



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BERGAMO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze della formazione primaria( <i>IdSua:1545221</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Primary teacher education
<b>Classe</b>	LM-85 bis - Scienze della formazione primaria RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://lm-sfp.unibg.it/it">http://lm-sfp.unibg.it/it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unibg.it/node/262">http://www.unibg.it/node/262</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BERTAGNA Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze umane e sociali

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARESÌ	Francesca	MAT/03	ID	1	Caratterizzante
2.	BERTAGNA	Giuseppe	M-PED/01	PO	1	Base
3.	BERTOLI	Marcello	L-ANT/03	ID	1	Caratterizzante
4.	CASTELLI	Ilaria	M-PSI/04	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	CASTI	Emanuela	M-GGR/01	PO	1	Caratterizzante
6.	GRECI	Roberto	M-STO/02	ID	1	Caratterizzante

7.	SCAGLIA	Evelina	M-PED/02	RD	1	Base/Caratterizzante
8.	SIRTORI	Marco	L-FIL-LET/11	PA	1	Caratterizzante
9.	VENIER	Federica	L-FIL-LET/12	PO	1	Caratterizzante
10.	VICINI	Marisa	M-EDF/01	ID	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Giuseppe Bertagna Cristina Casaschi Ilaria Castelli Adolfo Scotto di Luzio
<b>Tutor</b>	Cristina Maria Teresa CASASCHI

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di studi magistrale della Classe LM-85 bis prevede la formazione di insegnanti per la scuola dell'infanzia e primaria. 18/05/2018

Cinque connotati innovativi caratterizzano il corso di laurea:

- a) essere rivolto a giovani diplomati interessati ad un'offerta formativa strutturalmente basata sulla sistematica alternanza formativa tra esperienza diretta e indiretta di insegnamento nelle scuole e teoria critico-riflessiva su di essa;
- b) essere destinato anche ai numerosi maestri in servizio del territorio ancora non laureati che, anche attraverso opportune modalità FAD, possono svolgere il loro percorso di laurea attraverso la metodologia dell'alternanza formativa che, facendo tesoro di condizioni strutturali e di know how già presenti nel nostro ateneo rispetto all'apprendistato di alta formazione; ciò al fine anche di modellizzare, a regime, una nuova modalità di formazione in servizio che possa essere diffusa a tutto il personale;
- c) porre il passaggio dalla multiculturalità all'interculturalità tramite l'avvaloramento di un plurilinguismo fondato sulla lingua madre, sull'italiano e sull'inglese come uno degli assi centrali del progetto formativo, ancorché sviluppato in maniera graduale, ma continua, nel quinquennio;
- d) sviluppare una stretta collaborazione internazionale con istituzioni che svolgono la stessa funzione di formazione dei docenti del primo ciclo in paesi UE, attraverso gli scambi Erasmus e le opportunità offerte dalle TIC;
- e) attivare, attraverso Convenzione con le istituzioni scolastiche autonome della città di Bergamo e di altri comuni vicini, veri e propri Laboratori per la teoria e la pratica dell'alternanza continua e critico-riflessiva tra aula universitaria e ambiente scuola. Si potrà instaurare, in questo modo, un vero e proprio partenariato cooperativo tra istituzione accademica e scolastica per la formazione dei docenti della scuola dell'infanzia e primaria. Tale partenariato si affianca a quello già attivo presso il Corso di laurea in Scienze dell'educazione ai fini della formazione degli educatori e delle educatrici per la prima infanzia (0-3), così da poter considerare in maniera unitaria la formazione del personale educativo e docente rivolto alla fascia d'età 0-11 (come previsto dalla L107/15), con considerevoli vantaggi per la qualità futura della continuità educativa e didattica e di un orientamento educativo che esalti, in modo integrato e in ogni momento del percorso evolutivo, la dialettica tra metodi e tecniche dell'individualizzazione e della personalizzazione.

