

Università	Università degli Studi di BERGAMO
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Nome del corso	Scienze psicologiche <i>modifica di: Scienze psicologiche (1324327)</i>
Nome inglese	Psychological Studies
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	Modifica
Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	15/04/2013
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	10/05/2013
Data di approvazione della struttura didattica	15/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/01/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	14/10/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/09/2008 -
Modalità di svolgimento	convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=LT-SPSI
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	Scienze umane e sociali
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-24 Scienze e tecniche psicologiche

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- avere acquisito le conoscenze di base e caratterizzanti in diversi settori delle discipline psicologiche;
- avere acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- avere acquisito competenze ed esperienze applicative;
- avere acquisito adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- avere acquisito adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I laureati della classe potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore. I laureati della classe, sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia, potranno svolgere attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l'assistenza e la promozione della salute. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociali e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di fondamenti teorici e di elementi operativi: della psicologia generale, sociale e dello sviluppo; delle metodologie di indagine; dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati; dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento; delle dinamiche delle relazioni umane;
- prevedono in ogni caso corsi finalizzati a un adeguato inquadramento delle discipline psicologiche e cognitive nel contesto delle scienze naturali, di quelle umane e sociali;
- comprendono in ogni caso, tra le attività formative nei diversi settori disciplinari, seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative, in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale;
- includono attività con valenza di tirocinio formativo e di orientamento;
- includono non meno di 8 crediti a scelta dello studente.

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)

Il Corso di laurea in Scienze psicologiche/DM 270 mantiene l'impianto didattico e formativo del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche delle relazioni interpersonali e delle organizzazioni sociali/DM 509: le competenze nei settori scientifico-disciplinari della psicologia sono contestualizzate nella formazione interdisciplinare centrata sulle discipline filosofiche, sociologiche e antropologiche. In continuità col corso previgente si propone di fornire, oltre a una preparazione di base in tutti i settori scientifico-disciplinari della psicologia, uno specifico orientamento verso i settori della psicologia clinica e dinamica. Il nuovo corso rafforza alcune competenze psicologiche di base, soprattutto di tipo metodologico (M-PSI/01), psicometrico (M-PSI/03) e di psicologia sociale (M-PSI/05) e la conoscenza della lingua inglese.

La trasformazione adegua l'offerta ai criteri del Progetto Europeo Eurpsy e permette la spendibilità all'estero del titolo di studio.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo, analizzata la scheda illustrativa del Corso in Scienze psicologiche, rileva che nella fase di progettazione la Facoltà ha tenuto conto dei seguenti elementi:

- a) individuazione delle esigenze formative ed aspettative delle parti interessate attraverso consultazioni dirette;
- b) definizione delle prospettive (figure professionali e prosecuzione degli studi) coerenti con le esigenze formative;
- c) definizione degli obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea;
- d) significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti e punti di forza della proposta rispetto all'esistente;
- e) analisi e previsioni di occupabilità;
- f) analisi del contesto culturale;
- g) definizione delle politiche di accesso.

La Facoltà ha proceduto alla trasformazione del Corso di laurea della Classe 34 nel corrispondente corso della Classe L-24, mantenendone l'impianto didattico e formativo, specifico verso i settori della psicologia clinica e dinamica, rafforzando alcune competenze psicologiche di base e semplificando la denominazione del corso.

In conclusione il Nucleo rileva che la proposta:

- a) è stata correttamente progettata;
- b) risulta adeguata e compatibile con le risorse di docenza disponibili e con i concorsi in svolgimento e con le strutture destinate dall'Ateneo al riguardo;

c) può concorrere agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362/2007.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Il Comitato di indirizzo della Facoltà di Scienze della Formazione, riunitosi il giorno 16 settembre 2008 presso la sede della Facoltà, osserva che l'esperienza dei corsi a ordinamento DM 509/1999 ha consolidato un forte rapporto col territorio provinciale e regionale, i servizi e le imprese. Numerosissimi laureati sono inseriti nelle realtà dei servizi sociali, assistenziali e educativi, nelle organizzazioni e nelle imprese, oppure sviluppano attività libero professionali loro rivolte.

