



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BERGAMO
Nome del corso in italiano	Filosofia, Scienze e Società (<i>IdSua:1589361</i>)
Nome del corso in inglese	Philosophy, Sciences and Society
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://ls-fil.unibg.it/it
Tasse	https://www.unibg.it/servizi/segreteria/tasse-e-agevolazioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RAO Riccardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio corso di studi
Struttura didattica di riferimento	Lettere, Filosofia, Comunicazione (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze umane e sociali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'AGOSTINI	Monica		RD	1	
2.	GIANNETTO	Enrico		PO	1	
3.	PELLEGRINI	Marco		PO	1	

4.	SOSSI	Federica	PA	1
5.	TROCINI	Federico	RD	1
6.	VALTOLINA	Amelia Giuseppina	PA	1

Rappresentanti Studenti	IMBERTI Marco m.imberti7@studenti.unibg.it ELKHBAIZI Malak m.elkhbaizi@studenti.unibg.it CARUSO Daniela d.caruso2@studenti.unibg.it ULIANO Samuele s.uliano1@studenti.unibg.it
Gruppo di gestione AQ	Monica D'Agostini Malak Elkhbaizi Santino Raffaele Maletta Riccardo Rao Federico Trocini
Tutor	Enrico GIANNETTO Federica SOSSI Riccardo SACCENTI

▶ Il Corso di Studio in breve

31/05/2023

Il Corso di Studio in Filosofia, Scienze e Società si presenta come un corso di alta formazione specialistica.

a) Si ripropone un insegnamento della filosofia nella sua concretezza, come attività di riflessione epistemica, storica e metodologica su tutte le discipline che compongono il variegato campo del sapere, e come risposta culturale ai problemi fondamentali propri della nostra epoca post-moderna, alle emergenze globali, esistenziali, socio-economico-politiche, etiche ed ecologiche delle nostre società multi-etniche, multi-religiose e multi-culturali, che necessitano il dialogo 'filosofico' fra tutte le prospettive.

b) Il corso si articola in due percorsi, che ruotano entrambi attorno al tema della comprensione della realtà, nella sua dimensione umanistica e storico-sociale da un lato e in quella teorica e scientifica dall'altro. Il mondo in cui viviamo richiede infatti oggi strumenti sempre più complessi di analisi, rispetto ai quali la filosofia può costituire l'elemento di sintesi che consente di affrancarsi dai limiti di una visione frammentaria e settoriale.

c) Grazie alla rete di relazioni e collaborazioni internazionali, il corso consente di seguire momenti formativi tenuti da docenti provenienti da università e istituti di ricerca esteri (si segnala in particolare una convenzione con il Max-Planck Institute for the History of Science di Berlino) e di effettuare soggiorni di studio all'estero (periodi erasmus o tesi all'estero).

d) Per la realizzazione di questo obiettivo formativo di profili culturali e professionali funzionali, si offriranno alle studentesse e agli studenti tutti gli strumenti storico-critici d'indagine e di analisi necessari, insieme alle competenze linguistiche e logiche, nella consapevolezza, però, che questi profili potranno concretamente delinearsi solo attraverso la trasmissione di un atteggiamento di imparzialità, di apertura all'alterità che costituisce la vocazione etica dell'educazione filosofica e che sola può condurre a una piena comprensione della realtà umana e naturale.

e) Gli sbocchi occupazionali del Corso di Studio sono previsti in enti di ricerca pubblici e privati, nell'insegnamento nelle scuole secondarie, nei musei e negli istituti culturali, e inoltre nell'ambito dell'editoria, del giornalismo e in generale della

comunicazione scientifica, filosofica, e culturale, nella formazione e gestione delle risorse umane e delle loro complesse problematiche, nella consulenza filosofica. Il corso di laurea partecipa al progetto Open Badge di Ateneo, attraverso il cui rilascio viene individuata una strategia per 23/04/2021 l'implementazione degli obiettivi di Bologna. Il rilascio degli Open Badge permette il riconoscimento automatico dei titoli formali affiancato dalla notarizzazione Blockcerts, che permette di verificare con assoluta sicurezza quali competenze sono state raggiunte.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

27/01/2023

Il giorno 10 Ottobre 2017 alle ore 16, presso l'aula 1 "Fornasa" della sede di Sant'Agostino dell'Università di Bergamo, organizzato dal Dipartimento di Lettere, Filosofia, Comunicazione in accordo con il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, si è tenuto l'incontro con i rappresentanti del territorio per la presentazione del progetto del nuovo corso di studi di laurea magistrale nella classe LM-78 delle "scienze filosofiche", dal titolo "FILOSOFIA E STORIA DELLE SCIENZE NATURALI E UMANE", interdipartimentale fra il Dipartimento di Lettere, Filosofia, Comunicazione e il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali e incardinata nel Dipartimento di Lettere, Filosofia, Comunicazione come sede amministrativa, in relazione alla sua attivazione nell'anno accademico 2018/19.