Il corso nel suo complesso in breve:

Obiettivi formativi (D.M. 249/2010)

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale della classe LM-85 bis devono aver acquisito solide conoscenze nei diversi ambiti disciplinari oggetto di insegnamento e la capacità di proporle nel modo più adeguato al livello scolastico, all'età e alla cultura di appartenenza degli allievi con cui entreranno in contatto. A questo scopo è necessario che le conoscenze acquisite dai futuri docenti nei diversi campi disciplinari siano fin dall'inizio del percorso strettamente connesse con le capacità di gestire la classe e di progettare il percorso educativo e didattico. Inoltre essi dovranno possedere conoscenze e capacità che li mettano in grado di

aiutare l'integrazione scolastica di bambini con bisogni speciali.

#### Accesso

Requisito d'accesso al corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria è il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o analogo titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Il Corso di Laurea Magistrale è a numero programmato. Il numero di posti, la data, i contenuti e le modalità della prova di selezione sono determinati annualmente con Decreto Ministeriale.

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale, i futuri studenti dovranno superare il test di ammissione, anche coloro che desiderano trasferirsi da altri corsi di laurea diversi da Scienze della formazione primaria o che siano già in possesso di altra laurea.

#### Principali discipline e metodologie

Il Piano degli Studi è regolato dall'ordinamento nazionale e prevede l'affronto di discipline relative agli ambiti oggetto di insegnamento (linguistico-letterari, matematici, di scienze fisiche e naturali, storici e geografici, artistici, musicali e motori) e discipline pedagogiche, didattiche, psicologiche, sociologiche, organizzative.

Il corso dell'Università di Bergamo è improntato all'alternanza formativa ed è connotato da un'intensa attività laboratoriale annessa agli insegnamenti e svolta anche presso le scuole del territorio, cosicché gli studenti entrino in classe per vedere quello che accade realmente e riflettano scientificamente sull'esperienza osservata. Promuove esperienze internazionali e valorizza le competenze dei maestri non laureati che sceglieranno di frequentare il Corso.

A partire dal secondo anno è previsto lo svolgimento obbligatorio di attività di tirocinio dirette e indirette (24 cfu).

A frequenza obbligatoria sono anche le attività definite come Laboratori sul Piano di Studi.

La studentessa e lo studente universitari di SFP UniBg sono tenuti alla redazione progressiva di un Portfolio, dispositivo di accompagnamento orientativo, autovalutativo e valutativo che accompagna il percorso in ottica critico-riflessiva fino alla discussione della tesi di Laurea.

#### Profilo professionale

Il corso è abilitante alla professione di insegnante di scuola dell'infanzia e di scuola primaria.

Descrizione link: Guida ai Corsi di Laurea UniBg SUS (con SFP) 2018-2019

Link inserito: [https://www.unibg.it/sites/default/files/campus\\_e\\_servizi/unibg\\_scienzeumane2018.pdf](https://www.unibg.it/sites/default/files/campus_e_servizi/unibg_scienzeumane2018.pdf)

## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Pedagogia generale e sociale	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	<i>Istituzioni di pedagogia (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Pedagogia della scuola (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	26	17	17 - 17
	<i>Pedagogia della scuola (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Storia della pedagogia	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	<i>Storia della pedagogia delle scuole dell'infanzia e primaria (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
Didattica e pedagogia speciale	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	<i>Didattica I (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Istituzioni di didattica (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Tecnologie didattiche (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Didattica II (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Metodologie dell'insegnamento e dell'apprendimento (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Metodologie dell'insegnamento e dell'apprendimento (laboratorio) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	48	24	24 - 24
	<i>Alternanza formativa (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Didattica III (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Metodologie e didattiche delle attività pratiche (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Didattica IV (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Programmazione e gestione delle attività didattiche (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
<i>Programmazione e gestione delle attività didattiche (laboratorio) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
M-PED/04 Pedagogia sperimentale	<i>Didattica II (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Metodologia della ricerca e della sperimentazione</i>			

