



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

DIREZIONE E AFFARI GENERALI

Regolamento didattico - parte normativa del Corso di Laurea triennale in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (Classe L-19 - Scienze dell'educazione e della formazione) "EDUCATION STUDIES"

Emanato con DR Rep. n.19 /2016 , prot. n. 4724 //3 del 20.1.2016

Art. 1 Requisiti per l'accesso al Corso di Studio

Requisito d'accesso al corso di Laurea in Scienze dell'Educazione è il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o analogo titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Allo studente in ingresso sono richieste le conoscenze culturali di base acquisibili nei percorsi di studio nella scuola secondaria. La verifica in ingresso delle conoscenze culturali di base avviene mediante test di verifica in ingresso (TVI) di cultura generale, di comprensione e di ragionamento logico, che tutti gli studenti devono sostenere.

Qualora lo studente non superi il TVI in una o più d'una delle aree di conoscenza previste, registrerà debiti formativi nella disciplina o nelle discipline specifiche. Tali debiti determinano degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), che dovranno essere colmati entro il primo anno di corso. Per l'assolvimento degli OFA il Dipartimento organizza corsi specifici.

Sono esonerati dalla verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale gli studenti che, re-immatricolati a seguito di rinuncia/decadenza, abbiano già superato il TVI del corso di laurea in Scienze dell'educazione in un anno accademico precedente.

Sono inoltre esonerati coloro che si trovino in una delle seguenti condizioni e ai quali sia riconosciuto almeno un esame con deliberazione del Consiglio di Corso di studio:

- Trasferimento da altro Ateneo
- Passaggio di corso di laurea/Dipartimento
- Abbreviazione di corso
- Riconoscimento titolo estero
- Conseguimento seconda laurea

Il primo anno del corso di studi è comunque caratterizzato dalla presenza di insegnamenti che assicurano l'allineamento della preparazione culturale di base richiesta allo studente per poter proficuamente incontrare negli anni successivi i contenuti delle discipline più caratterizzanti.

Art. 2 Regole di mobilità fra i curricula del Corso di Studio. Piano di studio individuali

Il piano didattico del Corso prevede l'articolazione nei seguenti curricula:

- a) **Educatore nei servizi sociali e di comunità**
- b) **Educatore nei servizi per la prima infanzia**
- c) **Educatore nei servizi per gli anziani**
- d) **Educatore nei servizi per il lavoro**

Lo studente deve scegliere il curriculum all'atto dell'immatricolazione e potrà chiedere di passare ad altro curriculum solamente in fase di presentazione del piano di studio per l'anno successivo.

In sede di presentazione del Piano di Studio individuale lo studente ha la possibilità di effettuare le scelte previste dai singoli gruppi di scelta del piano didattico con le modalità indicate nel piano stesso e potrà chiedere di modificare tali scelte solamente in fase di presentazione del piano di studio per l'anno successivo.

Art. 3 Modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e tipologia delle forme didattiche

Il piano didattico è allegato al presente regolamento.

L'impianto del corso prevede lezioni frontali ed esercitazioni, anche in modalità e-learning, attività seminariali, laboratori e attività di tirocinio.

A ciascuna attività formativa è attribuito il numero di CFU corrispondenti all'impegno richiesto allo studente in ragione di 1 CFU per 25 ore di impegno da parte dello studente, di cui 6 ore circa per le lezioni frontali e di norma 19 ore dedicate allo studio individuale.

La lingua di insegnamento è di norma l'italiano. Possono essere previsti, di anno in anno, corsi di insegnamento in lingua inglese, anche sulla base di specifici programmi internazionali, approvati dai competenti organi didattici.

Art. 4 Frequenza e propedeuticità

I corsi non prevedono l'obbligo di frequenza, tuttavia essa è fortemente consigliata.

I tirocini prevedono frequenza obbligatoria secondo quanto previsto dal Vademecum del Corso di laurea.

Non sono previste propedeuticità tra insegnamenti.

Art. 5 Prove di verifica delle attività formative

Il piano didattico allegato prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità.

Le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale, scritta o pratica ed eventuali loro combinazioni; verifiche individuali ovvero di gruppo) e la possibilità di effettuare prove intermedie sono stabilite nel programma dell'insegnamento.