Sono presenti fra gli altri invitati:

La Pro-rettore alla Didattica dell'Ateneo

Il Presidente del Corso di studi della laurea triennale in Filosofia dell'Ateneo

Il Direttore del Dottorato di Studi Umanistici Transculturali dell'Università di Bergamo, Rappresentante dell'accordo firmato con "The Oxford Centre for the History of Science, Medicine and Technology (HSMT), University of Oxford",

Rappresentante del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Un rappresentante del Comune di Bergamo

Due rappresentanti del Corriere della Sera- sede di Bergamo.

All'illustrazione del progetto della nuova laurea magistrale da parte del Direttore del Dipartimento di Lettere, Filosofia, Comunicazione, dei suoi curriculum di alta formazione specialistica, delle sue novità e dei suoi punti di forza (l'accordo con l'HSMT e l'accordo con il Max-Planck Institute for History of Science di Berlino), gli intervenuti hanno espresso consenso e parere pienamente favorevole alla nascita della nuova laurea magistrale, che va nella direzione dell'internazionalizzazione della didattica e che può porre la città di Bergamo al centro di importanti scambi culturali internazionali.

Sono altresì pervenute le lettere di pieno apprezzamento per l'attivazione del Corso di laurea da parte del Segretario generale della CGIL Bergamo e del Dirigente dell'Ufficio Scolastico Ambito Territoriale di Bergamo.

Il Comitato d'indirizzo verrà convocato con cadenza annuale, al termine di ogni anno accademico, per poter operare una valutazione dell'andamento del Corso di Studi sulla base dei dati raccolti dagli uffici dell'Università, delle valutazioni espresse dagli studenti e dagli stakeholders locali, nonché dalle realtà coinvolte nelle attività universitarie (laboratori, tirocini, etc.). Sulla base di queste informazioni, il Comitato d'indirizzo formula una valutazione sul Corso di Studi, evidenziando le criticità che possono emergere, suggerendo possibili sviluppi e concorrendo ad una costante revisione degli obiettivi strategici. In particolare, il Comitato di indirizzo valuterà la corrispondenza fra gli obiettivi formativi e le attività erogate nell'ambito del Corso, e la sua capacità di rispondere al quadro culturale e sociale e alle sue evoluzioni. I verbali delle riunioni del Comitato d'indirizzi, contenenti le indicazioni e le valutazioni, vengono trasmessi agli organi universitari per lo sviluppo delle opportunità scelte e l'implementazione delle attività connesse al Corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il corso di studi ha un comitato di indirizzo attualmente composto da un dirigente del Sistema Museale del Comune di Bergamo, da un giornalista, da un sindacalista, da un docente nella scuola secondaria, da un dirigente scolastico e da uno studente.

Per quanto riguarda le modalità di convocazione, le convocazioni si effettuano via mail con almeno 15 giorni di anticipo, fornendo l'ordine del giorno e cercando di istruire preventivamente gli argomenti di discussione con eventuali allegati, con una cadenza di un anno.

In data 3 ottobre 2022 è stato ulteriormente convocato il Comitato di indirizzo, al fine di rivedere l'ordinamento del corso, nella direzione di un adeguamento dell'offerta formativa alle mutate esigenze professionali del territorio e a livello nazionale, nonché del progressivo ampliamento del personale docente in servizio al Corso di Studi. L'ordinamento rivisto co-progettato con le parti sociali va incontro alle richieste di una più solida preparazione funzionale al mondo del lavoro, con l'erogazione dei crediti necessari all'insegnamento per la scuola e l'inserimento di insegnamenti di ambito economico, e con le più ampie prospettive culturali del territorio.

Il potenziamento dei tirocini, resi effettivi e non più surrogabili mediante laboratori o corsi, si articolerà nella creazione di percorsi e opzioni concordate con le realtà produttive del territorio (Confindustria locale) e con soggetti che operano nel campo dell'istruzione (Ufficio Scolastico Provinciale) e della cultura (biblioteche pubbliche, associazioni, centri culturali, musei, archivi).

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato d'indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

ricercatori e docenti nell'ambito filosofico, formatori e operatori culturali

funzione in un contesto di lavoro:

I profili culturali-professionali sono legati a competenze acquisite nel campo della storia e della filosofia delle scienze naturali, sociali e nella filosofia analitica ed ermeneutica. All'interno di tali profili, i ruoli funzionali che il laureato potrà svolgere nei vari contesti di lavoro - chiaramente dopo i necessari iter concorsuali previsti dalla legge - sono soprattutto di guida e di coordinamento: a) il ricercatore, capace di collaborare con studiosi di altre discipline e di coordinare ricerche volte alla ricostruzione della complessità della realtà e ad affrontare i problemi fondamentali propri della nostra epoca post-moderna, le emergenze planetarie, esistenziali, socio-economico-politiche, etiche ed ecologiche delle nostre società multi-etniche, multi-religiose e multi-culturali, che necessitino il dialogo "filosofico" fra tutte le prospettive; b) l'insegnante capace di collaborare con insegnanti di altre discipline e di elaborare un progetto educativo globale; c) l'operatore capace di collaborare con altri operatori di diversa formazione disciplinare e di coordinare e di organizzare globalmente la trasmissione e la comunicazione del sapere scientifico ed umanistico all'interno di istituti di cultura e di enti volti ad attività editoriali e giornalistiche; d) il consulente primario, capace di orientare decisioni e comportamenti, collettivi e individuali, volti alla responsabilizzazione dell'organizzazione socio-politica ed ecologica del lavoro.

