

# L-24 - Scienze e tecniche psicologiche

## Scienze psicologiche

Università	Università degli Studi di BERGAMO
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Nome del corso	Scienze psicologiche <i>adeguamento di: Scienze psicologiche (1011118)</i>
Nome inglese	Psychological Studies
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	
Il corso é	trasformazione ai sensi del DM 16 marzo 2007, art 1 <b>Classe 34</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Scienze e tecniche psicologiche delle relazioni interpersonali e delle organizzazioni sociali (BERGAMO cod 68990)</li></ul>
Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	05/05/2009
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	12/05/2009
Data di approvazione del consiglio di facoltà	24/03/2009
Data di approvazione del senato accademico	30/03/2009
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	14/10/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/09/2008
Modalità di svolgimento	convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	WWW.UNIBG.IT/LT-SPSI
Facoltà di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE della FORMAZIONE
Massimo numero di crediti riconoscibili	30
Numero del gruppo di affinità	1

### Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-24 Scienze e tecniche psicologiche

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- avere acquisito le conoscenze di base e caratterizzanti in diversi settori delle discipline psicologiche;
- avere acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- avere acquisito competenze ed esperienze applicative;
- avere acquisito adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- avere acquisito adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I laureati della classe potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore. I laureati della classe, sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia, potranno svolgere attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l'assistenza e la promozione della salute. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociali e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di fondamenti teorici e di elementi operativi: della psicologia generale, sociale e dello sviluppo; delle metodologie di indagine; dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati; dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento; delle dinamiche delle relazioni umane;
- prevedono in ogni caso corsi finalizzati a un adeguato inquadramento delle discipline psicologiche e cognitive nel contesto delle scienze naturali, di quelle umane e sociali;
- comprendono in ogni caso, tra le attività formative nei diversi settori disciplinari, seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative, in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale;
- includono attività con valenza di tirocinio formativo e di orientamento;
- includono non meno di 8 crediti a scelta dello studente.

### Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)

Il Corso di laurea in Scienze psicologiche/DM 270 mantiene l'impianto didattico e formativo del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche delle relazioni interpersonali e delle organizzazioni sociali/DM 509: le competenze nei settori scientifico-disciplinari della psicologia sono contestualizzate nella formazione interdisciplinare centrata prevalentemente sulle discipline filosofiche, sociologiche e antropologiche. In continuità col corso previgente si propone di fornire, oltre a una preparazione di base in tutti i settori scientifico-disciplinari della psicologia, uno specifico orientamento verso i settori della psicologia clinica e dinamica. Il nuovo corso rafforza alcune competenze psicologiche di base, soprattutto di tipo metodologico (M-PSI/01), psicometrico (M-PSI/03) e di psicologia sociale (M-PSI/05) e la conoscenza della lingua inglese. Anche grazie a tali rafforzamenti verranno delineati due curricula, uno di Psicologia clinico-dinamica, l'altro di Psicologia dello sviluppo e sociale, differenziati principalmente nel terzo anno di corso.

La trasformazione adeguata l'offerta ai criteri del Progetto Europeo Europsy e permette la spendibilità all'estero del titolo di studio.

### Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo, analizzata la scheda illustrativa del Corso in Scienze psicologiche, rileva che nella fase di progettazione la Facoltà ha tenuto conto dei seguenti elementi:

- a) individuazione delle esigenze formative ed aspettative delle parti interessate attraverso consultazioni dirette;
- b) definizione delle prospettive (figure professionali e prosecuzione degli studi) coerenti con le esigenze formative;
- c) definizione degli obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea;
- d) significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti e punti di forza della proposta rispetto all'esistente;
- e) analisi e previsioni di occupabilità;
- f) analisi del contesto culturale;
- g) definizione delle politiche di accesso.

La Facoltà ha proceduto alla trasformazione del Corso di laurea della Classe 34 nel corrispondente corso della Classe L-24, mantenendone l'impianto didattico e formativo, specifico verso i settori della psicologia clinica e dinamica, rafforzando alcune competenze psicologiche di base e semplificando la denominazione del corso.