I programmi degli insegnamenti sono consultabili al seguente indirizzo:

<http://www.unibg.it/scienzeumane.sociali>

Art. 6 Attività formative autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può inserire nel piano di studi attività formative autonomamente scelte purché coerenti con il progetto formativo (insegnamenti, seminari, esercitazioni pratiche o di laboratorio, attività didattiche a piccoli gruppi, tutorato, orientamento, tirocini, progetti, tesi, attività di studio individuale e di autoapprendimento).

Per l'acquisizione dei relativi crediti è richiesto il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto.

Il piano didattico indica un insieme di attività già dichiarate coerenti dalla struttura didattica.

La proposta di attività diverse da quelle suggerite sarà sottoposta all'approvazione del Consiglio di Corso di studio.

Art. 7 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio della stessa classe

I crediti formativi universitari acquisiti in Corsi di Studio della stessa classe sono riconosciuti fino a concorrenza dei crediti dello stesso settore scientifico disciplinare previsti dall'ordinamento didattico del corso di studio ed in misura non inferiore al 50% dei crediti già maturati.

Qualora effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di Corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

Art. 8 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa classe, presso università telematiche e in Corsi di studio internazionali

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti dal Consiglio di corso di studio sulla base della valutazione della congruità dei settori scientifico-disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Art. 9 Criteri di riconoscimento delle conoscenze e abilità extrauniversitarie

Possono essere riconosciute, fino ad un massimo di 12 cfu, competenze acquisite al di fuori dell'Università nei seguenti casi:

a) quando si tratti di conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;

b) quando si tratti di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università ha concorso.

La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di corso di studio tenendo conto delle indicazioni date dagli Organi Accademici e del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento didattico del corso di studio.

Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle attività formative che si riconoscono, visti anche il contenuto e la durata in ore dell'attività svolta.

Art. 10 Tirocinio finalizzato alla preparazione della prova finale o collegato ad un progetto formativo

Il tirocinio è parte integrante del percorso curricolare dello studente.

La realizzazione avviene con le procedure stabilite dal Regolamento di Ateneo per tirocini e secondo le linee indicate nel Vademecum dei tirocini del corso di laurea in Scienze dell'educazione.

Il vademecum è consultabile al seguente indirizzo:

<http://www.unibg.it/campus-e-servizi/servizi-gli-studenti/orientamento/tirocini-orientamento-itinere/scienze-umane-e-0> La rilettura critica e documentata della relazione redatta e consegnata a conclusione del tirocinio può diventare l'argomento di prova finale.

Art. 11 Esami soprannumerari

In sede di presentazione del piano di studio lo studente può chiedere l'inserimento di esami aggiuntivi rispetto a quelli previsti per il completamento del percorso di studio.

Gli esami soprannumerari relativi a insegnamenti appartenenti a settori scientifico-disciplinari previsti dall'ordinamento del corso potranno essere conteggiati entro il numero di 20 ai fini del calcolo della media di laurea.

Art. 12 Prova finale

La prova finale si svolge in forma di sintetico elaborato scritto o ipermediale, che può avere per oggetto la recensione, l'analisi comparativa di saggi o volumi scientifici, il progetto di ricerca, lo studio di caso, su temi incontrati durante l'intero percorso formativo. I criteri di giudizio della prova finale sono: la coerenza tra le conoscenze teoriche e la loro applicazione, l'autonomia culturale e la capacità di elaborazione astratta dell'esperienza personale. La valutazione della prova finale concorre insieme alla valutazione dell'intero percorso di studi alla determinazione del punteggio di laurea.

È operante una Commissione tesi di Dipartimento, intesa a orientare gli studenti, in caso di necessità, nell'individuazione degli argomenti di tesi e nell'assegnare d'ufficio un relatore. <http://www.unibg.it/didattica/corsi-di-laurea/scienze-umane-e-sociali/prove-finali-e-tesi-di-laurea>

Vengono organizzati periodici laboratori metodologici coordinati da docenti del Corso di studio per orientare gli studenti nella stesura della prova finale, inerenti le procedure amministrative, la relazione con il docente relatore, la costruzione del disegno di ricerca, la ricerca bibliografica, l'uso di strumenti tecnologici e bibliografici, le tecniche di scrittura e di presentazione in pubblico del lavoro svolto.

In collaborazione con la Biblioteca di Ateneo vengono organizzati regolari e periodici seminari per gli studenti, tenuti dagli operatori specializzati dei servizi bibliotecari, per l'uso degli strumenti telematici per la ricerca bibliografica e la gestione delle bibliografie <http://servizibibliotecari.unibg.it/libsite/info/formazione.asp>

Per tutto ciò che attiene alla prova finale, alle sue caratteristiche e alle modalità di svolgimento si rinvia al Regolamento prove finali/Tesi deliberato dal Dipartimento.