La proposta avanzata in regime DM 270 articola ulteriormente l'offerta formativa e assume le nuove dinamiche di sviluppo, trasformazione e crisi dell'economia, dei servizi, dei legami di convivenza nel territorio.

In particolare rispetto all'ordinamento del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche esprime il seguente parere: la proposta rafforza e integra l'impianto della formazione psicologica con attenzione ai suoi diversi settori e ambiti; nella cornice di una formazione interdisciplinare, sviluppa un progetto formativo teso ad acquisire padronanza di elementi metodologici quantitativi e qualitativi e di linguaggi idonei a orientare nelle attuali tematiche psicologiche.

Il Comitato esprime parere pienamente favorevole all'offerta formativa elaborata dalla Facoltà di Scienze della Formazione e manifesta unanimemente l'indicazione ad attivare, in sinergia con i corsi previsti, un Corso di laurea in Scienze del servizio sociale, quale elemento di sviluppo prezioso per il territorio.

Più recentemente, sono state apportate modifiche all'Ordinamento del CdS che hanno portato a un miglioramento, in termini soprattutto di specificità e professionalizzazione in ambito psicologico, dell'offerta formativa prevista dal CdS per l'anno accademico 2013-14, dopo aver compiuto un'ampia consultazione, formale e informale, delle organizzazioni rappresentative nel mondo dei servizi, delle professioni operanti nel territorio non solo bergamasco ma regionale, grazie a una serie di incontri con i Rappresentanti dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia.

La valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali attuali ha rappresentato un passaggio strategico nella scelta e nella definizione dell'offerta formativa del CdS. La revisione è nata dall'esigenza di dare un forte contributo al miglioramento della qualità didattico-scientifica del nostro Dipartimento (anche a seguito dalle azioni di autovalutazione e all'introduzione dei meccanismi premiali previsti dal sistema AVA) e di tenere in considerazione le linee scaturite da una serie di incontri di docenti del CdS con il Gruppo di Lavoro Facoltà di Psicologia/Ordine degli Psicologi della Lombardia. Infatti, nel corso di questi incontri è stata fatta un'analisi accurata delle realtà universitarie da cui sono emerse una serie di considerazioni e riflessioni in riferimento alla qualità e ai contenuti dell'offerta formativa attualmente erogata dalle università che hanno permesso di evidenziare delle potenziali criticità e/o lacune in alcuni settori delle aree psicologiche con ripercussioni sul mercato del lavoro. Alcune di queste indicazioni sono state tenute in considerazione nella revisione dell'offerta formativa del CdS.

Grazie all'interessamento del Direttore e di docenti del Dipartimento, ci sono state varie occasioni per discutere in modo articolato e proficuo con i rappresentanti delle seguenti istituzioni e settori attivi sul territorio:

ASL, Ordine dei Medici-chirurghi e odontoiatri di Bergamo, Comune di Bergamo e Provincia, Terzo settore, Mondo della produzione (Associazione di categoria professionali, Confindustria di Bergamo, Segretari Provinciali dei Sindacati CGIL-CISL-UIL).

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Studio in Scienze Psicologiche si pone l'obiettivo di fornire conoscenze culturali e scientifiche e strumenti metodologici connessi alle principali aree di indagine e di intervento della psicologia. L'offerta formativa mira inoltre a dotare lo studente di un bagaglio di competenze operative che sono necessarie per lo svolgimento delle diverse attività professionali che caratterizzano il profilo di Psicologo iscritto alla Sezione B dell'Albo degli Psicologi.

Il percorso formativo è strutturato in modo da favorire l'apprendimento di teorie, metodologie e competenze pratiche connesse ai diversi settori scientifico-disciplinari a cui afferiscono i diversi insegnamenti che costituiscono il piano di studi. In particolare, esso è articolato in cinque aree di apprendimento che vengono descritte qui di seguito.

