alla finanza pubblica e ai diritti e doveri nella sfera economica (IUS/01 e IUS/09).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato/la laureata è in grado di:

- comprendere ed utilizzare il linguaggio giuridico;
- interpretare le relazioni economiche in relazione alle normative giuridiche di riferimento;
- applicare le conoscenze giuridiche ai fenomeni economici rilevanti sia dal punto di vista teorico che applicato.

Il raggiungimento delle suddette capacità avviene prevedendo all'interno degli insegnamenti lo svolgimento di attività di tutorato, la ricerca bibliografica e lo studio di casi. Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove d'esame che si svolgono in forma scritta e/o orale, nell'ambito della preparazione della prova finale e nello svolgimento di eventuali presentazioni in aula durante il corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO [url](#)

Area Linguistica

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito di questa area, il laureato/la laureata deve acquisire un'adeguata conoscenza della lingua inglese (livello B2), anche con le specificità del Business English.

Coloro che possiedono già una certificata conoscenza della lingua inglese di livello B2 potranno acquisire un livello di conoscenza più approfondito (livello C1).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, il laureato/la laureata deve avere raggiunto il livello B2 (o il livello C1, nel caso di coloro che possiedono già una certificazione della conoscenza della lingua inglese di livello B2 e desiderino migliorare ulteriormente le proprie competenze linguistiche) e deve quindi utilizzare le competenze linguistiche per relazionarsi sia in forma scritta che orale.

Le conoscenze e le capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite lezioni frontali, attività di laboratorio, esercitazioni, studio individuale, tutorato collettivo e individuale. Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove di esame che si svolgono in forma scritta e orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato acquisirà un'elevata capacità di analisi e autonomia di giudizio in ogni ambito della realtà economica e sociale, anche grazie al rigoroso approccio metodologico che caratterizza gli insegnamenti del Corso di laurea.

Al termine del percorso formativo il laureato:

- è in grado di reperire dati e informazioni per elaborare istruttorie nell'ambito di processi decisionali di natura economica,
- è in grado di sviluppare specifiche forme di ragionamento e di analisi attraverso l'utilizzo della modellistica logica, matematica e quantitativa.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata attraverso lo studio critico di testi e documenti e nella preparazione della prova finale. Inoltre, le lezioni frontali privilegiano una didattica articolata ed interattiva, che contempla discussioni guidate in cui lo studente impara a rielaborare in forma personale i concetti appresi e a confrontarsi con gli altri studenti e i docenti.

Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove d'esame, nell'ambito della preparazione della prova finale e nello svolgimento delle eventuali altre attività d'aula.

Abilità comunicative

Il laureato triennale durante il suo percorso svilupperà la capacità di comunicare efficacemente con i propri interlocutori – vis a vis o in pubblico - lavorare in gruppo e sviluppare la leadership. Le capacità del laureato saranno in particolare orientate a comunicare in modo semplificato i principi e gli incentivi di base che guidano le scelte degli agenti economici (siano essi le istituzioni o le aziende concorrenti), in modo da facilitarne la comprensione ai propri interlocutori in ambito lavorativo. Questo aspetto porrà i laureati in una posizione che faciliterà l'interpretazione dei mutamenti del contesto economico e sociale, e consentirà di riconoscere in anticipo l'insorgenza di nuove tipologie di problemi.

Il potenziamento delle abilità comunicative è ulteriormente sollecitato all'interno di iniziative seminariali e di workshop sui temi specifici del corso di laurea in presenza di speaker esterni.

Al termine del percorso formativo il laureato:

- possiede una conoscenza della lingua inglese (livello B2), in forma parlata e scritta, adeguata al proprio ambito di competenze;
- è in grado di redigere relazioni scritte e rapporti di lavoro sulle analisi effettuate, utilizzando i vari ed opportuni strumenti di comunicazione.