Art. 13 Coerenza fra i crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati

La Commissione Paritetica docenti-studenti in data 14.07.2015 e 13.10.2015 ha espresso parere favorevole ai sensi dell'articolo 12 comma 3 del DM 270/04.

Bergamo, 20.1.2016

IL RETTORE
F.to Prof. Remo Morzenti Pellegrini

UNIVERSITÀ DEGLI STUDIO DI BERGAMO
PIANI DI STUDIO

Dipartimento: Scienze umane e sociali
Corso di laurea: Scienze dell' educazione
Curriculum: Educatore nei servizi sociali e di comunità
Corso di studio di: PRIMO LIVELLO
Anno accademico: 2015/2016
Tipologia: PER GLI STUDENTI immatricolati 2015

(X): insegnamento obbligatorio

PRIMO anno

25163	STORIA DELLA PEDAGOGIA 1		M-PED/02		
		Storia della pedagogia 1 A		10	X
		Storia della pedagogia 1 B			

25132	STORIA DELLA FILOSOFIA		M-FIL/06		
		Storia della filosofia A		10	X
		Storia della filosofia B			

25158	PSICOLOGIA DELLE ETA' DELLA VITA 1		M-PSI/04		
		Psicologia dell'età della vita 1 A		10	X
		Psicologia dell'età della vita 1 B			

25094	DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO				
		Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	10	X
		Diritto amministrativo	IUS/10		

25187	PROCESSI URBANI E DINAMICHE DI COMUNITA'	M-GGR/02	5	X
-------	--	----------	---	---

25069	STORIA DELLE RELIGIONI	M-STO/06	5	X
-------	------------------------	----------	---	---

25095	FONDAMENTI DI INFORMATICA 1	INF/01	5	X
-------	-----------------------------	--------	---	---

CCELENGB1	ADD Lingua Inglese B1	LINGUA	5	X
-----------	-----------------------	--------	---	---

SECONDO anno

25124	PEDAGOGIA GENERALE 1	M-PED/01		
	Pedagogia generale 1A		10	X
	Pedagogia generale 1B			

25156	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA	M-PED/04		
	Metodologia della ricerca educativa A		10	X
	Metodologia della ricerca educativa B			

25105	SOCIOLOGIA GENERALE 1	SPS/07		
	Sociologia generale 1 A		10	X
	Sociologia generale 1 B			

25093	ANTROPOLOGIA CULTURALE		M-DEA/01		
		Istituzioni di antropologia culturale		10	X
		Metodi della ricerca antropologica			

25170	PEDAGOGIA SPECIALE 1 A		M-PED/03	5	X
-------	------------------------	--	----------	---	---

Scelta da 10 cfu: indicare l'insegnamento da 10 cfu oppure i due da 5 cfu

25134	STORIA DELLA SCIENZA		M-STO/05		
		Storia della scienza A		10	
		Storia della scienza B			
25190	STORIA CONTEMPORANEA		M-STO/04	5	
25134-MOD1	STORIA DELLA SCIENZA A		M-STO/05	5	

Scelta dello studente

				5	X
--	--	--	--	---	---

	TIROCINIO			10	X
--	-----------	--	--	----	---

TERZO anno

25146	PEDAGOGIA SOCIALE		M-PED/01		
		Pedagogia sociale A		10	X
		Pedagogia sociale B			

25155	LETTERATURA ITALIANA 8	L-FIL-LET/10		
	Letteratura italiana 8 A		10	X
	Letteratura italiana 8 B			

25173	METODI PER IL TRATTAMENTO DEI DATI SOCIALI	INF/01	5	X
-------	--	--------	---	---

25160	PSICOLOGIA DI COMUNITA' E DELLE DIFFERENZE DI GENERE	M-PSI/05		
	Psicologia di comunità		10	X
	Psicologia delle differenze di genere			

Scelta libera dello studente: un insegnamento da 10 cfu o due da 5 cfu

			10	X
--	--	--	----	---

	PROVA FINALE		5	X
--	--------------	--	---	---

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO
PIANI DI STUDIO

Dipartimento: Scienze umane e sociali
Corso di laurea: Scienze dell' educazione
Curriculum: Educatore nei servizi per la prima infanzia
Corso di studio di: PRIMO LIVELLO
Anno accademico: 2015/2016
Tipologia: PER GLI STUDENTI immatricolati 2015