L'area Fondamenti culturali e scientifici della psicologia intende fornire allo studente un quadro di riferimento teorico ed epistemologico entro cui collocare le scienze psicologiche, illustrando i complessi rapporti che queste hanno avuto ed hanno tuttora con altre discipline che si occupano dello studio del soggetto psicologico: la filosofia, la sociologia, la biologia e le neuroscienze.

L'area Metodi, tecniche e strumenti della psicologia intende fornire competenze teoriche e pratiche riguardanti l'utilizzo di metodologie e strumenti di rilevazione empirica in contesti di ricerca scientifica (di base ed applicata) ed intervento professionale. Un ulteriore obiettivo formativo legato a quest'area di apprendimento riguarda poi l'acquisizione da parte dello studente di un'ottima padronanza della lingua inglese e l'approfondimento della conoscenza e dell'uso degli strumenti informatici connessi all'attività professionale in ambito psicologico.

L'area Psicologia dello sviluppo e scienze dell'educazione si occupa di analizzare le trasformazioni dei processi cognitivi, emotivi e comportamentali in età evolutiva e l'adattamento psicologico dell'individuo ai principali cambiamenti di vita che si verificano durante l'adolescenza e in età adulta e senile. L'offerta formativa all'interno di questa area di apprendimento si propone altresì di integrare la preparazione dello studente con conoscenze di tipo pedagogico funzionali all'acquisizione di competenze professionali da utilizzare in campo educativo e scolastico.

L'area Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni approfondisce lo studio della comunicazione e delle interazioni fra gli individui e favorisce lo sviluppo di capacità professionali volte alla promozione della salute e del benessere psicologico a livello individuale e in diversi contesti organizzativi e sociali.

L'area Psicologia dinamica e clinica riguarda lo studio dei processi di formazione della personalità umana e delle diverse psicopatologie che possono insorgere nell'arco della vita. Nello specifico, prepara a progettare ed attuare interventi di sostegno psicologico (rivolti ad individui, famiglie e gruppi che vivono situazioni problematiche) con la supervisione, ove stabilita, di un iscritto alla sezione A dell'Albo degli Psicologi o di un laureato magistrale in materie psicologiche.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Al termine del percorso formativo, il laureato triennale dovrà aver acquisito le conoscenze scientifiche e gli strumenti metodologici connessi alle principali aree di indagine e di intervento della psicologia. Conseguirà consapevolezza della criticità del lavoro di analisi e di intervento sul disagio individuale e sociale; sarà in grado di valutare le risorse e i limiti del livello di formazione raggiunto con la laurea triennale ed analizzare con obiettività e deontologia le proprie possibilità di attività (e i limiti) entro i quali deve mantenere la propria operatività, vista la necessità di supervisione e di intervento di un laureato magistrale; sarà in grado di proporre soluzioni tenendo presente l'esistenza di diversi approcci teorici e modalità di intervento nei diversi settori della psicologia.

Le modalità di lavoro didattico con cui tali risultati saranno perseguiti consisteranno in seminari di approfondimento e di discussione, esercitazioni e produzione di elaborati degli studenti, esperienze pratiche in piccolo gruppo, attività di tirocinio orientativo realizzati grazie anche alla possibilità di confrontarsi con professionisti dei vari settori.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato triennale dovrà aver acquisito la capacità di porsi nella prospettiva di ascoltare e analizzare il disagio e/o il bisogno e l'eventuale richiesta di aiuto in un'ottica contestuale, attenta cioè a leggere il disagio nel contesto relazionale e istituzionale in cui si esprime, nonché in un'ottica interculturale. Dovrà avere capacità di comunicare in contesti professionali con una certa padronanza del linguaggio e della terminologia psicologica ed impostare una relazione scientifica e/o professionale. Dovrà, inoltre, comprendere e interagire con la lingua inglese ed utilizzare gli strumenti informatici di comunicazione. Le modalità di lavoro didattico con cui tali risultati saranno perseguiti consisteranno in lezioni, seminari di approfondimento e di discussione, laboratori specifici di tipo applicativo, ivi incluse pratiche di simulazione, esercitazioni e produzione di elaborati degli studenti, esperienze pratiche in piccolo gruppo.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato triennale, comunque formato in modo specifico nell'ambito delle discipline psicologiche, dovrà sviluppare e mantenere la disponibilità ad apprendere come soggetto attivo nello svolgimento di una professione capace di valutare, interpretare ed intervenire in ambito psicologico e sociale. Dovrà aver maturato la capacità di analizzare i problemi, valutarli nelle diverse prospettive culturali e scientifiche, lavorare individualmente e in gruppo. In relazione alle basi per una successiva formazione, il laureato dovrà aver acquisito le conoscenze teorico-metodologiche e le competenze pratico-applicative per accedere alle lauree magistrali di psicologia. Le forme di lavoro didattico con cui tali risultati saranno perseguiti consisteranno in attività di laboratori specifici di tipo applicativo, esercitazioni e produzione di elaborati degli studenti, esperienze pratiche in piccolo gruppo, attività di tirocinio orientativo.

