

Università degli Studi di BERGAMO

88/S - Classe delle lauree specialistiche in scienze per la cooperazione allo sviluppo

Diritti dell'uomo ed etica della cooperazione internazionale

Scheda informativa

Università	Università degli Studi di BERGAMO
Classe	88/S - Classe delle lauree specialistiche in scienze per la cooperazione allo sviluppo
Nome del corso	Diritti dell'uomo ed etica della cooperazione internazionale
Data del DM di approvazione del ordinamento didattico	15/06/2007
Data del DR di emanazione del ordinamento didattico	06/07/2007
Data di attivazione	01/10/2007
Data di approvazione del consiglio di facoltà	10/05/2007
Data di approvazione del senato accademico	14/05/2007
Il corso è stato	istituito ai sensi dell'art. 2, comma 4, del DPR 27.1.1998, n. 25, in deroga alle procedure di programmazione del sistema universitario, previo parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento in data 26/01/2007
Data del parere favorevole del nucleo di valutazione	15/11/2006
Produzione, servizi, professioni	le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni (art. 11 comma 4 DM509 del 3/11/99) sono state consultate in data 14/11/2006
Modalità di svolgimento	convenzionale
Indirizzo internet del corso di laurea	
Facoltà di riferimento del corso	SCIENZE UMANISTICHE - GIURISPRUDENZA

Obiettivi formativi specifici

I laureati nei corsi di laurea specialistica della classe devono:

- acquisire le linee guida delle nuove politiche della cooperazione internazionale che puntano sull'intreccio di due approcci: l'interno, vale a dire il contributo del capitale umano e sociale dei singoli Paesi, e l'esterno, definito anche appoggio istituzionale, che svolge funzioni di promozione, catalizzazione e affiancamento;
- essere in grado di analizzare criticamente l'attuazione dei diritti umani nel contesto internazionale globale, grazie anche alla rete delle Cattedre Unesco presenti nei Paesi del Sud;
- analizzare le linee direttrici della cooperazione internazionale fondate sull'effettività dei diritti umani e sulla valorizzazione della diversità culturale;
- cogliere la centralità dell'educazione nelle strategie di cooperazione e partenariato tra società civile, stato e organismi internazionali;
- saper leggere la cooperazione nel quadro delle migrazioni internazionali e trans-nazionali e dei processi di globalizzazione che ci pongono di fronte ad un'intensità e frequenza senza precedenti di spostamenti e di movimenti circolatori tra contesti sociali e culturali diversi;
- avere le competenze necessarie per l'ideazione, la redazione e l'attuazione di interventi di emergenza, di programmi e progetti integrati di cooperazione allo sviluppo: sviluppo economico (urbano e rurale), sociale (sanità, istruzione), sostegno ai gruppi deboli, eliminazione della povertà, rafforzamento istituzionale (sviluppo umano e governance democratica) e miglioramento delle condizioni di insediamento di vita della comunità e ambientali;
- conoscere in maniera approfondita e sapere applicare le diverse metodologie usate dagli organismi di cooperazione multi e bilaterale per l'elaborazione di programmi e progetti di cooperazione allo sviluppo, ed essere in grado di applicare i metodi di monitoraggio e valutazione di tali programmi e progetti;
- essere in grado di operare con un elevato grado di autonomia e di dirigere il lavoro di gruppo in condizioni di scarse risorse;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione europea, oltre

Universita' degli Studi di BERGAMO

88/S - Classe delle lauree specialistiche in scienze per la cooperazione allo sviluppo

Diritti dell'uomo ed etica della cooperazione internazionale

(continua)

l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;

- essere in grado di possedere avanzate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea specialistica della classe:

- comprendono attività dedicate all'acquisizione di conoscenze avanzate nei campi dell'organizzazione politica, economica e sociale; all'acquisizione di conoscenze avanzate in campo giuridico, statistico e pedagogico; all'interpretazione delle trasformazioni sociali, culturali, economiche e territoriali, compresa la variabile di genere; alla predisposizione di progetti; alla valutazione dei risultati;
- comprendono approfondimenti nei campi riguardanti l'analisi comparata dei diversi sistemi di governo politici, economici, educativi, sociali e territoriali;
- comprendono l'acquisizione di conoscenze riguardanti le teorie dello sviluppo e gli approcci e le implicazioni con il fenomeno migratorio;
- identificano i principi filosofici e giuridici fondanti i diritti umani (indivisibilità, universalità, interdipendenza, effettività ecc.) e le problematiche legate alla loro attuazione;
- approfondiscono le politiche educative settoriali dell'Unesco che favoriscono una coesione fra i progetti proposti dal basso e le linee prioritarie elaborate a livello nazionale;
- approfondiscono le problematiche educative dei Paesi del Sud, con particolare riferimento all'area arabo islamica del Mediterraneo e all'Africa sub-sahariana;
- approfondiscono le strategie politico-giuridiche che il Consiglio d'Europa ha indicato per affrontare la questione delle migrazioni (ordine, protezione, integrazione, cooperazione);
- prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne, come stages e tirocini formativi presso Organizzazioni internazionali, nella cooperazione decentrata di Regioni, Province e comuni, presso associazioni e organismi di volontariato e di cooperazione internazionale operanti in Italia e all'estero, oltre a soggiorni di studio presso Centri di ricerca ed università estere, anche nel quadro di accordi internazionali.
- gli stages intendono sviluppare e valutare le capacità metodologiche, relazionali e operative.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, scelta da ogni studente in base agli interessi scientifici e agli stage effettuati, è costituita da un elaborato che sarà discusso in seduta pubblica davanti a una commissione di docenti che esprime in centodecimi la valutazione complessiva.

Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Gli ambiti occupazionali verso cui si indirizzano le competenze sono i Ministeri (in particolare il Ministero Affari Esteri), Unione Europea, Organizzazioni internazionali, Agenzie delle Nazioni Unite, Banca Mondiale, ecc., Uffici per la cooperazione decentrata di Regioni, Province e Comuni, Camere di Commercio e Associazioni di categoria, Organizzazioni non governative che esercitano attività nel campo della cooperazione allo sviluppo.

Attività formative di base	CFU	Settori scientifico disciplinari
Discipline economiche	15	SECS-P/01 : ECONOMIA POLITICA
		SECS-P/02 : POLITICA ECONOMICA
		SECS-P/06 : ECONOMIA APPLICATA
Discipline giuridiche	10	IUS/01 : DIRITTO PRIVATO
		IUS/09 : ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
Discipline sociologiche e politologiche	15	SPS/04 : SCIENZA POLITICA
		SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALE

(continua)

Attività formative di base	CFU	Settori scientifico disciplinari
Discipline storiche e geografiche	5	M-GGR/02 : GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA
		SPS/05 : STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE
		SPS/13 : STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA
		SPS/14 : STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA
Totale Attività formative di base	45	Per 'Attività formative di base' è previsto un numero minimo di crediti pari a 38

Attività caratterizzanti	CFU	Settori scientifico disciplinari
Discipline della Terra, biologiche, territoriali e delle scienze storiche	25	M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE
		M-GGR/01 : GEOGRAFIA
		M-STO/04 : STORIA CONTEMPORANEA
Discipline economiche	20	SECS-P/01 : ECONOMIA POLITICA
		SECS-S/03 : STATISTICA ECONOMICA
		SECS-S/04 : DEMOGRAFIA
		SECS-S/05 : STATISTICA SOCIALE
Discipline giuridiche	15	IUS/13 : DIRITTO INTERNAZIONALE
		IUS/21 : DIRITTO PUBBLICO COMPARATO
Discipline sociologiche e storico-politologiche	20	M-PSI/05 : PSICOLOGIA SOCIALE
		SPS/02 : STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE
		SPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI
		SPS/09 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO
Totale Attività caratterizzanti	80	Per 'Attività caratterizzanti' è previsto un numero minimo di crediti pari a 70

Attività affini o integrative	CFU	Settori scientifico disciplinari
Formazione interdisciplinare	40	M-FIL/01 : FILOSOFIA TEORETICA
		M-PED/01 : PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
		M-PED/02 : STORIA DELLA PEDAGOGIA
		SECS-P/11 : ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI
Totale Attività affini o integrative	40	Per 'Attività affini o integrative' è previsto un numero minimo di crediti pari a 33

Ambito aggregato per crediti di sede	CFU	Settori scientifico disciplinari
	70	IUS/13 : DIRITTO INTERNAZIONALE IUS/17 : DIRITTO PENALE IUS/21 : DIRITTO PUBBLICO COMPARATO L-ART/04 : MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO L-ART/05 : DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO L-ART/06 : CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE L-ART/07 : MUSICOLOGIA E STORIA DELLA MUSICA L-FIL-LET/10 : LETTERATURA ITALIANA L-FIL-LET/11 : LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA L-LIN/01 : GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA M-FIL/02 : LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA M-FIL/03 : FILOSOFIA MORALE M-FIL/06 : STORIA DELLA FILOSOFIA M-GGR/01 : GEOGRAFIA M-PED/01 : PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE M-PED/02 : STORIA DELLA PEDAGOGIA M-PED/04 : PEDAGOGIA SPERIMENTALE M-PSI/04 : PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE M-PSI/07 : PSICOLOGIA DINAMICA M-PSI/08 : PSICOLOGIA CLINICA M-STO/02 : STORIA MODERNA M-STO/05 : STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE M-STO/06 : STORIA DELLE RELIGIONI M-STO/08 : ARCHIVISTICA, BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA MED/42 : IGIENE GENERALE E APPLICATA SECS-P/11 : ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI SPS/12 : SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE
Totale Ambito aggregato per crediti di sede	70	

Università' degli Studi di BERGAMO

88/S - Classe delle lauree specialistiche in scienze per la cooperazione allo sviluppo

Diritti dell'uomo ed etica della cooperazione internazionale

Altre attività formative	CFU	Tipologie
A scelta dello studente	20	
Per la prova finale	15	
Altre (art.10, comma1, lettera f)	8	Ulteriori conoscenze linguistiche
	5	Abilità informatiche e relazionali
	10	Tirocini
	7	Altro
Totale Altre attività formative	65	Per 'Altre attività formative' è previsto un numero minimo di crediti pari a 57

Totale generale crediti	300	
-------------------------	-----	--