

FIT 36 Lingua francese

Docente: Prof.ssa Cécile Desoutter

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi del programma sono in linea con le disposizioni del D.M. 616/17 in riferimento all'ambito delle metodologie e tecnologie didattiche generali. In particolare, lo studente acquisirà conoscenze in merito ai nodi concettuali, epistemologici e didattici dell'insegnamento e dell'apprendimento della francese, anche mediati dall'uso delle tecnologie, con particolare attenzione alle tecnologie digitali.

The syllabus is in line with the provisions of the D.M. 616/17 with respect to teaching methodologies and technologies. In particular, the student will acquire knowledge about the conceptual and epistemological mechanisms relevant to the teaching and learning of French, as well as the use of teaching-related technologies, especially digital ones.

PREREQUISITI

Essere in possesso di un livello alto di competenza in lingua francese (almeno C1 del QCER).

English Level C1 (CEFR).

CONTENUTI DEL CORSO

Il programma illustra gli apporti della linguistica pragmatica, della sociolinguistica e dell'analisi del discorso scritto/orale alla didattica del francese come lingua straniera. Prende anche in considerazione l'insegnamento del francese lingua straniera attraverso le tecnologie digitali.

The syllabus concerns the contribution of pragmatic linguistics, sociolinguistics, written and oral discourse analysis the teaching/learning of French as a foreign language. It also takes into consideration the use of digital technologies .

METODI DIDATTICI

Studio individuale del programma a partire dalla bibliografia di riferimento.

Self study

MODALITA' DI VERIFICA

Prova orale in lingua francese. La valutazione finale (espressa in trentesimi) terrà conto della correttezza linguistica, della chiarezza espositiva e dell'assimilazione critica dei contenuti del corso.

Oral exam in French. A positive evaluation ranges from 18/30 to 30(evt. "cum laude")/30. The grading will be based on linguistic correctness, clarity and coherence and competence as to the course content.

TESTI DI RIFERIMENTO

Causa Mariella, Pasquariello Mario, « Discours ordinaires et discours spécialisés : pratiques pédagogiques et discursives dans la transmission de savoirs disciplinaires en langue étrangère », *Les Carnets du Cediscor* [En ligne], Vol. 13 | 2017, URL : <http://cediscor.revues.org/1057>

Develotte Christine, « Réflexion sur les changements induits pas le numérique dans l'enseignement et l'apprentissage des langues », *Etudes de linguistique appliquée*, [En ligne], Vol. 4, N° 216 | 2010, URL : <https://www.cairn.info/revue-ela-2010-4-page-445.ht>

Favart Françoise, « Quels savoirs en matière de variations langagières susceptibles d'optimiser un enseignement du FLE », *Pratiques* [En ligne], Vol. 145-146 | 2010, URL : <http://pratiques.revues.org/1551> DOI : 10.4000/pratiques.1551

Manzato Typhaine, « L'oral imité dans la littérature, un objet didactique réflexif en classe de langues étrangères voisines », Congrès mondial de linguistique française, CMLF 2020, URL : <https://doi.org/10.1051/shsconf/20207807001>

Shehadeh Suleiman, Nouman Malkawi , L'orthographe, le grand absent des méthodes F.L.E., *Cross Cultural Comunication*, Vol.8, N°6 | 2012, URL : <http://www.cscanada.net/index.php/ccs/article/viewFile/j.ccs.1923670020120806.1939/3378>
DOI:10.3968/j.ccs.1923670020120806.1939