	<p>Le abilità comunicative scritte ed orali sono sviluppate nell'ambito degli esami, della prova finale e della discussione della medesima. La lingua inglese e un'eventuale seconda lingua a scelta dello studente vengono apprese e verificate tramite specifici insegnamenti, e le relative prove di verifica. Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove d'esame che si svolgono in forma scritta ed orale e nell'ambito della preparazione della prova finale.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato triennale disporrà degli strumenti conoscitivi e di analisi che gli permetteranno di affrontare in autonomia l'evoluzione delle problematiche relative al processo decisionale degli agenti economici (individui, aziende e governi) in un contesto di rapido cambiamento e progressiva globalizzazione, caratterizzato da un grado crescente di complessità. Saprà sviluppare autonomamente modelli di gestione della conoscenza utili allo sviluppo professionale (lifelong learning) e per intraprendere studi di grado superiore. Tale capacità sarà acquisita attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula, in forma tradizionale e/o interattiva, lo studio individuale ed in particolare modo il lavoro di ricerca svolto per la stesura del lavoro finale.</p> <p>Al termine del percorso formativo il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa individuare autonomamente gli strumenti per aggiornare e ampliare la propria conoscenza e le proprie competenze; - è consapevole del metodo che porta alla costruzione del ragionamento economico strutturato coerente e finalizzato ad obiettivi specifici. <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso. Esse consentono agli studenti dotati di intraprendere studi di livello superiore (laurea magistrale, master di primo livello). Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove d'esame che si svolgono in forma scritta e orale e nell'ambito della preparazione della prova finale.</p>	



QUADRO A4.d | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

31/05/2022

Le attività affini e integrative si affiancano alle attività di base/caratterizzanti del corso e riguardano settori scientifico-disciplinari utili per completare il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso: formare figure esperte in analisi economiche svolte a diversi livelli (di impresa, di settore e di sistema economico). Le attività affini e integrative sono quindi articolate in ambiti disciplinari in modo da coniugare il completamento della formazione di solide basi utili per una successiva specializzazione nell'analisi economica, alla formazione di competenze su temi più specifici, atte a permettere l'entrata nel mercato del lavoro già al termine del triennio con una significativa preparazione per collaborare attivamente nelle imprese e nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale, in un contesto sia nazionale che internazionale.

Le attività affini e integrative approfondiscono, in ambito economico, temi quali la dimensione internazionale e/o regionale dei mercati, le problematiche della crescita e dello sviluppo delle diverse aree economiche, il ruolo in ambito economico della localizzazione nello spazio delle attività e le implicazioni in termini di costi/gestione dei sistemi di trasporto, ecc.. Queste attività possono essere declinate con flessibilità nei piani di studio e consentono di formare figure professionali

qualificate ad agire in contesti professionali, sociali ed organizzativi di volta in volta differenti.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

08/01/2016

La prova finale consiste nella stesura di una breve relazione scritta su un argomento relativo agli ambiti disciplinari previsti dal piano di studio. La prova dovrà consentire di valutare l'acquisita padronanza degli strumenti metodologici e teorici assimilati durante il corso, nonché la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e un'analisi critica delle fonti raccolte. La relazione scritta può consistere in un rapporto conclusivo relativo all'attività di tirocinio (facoltativa in questo corso di laurea). Tale rapporto deve mettere in relazione l'attività svolta con gli strumenti di analisi acquisiti durante il corso. E' possibile redigere la relazione scritta in lingua inglese.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

30/05/2022

La prova finale consiste nella stesura di una breve relazione scritta su un argomento relativo agli ambiti disciplinari previsti dal piano di studio. La prova dovrà consentire di valutare l'acquisita padronanza degli strumenti metodologici e teorici assimilati durante il corso, nonché la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e un'analisi critica delle fonti raccolte.

In coerenza con il percorso formativo e le caratteristiche previste, la prova finale può consistere in:

- (i) un elaborato di ricerca e approfondimento su tematiche coerenti con il percorso formativo (tesi);
- (ii) un elaborato basato sulla rielaborazione e la lettura critica di pubblicazioni scientifiche e/o dati (relazione);
- (iii) un elaborato basato sull'esperienza di tirocinio (relazione).

