

Codice

Course code

FIT37

Anno accademico

Academic year

2021/2022

Titolo del corso

Course Title

Complementi di lingua spagnola

#ND

Partizione

Partition

Nessun partizionamento

TITOLARE / COORDINATOR CHIERICHETTI LUISA

Settore scientifico disciplinare

Reference Sector:

L-LIN/07 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA

CFU/Total credits

3

Prerequisiti

Prerequisites

Essere in possesso di un alto livello di conoscenza della lingua spagnola (almeno C1 del QCER).

High level of linguistic competence in Spanish language (at least C1 of CEFR).

Obiettivi formativi

Educational goals

Gli obiettivi formativi del programma sono in linea con le disposizioni del D.M. 616/17 in riferimento all'ambito delle metodologie e tecnologie didattiche generali. In particolare, lo studente/la studentessa acquisirà conoscenze in merito ai nodi concettuali, epistemologici e didattici dell'insegnamento e dell'apprendimento della lingua spagnola, anche mediati dall'uso delle tecnologie, con particolare attenzione alle tecnologie digitali.

The syllabus is in line with the provisions of the D.M. 616/17 with respect to teaching methodologies and technologies. In particular, the student will acquire knowledge about the conceptual and epistemological mechanisms relevant to the teaching and learning of Spanish, as well as the use of teaching-related technologies, especially digital ones.

Contenuto del corso

Course contents

L'insegnamento della lingua spagnola a studenti italiani: implicazioni della didattica di lingue affini.

Gli apporti della linguistica pragmatica e dell'analisi del discorso scritto e orale alla didattica dello spagnolo come lingua straniera. L'insegnamento dello spagnolo lingua straniera attraverso le nuove tecnologie e specialmente internet.

Teaching Spanish language to Italian students: the implications of teaching similar languages. The contributions of pragmatic linguistics and of the analysis of written and oral discourse to the teaching of Spanish as a foreign language. The teaching of Spanish as foreign language through new technologies, with a specific emphasis on the Internet.

Testi di riferimento

Course texts

- BERNÁRDEZ SANCHÍS, E.: "La enseñanza de lenguas asistida por ordenador (ELAO)". https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/carabela/pdf/42/42_005.pdf
- BRIZ GÓMEZ, A. (2004): "Aportaciones del análisis del discurso oral", in J. Sánchez Lobato e I. Santos Gargallo (eds.), *Vademécum para la formación de profesores*, Madrid: SGEL, 219-242.

- CALVI, M. V., (2004): "Aprendizaje de lenguas afines: español e italiano", *RedELE*, <https://www.mecd.gob.es/dam/jcr:c99a48e2-7e87-4cbe-9de6-94ff9458912a/2004-redele-1-02calvi-pdf.pdf>
- ESCANDELL VIDAL, M V., (2004), "Aportaciones de la pragmática", in J. Sánchez Lobato e I. Santos Gargallo (eds.), *Vademécum para la formación de profesores*, Madrid: SGEL, 179-197.
- HIGUERAS GARCÍA, M. (2004): "Internet en la enseñanza de español", in J. Sánchez Lobato e I. Santos Gargallo (eds.), *Vademécum para la formación de profesores*, Madrid: SGEL, 1061-1085.
- RUIPÉREZ, G. (2004): "La enseñanza de lenguas asistida por ordenador (ELA0)", in J. Sánchez Lobato e I. Santos Gargallo (eds.), *Vademécum para la formación de profesores*, Madrid: SGEL, 1045-1060.

Modalità verifica del profitto e valutazione

Prova scritta con cinque domande aperte, in lingua spagnola. Sarà valutata la competenza disciplinare sull'argomento del corso e la competenza comunicativa in lingua spagnola (coerenza, coesione, chiarezza, correttezza, stile efficace e proprietà di linguaggio). La valutazione sarà espressa in trentesimi. Per informazioni sul reperimento dei materiali è possibile contattare la docente.