competenze associate alla funzione:

Competenze specialistiche e capacità di organizzare e di orientare autonomamente la ricerca in senso interdisciplinare e transdisciplinare, nei possibili ruoli in istituti pubblici e privati di ricerca; o culturali previo ottenimento degli altri requisiti;

Competenze educative e capacità di articolare strategie didattiche innovative e funzionali alle specifiche esigenze individuali e collettive, nei possibili ruoli in centri di formazione e in istituti d'istruzione quali le scuole secondarie;

Competenze storiche, linguistico-retorico-letterarie e capacità di organizzare in maniera originale la comunicazione scientifico-filosofica, nei possibili ruoli in istituti culturali, musei, attività editoriali e giornalistiche;

Competenze metodologiche e capacità riflessive e di elaborazione di risoluzione di problemi teorici e pratici, nei possibili ruoli di orientamento e formazione del personale e di consulenza filosofica.

sbocchi occupazionali:

Le attività professionali previste dal Corso di Studio potranno essere in enti pubblici e privati, nei seguenti settori:

*attività in istituti universitari ed enti di ricerca nazionali e internazionali, previo l'ottenimento degli altri requisiti previsti per legge;

*insegnamento nelle scuole, tramite l'accesso alle classi di abilitazione A18 e A19;

* promozione e cura dei rapporti tra le diverse culture sul piano nazionale e internazionale, negli scambi sociali e interpersonali, nel riconoscimento dei diritti di cittadinanza, e cura dei rapporti fra culture e ambiente, nelle interazioni ecologiche, nel riconoscimento di diritti ambientali e animali;

* attività di produzione e di servizi, formazione e gestione delle risorse umane presso enti pubblici o aziende private;

* attività e politiche culturali nella pubblica amministrazione dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
3. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
4. Storici - (2.5.3.4.1)
5. Filosofi - (2.5.3.4.4)
6. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
7. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)
8. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze pedagogiche e psicologiche - (2.6.2.5.2)
9. Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale - (2.6.5.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/02/2023

Per l'ammissione si richiede il possesso del Diploma di Laurea triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti, come previsto dal Regolamento didattico di Ateneo.

Si richiede altresì un'adeguata preparazione di base, costituita da una conoscenza generale dei principali aspetti e

momenti della cultura filosofica nel suo sviluppo storico, preferibilmente in filosofia.

La laurea magistrale si presenta come aperta a chiunque, proveniente da qualsiasi laurea triennale, vorrà compiere un percorso di formazione che costituisca una riflessione di meta-livello, filosofica, epistemologica su tutte le altre discipline di provenienza: per questo non sono previste restrizioni di accesso in base alle classi di laurea triennale.

Si richiedono 36 cfu da avere fra i seguenti SSD: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/05, SPS/01.

Bisognerà avere una specifica competenza di lingua inglese (preferibilmente un certificato di livello B2 o equivalente) perché alcuni corsi saranno tenuti in lingua inglese. Per gli studenti stranieri sarà verificata specificamente la competenza nella lingua italiana.

La preparazione iniziale degli studenti sarà verificata con le modalità previste dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Se i limiti minimi di conoscenza e/o i requisiti curriculari non sono soddisfatti lo studente è tenuto a colmare le carenze prima dell'iscrizione al Corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/05/2022

L'ammissione alla laurea magistrale è subordinata al soddisfacimento dei requisiti curriculari descritti nel quadro A3.a 'Conoscenze richieste per l'accesso' in termini di possesso di una laurea in determinate classi e di CFU in determinati Settori Scientifico-Disciplinari.

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione è obbligatoria, ed è successiva e mai sostitutiva alla verifica dei requisiti curriculari. In caso di mancato possesso dei requisiti curriculari lo studente non verrà ammesso alla fase di verifica della preparazione personale e deve iscriversi a corsi singoli per integrare i requisiti mancanti in vista dell'iscrizione nell'anno accademico successivo. Non è prevista l'assegnazione di debiti formativi od obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Prove d'ingresso

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione è svolta attraverso un colloquio secondo i seguenti criteri:

