



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

UFFICIO AFFARI GENERALI LEGALI ISTITUZIONALI

Decreto prot. n. 15345/XV/001

AA/

**Oggetto: Decreto rettorale di modifica del Regolamento interno del Corso di dottorato di ricerca in Scienze pedagogiche.**

IL RETTORE

VISTO il Regolamento di Ateneo per l'istituzione e il funzionamento dei corsi di dottorato di ricerca e delle Scuole di dottorato;  
RICHIAMATO il Regolamento interno del Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze pedagogiche modificato con decreto rettorale prot. n. 22637/XV/001 del 27.9.2007 ;  
VISTA la deliberazione del 24.6.2008 del Dipartimento di scienze della persona che ha modificato il del predetto Regolamento;  
VISTA la deliberazione del Senato Accademico del 30.6.2008 che ha espresso parere favorevole alla modifica del predetto Regolamento;  
VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi di Bergamo, ed in particolare l'art. 13 che disciplina la modalità di emanazione dei regolamenti interni;

D E C R E T A

Art. 1

E' emanata la seguente modifica al Regolamento interno del Corso di Dottorato di ricerca in Scienze pedagogiche:

- inserimento all'art. 8 "Ordinamento del corso" della Fondazione Museo dell'Industria e del Lavoro "Eugenio Battisti" tra le istituzioni che permettono lo svolgimento di percorsi formativi orientati all'esercizio di attività di ricerca di alta qualificazione.

Il predetto Regolamento modificato è allegato al presente decreto e ne costituisce parte integrante.

Art. 2

Il presente decreto entra in vigore con decorrenza immediata ed è affisso all'albo di Ateneo e pubblicato sul sito web dell'Università

Bergamo, 18.7.2008

IL RETTORE  
F.to Prof. Alberto Castoldi

## **DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE PEDAGOGICHE REGOLAMENTO INTERNO**

### **1. Denominazione**

Corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche per la preparazione e la formazione scientifica di giovani laureati secondo quanto stabilito dal D.M. 224 del 30.4.99.

### **2. Natura del Corso**

L'Università degli Studi di Bergamo è sede amministrativa del Corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche.

### **3. Dipartimento afferente e Dipartimenti coinvolti nell'organizzazione**

Il corso afferisce organizzativamente al Dipartimento di Scienze della Persona.

### **4. Aree scientifico-disciplinari e relativi settori scientifico-disciplinari coinvolti**

Area 11 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale

M-PED/02 – Storia della pedagogia

M-PED/03 – Didattica e pedagogia speciale

M-PED/04 – Pedagogia sperimentale

M-FIL/01 – Filosofia teoretica

M-FIL/03 – Filosofia morale

M-STO/02 – Storia moderna

M-STO/04 – Storia contemporanea

M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

#### **Area 01 - Scienze matematiche e informatiche**

INF/01 – Informatica

MAT/03 - Geometria

### **5. Durata del Corso**

Il Corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche avrà durata triennale.

Anno Accademico di inizio: 2006-2007.

### **6. Requisiti per la partecipazione al Corso**

Alle prove di ammissione al Corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche possono partecipare, senza limiti di età e cittadinanza coloro che risultano in possesso di laurea conseguita secondo l'ordinamento previgente alla riforma dell'autonomia didattica universitaria o di laurea specialistica, o analogo titolo accademico conseguito all'estero, preventivamente riconosciuto dall'autorità accademica.

### **7. Linee di ricerca del Corso**

Il Corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche focalizzerà la propria attività di ricerca nei seguenti ambiti:

a) Epistemologia della pedagogia e filosofia dell'educazione

Questo ambito sviluppa la ricerca sui fondamenti teorico-epistemologici delle scienze dell'educazione. Si tratta di esplorare le condizioni semantiche e sintattiche, oltre che metodologiche, che rendono il sapere pedagogico affidabile, identificando sia quanto lo differenzia dagli altri saperi elaborati dalle scienze della persona, sia quanto lo accomuna ad essi, e perché. A questo fine, si approfondiscono alcune categorie centrali del pensiero pedagogico contemporaneo, con particolare attenzione alla loro origine e al loro sviluppo, nel contesto di uno stretto dialogo storico-filosofico-culturale. Alla luce di queste acquisizioni, si ricerca, ai fini della definizione di un'antropologia pedagogica, una possibile fondazione epistemologica e filosofica del concetto di persona.