In conclusione il Nucleo rileva che la proposta:

- a) è stata correttamente progettata;
- b) risulta adeguata e compatibile con le risorse di docenza disponibili e con i concorsi in svolgimento e con le strutture destinate dall'Ateneo al riguardo;
- c) può concorrere agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362/2007.

### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

Il Comitato di indirizzo della Facoltà di Scienze della Formazione, riunitosi il giorno 16 settembre 2008 presso la sede della Facoltà, osserva che l'esperienza dei corsi a ordinamento DM 509/1999 ha consolidato un forte rapporto col territorio provinciale e regionale, i servizi e le imprese. Numerosissimi laureati sono inseriti nelle realtà dei servizi sociali, assistenziali e educativi, nelle organizzazioni e nelle imprese, oppure sviluppano attività libero professionali loro rivolte.

La proposta avanzata in regime DM 270 articola ulteriormente l'offerta formativa e assume le nuove dinamiche di sviluppo, trasformazione e crisi dell'economia, dei servizi, dei legami di convivenza nel territorio.

In particolare rispetto all'ordinamento del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche esprime il seguente parere: la proposta rafforza e integra l'impianto della formazione psicologica con attenzione ai suoi diversi settori e ambiti; nella cornice di una formazione interdisciplinare, sviluppa un progetto formativo teso ad acquisire padronanza di elementi metodologici quantitativi e qualitativi e di linguaggi idonei a orientare nelle attuali tematiche psicologiche.

Il Comitato esprime parere pienamente favorevole all'offerta formativa elaborata dalla Facoltà di Scienze della Formazione e manifesta unanimemente l'indicazione a attivare, in sinergia con i corsi previsti, un Corso di laurea in Scienze del servizio sociale, quale elemento di sviluppo prezioso per il territorio.

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il Corso di laurea in Scienze psicologiche si pone i seguenti obiettivi specifici di formazione sulle conoscenze e competenze:

- acquisizione di solide conoscenze di base in tutti i settori disciplinari della psicologia attraverso l'attivazione di almeno un insegnamento di 10 cfu per ciascun raggruppamento disciplinare;
- acquisizione dei fondamenti teorici e metodologici che caratterizzano i vari ambiti della psicologia nel quadro di una formazione interdisciplinare attenta alle dimensioni filosofiche, storiche, antropologiche, sociologiche;
- acquisizione di capacità di analisi e di contestualizzazione dei problemi in un'ottica interdisciplinare attraverso il confronto con le prospettive culturali della filosofia, dell'antropologia e della sociologia;
- acquisizione di adeguate conoscenze sulla metodologia della psicologia e della ricerca scientifica sia attraverso insegnamenti specifici, sia attraverso laboratori ad alta specializzazione;
- acquisizione, anche attraverso laboratori, di competenze operative e applicative di primo livello, specialmente nell'ambito disciplinare della psicologia clinica, della psicologia dinamica e della psicologia sociale;
- acquisizione, mediante specifici laboratori, di adeguate conoscenze e competenze applicative, per l'elaborazione dei dati ai fini di ricerca e per la gestione dell'informazione attraverso i comuni strumenti informatici;
- acquisizione, anche attraverso l'attivazione di laboratori, di abilità nell'impiego della lingua inglese in forma scritta e orale, con particolare riferimento al linguaggio scientifico psicologico;
- acquisizione, attraverso la frequenza di laboratori, di abilità nella stesura di relazioni e testi scientifici, propedeutiche alla stesura dell'elaborato finale.

Ai fini indicati, le competenti strutture didattiche garantiscono:

- corsi e attività finalizzati all'acquisizione di fondamenti teorici e di adeguati elementi operativi della psicologia generale, sociale e dello sviluppo, delle metodologie di indagine, degli strumenti di valutazione psicologica, dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati, dei fondamenti biologici e anatomo-fisiologici dell'attività psichica, della psicologia dinamica, dei fondamenti della psicologia clinica dei processi normali e patologici degli individui e dei gruppi;
- corsi e attività finalizzati ad un adeguato inquadramento storico e culturale delle discipline psicologiche nell'ambito delle scienze umane e naturali, con particolare attenzione alla formazione interdisciplinare e alla prospettiva storica delle diverse problematiche;
- laboratori di informatica e laboratori ad alta specializzazione relativi alle competenze psicologiche nei settori M-PSI/01, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05 e M-PSI/08 caratterizzati da esercitazioni e esperienze in piccoli gruppi, in situazioni reali o simulate, ai fini di un'acquisizione di competenze nei metodi di ricerca, nell'utilizzo di strumenti e tecniche di indagine in ambito clinico e sociale, nella stesura di relazioni e elaborati scientifici, di tecniche applicative semi-professionalizzanti di tipo sociale e clinico per un totale di almeno 20 crediti;
- tirocini formativi e di orientamento;
- organizzazione, in relazione a obiettivi specifici, dove possibile e opportuno, di attività extra-universitarie e di soggiorni di studio presso altre università italiane e straniere, anche nel quadro di accordi internazionali.

La frazione dell'impegno orario che deve essere riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è determinata in misura non inferiore al 65% dell'impegno orario complessivo.

### **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Il laureato deve possedere una solida preparazione di base, teorica e metodologica, di tutte le discipline psicologiche e del contesto storico e culturale in cui hanno avuto origine, si sono sviluppate e attualmente si inquadrano. In particolare, deve possedere una conoscenza articolata delle pratiche e delle teorie della psicologia generale, evolutiva, sociale, dinamica e clinica, caratterizzata dalla capacità di individuare le tematiche più urgenti nei rispettivi ambiti psicologici e di utilizzare la letteratura scientifica di riferimento; deve possedere una conoscenza delle connessioni transdisciplinari con l'antropologia, la sociologia, l'epistemologia di base.

Le conoscenze e le capacità di comprensione sono conseguite attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e dialogate dei corsi, a laboratori, esercitazioni pratiche, seminari di approfondimento e discussione nel rispetto di tutti i requisiti minimi posti nelle richieste EuroPsy, oltre lo studio personale (anche guidato mediante forme di tutorato individuale) e la produzione di elaborati da parte degli studenti.

Le conoscenze sono verificate su base disciplinare, alla fine dei singoli corsi, mediante prove scritte (test, relazioni) e/o orali (interrogazioni e presentazioni), articolate anche con prove diagnostiche e prognostiche attraverso simulazioni, strettamente connesse ai programmi degli insegnamenti e delle altre attività formative ad essi collegate. Sono previste anche modalità di accertamento dell'apprendimento complessivo, volte a stimolare un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica globale e di specifici temi di pratiche e di ricerca, quali relazioni e progetti.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

In relazione all'applicazione delle conoscenze in contesti lavorativi, il laureato è in grado di padroneggiare i saperi relativi alle scienze psicologiche nell'ideazione, progettazione e valutazione di interventi psicologici relativi ai singoli, ai gruppi e ai servizi, modulati sui contesti specifici del proprio indirizzo di studio e in rapporto alla

tipologia delle situazioni e delle problematiche psicologiche più ricorrenti, che sono state oggetto di analisi durante le lezioni di tipo caratterizzante e volte a sviluppare abilità operative; ed è in grado di svolgere compiti operativi e tecnici nella realizzazione e nella conduzione di interventi psicologici e psicosociali negli ambiti di disagio psichico, di facilitare l'interazione in contesti di piccoli gruppi, di svolgere attività di osservazione e di relazionare su essa, di applicare strumenti psicometrici e statistici e di elaborare e interpretare i dati grezzi collaborando all'indagine psicodiagnostica, di partecipare alla progettazione di ricerche scientifiche soprattutto in ambito psicosociale e di svolgere con autonomia compiti di raccolta, elaborazione ed interpretazione dei dati. Oltre che attraverso la partecipazione alle lezioni e le attività di riflessione critica sui testi proposti, le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono perseguiti attraverso le seguenti modalità di insegnamento/apprendimento:

attività di laboratorio specifiche e di tipo applicativo;

prassi di simulazione, esercitazioni, studi di casi specifici e esperienze pratiche in piccolo gruppo che portino alla produzione di elaborati da parte degli studenti.