(X): insegnamento obbligatorio

PRIMO anno

Un insegnamento da 10 cfu obbligatorio: (cod. 25164 per matr. pari – cod. 25184 per matr. dispari)

25164	STORIA DELLA PEDAGOGIA 2	M-PED/02		
	Storia della pedagogia 2 A		10	
	Storia della pedagogia 2 B			
25184	STORIA DELLA PEDAGOGIA 3	M-PED/02		
	Storia della pedagogia 3 A		10	
	Storia della pedagogia 3 B			

Un insegnamento da 10 cfu obbligatorio: (cod. 25161 per matr. pari – cod. 25185 per matr. dispari)

25161	STORIA DELLA FILOSOFIA 2	M-FIL/06		
	Storia della filosofia 2 A		10	
	Storia della filosofia 2 B			
25185	STORIA DELLA FILOSOFIA 4	M-FIL/06		
	Storia della filosofia 4 A		10	
	Storia della filosofia 4 B			

25159	PSICOLOGIA DELLE ETA' DELLA VITA 2	M-PSI/04		
	Psicologia delle età della vita 2 A		10	X
	Psicologia delle età della vita 2 B			

Un insegnamento da 10 cfu obbligatorio: (cod. 25154 per matr. pari – cod. 25183 per matr. dispari):

25154	DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO 2				
		Istituzioni di diritto pubblico 2	IUS/09	10	
		Diritto amministrativo 2	IUS/10		
25183	DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO 3				
		Istituzioni di diritto pubblico 3	IUS/09	10	
		Diritto amministrativo 3	IUS/10		

25096	LETTERATURA ITALIANA 6		L-FIL-LET/10		
		Letteratura italiana 6 A		10	X
		Letteratura italiana 6 B			

25143	FONDAMENTI DI INFORMATICA 3		INF/01	5	X
-------	-----------------------------	--	--------	---	---

CCELENGB1	ADD Lingua Inglese B1		LINGUA	5	X
-----------	-----------------------	--	--------	---	---

SECONDO anno

25125	PEDAGOGIA GENERALE 2		M-PED/01		
		Pedagogia generale 2A		10	X
		Pedagogia generale 2B			

25166	DIDATTICA		M-PED/03		
		Istituzioni di didattica		10	X

		Tecnologie didattiche			
--	--	-----------------------	--	--	--

25179	PSICOLOGIA DEI PROCESSI EDUCATIVI	M-PSI/04	5	X
-------	-----------------------------------	----------	---	---

Un insegnamento da 10 cfu a scelta:

25121	MUSEOLOGIA E ICONOLOGIA	L-ART/04		
	Museologia		10	
	Iconografia e iconologia			
25135	STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO	L-ART/05		
	Storia del teatro moderno		10	
	Storia del teatro contemporaneo			
25151	STORIA DELLA MUSICA MODERNA E CONTEMPORANEA	L-ART/07		
	Storia della musica moderna		10	
	Storia della musica contemporanea			

25130	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	SPS/08		
	Sociologia dei media		10	X
	Analisi dei media			

Scelta da 10 cfu: indicare l'insegnamento da 10 cfu oppure i due da 5 cfu

25134	STORIA DELLA SCIENZA	M-STO/05		
	Storia della scienza A		10	
	Storia della scienza B			
25190	STORIA CONTEMPORANEA	M-STO/04	5	
25134-MOD1	STORIA DELLA SCIENZA A	M-STO/05	5	

Scelta libera dello studente:

			5	X
--	--	--	---	---

	TIROCINIO		10	X
--	-----------	--	----	---

TERZO anno

25157	PEDAGOGIA SOCIALE 2	M-PED/01		
	Pedagogia sociale 2 A		10	X
	Pedagogia sociale 2 B			

Un insegnamento da 10 cfu a scelta:

25168	PEDAGOGIA SPECIALE 1	M-PED/03		
	Pedagogia speciale 1 A		10	
	Pedagogia speciale 1 B			
25188	MIGRAZIONI E SPERIMENTAZIONI LINGUISTICHE E CULTURALI NEI SERVIZI PER L'INFANZIA E PER LE FAMIGLIE	M-PED/01		
	Migrazioni transnazionali e prospettive educative		10	
	Sperimentazioni educative in contesti plurilinguistici e pluriculturali			