b) Storia della pedagogia e delle istituzioni culturali ed educative

Le linee della ricerca in questo secondo ambito privilegiano i temi della storia dell'educazione e delle istituzioni di istruzione e di formazione, del rapporto tra le generazioni e della trasmissione generazionale, a livello di apprendimenti formali, non formali e informali. Un'attenzione specifica verrà dedicata alle implicazioni pedagogiche dei problemi della scuola e della sua riforma al passaggio tra XX e XXI secolo, nel contesto della società della conoscenza e caratterizzata dalla necessità di passare dai tratti della multiculturalità a quelli dell'interculturalità, avvalorando la prospettiva della cooperazione e dello sviluppo per l'affermazione dei diritti umani.

c) Didattica e pedagogia speciale

Le ricerche in questo ambito svilupperanno un'approfondita riflessione sui metodi e sui problemi connessi al rapporto educativo e alla relazione didattica, nella prospettiva dell'insegnamento e dell'apprendimento. Sono soprattutto connesse all'individuazione della rilevanza che il sistema di istruzione e di formazione riveste per la promozione dell'equità e della qualità nell'educazione nella società della rete, anche in riferimento alle tematiche didattiche, relazionali ed organizzative connesse alla prevenzione e all'intervento educativamente promozionale nelle situazioni di disagio e disabilità.

d) Pedagogia sperimentale e metodologia della ricerca educativa

In questo ambito verranno sviluppati temi e attività di indagine relativi alle metodologie di ricerca e valutazione utilizzate all'interno dei contesti educativi formali, non formali e informali, con un'attenzione particolare all'ambito scolastico e alla sua necessaria riorganizzazione. Verranno in tal senso approfondite sia le dimensioni teoriche ed empiriche, sia le conoscenze metodologiche e strumentali implicate nell'attività di ricerca e valutazione all'interno di tali contesti, anche mediante lo sviluppo di specifiche tecnologie e tecniche di analisi ed intervento educativo.

## 8. Ordinamento del Corso

Il Corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche ha per scopo il raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi, orientati all'esercizio di attività di ricerca di alta qualificazione presso Università, enti pubblici o soggetti privati (art. 2, comma 3 lettera e) DM. 224/99):

- preparare figure di alta qualificazione scientifica che possano essere impiegate in attività di ricerca presso Università, enti pubblici e istituti privati.
- trasmettere ai ricercatori in formazione un'adeguata padronanza degli strumenti intellettuali e metodologici che contraddistinguono il campo della ricerca pedagogica, educativa, didattica, storico-educativa e di storia della cultura in prospettiva educativa.
- in un contesto di rapida trasformazione culturale, anche sotto l'impulso dei radicali cambiamenti che investono le identità personali e istituzionali tradizionali, prestare una costante attenzione al nesso tra pedagogia e politica e al rapporto tra opzioni educative e progetti di società e loro trasformazione storica. Le dimensioni teoretica, storica e metodologica sono, dunque, una chiave di comprensione dei problemi educativi che il Corso di Dottorato privilegia nei propri percorsi formativi.

L'impostazione didattica del dottorato prevede che ciascun dottorando, all'interno della cornice teorica generale prima descritta, debba individuare ed approfondire, con l'aiuto del proprio supervisore, un percorso di ricerca autonomo su una tematica specifica, rilevante per il settore della ricerca pedagogica, educativa e didattica, storico educativa e di storia della cultura. I seminari saranno tenuti dai docenti del Collegio, da docenti di altre sedi italiane e straniere e in visita al Dipartimento di Scienza della Persona, al quale il Dottorato di Scienze Pedagogiche afferisce, nonché da docenti ed esperti di chiara fama italiani e stranieri espressamente invitati. I seminari saranno il più possibile attinenti al percorso di ricerca degli studenti e tali da connettere questo percorso al dibattito teorico e metodologico attualmente presente nell'ambito delle scienze pedagogiche e storico educative e di storia della cultura.

Il periodo massimo di formazione all'estero non potrà superare la metà della durata effettiva del corso, secondo la normativa vigente.

L'attività didattica e di ricerca si svolgerà prevalentemente presso l'Università degli Studi di Bergamo.

Possono inoltre essere previsti percorsi formativi orientati all'esercizio di attività di ricerca di alta qualificazione presso Università, enti pubblici o soggetti privati, italiani o stranieri.

Con questa finalità, sono stati stipulati i seguenti accordi:

- Convenzione con la Fondazione Museo dell'Industria e del Lavoro "Eugenio Battisti" al fine di costituire l'Archivio dell'Istruzione Tecnica e Professionale in Lombardia, siglata il 25.07.2007.

### **9. Modalità di monitoraggio degli sbocchi lavorativi per i dottorandi**

Il Collegio Docenti del Corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche monitorerà gli sbocchi lavorativi per i dottorandi mantenendo stretti contatti con i neo-dottori.