Sono verificate attraverso prove scritte (analisi e risoluzione di casi, resoconti di laboratori) e/o orali (simulazioni e presentazioni), prove diagnostiche e formative, che comprendono l'applicazione di strumenti e metodologie di osservazione, progettazione e documentazione, esame di ricerche svolte, la raccolta di dati e la rielaborazione personale di casistiche. Le capacità applicative delle conoscenze acquisite sono inoltre verificate specificamente e globalmente nella valutazione della prova finale.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

In relazione alla consapevolezza ed autonomia di giudizio, il laureato ha la consapevolezza della criticità del lavoro di analisi e di intervento sul disagio individuale e sociale; conosce le risorse ed i limiti del livello di formazione raggiunto ed analizza con obiettività e deontologia le proprie possibilità di attività e anche i limiti entro i quali deve mantenere la propria operatività, così come la necessità di supervisione e di intervento di un laureato magistrale; è in grado di proporre soluzioni tenendo presente l'esistenza di diversi approcci teorici e modalità di intervento.

Le modalità di lavoro didattico con cui tali risultati saranno perseguiti consisteranno in seminari di approfondimento e di discussione, esercitazioni e produzione di elaborati degli studenti, esperienze pratiche in piccolo gruppo, attività di tirocinio orientativo.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove scritte e/o orali, articolate tra prove diagnostiche, formative o sommative, strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Saranno proposte anche forme di accertamento dell'apprendimento volte a stimolare un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali esami scritti con domande aperte in cui siano richiesti confronti e valutazioni da parte dello studente e relazioni e/o progetti.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

In relazione alle capacità comunicative, il laureato è in grado di porsi nella prospettiva di ascoltare e analizzare il disagio e/o il bisogno e eventuale richiesta di aiuto in un'ottica contestuale, attenta cioè a leggere il disagio nel contesto relazionale e istituzionale in cui si esprime, nonché in un'ottica interculturale; sa comunicare in contesti professionali con una certa padronanza del linguaggio e della terminologia psicologica; sa comprendere e interagire con la lingua inglese; sa utilizzare gli strumenti informativi di comunicazione; sa impostare una relazione scientifica e/o professionale.

Le modalità di lavoro didattico con cui tali risultati saranno perseguiti consisteranno in lezioni, seminari di approfondimento e di discussione, laboratori specifici di tipo applicativo, ivi incluse pratiche di simulazione, esercitazioni e produzione di elaborati degli studenti, esperienze pratiche in piccolo gruppo.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove scritte e/o orali, articolate tra prove diagnostiche, formative o sommative, strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Saranno proposte anche forme di accertamento dell'apprendimento volte a stimolare un lavoro che implichi una rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali relazioni e/o progetti.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

In relazione alla formazione di conoscenze o capacità di tipo generale, il laureato, comunque formato in modo specifico nell'ambito delle discipline psicologiche, ha maturato capacità di analisi di problemi, di lettura con diverse prospettive culturali e scientifiche, di lavoro in gruppo. In relazione alle basi per una successiva formazione, il laureato ha acquisito le conoscenze teorico-metodologiche e le competenze pratico-applicative per accedere a percorsi magistrali di psicologia, ed in particolare di psicologia clinica. Le forme di lavoro didattico con cui tali risultati saranno perseguiti consisteranno in attività di laboratori specifici di tipo applicativo, esercitazioni e produzione di elaborati degli studenti, esperienze pratiche in piccolo gruppo, attività di tirocinio orientativo.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove scritte e/o orali, articolate tra prove diagnostiche, formative o sommative, strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Saranno proposte anche forme di accertamento dell'apprendimento volte a stimolare un lavoro che implichi una rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali esami scritti con domande aperte in cui siano richiesti confronti e valutazioni da parte dello studente e relazioni e/o progetti.

### **Conoscenze richieste per l'accesso**

#### **(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di conoscenze di base certificate dal conseguimento di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Il Regolamento didattico del Corso disciplina le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso.

### **Caratteristiche della prova finale**

#### **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

Redazione di un breve elaborato scritto su un argomento circoscritto, teorico, metodologico o applicativo, oppure lettura critica e contestualizzata di un testo rilevante o di alcuni articoli di letteratura scientifica.