La tesi può essere richiesta dagli studenti e dalle studentesse che abbiano conseguito una media di 99/110 negli esami sostenuti e maturato almeno 120 cfu.

La relazione può essere richiesta da coloro che abbiano maturato almeno 150 cfu.

La prova finale è di norma redatta in lingua italiana. Può essere, in accordo con il/la docente relatore/relatrice, redatta (e qualora previsto, discussa) anche in lingua inglese. Nel caso in cui la prova finale venga redatta in lingua inglese dovrà essere accompagnata da un sunto in lingua italiana.

Il relatore può essere un/a docente o un ricercatore/ricercatrice o un/a docente a contratto dell'Università degli Studi di Bergamo. Il Consiglio di Dipartimento definisce le modalità di assegnazione delle tesi e delle relazioni ai relatori e alle relatrici, garantendo il più largo ricorso alle competenze a disposizione del Dipartimento e una equilibrata ripartizione dei carichi relativi.

Il relatore ha il compito di concordare con lo studente e la studentessa il titolo e i riferimenti bibliografici del lavoro finale e di presentare alla commissione la sua valutazione in merito. Nel caso della tesi di ricerca e approfondimento deve anche seguirne la preparazione.

Il relatore, qualora lo ritenesse opportuno, può proporre la nomina di un 'correlatore', che si contraddistingue per la provata competenza nell'argomento della tesi prescelta. Questi assisterà il relatore nella fase preparatoria e fornirà la sua testimonianza alla Commissione prima della formulazione del voto.

Commissione e valutazione della prova finale di laurea triennale

1. La composizione della Commissione per la valutazione della prova finale, unitamente al calendario dei loro lavori, è stabilita dal Direttore di Dipartimento, e comunque sotto la sua responsabilità nel caso di delega dell'incarico ad altri docenti.
2. La Commissione, composta da non meno di 5 membri per le tesi e da non meno di 3 membri per le relazioni, è costituita in maggioranza da professori e ricercatori del Dipartimento. Almeno un membro della Commissione deve essere un Professore di prima o seconda fascia.
3. Le funzioni di Presidente della Commissione sono svolte, ove presente, dal Presidente del Consiglio di Corso di studio o dal Professore di prima o seconda fascia più anziano nel ruolo.
4. Potranno far parte della Commissione anche i professori di Dipartimenti diversi da quelli cui sono iscritti i candidati, studiosi iscritti all'albo dei cultori del Dipartimento nonché professori non di ruolo in servizio nell'Ateneo nell'anno accademico interessato, entro un numero massimo di 4.
5. La Commissione deve esprimere il proprio giudizio tenendo conto dell'intero percorso di studi dello studente.
6. La valutazione di partenza (punteggio base) è data dalla media curriculare ponderata, con i corrispondenti crediti formativi, dei voti conseguiti nelle singole valutazioni di profitto (esami valutati in trentesimi), espressa in centodecimi dei voti.
7. La media curriculare finale viene arrotondata all'unità, per difetto qualora il punteggio abbia decimali inferiori a 0,50 e per eccesso se abbia decimali pari o superiori a 0,50.
8. Per le tesi, la Commissione potrà disporre di un massimo di 7 punti oltre il punteggio base con la sola eccezione del caso in cui tale punteggio sia 102 su 110.
9. Per la relazione, la Commissione potrà disporre di un massimo di 3 punti oltre il punteggio base con la sola eccezione del caso in cui tale punteggio sia 106 su 110.
10. Ai fini del superamento dell'esame finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66/110. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110/110, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione.

Per ulteriori specifiche su modalità di svolgimento, termini e adempimenti amministrativi si rinvia al Regolamento prove finali di laurea pubblicato sul sito del Corso di Studio.

Il corso di studio provvede al rilascio, su richiesta degli interessati, di un certificato che riporta le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito da ogni studente per conseguire il titolo, anche in lingua inglese e secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi europei.