- Verifica delle conoscenze. Il colloquio verificherà la preparazione personale dei singoli in merito all'acquisizione delle conoscenze disciplinari filosofiche e storico-filosofiche, attraverso l'esposizione del percorso da loro svolto e/o dal loro elaborato della prova finale. Gli studenti provenienti da corsi di studio che non siano di Filosofia preparano l'esposizione sulla base di un testo consigliato e pubblicato sul sito oppure la figura e l'opera di un filosofo a loro scelta. Sono esenti da tale parte del colloquio gli studenti che abbiano conseguito il titolo di studio triennale alla data di scadenza per la pre-iscrizione con voto pari o superiore al 95 oppure che, nel caso di pre-iscrizione con riserva, abbiano acquisito una media ponderata degli esami fino ad allora sostenuti nel ciclo di studi precedente pari o superiore a 26;
- Verifica delle competenze linguistiche. Nel colloquio si verificherà, attraverso la lettura e traduzione di un testo scientifico, il possesso delle previste competenze linguistiche d'inglese (B2), lingua in cui sono impartiti alcuni corsi erogati. Sono esenti da tale parte del colloquio gli studenti che abbiano sostenuto esami di lingua inglese nel percorso di studi triennale pari al livello B2 o che abbiano acquisito equivalenti certificazioni linguistiche.

Il calendario dei colloqui di ammissione è pubblicato sul sito del Dipartimento.

10/01/2023

Nel rispetto degli obiettivi qualificanti della classe di riferimento, il Corso di Laurea si propone di costituire una solida formazione di base relativa alla tradizione filosofica occidentale nella storia, in dialogo con le altre culture, nel riconoscimento della pluralità delle filosofie legate a diverse tradizioni ed etnie in relazione ai differenti rapporti intercorrenti con la natura e le altre forme di vita. In particolare, si propone di formare una capacità di riflessione sui vari aspetti delle società contemporanee in relazione alle differenti gradazioni dello sviluppo scientifico-tecnologico, nonché di dare gli strumenti metodologici ed epistemologici atti all'acquisizione delle capacità di effettuare ricerca nei vari ambiti delle scienze filosofiche, di insegnare nelle scuole secondarie nelle classi previste, di fornire una consulenza filosofica in tutti gli ambiti di lavoro e di vita. Il Corso di Laurea mira a porre le basi di un'autonoma capacità di produrre, valutare e discutere argomentazioni filosofiche, approfondendo anche gli strumenti logici e linguistici nei principali campi della riflessione filosofica, quali la filosofia del linguaggio, l'epistemologia, la filosofia della mente, la metafisica, la filosofia teoretica, la filosofia della scienza, la filosofia etica e politica, nelle loro varie articolazioni. Questi presupposti formativi permetteranno agli studenti di impossessarsi anche dei vari ambiti del sapere contemporaneo in sinergia con le scienze storico-sociali, con l'antropologia, la sociologia e la psicologia, avviando così un fecondo confronto interculturale e interdisciplinare e mettendo a frutto le valenze applicative del pensiero filosofico in relazione all'analisi delle, e all'intervento sulle, diverse problematiche della società contemporanea. Avendo di mira questi scopi, la didattica comprenderà, oltre alle lezioni frontali, esercitazioni ed attività di laboratorio prevalentemente intese a formare le competenze degli studenti nell'espressione filosofica scritta. In accordo con queste considerazioni, il percorso formativo da noi sostenuto si propone uno stile di lavoro e di insegnamento che conduca gli studenti a un coinvolgimento sempre più attivo e motivato nello svolgimento del corso, in parte anche legato allo stile oxoniense che prevede la scrittura sistematica di paper. A tale scopo il percorso di studio prevede, nell'arco del biennio, un approfondimento e una diversificazione crescenti, che sollecitino la maturazione culturale e le scelte personali degli studenti.

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- oltre ad avere acquisito una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un'ampia informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico), avere acquisito un complesso reticolo di saperi in cui potenzialmente possano confluire i più recenti e rilevanti avanzamenti delle scienze contemporanee, in modo tale da poterne delineare la portata filosofica.
- oltre ad avere padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio dei testi (anche in lingua originale) e un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici e storiografici, avere la capacità di avviare una ricerca analitica ed ermeneutica originale.
- oltre ad avere acquisito competenze nelle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione), avere la capacità di comprendere i mutamenti del senso dell'esistenza umana, dei rapporti storico-sociali e politici, dei rapporti ecologici e di genere nell'epoca attuale, e di orientare eticamente gli sviluppi tecnologici delle società contemporanee, soprattutto in relazione ai problemi posti dagli avanzamenti più recenti nelle scienze.
- essere in grado di utilizzare, efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione, in particolare quella scientifica, e la gestione dell'informazione.