Conoscenze richieste per l'accesso
(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di conoscenze di base certificate dal conseguimento di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.
 Il Regolamento didattico del Corso disciplina le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso.

Caratteristiche della prova finale
(DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La prova finale consiste in un breve elaborato scritto sotto la guida di un docente relatore e verterà su un argomento circoscritto, teorico, metodologico o applicativo, oppure una lettura critica e contestualizzata di un testo rilevante o di alcuni articoli di letteratura scientifica nazionale ed internazionale. I criteri per la valutazione della prova finale saranno: adeguate capacità di contestualizzare e di lettura critica di uno specifico argomento o di un testo; uso di una terminologia scientifica adeguata, padronanza dell'impostazione e redazione di un testo scritto.

Vengono organizzati periodici laboratori metodologici coordinati da docenti del CdS per orientare gli studenti nella stesura della prova finale, inerenti le procedure amministrative, la relazione con il docente relatore, la ricerca bibliografica, l'uso di strumenti tecnologici e bibliografici, le tecniche di scrittura.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il ruolo professionale chiaramente identificabile è quello di laureato triennale in discipline psicologiche con la possibilità di iscrizione, secondo la normativa vigente, alla sezione B dell'Ordine degli Psicologi e di svolgere diversi tipi di attività nei settori dei contesti sociali, organizzativi e del lavoro, scolastici, per i servizi alla persona e alla comunità.

funzione in un contesto di lavoro:

- * realizzazione di progetti formativi diretti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, a facilitare i processi di comunicazione, a migliorare la gestione dello stress e la qualità della vita;
- * applicazione di protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e valorizzazione delle risorse umane;
- * esecuzione di progetti di prevenzione e formazione sulle tematiche del rischio e della sicurezza;
- * partecipazione all'équipe multidisciplinare nella valutazione delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto in relazione all'ambiente;
- * attuazione di interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità, con deficit neuropsicologici, con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze;
- * collaborazione con lo psicologo (iscritto all'Albo A) nella realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, a sviluppare reti di sostegno e di aiuto.
- * collaborazione con lo psicologo negli interventi psico-educativi e nelle attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento sociale;
- * utilizzo di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
- * collaborazione con lo psicologo (iscritto all'Albo A) nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica;
- * elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo (iscritto all'Albo A).

competenze associate alla funzione:

Il profilo professionale in Scienze psicologiche, in coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati attesi, permette al laureato di partecipare a attività di ricerca empirica e sperimentale e alla programmazione di interventi psicologici e psicosociali; utilizzare gli strumenti appresi (colloquio, strumenti psicometrici, osservazione) in ambito individuale, familiare, di gruppo con la supervisione, ove stabilita dalla normativa, di un laureato magistrale o di un iscritto all'Ordine degli Psicologi sezione A.

sbocchi professionali:

Il laureato triennale in Scienze Psicologiche può svolgere la sua attività in strutture pubbliche, private e del terzo settore in ambito clinico, scolastico, sociale, organizzazione e lavoro.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
- Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

- dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro
- dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità

Risultati di apprendimento attesi - Conoscenza e comprensione - Capacità di applicare conoscenza e comprensione**Fondamenti culturali e scientifici della psicologia****Conoscenza e comprensione**

Lo studente dovrà sviluppare una conoscenza e una comprensione approfondite dei principali orientamenti teorici della psicologia e del contesto storico e culturale in cui questi si sono costituiti, si sono sviluppati e si inquadrano attualmente. Unitamente all'apprendimento di tali contenuti, lo studente dovrà inoltre conoscere gli apporti che altre discipline (ad esempio, la filosofia, la sociologia, la biologia e le neuroscienze) hanno fornito storicamente e forniscono tuttora nello studio della soggettività umana.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ci si aspetta che lo studente sviluppi la capacità di riflettere criticamente sui fondamenti culturali e scientifici della psicologia, distinguendo gli oggetti e i metodi delle scienze psicologiche da quelli delle altre scienze umane e allo stesso tempo individuando dei punti di convergenza con specifiche prospettive teoriche sviluppate all'interno delle discipline interessate allo studio dell'uomo. Più in particolare, ci si aspetta che lo studente sappia affrontare la lettura di manuali, opere classiche e monografie (di carattere psicologico, psicobiologico, filosofico e sociologico), rielaborandone i contenuti in forma sia scritta che orale.

Metodi, tecniche e strumenti della psicologia**Conoscenza e comprensione**

Lo studente dovrà acquisire una conoscenza e una comprensione approfondite dei principali strumenti di valutazione psicologica (test, questionari, colloqui, osservazione del comportamento) e delle tecniche di analisi quantitativa e qualitativa dei dati raccolti attraverso questi strumenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ci si aspetta che lo studente sappia applicare le conoscenze metodologiche acquisite a livello teorico nell'ambito di studi sperimentali condotti in laboratorio, inchieste, sondaggi, ricerche osservative e interventi psicologici sul campo condotti sia su popolazioni sane che cliniche. Nello specifico, lo studente dovrà mostrare di possedere competenze nelle seguenti aree: traduzione e adattamento di strumenti di rilevazione empirica elaborati in altri contesti linguistici e culturali, organizzazione dei dati raccolti in archivi informatici, elaborazione dei dati attraverso software per l'analisi quantitativa e qualitativa, interpretazione dei risultati.

Psicologia dello sviluppo e scienze dell'educazione**Conoscenza e comprensione**

Lo studente dovrà acquisire una conoscenza e una comprensione approfondite delle teorie e delle ricerche empiriche sui cambiamenti psicologici che si verificano nelle principali fasi del ciclo di vita: infanzia, adolescenza, età adulta, vecchiaia. Unitamente all'apprendimento di tali contenuti, lo studente dovrà inoltre dimostrare di aver approfondito le applicazioni della psicologia in ambito educativo e scolastico e i rapporti tra scienze psicologiche e scienze dell'educazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ci si aspetta che lo studente sviluppi la capacità di analizzare criticamente i contributi teorici ed empirici della psicologia dello sviluppo e delle scienze dell'educazione, individuando i punti di connessione tra questa specifica area di ricerca e di intervento e i paradigmi teorici più generali che hanno analizzato la soggettività e il comportamento umani. Un ulteriore risultato atteso riguarda lo sviluppo da parte dello studente della capacità di progettare interventi di promozione della salute e del benessere psicologico da realizzarsi in contesti educativi e scolastici.

Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni**Conoscenza e comprensione**

Lo studente dovrà acquisire una conoscenza e una comprensione approfondite dei fondamenti teorici e metodologici della psicologia sociale e della psicologia del lavoro e delle organizzazioni. In particolare, dovrà porre attenzione ai processi culturali, affettivi e cognitivi che influenzano le azioni degli individui all'interno dei gruppi, delle organizzazioni e delle comunità di cui fanno parte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ci si aspetta che lo studente sviluppi la capacità di collegare contenuti teorici, strumenti e metodologie a contesti ed eventi della vita quotidiana. Sarà inoltre in grado di identificare, sviluppare e valutare le metodologie più appropriate per progettare e realizzare interventi volti a contrastare il disagio psicologico e promuovere la salute e il benessere a livello individuale e collettivo nei diversi contesti della vita organizzativa e sociale.