### **10. Sistemi di valutazione della formazione dei dottorandi**

La valutazione della formazione dei dottorandi sarà formulata all'interno dei seguenti parametri:

- partecipazione attiva e critica ai seminari
- partecipazione attiva e critica alle attività organizzative del dottorato e delle strutture ad esso afferenti
- evidenze emerse nel corso di incontri periodici di programmazione e feedback
- congruenza e qualità delle iniziative proposte dai dottorandi
- contatti stabiliti dai dottorandi con docenti e studiosi italiani e stranieri
- redazione di report, recensioni critiche, rassegne bibliografiche, traduzioni, summary, relazioni sull'attività svolta, esercizi di analisi riflessiva attiva e passiva relativi ad eventi educativi e didattici, applicazioni, elaborazioni paradigmatiche e discussioni di metodi ed esperienze di ricerca
- questionari di autovalutazione
- colloqui e discussioni periodiche su temi e problemi afferenti al dottorato

Il Collegio Docenti valuterà con particolare attenzione la relazione annuale che ciascun dottorando dovrà consegnare entro il 30 novembre di ogni anno nel rispetto del format che sarà elaborato e deliberato dal Collegio Docenti. Nel mese di dicembre sarà convocata una riunione del Collegio Docenti durante la quale ciascun dottorando sarà chiamato a presentare oralmente la propria relazione. In seguito a tale discussione, il Collegio Docenti valuterà la preparazione dei dottorandi e delibererà in merito al passaggio al successivo anno di corso.

### **11. Strutture operative e scientifiche utilizzabili (aule, laboratori, computer, biblioteche, etc..)**

L'Università degli Studi di Bergamo, in quanto sede amministrativa, assicura la disponibilità di aule, laboratori, computer e biblioteche nella misura necessaria al corretto svolgimento del corso.

### **12. Risorse umane disponibili (docenza, personale tecnico-amministrativo)**

- Sede amministrativa

La sede amministrativa mette a disposizione le risorse di personale tecnico-amministrativo necessarie alla regolare organizzazione del corso afferenti alla Segreteria del Dipartimento di Scienze della Persona all'Ufficio Rettorato e Programmazione e all'Ufficio Reclutamento.

Assicura inoltre la disponibilità dei docenti in servizio nei settori di interesse del corso.

### **13. Collaborazioni con strutture pubbliche o private, italiane o straniere, che consentano ai dottorandi lo svolgimento di esperienze in un contesto di attività lavorative (art. 2, comma 3 lettera d) D.M. 224/99)**

Il percorso formativo dello studente potrà comprendere anche attività di stage presso strutture pubbliche o private, italiane o straniere, che hanno sottoscritto apposite convenzioni con l'Università di Bergamo.

## Allegato

### Collegio Docenti

- Prof. Giuseppe **Bertagna** – SSD M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale – Università degli Studi di Bergamo – Dipartimento di Scienze della Persona (coordinatore);
- Prof.ssa Francesca **Bonicalzi** – SSD M-FIL/01 – Filosofia teoretica – Università degli Studi di Bergamo – Dipartimento di Scienze della Persona;
- Dott.ssa Gregoria **Cannarozzo** – SSD M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale – Università degli Studi di Bergamo – Dipartimento di Scienze della Persona;
- Prof. Luigi **D’Alonzo** – SSD M-PED/03 – Didattica e pedagogia speciale – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano – Dipartimento di Pedagogia;
- Prof. Fabio **Dovigo** – SSD M-PED/04 – Pedagogia sperimentale – Università degli Studi di Bergamo – Dipartimento di Scienze della Persona;
- Prof. Walter **Fornasa** – SSD M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e psicologia dell’educazione – Università degli Studi di Bergamo – Dipartimento di Scienze della Persona;
- Prof. Marco **Lazzari** – SSD INF/01 – Informatica – Università degli Studi di Bergamo – Dipartimento di Scienze della Persona;
- Prof. Ivo **Lizzola** – SSD M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale – Università degli Studi di Bergamo – Dipartimento di Scienze della Persona;
- Prof. Mario **Marchi** – SSD MAT/03 – Geometria – Università Cattolica del Sacro Cuore – sede di Brescia – Dipartimento di Matematica e Fisica
- Prof.ssa Maria Teresa **Moscato** – SSD M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale – Università degli Studi di Bologna – Dipartimento di Scienze dell’Educazione;
- Prof. Marco **Pellegrini** – SSD M-STO/02 – Storia moderna – Università degli Studi di Bergamo – Dipartimento di Scienze della Persona;
- Prof.ssa Giuliana **Sandrone** – SSD M-PED/03 – Didattica e pedagogia speciale – Università degli Studi di Bergamo – Dipartimento di Scienze della Persona;
- Prof. Adolfo **Scotto Di Luzio** – SSD M-PED/02 – Storia della pedagogia – Università degli Studi di Bergamo – Dipartimento di Scienze della Persona;