Sono coinvolte le seguenti aree tematiche:

[area filosofica]

in cui si prevede l'approfondimento delle varie sotto-aree tematiche fondamentali per una generale formazione e ricerca filosofica:

- a) filosofico-scientifica e di filosofia delle scienze contemporanee che sono le fondamenta del progresso tecnologico, ma anche dell'assetto tecnocratico delle nostre società, delle razionalizzazioni delle dimensioni sociali e psichiche della nostra vita e dell'attuale devastazione ecologica.
- b) storico-filosofica, per rendere capaci di una ricerca e di un insegnamento legati alla formazione di una cittadinanza

consapevole delle tradizioni culturali e di pensiero della nostra civiltà occidentale, come base d'incontro e di superamento delle differenze nelle nostre società multi-etniche e multi-culturali;

c) filosofia teoretica, per rendere capaci di una ricerca e di un insegnamento legati alla formazione di una visione sia analitica sia ermeneutica, critica del nostro posto nel mondo e del senso della vita, che è alla base della convivenza nel mondo del lavoro, nelle istituzioni sociali e politiche.

d) filosofia pratica (pedagogico-morale, economico-giuridico-politica) per rendere capaci di una ricerca e di un insegnamento nel campo educativo-formativo, volti all'instaurazione di corrette relazioni economiche, sociali e politiche, etniche e di genere, ecologiche legate ai rapporti fra esseri umani e altri viventi e Natura;

e) estetica, in cui si prevede l'approfondimento delle varie fasi storiche delle letterature, delle arti musicali e visuali, in relazione anche ai nuovi strumenti e ai nuovi media, per rendere capaci di una formazione e ricerca, legate anche a forme di pensiero non logico-verbali, di immaginazione poetica, narrativa, sonora e visiva, e al campo della valorizzazione dei beni culturali e artistici in ambiti istituzionali e anche concreti ed esistenziali;

[area storica]

in cui si prevede l'approfondimento delle varie sotto-aree tematiche fondamentali per una generale formazione e ricerca storica, delle varie epoche storiche e nella sua dimensione non solo occidentale ma globale, delle loro società e delle loro culture materiali, ambientali e ideali, per rendere capaci di una formazione e ricerca critica, legate alla comprensione delle nuove condizioni di possibilità esistenziali e sociali della realtà contemporanea, basata sull'esperienza del passato e perciò capace di progettualità del futuro in ogni ambito di lavoro materiale e intellettuale.

[area storico-scientifica]

in cui si prevede l'approfondimento delle varie competenze scientifiche e tecnologiche legate all'informatica, alla psicologia, alla linguistica, per rendere capaci di una formazione e di una ricerca critica capace di fronteggiare le nuove sfide che la scienza e la tecnica pongono alle società contemporanee, da un punto di vista etico, politico ed ecologico.

[area socio-politologica]

in cui si prevede l'approfondimento delle varie sotto-aree tematiche fondamentali per una generale formazione e socio-politologica, delle varie forme di organizzazione sociale, dei processi politici e ideologici della contemporaneità, anche nella loro genesi storica, per rendere capaci di una formazione e ricerca critica, legate alla comprensione della realtà sociale e politica attuale.

[Area Scienze umane]

in cui si prevede l'approfondimento delle differenti culture letterarie varie fasi storiche e degli statuti epistemologici delle scienze umane in relazione alla filosofia, per rendere capaci di una formazione e di una ricerca critica capace di fronteggiare le implicazioni culturali più ampie

Le scelte previste a disposizione degli studenti sono legate alla possibilità di individuare percorsi, conformi alla progettualità della magistrale di filosofia e funzionali ad una successiva formazione all'insegnamento o dottorale alla ricerca, più orientati in senso storico-sociale, o in senso analitico/teoretico.

L'[area filosofica] è di base per qualunque ambito di lavoro in cui si possa offrire una formazione e una ricerca filosofica.

L'(area storica) è legata alla destinazione professionale nelle istituzioni del lavoro, sociali, economiche e politiche, nella pubblica amministrazione, negli enti pubblici e privati, in cui è necessaria una formazione, una consulenza e una ricerca filosofica per una progettualità del futuro del lavoro, delle strutture sociali, economiche e politiche, basata sulla conoscenza della storia passata. Essa è inoltre legata alla destinazione professionale nella formazione e nell'insegnamento, sia per i requisiti FIT sia per le abilitazioni all'insegnamento nelle classi A18 e A19.

L'[area socio-politologica] è legata soprattutto alla destinazione professionale negli istituti di ricerca in ambito sociale, nelle amministrazioni pubbliche, nel giornalismo e nelle risorse umane delle aziende.

L'[area scientifica] è legata soprattutto alla destinazione professionale nella formazione, nella ricerca e nella comunicazione scientifica e a tutti gli ambiti, sempre più ampi, in cui si richiede l'applicazione di competenze tecnologiche.