Psicologia dinamica e clinica**Conoscenza e comprensione**

Lo studente dovrà acquisire una conoscenza e una comprensione approfondite dei modelli teorici riguardanti i processi di costruzione dell'identità personale e la genesi del disagio psichico. Dovrà inoltre approfondire lo studio delle principali tecniche utilizzate in ambito clinico-terapeutico, acquisendo conoscenze sui loro fondamenti teorici e sviluppando competenze di carattere metodologico da utilizzare in ambito clinico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ci si aspetta che lo studente sviluppi la capacità di valutare in modo critico punti di forza e limiti dei diversi orientamenti teorici e applicativi elaborati nel campo della psicologia dinamica e clinica. Ci si aspetta altresì che egli sia in grado di identificare e utilizzare le metodologie più appropriate per la valutazione del funzionamento psicologico (normale e patologico) dell'individuo e per l'analisi del micro e macro-ambiente relazionale in cui esso è inserito.

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	20	20	20
Formazione interdisciplinare	M-DEA/01 Discipline demoeoantropologiche M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/06 Storia della filosofia M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche SPS/07 Sociologia generale	15	15	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		35		

Totale Attività di Base	35 - 35
--------------------------------	---------

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/03 Psicometria	15	25	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	15	25	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	20	30	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	20	40	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		85		

Totale Attività Caratterizzanti	85 - 120
--	----------

Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		20	20
A11	INF/01 - Informatica	0	5
A12	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	5	5
A13	M-PSI/03 - Psicometria SECS-S/01 - Statistica SECS-S/05 - Statistica sociale	0	10
A14	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche	0	5
A15	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/06 - Storia della filosofia	0	5
A16	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PED/02 - Storia della pedagogia M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	0	5
A17	SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	0	5
A18	IUS/01 - Diritto privato IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 - Diritto amministrativo	0	5
A19	L-ART/02 - Storia dell'arte moderna L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea L-ART/07 - Musicologia e storia della musica L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana	0	5
A110	MED/25 - Psichiatria	0	5

Totale Attività Affini	20 - 20
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		15	20
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	30 - 35
------------------------------	---------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	170 - 210

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(M-DEA/01 M-FIL/02 M-FIL/06 M-PED/01 M-PED/04 M-PSI/03 SPS/07)

Il settore M-PSI/03 è riproposto tra le attività formative affini e integrative al fine di fornire agli studenti elementi di statistica non teorici, concretamente e specificatamente orientati alla metodologia della ricerca in psicologia.

Il settore M-DEA/01 è riproposto tra le attività affini e integrative al fine di fornire agli studenti elementi di base della ricerca etnografica soprattutto se indirizzati verso un percorso di Psicologia dello sviluppo e sociale.

Il settore M-PED/01 è riproposto e il settore M-PED/04 è stato proposto tra le attività affini e integrative al fine di fornire agli studenti eventuali occasioni di approfondimento di una prospettiva disciplinare contigua a quella psicologica negli ambiti sociali e educativi.

I settori M-FIL/02 e M-FIL/06 sono riproposti tra le attività affini e integrative al fine di fornire agli studenti eventuali occasioni di estensione della formazione interdisciplinare.

Il settore MED/25 è stato proposto tra le attività affini ed integrative al fine di fornire conoscenze di base del settore medico-psichiatrico che interagisce e si integra con le aree psicologiche.

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Il corso di Laurea è progettato secondo i criteri del Progetto Europeo Europsy, sia nella quantificazione dei crediti degli insegnamenti, sia nella presenza di seminari e laboratori. Per raggiungere il numero complessivo di crediti in materie psicologiche necessario per il riconoscimento europeo del titolo gli studenti possono optare per insegnamenti dei settori disciplinari M-PSI nella scelta dei crediti liberi.

RAD chiuso il 14/06/2013