Pedagogia sperimentale	<i>nella scuola (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Metodologia della ricerca e della sperimentazione</i> <i>nella scuola (laboratorio) (2 anno) - 1 CFU -</i> <i>semestrale - obbl</i> <i>Problemi e tecniche della valutazione (5 anno) - 6 CFU</i> <i>- semestrale - obbl</i>	20	13	13 - 13
Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (1 anno) - 8</i> <i>CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
Discipline sociologiche e antropologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>Problemi di sociologia della scuola (1 anno) - 8 CFU -</i> <i>semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 78)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			78	78 - 78
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU</b>
			<b>Ins</b>	<b>Off</b>
				<b>Rad</b>
Discipline matematiche	MAT/04 Matematiche complementari <i>Matematiche complementari (2 anno) - 7 CFU -</i> <i>semestrale - obbl</i> <i>Matematiche complementari (2 anno) - 9 CFU -</i> <i>semestrale - obbl</i> <i>Matematiche complementari (laboratorio) (2 anno) - 2</i> <i>CFU - semestrale - obbl</i> <i>Discipline matematiche (complementari) (4 anno) - 8</i> <i>CFU - semestrale - obbl</i>	36	22	22 - 22
	MAT/03 Geometria <i>Geometria e motricità (1 anno) - 5 CFU - semestrale -</i> <i>obbl</i> <i>Istituzioni di geometria (1 anno) - 5 CFU - semestrale</i> <i>- obbl</i>			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>Istituzioni di letteratura II (3 anno) - 6 CFU -</i> <i>semestrale - obbl</i> <i>Problemi e itinerari di letteratura contemporanea (3</i> <i>anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline letterarie	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>Istituzioni di letteratura I (2 anno) - 7 CFU -</i> <i>semestrale - obbl</i> <i>Problemi e itinerari di letteratura moderna (2 anno) -</i> <i>6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Problemi e itinerari di letteratura moderna</i> <i>(laboratorio) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	26	13	13 - 13
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			

	<i>Istituzioni di linguistica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Linguistica	<i>Linguistica per l'inclusione (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	20	13	13 - 13
	<i>Linguistica per l'inclusione (5 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Linguistica per l'inclusione (laboratorio) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/07 Ecologia			
	<i>Biosfera (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Scienze della vita (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Biosfera (laboratorio) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline biologiche ed ecologiche	BIO/05 Zoologia	26	13	13 - 13
	<i>Scienze della vita (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Zoologia (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/01 Botanica generale			
	<i>Scienze della vita (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Botanica (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	<i>Didattica della fisica e della chimica (4 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline fisiche	<i>Fisica (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	18	9	9 - 9
	<i>Fisica (laboratorio) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	<i>Chimica (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline chimiche	<i>Didattica della fisica e della chimica (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	8	4	4 - 4
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attivita' sportive			
	<i>Arti e corporeità (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Motricità e attività sportiva (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Metodi e didattiche delle attività motorie	<i>Motricità e attività sportiva (laboratorio) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	18	9	9 - 9
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie			
	<i>Geometria e motricità (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Metodi e didattiche delle attività motorie (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	<i>Storia contemporanea (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			

Discipline storiche	<i>Istituzioni di storia e geografia II (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	26	16	16 - 16
	<i>Radici medioevali e storia moderna (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-ANT/03 Storia romana			
	<i>Istituzioni di storia e geografia I (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Storia del mondo antico (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	<i>Istituzioni di storia e geografia II (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Problemi di geografia economico politica (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline geografiche	<i>Problemi di geografia economico politica (laboratorio) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	18	9	9 - 9
	M-GGR/01 Geografia			
	<i>Geografia (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Istituzioni di storia e geografia I (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
	<i>Arti e corporeità (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Arti moderne e contemporanee (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline delle arti	<i>Arti moderne e contemporanee (laboratorio) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	18	9	9 - 9
	ICAR/17 Disegno			
	<i>Arte e musica (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Disegno (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-ART/07 Musicologia e storia della musica			
	<i>Arte e musica (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Elementi di musica (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Musicologia e storia della musica	<i>Arti e corporeità (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	18	9	9 - 9
	<i>Musica moderna e contemporanea (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Musica moderna e contemporanea (laboratorio) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	<i>Istituzioni di letteratura I (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Problemi e itinerari di letteratura moderna per l'infanzia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Letteratura per l'infanzia	<i>Problemi e itinerari di letteratura moderna per l'infanzia (laboratorio) (2 anno) - 1 CFU - semestrale -</i>	18	9	9 - 9