25189	PSICOLOGIA SOCIALE	M-PSI/05	5	X
-------	--------------------	----------	---	---

25141	FILOSOFIA DELLA SCIENZA	M-FIL/02		
	Filosofia della scienza A		10	X
	Filosofia della scienza B			

Scelta libera dello studente: un insegnamento da 10 cfu o due da 5 cfu

			10	X
--	--	--	----	---

	PROVA FINALE		5	X
--	--------------	--	---	---

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO
PIANI DI STUDIO

Dipartimento: Scienze umane e sociali
Corso di laurea: Scienze dell' educazione
Curriculum: Educatore nei servizi per gli anziani
Corso di studio di: PRIMO LIVELLO
Anno accademico: 2015/2016
Tipologia: PER GLI STUDENTI immatricolati 2015

(X): insegnamento obbligatorio

PRIMO anno

25163	STORIA DELLA PEDAGOGIA 1		M-PED/02		
		Storia della pedagogia 1 A		10	X
		Storia della pedagogia 1 B			

25132	STORIA DELLA FILOSOFIA		M-FIL/06		
		Storia della filosofia A		10	X
		Storia della filosofia B			

25158	PSICOLOGIA DELLE ETA' DELLA VITA 1		M-PSI/04		
		Psicologia delle età della vita 1 A		10	X
		Psicologia delle età della vita 1 B			

25094	DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO				
		Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	10	X
		Diritto amministrativo	IUS/10		

25155	LETTERATURA ITALIANA 8		L-FIL-LET/10		
		Letteratura italiana 8 A		10	X
		Letteratura italiana 8 B			

25095	FONDAMENTI DI INFORMATICA 1	INF/01	5	X
-------	-----------------------------	--------	---	---

CCELENGB1	ADD Lingua Inglese B1	LINGUA	5	X
-----------	-----------------------	--------	---	---

SECONDO anno

25124	PEDAGOGIA GENERALE 1	M-PED/01		
	Pedagogia generale 1A		10	X
	Pedagogia generale 1B			

25168	PEDAGOGIA SPECIALE 1	M-PED/03		
	Pedagogia speciale 1 A		10	X
	Pedagogia speciale 1 B			

25171	PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO E SERVIZI TERRITORIALI	M-PSI/01	5	X
-------	---	----------	---	---

Un insegnamento da 10 cfu a scelta:

25121	MUSEOLOGIA E ICONOLOGIA	L-ART/04		
	Museologia		10	
	Iconografia e iconologia			
25135	STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO	L-ART/05		
	Storia del teatro moderno		10	
	Storia del teatro contemporaneo			
25151	STORIA DELLA MUSICA MODERNA E CONTEMPORANEA	L-ART/07		
	Storia della musica moderna		10	
	Storia della musica contemporanea			

Un insegnamento da 10 cfu a scelta:

25142	FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03		
	Filosofia morale A		10	
	Filosofia morale B			
25130	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	SPS/08		
	Sociologia dei media		10	
	Analisi dei media			

Scelta da 10 cfu: indicare l'insegnamento da 10 cfu oppure i due da 5 cfu

25134	STORIA DELLA SCIENZA	M-STO/05		
	Storia della scienza A		10	
	Storia della scienza B			
25190	STORIA CONTEMPORANEA	M-STO/04	5	
25134-MOD1	STORIA DELLA SCIENZA A	M-STO/05	5	

Scelta dello studente:

			5	X
--	--	--	---	---

	TIROCINIO		10	X
--	-----------	--	----	---

TERZO anno				
-------------------	--	--	--	--

25146	PEDAGOGIA SOCIALE	M-PED/01		
	Pedagogia sociale A		10	X
	Pedagogia sociale B			

25174	PSICOLOGIA DELLA SALUTE E DEL WELFARE SOCIALE	M-PSI/05		
	Psicologia della salute		10	X
	Psicologia del welfare sociale			

25175	PROGETTAZIONE DEI SERVIZI SANITARI	MED/42	5	X
-------	------------------------------------	--------	---	---

25141	FILOSOFIA DELLA SCIENZA	M-FIL/02		
	Filosofia della scienza A		10	X
	Filosofia della scienza B			

Scelta libera dello studente: un insegnamento da 10 cfu o due da 5 cfu

			10	X
--	--	--	----	---

	PROVA FINALE		5	X
--	--------------	--	---	---

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO
PIANI DI STUDIO

Dipartimento: Scienze umane e sociali
Corso di laurea: Scienze dell'educazione
Curriculum: Educatore nei servizi per il lavoro
Corso di studio di: PRIMO LIVELLO
Anno accademico: 2015/2016
Tipologia: PER GLI STUDENTI immatricolati 2015