Link : <http://lt-eco.unibg.it/it/node/24>



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ MICROECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	24	24	24 - 24
	↳ SVILUPPO DEI SISTEMI ECONOMICI E DELLA SOCIETÀ (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/02 Politica economica ↳ POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica ↳ STATISTICA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	10	10	10 - 10
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ ELEMENTI DI MATEMATICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			48	48 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
--------------------------	---------	---------	---------	---------

Economico	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BEHAVIOURAL ECONOMICS (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA DEL LAVORO (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LABOUR ECONOMICS (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>POPULATION AND HEALTH ECONOMICS (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/03 Scienza delle finanze</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA PUBBLICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/05 Econometria</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMETRIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	78	42	42 - 51
Aziendale	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	7 - 7
Statistico-matematico	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERENTIAL STATISTICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e</p>	20	14	14 - 14

	finanziarie <hr/>  <i>ELEMENTI DI MATEMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>  <i>COMPLEMENTI DI MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
Giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <hr/>  <i>DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	9	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			72	72 - 81

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 Economia politica	60	24	18 - 24 min 18
	 <i>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 <i>ECONOMIA DELLA CRESCITA SOSTENIBILE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	 <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	 <i>ECONOMIA MONETARIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	 <i>INTERNATIONAL ECONOMICS (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	 <i>ECONOMICS OF TOURISM AND TRANSPORTATION (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	 <i>REGIONAL ECONOMICS, EUROPEAN POLICIES AND INTERNATIONAL COOPERATION (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	Totale attività Affini			

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 15

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	9	6 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	33 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

171 - 192



Corso di Laurea triennale in ECONOMIA

Classe delle Lauree n. 33 Scienze economiche

<https://lt-eco.unibg.it/>

PIANO DI STUDI A.A. 2022/2023

codice	SSD	1° ANNO	CFU	ore lez	lingua	tipo ins	TAF	ambito	semestre
86032	SECS-P/07	Economia Aziendale	9	72	ita		8 A 1 B	aziendale aziendale	1
86017	SECS-S/06	Elementi di Matematica	6	48	ita		4 A 2 B	statistico-matematico statistico-matematico	1
86053	SECS-P/01	Sviluppo dei sistemi economici e della società	6	48	ita		A	economico	1
86038	INF/01	Informatica	6	48	ita	idoneità	F	abilità informatiche e telematiche	1
86043	SECS-P/01	Microeconomia	9	72	ita		A	economico	2
86031	IUS/01	Diritto Privato	6	48	ita		A	giuridico	2
86054	SECS-P/01	Storia del pensiero economico	6	48	ita		C		2
87041	SECS-S/01	Statistica I	6	48	ita		A	statistico-matematico	2
		scelta tra	6						
CCLENGB2	LINGUA	Addestramento Lingua inglese - livello B2 ⁽¹⁾	6	48	ita/ing	idoneità		per la conoscenza di almeno una lingua straniera	CCL
CCLENGC1	LINGUA	Addestramento Lingua inglese - livello C1 ⁽¹⁾	6	48	ita/ing	idoneità	E		
TOTALE PRIMO ANNO			60						

⁽¹⁾Erogata dal Centro Competenze Lingua: <http://www.unibg.it/ccl>

codice	SSD	2° ANNO	CFU	ore lez		tipo ins	TAF	ambito	semestre*
86006	SECS-S/06	Complementi di matematica	6	48	ita		B	statistico-matematico	1
		a scelta tra:	6						
87036	SECS-S/01	Statistica II	6	48	ita		B	statistico-matematico	1
86059	SECS-S/01	Inferential Statistics	6	48	ing				1
86007	IUS/09	Diritto pubblico	9	72	ita		B	giuridico	1
86044	SECS-P/01	Macroeconomia	9	72	ita		B	economico	1
87039	SECS-P/08	Economia e gestione delle imprese	6	48	ita		B	aziendale	2
86008	SECS-P/05	Econometria	6	48	ita		B	economico	2
86011	SECS-P/02	Politica economica	9	72	ita		A	economico	2
86036	SECS-P/06	Economia industriale	9	72	ita		B	economico	2
TOTALE SECONDO ANNO			60						