L'(area di scienze umane e lingue) offre una fondamentale integrazione della formazione culturale, necessaria in ogni ambito professionale.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Il corso si propone di fornire una solida preparazione su tematiche, problemi e metodi del pensiero filosofico, prevalentemente occidentale, in particolare nella sua correlazione alle scienze storico-sociali e teoretico-naturali contemporanee. Tali temi e problemi saranno considerati in relazione alle esigenze teoriche del nostro tempo e in un'adeguata prospettiva storica capace di offrire significativi elementi di contestualizzazione e comprensione. Attraverso un contatto diretto con i testi lo studente otterrà una comprensione dei concetti filosofici presupposti nelle, o conseguenti dalle, scienze contemporanee e degli strumenti di pensiero fondamentali anche per l'età contemporanea, che sarà verificata nelle singole prove d'esame.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Per ottenere le capacità richieste, l'esercizio filosofico è da sempre considerato fondamentale. Esso si articola nelle seguentimodalità: (1) la considerazione della natura delle conoscenze filosofiche, (2) la comprensione profonda di tali conoscenze e (3) la loro problematizzazione critica. Un approccio critico a tali teorie e argomenti consente di acquisire competenze adeguate per sostenere argomenti e risolvere problemi, anche in ambiti applicativi e interdisciplinari. Gli strumenti con cui perseguire e verificare tali obiettivi di apprendimento sono le esercitazioni dedicate a temi specifici e la preparazione dell'elaborato finale, oltre alla pratica dell'analisi filosofica.</p>	

Area filosofica (settori disciplinari compresi: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08)

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti coinvolti nell'area filosofica concorrono a conseguire:

- conoscenze e capacità di comprensione filosofica di testi scientifici (M-FIL/02), in relazione all'origine della terminologia, delle tematiche e delle discipline scientifiche, per la comprensione delle basi della civiltà occidentale nel mondo attuale, delle sue pratiche discorsive e non-discorsive.
- conoscenze e capacità di comprensione di testi filosofici, in relazione alla trasformazione della terminologia, delle

tematiche e delle discipline filosofiche per le modificazioni della filosofia nell'Antichità e nel Medioevo (M-FIL 07; M-FIL/08).

- conoscenze e capacità di comprensione di testi filosofici moderni e contemporanei (M-FIL/06), in relazione alla trasformazione della terminologia, delle tematiche e delle discipline filosofiche per le modificazioni dovute alla progressiva secolarizzazione e laicizzazione delle società occidentali.
- conoscenze e capacità di comprensione delle opere d'arte e letterarie, del pensiero figurativo, narrativo e musicale (M-FIL/04), del loro ruolo ideologico o decostruttivo nei confronti delle strutture economiche, sociali e politiche.
- conoscenze e capacità di comprensione, attraverso la conoscenza della loro genesi storica, delle varie forme di pensiero letterario e artistico (M-FIL/04) e delle questioni epistemologiche, ontologiche, etiche ed esistenziali ad esse legate, per la ulteriore comprensione della storia del pensiero filosofico strettamente connesso ad esse.
- conoscenze e capacità di comprensione profonda del linguaggio (M-FIL/05) in cui si strutturano il pensiero logico-verbale e in particolare il pensiero filosofico costruito sulla scrittura alfabetico-fonetico-lineare e le modalità cognitive della mente.
- conoscenze e capacità di comprensione globale della realtà (M-FIL/01), da un punto di vista di una teoresi che non sia distaccata dalla prassi e della vita, e di comprensione della stessa attività filosofica nelle sue varie articolazioni e nelle sue interconnessioni con tutte le altre attività umane culturalmente ed etnicamente determinate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- capacità di applicare conoscenze e comprensione, legate agli ambiti disciplinari di storia della filosofia (M-FIL/06; M-FIL/07; M-FIL/08), all'interpretazione e alla trasformazione del mondo antico, medievale, moderno e contemporaneo, come sviluppo e novità rispetto a quanto già elaborato e vissuto nel passato.
- capacità di applicare conoscenze e comprensione, legate all'ambito disciplinare di estetica (M-FIL/04) nella valorizzazione dei patrimoni librari, letterari e artistici.
- capacità di applicare conoscenze e comprensione, legate alla storia delle arti e della letteratura (M-FIL/04), per una corretta comunicazione letteraria e artistica ed una corrispondente educazione letteraria e artistica fondamentale nella società contemporanea nel contrastare la funzione ideologica dei segni, e per la valorizzazione del patrimonio librario, letterario, artistico in biblioteche, musei, in scuole e altre istituzioni pubbliche e private.
- capacità di applicare conoscenze e comprensione, legate ai settori scientifico-disciplinari M-FIL/02 e M-FIL/05, per un'educazione filosofico-storico-critica sulle scienze e sulla tecnica fondamentale per affrontare, nei vari ambiti del lavoro, i problemi posti dalle nostre società che hanno una struttura fondamentale tecnico-scientifica.
- capacità di applicare conoscenze e comprensione, legate all'ambito disciplinare di filosofia teoretica (M-FIL/01), per un'analisi dei problemi contemporanei dell'umanità e per un'abilità ermeneutica di dialogo, di aprirsi all'alterità a livello di altre identità sociali, culturali, etniche, di genere e di specie, nel riconoscimento delle varie modalità d'esistenza e di pensiero.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA ED ESTETICA DELLA POLITICA [url](#)

EPISTEMOLOGIA (*modulo di EPISTEMOLOGIA*) [url](#)

EPISTEMOLOGIA [url](#)

EPISTEMOLOGIA (*modulo di EPISTEMOLOGIA*) [url](#)