(X): insegnamento obbligatorio

PRIMO anno

Un insegnamento da 10 cfu obbligatorio: (cod. 25164 per matr. pari – cod. 25184 per matr. dispari)

25164	STORIA DELLA PEDAGOGIA 2	M-PED/02		
	Storia della pedagogia 2 A		10	
	Storia della pedagogia 2 B			
25184	STORIA DELLA PEDAGOGIA 3	M-PED/02		
	Storia della pedagogia 3 A		10	
	Storia della pedagogia 3 B			

Un insegnamento da 10 cfu obbligatorio: (cod. 25161 per matr. pari – cod. 25185 per matr. dispari)

25161	STORIA DELLA FILOSOFIA 2	M-FIL/06		
	Storia della filosofia 2 A		10	
	Storia della filosofia 2 B			
25185	STORIA DELLA FILOSOFIA 4	M-FIL/06		
	Storia della filosofia 4 A		10	
	Storia della filosofia 4 B			

25159	PSICOLOGIA DELLE ETA' DELLA VITA 2	M-PSI/04		
	Psicologia delle età della vita 2 A		10	X
	Psicologia delle età della vita 2 B			

Un insegnamento da 10 cfu obbligatorio: (cod. 25154 per matr. pari – cod. 25183 per matr. dispari):

25154	DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO 2				
		Istituzioni di diritto pubblico 2	IUS/09	10	
		Diritto amministrativo 2	IUS/10		
25183	DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO 3				
		Istituzioni di diritto pubblico 3	IUS/09	10	
		Diritto amministrativo 3	IUS/10		

25098	LETTERATURA ITALIANA 7A	L-FIL-LET/10	5	X
-------	-------------------------	--------------	---	---

25143	FONDAMENTI DI INFORMATICA 3	INF/01	5	X
-------	-----------------------------	--------	---	---

25187	PROCESSI URBANI E DINAMICHE DI COMUNITA'	M-GGR/02	5	X
-------	--	----------	---	---

CCEENGB1	ADD Lingua Inglese B1	LINGUA	5	X
----------	-----------------------	--------	---	---

SECONDO anno

25125	PEDAGOGIA GENERALE 2		M-PED/01		
		Pedagogia generale 2A		10	X

	Pedagogia generale 2B			
--	-----------------------	--	--	--

25156	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA	M-PED/04		
	Metodologia della ricerca educativa A		10	X
	Metodologia della ricerca educativa B			

25105	SOCIOLOGIA GENERALE	SPS/07		
	Sociologia generale A		10	X
	Sociologia generale B			

25093- MOD1	ISTITUZIONI DI ANTROPOLOGIA CULTURALE	M-DEA/01	5	X
----------------	---------------------------------------	----------	---	---

25166- MOD2	TECNOLOGIE DIDATTICHE	M-PED/03	5	X
----------------	-----------------------	----------	---	---

40034- MOD1	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	M-PSI/06	5	X
----------------	--	----------	---	---

25190	STORIA CONTEMPORANEA	M-STO/04	5	X
-------	----------------------	----------	---	---

25172	DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO	IUS/07	5	X
-------	--------------------------------	--------	---	---

Scelta libera dello studente

			5	X
--	--	--	---	---

	TIROCINIO		10	X
--	-----------	--	----	---

TERZO anno

25157	PEDAGOGIA SOCIALE 2	M-PED/01		
	Pedagogia sociale 2 A		10	X
	Pedagogia sociale 2 B			

25176	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	SECS-P/10		
	Organizzazione aziendale A		10	X
	Organizzazione aziendale B			

25177	POLITICHE DEL LAVORO IN LOMBARDIA, IN ITALIA E NELLA UE	SPS/09		
	Politiche del lavoro in Italia e nella UE		10	X
	Politiche attive e passive del lavoro in Lombardia			

25173	METODI PER IL TRATTAMENTO DEI DATI SOCIALI	INF/01	5	X
-------	--	--------	---	---

Scelta libera dello studente: un insegnamento da 10 cfu o due da 5 cfu

			10	X
--	--	--	----	---

	PROVA FINALE		5	X
--	--------------	--	---	---