codice	SSD	3° ANNO	CFU	ore lez		tipo ins	TAF	ambito	semestre*
		a scelta tra:	9						
86046	SECS-P/01	Economia internazionale	9	72	ita		C		1
86060	SECS-P/01	International Economics	9	72	ing				1
86063	SECS-P/06	Regional Economics, European Policies and International Cooperation	9	72	ing				1
86057	SECS-P/06	Economics of Tourism and Transportation	9	72	ing				2
		a scelta tra:	9						
86045	SECS-P/01	Economia monetaria	9	72	ita		C		2
86047	SECS-P/01	Economia della crescita sostenibile	9	72	ita				2
		2 insegnamenti a scelta tra:	18						
86033	SECS-P/02	Economia del lavoro	9	72	ita		B	economico	1
86062	SECS-P/02	Labour Economics	9	72	ing				1
86037	SECS-P/03	Economia pubblica	9	72	ita				1
		Population and Health Economics	9	72	ing				1
86052	SECS-P/02	Economia e politiche dell'innovazione	9	72	ita				2
86049	SECS-P/01	Behavioural Economics	9	72	ing				2
		a scelta tra:	9						
86061	SECS-P/02	Empirical Economics for Policy Making	9	72	ing		F	altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1
86064	SECS-S/06	Models and Methods for Economics and Finance	9	72	ing				2
86051	SECS-S/06	Modelli e metodi per l'economia e la finanza	9	72	ita				2
		Scelta libera dello studente	12				D		
86026		Prova finale	3				E	per la prova finale	
TOTALE TERZO ANNO			60						

TOTALE CFU PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO 180

* Gli insegnamenti previsti al 2° e 3° anno potranno subire delle modifiche di semestre in fase di programmazione didattica relativa agli aa.aa. 2023/2024 e 2024/2025.

TAF Tipologia attività formative nell'Ordinamento didattico

- A Attività formative di base
- B Attività formative caratterizzanti
- C Attività formative affini o integrative
- D Altre attività - A scelta dello studente
- E Altre attività - per la prova finale e la lingua straniera
- F Ulteriori attività Formative

Frequenza

I corsi non prevedono l'obbligo di frequenza, tuttavia essa è fortemente consigliata. I tirocini richiedono invece la frequenza obbligatoria.

Propedeuticità

Le propedeuticità sono definite tenendo conto degli insegnamenti di base e dei settori scientifico disciplinari degli insegnamenti del corso. Sono pubblicate nel sito del Corso di Studio nella sezione PIANO DI STUDIO e riportate nei programmi degli insegnamenti.

Il mancato rispetto delle propedeuticità e dei vincoli determinano l'annullamento d'ufficio dell'esame sostenuto.

Prove di verifica delle attività formative

Le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità. Le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale, scritta o pratica ed eventuali loro combinazioni; verifiche individuali ovvero di gruppo) e la possibilità di effettuare prove intermedie sono stabilite nel programma dell'insegnamento.

Attività formative autonomamente scelte dallo studente ("scelta libera dello studente")

Lo studente può inserire nel piano di studi attività formative autonomamente scelte purché coerenti con il progetto formativo. Per l'acquisizione dei relativi crediti è richiesto il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto.

Il piano didattico indica un insieme di attività già dichiarate coerenti dal Consiglio di corso di studio. La proposta di attività diverse da quelle suggerite sarà sottoposta all'approvazione del Consiglio di Corso di studio.

Presentazione del piano di studio

Gli studenti in corso sono tenuti a presentare il piano di studi ogni anno secondo i tempi e le modalità comunicate dalla Segreteria studenti nella GUIDA DELLO STUDENTE e pubblicate nel sito del Corso di studio nella sezione PIANO DI STUDIO.

Regolamento didattico

Il regolamento didattico (parte normativa e parte didattica) è pubblicato nel sito del Corso di studio.