ERMENEUTICA [url](#)

ESTETICHE E POLITICHE DELL'ATTUALITA' (*modulo di ECONOMIA ED ESTETICA DELLA POLITICA*) [url](#)

ETICA, ECONOMIA E SOCIETÀ [url](#)

ETICA, ECONOMIA E SOCIETÀ: PROSPETTIVE STORICO-FILOSOFICHE (*modulo di ETICA, ECONOMIA E SOCIETÀ*) [url](#)

ETICA, ECONOMIA E SOCIETÀ: PROSPETTIVE STORICO-FILOSOFICHE [url](#)

ETICA, ECONOMIA E SOCIETÀ: PROSPETTIVE TEORICHE (*modulo di ETICA, ECONOMIA E SOCIETÀ*) [url](#)

FILOSOFIA ANALITICA DELL'AZIONE (*modulo di FILOSOFIA DELLE SCIENZE COGNITIVE E DELL'AZIONE*) [url](#)

FILOSOFIA ANTICA E FILOSOFIA ANALITICA [url](#)
FILOSOFIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)
FILOSOFIA DELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)
FILOSOFIA DELLE SCIENZE COGNITIVE [url](#)
FILOSOFIA DELLE SCIENZE COGNITIVE (*modulo di FILOSOFIA DELLE SCIENZE COGNITIVE E DELL'AZIONE*) [url](#)
FILOSOFIA DELLE SCIENZE COGNITIVE E DELL'AZIONE [url](#)
FILOSOFIA E STORIA DELLE DONNE (*modulo di GENDER STUDIES*) [url](#)
GENDER STUDIES [url](#)
LOGICA [url](#)
METAFISICA DEI MONDI POSSIBILI [url](#)
METAFISICA DELLA MECCANICA QUANTISTICA -MOD1 [url](#)
STORIA DELLE IDEE [url](#)

Area storica (settori disciplinari: L-ANT/02, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, SECS-P/12)

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti coinvolti nell'area concorrono a conseguire:

- conoscenze e capacità di comprensione delle pratiche socio-politiche e delle loro istituzionalizzazioni nelle società contemporanee in corrispondenza dei processi sociali, culturali, ideologici, economici e materiali delle civiltà del passato (L-ANT/02, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, SECS-P/12), in relazione anche alla comprensione di sviluppi del pensiero filosofico storicamente determinati.
- capacità di comprensione, attraverso la conoscenza della loro genesi storica (M-STO/05), delle varie problematiche scientifiche e tecniche attuali e delle questioni epistemologiche, etiche ed esistenziali ad esse legate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- capacità di applicare conoscenze e comprensione, legate alla storia della società e alla storia delle idee, dell'economia e delle istituzioni politiche (L-ANT/02, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/05, SECS-P/12), per la formazione, la consulenza e la ricerca filosofica all'interno delle istituzioni socio-politiche attuali e della pubblica amministrazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA E COSMOLOGIA [url](#)

ENVIRONMENTAL HUMANITIES [url](#)

STORIA DEL POTERE NEL MONDO ANTICO [url](#)

STORIA DELL'AMBIENTE E DEGLI ANIMALI (*modulo di ENVIRONMENTAL HUMANITIES*) [url](#)

STORIA DELL'EDITORIA E DEL GIORNALISMO [url](#)

STORIA DELL'ILLUMINISMO [url](#)

STORIA GLOBALE E DELL'UMANITÀ [url](#)

STORIA GLOBALE E DELL'UMANITÀ [url](#)

Area delle scienze psicopedagogiche, letterarie e informatiche (settori disciplinari: L-FIL-LET/02; L-LIN/13, INF/01; M-PED/01; M-PED/02; M-PSI/04)

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area concorrono a conseguire conoscenze integrative necessarie all'interpretazione del mondo contemporaneo e della realtà:

- conoscenze e capacità di comprensione delle varie competenze scientifiche e tecnologiche legate all'informatica (INF/01).

- conoscenze e capacità di comprensione dei fenomeni culturali, attraverso i testi letterari (L-FIL-LET/02; L-LIN/13).
- conoscenze e capacità di comprensione dei fenomeni educativi e psicologici (M-PED/01; M-PED/02; M-PSI/04).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di applicare conoscenze e comprensione per una corretta comunicazione scientifica e per l'uso consapevole delle tecnologie legate all'informatica, ai processi culturali di natura letteraria e ai fenomeni psicopedagogici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ENVIRONMENTAL HUMANITIES [url](#)

EPISTEMOLOGIA (*modulo di EPISTEMOLOGIA*) [url](#)

EPISTEMOLOGIA [url](#)

FILOSOFIA DELL'AMBIENTE E DELL'EDUCAZIONE [url](#)

GENDER STUDIES [url](#)

INFORMATICA PER LA COMUNICAZIONE LM [url](#)

LETTERATURE DELL'AMBIENTE (*modulo di ENVIRONMENTAL HUMANITIES*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO A [url](#)