	<i>obbl</i>			
	<i>Istituzioni di letteratura II (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Problemi e itinerari di letteratura contemporanea per l'infanzia (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	<i>Psicologia del progetto di vita (5 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	18	9	9 - 9
	<i>Psicologia del progetto di vita (5 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Psicologia del progetto di vita (laboratorio) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	<i>Didattica dell'inclusione (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Didattica e pedagogia speciale	<i>Pedagogia speciale (5 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	20	10	10 - 10
	<i>Didattica dell'inclusione (laboratorio) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Didattica dell'integrazione (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Didattica dell'integrazione (laboratorio) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Psicologia clinica e discipline igienico-sanitarie	<i>Psicologia clinica: dalle diagnosi alle prognosi (5 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	IUS/10 Diritto amministrativo			
Discipline giuridiche e igienico-sanitarie	<i>Didattica IV (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	8	4	4 - 4
	<i>Normativa per la progettazione inclusiva (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 166)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>				166
				166 -
				166

<b>Altre attività</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività a scelta dello studente	8	8 - 8
Attività formative per la Prova Finale	9	9 - 9
Attività di tirocinio	24	24 - 24
Laboratorio di tecnologie didattiche	3	3 - 3
Laboratori di lingua inglese	10	10 - 10
Prova/Idoneità di lingua inglese di livello B2	2	2 - 2
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>56</b>	<b>56 - 56</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo 300**



**CFU totali inseriti**

300 300 - 300

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDIO DI BERGAMO**  
**PIANI DI STUDIO**

*Dipartimento:* Scienze umane e sociali

*Corso di laurea:* Scienze della formazione primaria

*Corso di studio:* Magistrale a ciclo unico

*Anno accademico:* 2018/2019

*Tipologia:* PER STUDENTI immatricolati 2018 (I anno), 2017(II anno) e 2016(III anno)

*X: insegnamento obbligatorio*

**PRIMO anno**

139001	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	M-PSI/04	8	X
139002	STORIA DELLA PEDAGOGIA DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIA	M-PED/02	8	X
139003	DIDATTICA I		8	X
	Istituzioni di didattica	M-PED/03	4	
	Tecnologie didattiche	M-PED/03	4	
139004	ISTITUZIONI DI LINGUISTICA	L-FIL-LET/12	6	X
139005	GEOMETRIA E MOTRICITA'		9	X
	Istituzioni di geometria	MAT/03	5	
	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	4	
139006	ISTITUZIONI DI STORIA E GEOGRAFIA I		9	X
	Storia del mondo antico	L-ANT/03	5	
	Geografia	M-GGR/01	4	
139007	PROBLEMI DI SOCIOLOGIA DELLA SCUOLA	SPS/08	8	X
139008	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE I	//	3	X

**SECONDO anno**

139009	ISTITUZIONI DI PEDAGOGIA	M-PED/01	8	X
139010	DIDATTICA II		9	X
	Metodologie dell'insegnamento e dell'apprendimento	M-PED/03	1	
	Metodologie dell'insegnamento e dell'apprendimento (laboratorio)	M-PED/03	1	
	Metodologia della ricerca e della sperimentazione nella scuola	M-PED/04	6	
	Metodologia della ricerca e della sperimentazione nella scuola (laboratorio)	M-PED/04	1	
139011	ISTITUZIONI DI LETTERATURA I		10	X
	Problemi e itinerari di letteratura moderna	L-FIL-LET/10	6	
	Problemi e itinerari di letteratura moderna (laboratorio)	L-FIL-LET/10	1	
	Problemi e itinerari di letteratura moderna per l'infanzia	M-PED/02	2	
	Problemi e itinerari di letteratura moderna per l'infanzia (laboratorio)	M-PED/02	1	
139012	ISTITUZIONI DI STORIA E GEOGRAFIA II		10	X
	Radici medioevali e storia moderna	M-STO/02	5	
	Problemi di geografia economico politica	M-GGR/02	4	
	Problemi di geografia economico politica (laboratorio)	M-GGR/02	1	
139013	ARTE E MUSICA		8	X
	Disegno	ICAR/17	4	
	Elementi di musica	L-ART/07	4	
139014	MATEMATICHE COMPLEMENTARI		9	X
	Matematiche complementari	MAT/04	7	
	Matematiche complementari (laboratorio)	MAT/04	2	
139015	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE II	//	2	X
139016	TIROCINIO II ANNO	//	4	X