I criteri per la valutazione della prova finale sono: adeguate capacità di contestualizzare e di lettura critica di uno specifico argomento o di un testo; uso di una terminologia scientifica adeguata, padronanza dell'impostazione e redazione di un testo scritto.

### **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

#### **(Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)**

Il profilo accademico e professionale in Scienze psicologiche, in coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati attesi, permette al laureato di:

partecipare a attività di ricerca empirica e sperimentale e alla programmazione di interventi psicologici e psicosociali;

- realizzare interventi psico-sociali e psico-educativi per lo sviluppo delle potenzialità individuali e sociali;

- utilizzare gli strumenti appresi (colloquio, strumenti psicometrici, osservazione, ecc.) in ambito individuale, familiare, di gruppo con la supervisione, ove stabilita dalla normativa, di un laureato magistrale o di un iscritto all'Ordine degli Psicologi sezione A;

svolgere la sua attività in strutture pubbliche, private e del terzo settore in ambito clinico, scolastico e sociale.

Il ruolo professionale chiaramente identificabile è quello di laureato triennale in discipline psicologiche con la possibilità di iscrizione, secondo la normativa vigente, alla sezione B dell'Ordine degli Psicologi.

### **Il corso prepara alla professione di**

- Tecnici dei servizi sociali - (3.4.5)

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

#### Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	20	20	20
Formazione interdisciplinare	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/06 Storia della filosofia M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche SPS/07 Sociologia generale	25	25	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		45		

#### Totale Attività di Base

45 - 45

#### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/03 Psicometria	15	25	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	10	20	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	15	25	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	20	40	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		85		

#### Totale Attività Caratterizzanti

85 - 110

#### Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		20	20
A11	INF/01 - Informatica	5	5
A12	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	5	5
A13	M-PSI/03 - Psicometria SECS-S/01 - Statistica SECS-S/05 - Statistica sociale	0	5
A14	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	0	5
A15	M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/03 - Filosofia morale	0	5
A16	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PED/02 - Storia della pedagogia M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	0	5
A17	M-STO/04 - Storia contemporanea	0	5
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico		

<b>A18</b>	IUS/10 - Diritto amministrativo	0	5
<b>A19</b>	L-ART/02 - Storia dell'arte moderna L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea L-ART/07 - Musicologia e storia della musica L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana	0	5

<b>Totale Attività Affini</b>	<b>20 - 20</b>
-------------------------------	----------------

#### Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		15	15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

<b>Totale Altre Attività</b>	<b>30 - 30</b>
------------------------------	----------------

#### Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>Range CFU totali del corso</b>	<b>180 - 205</b>
<i>Segnalazione:</i> il totale (min) di 180 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo	

#### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe

(M-DEA/01 M-PED/01 M-PSI/03 M-STO/04 )

Il settore M-PSI/03 è riproposto tra le attività formative affini e integrative al fine di fornire agli studenti elementi di statistica non teorici, concretamente e specificatamente orientati alla metodologia della ricerca in psicologia.

Il settore M-DEA/01 è riproposto tra le attività affini e integrative al fine di fornire agli studenti del curriculum Psicologia dello sviluppo e sociale elementi di base delle ricerche etnografiche.

Il settore M-PED/01 è riproposto tra le attività affini e integrative al fine di fornire agli studenti eventuali occasioni di approfondimento di una prospettiva disciplinare contigua a quella psicologica negli ambiti sociali e educativi.

Il settore M-STO/04 è proposto tra le attività affini e integrative al fine di fornire agli studenti eventuali occasioni di estensione della formazione interdisciplinare.

#### Note relative alle altre attività

#### Note relative alle attività di base

#### Note relative alle attività caratterizzanti

Il corso di Laurea è progettato secondo i criteri del Progetto Europeo Europsy, sia nella quantificazione dei crediti degli insegnamenti, sia nella presenza di seminari e laboratori. Per raggiungere il numero complessivo di crediti in materie psicologiche necessario per il riconoscimento europeo del titolo gli studenti possono optare per insegnamenti dei settori disciplinari M-PSI nella scelta dei crediti liberi.