**TERZO anno**

139017	PEDAGOGIA DELLA SCUOLA		9	X
	Pedagogia della scuola	M-PED/01	8	
	Pedagogia della scuola (laboratorio)	M-PED/01	1	
139018	DIDATTICA III		8	X
	Alternanza formativa	M-PED/03	4	
	Metodologie e didattiche delle attività pratiche	M-PED/03	4	
139019	ISTITUZIONI DI LETTERATURA II		12	X
	Problemi e itinerari di letteratura contemporanea	L-FIL-LET/11	6	
	Problemi e itinerari di letteratura contemporanea per l'infanzia	M-PED/02	6	
139020	ARTI E CORPOREITA'		15	X
	Motricità e attività sportiva	M-EDF/02	4	
	Motricità e attività sportiva (laboratorio)	M-EDF/02	1	
	Arti moderne e contemporanee	L-ART/06	4	
	Arti moderne e contemporanee (laboratorio)	L-ART/06	1	
	Musica moderna e contemporanea	L-ART/07	4	
	Musica moderna e contemporanea (laboratorio)	L-ART/07	1	
	SCELTA LIBERA		8	X
139023	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE III	//	2	X
139024	TIROCINIO III ANNO	//	6	X

**QUARTO anno**

139026	DIDATTICA IV		13	X
	Programmazione e gestione delle attività didattiche	M-PED/03	3	
	Programmazione e gestione delle attività didattiche (laboratorio)	M-PED/03	3	
	Normativa per la progettazione inclusiva	IUS/10	4	
	Laboratorio di tecnologie didattiche	//	3	

139027	DIDATTICA DELLA FISICA E DELLA CHIMICA		13	X
	Fisica	FIS/01	8	
	Fisica (laboratorio)	FIS/01	1	
	Chimica	CHIM/03	4	

139038	DISCIPLINE MATEMATICHE (COMPLEMENTARI)	MAT/04	8	X
--------	--	--------	---	---

139028	SCIENZE DELLA VITA		13	X
	Botanica	BIO/01	4	
	Zoologia	BIO/05	4	
	Biosfera	BIO/07	4	
	Biosfera (laboratorio)	BIO/07	1	

139029	STORIA CONTEMPORANEA	M-STO/04	6	X
--------	----------------------	----------	---	---

139030	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE IV	//	2	X
--------	----------------------------------	----	---	---

139031	TIROCINIO IV ANNO	//	6	X
--------	-------------------	----	---	---

**QUINTO anno**

139032	PEDAGOGIA SPECIALE		10	X
	Didattica dell'integrazione	M-PED/03	4	
	Didattica dell'integrazione (laboratorio)	M-PED/03	1	
	Didattica dell'inclusione	M-PED/03	4	
	Didattica dell'inclusione (laboratorio)	M-PED/03	1	
139033	PROBLEMI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE	M-PED/04	6	X
139034	PSICOLOGIA CLINICA: DALLE DIAGNOSI ALLE PROGNOSI	M-PSI/08	8	X
139035	PSICOLOGIA DEL PROGETTO DI VITA		9	X
	Psicologia del progetto di vita	M-PSI/04	8	
	Psicologia del progetto di vita (laboratorio)	M-PSI/04	1	
139036	LINGUISTICA PER L'INCLUSIONE		7	X
	Linguistica per l'inclusione	L-FIL-LET-12	6	
	Linguistica per l'inclusione (laboratorio)	L-FIL-LET-12	1	
139025	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE V	//	1	X
139037	TIROCINIO V ANNO	//	8	X
CCELENGB2	IDONEITA' LINGUA INGLESE B2	//	2	X
139000	PROVA FINALE	//	9	X