STORIA DELLA SCUOLA [url](#)

STORIA LETTERARIA DELLE DONNE NEL MONDO ANTICO (*modulo di GENDER STUDIES*) [url](#)

TRANSNATIONAL MIGRATIONS AND ARTS [url](#)

Area Scienze sociologica e politologica (settori scientifico-disciplinari: SPS/01, SPS/02, SPS/03, SPS/09, IUS-20, SECS-P/02)

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti concorrono a conseguire:

- capacità e comprensione delle varie problematiche legate alla società (SPS/09), alle politiche e alle ideologie, anche nella loro dimensione storica (SPS/02, SPS/03), alle politiche economiche (SECS-P/02), in dialogo con il più ampio inquadramento filosofico dei processi politici e giuridici (SPS/01, IUS/20).
- capacità e comprensione delle varie problematiche legate alle scienze umane (M-PED/01, M-PED/02), con speciale riferimento ai temi della formazione e dell'educazione dell'individuo, anche in una prospettiva storica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di applicare conoscenze e comprensione dei fenomeni sociali, politici e educativi, fondamentale per orientare scelte etiche e politiche di ricerca nella società contemporanea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA ED ESTETICA DELLA POLITICA [url](#)

POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE (*modulo di ECONOMIA ED ESTETICA DELLA POLITICA*) [url](#)

POLITICHE DELLA VITA [url](#)

POLITICHE DELLA VITA (*modulo di POLITICHE DELLA VITA E QUESTIONI DI GIUSTIZIA*) [url](#)

POLITICHE DELLA VITA E QUESTIONI DI GIUSTIZIA [url](#)

QUESTIONI DI GIUSTIZIA (*modulo di POLITICHE DELLA VITA E QUESTIONI DI GIUSTIZIA*) [url](#)

STORIA COSTITUZIONALE (*modulo di STORIA DEI SISTEMI POLITICI E DEI MOVIMENTI IDEOLOGICI*) [url](#)

STORIA DEI POPULISMI (*modulo di STORIA DEI SISTEMI POLITICI E DEI MOVIMENTI IDEOLOGICI*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Autonomia di giudizio (making judgements)
La considerazione del sapere filosofico in tutte le sue aree di apprendimento, anche in una prospettiva di individuazione dei problemi da sottoporre ad analisi critica, permetterà allo studente di impossessarsi delle coordinate epistemologiche contemporanee in modo da acquisire la capacità di formare giudizi autonomi ed operare collegamenti con discipline strettamente connesse alla filosofia, quali la storia, la sociologia, le scienze politiche, l'economia, e permetterà allo studente di acquisire un 'habitus' di dialogo e di libertà da pregiudizi sempre discriminatori; e soprattutto permetterà di fondare, su tale capacità di giudizio autonomo, la possibilità di prendere decisioni personali originali e innovative che lo orientino nel mondo del lavoro come nell'esistenza e nelle sue relazioni con gli altri e con il mondo. Al fine di conseguire questo obiettivo le prove d'esame saranno concepite in modo da verificare, oltre al possesso delle conoscenze previste, anche la padronanza dei necessari strumenti critici e di adeguate capacità argomentative.

Abilità comunicative

Abilità comunicative (communication skills)
L'esercizio di comprensione e analisi critica in tutte le aree di apprendimento permetterà allo studente di chiarire e argomentare con rigore le conoscenze acquisite. Il processo di chiarimento e giustificazione delle idee ha come conseguenza pressoché immediata la formazione di un'efficace capacità di comunicazione. Essendo sollecitato ad approfondire i testi lo studente entrerà in possesso delle competenze per sviluppare una autonoma capacità critica e interpretativa. Lo studente, disponendo di questi strumenti saprà comunicare con chiarezza, semplicità e profondità, a seconda dei gradi di specializzazione degli interlocutori. La formazione degli studenti sarà tale da qualificare il suo stesso modo di essere con gli altri e nel mondo come capacità ermeneutica di comprensione dell'alterità in tutte le sue forme, in maniera tale da caratterizzare la sua capacità comunicativa non solo ai fini professionali della comunicazione e della consulenza filosofica, ma anche come funzionale all'edificazione di una effettiva struttura comunitaria socio-politica basata sul dialogo.
Alla fine della laurea magistrale, lo studente dovrà padroneggiare almeno una lingua straniera moderna della Comunità Europea. Gli strumenti specifici per perseguire questi obiettivi sono la stesura di relazioni in itinere, nel contesto della frequenza dei corsi e di attività seminariali, una didattica orientata all'interattività e alla discussione, la stesura guidata della tesi finale. I risultati saranno verificati appunto attraverso la stesura di relazioni.

<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Capacità di apprendimento (learning skills) Lo studente sarà in grado di intraprendere, attraverso l'approfondimento di tutte le aree d'apprendimento previste, studi successivi con buona capacità di apprendimento non solo nelle aree già affrontate, ma anche in tutte le altre possibili arre, in quanto avrà sviluppato una globale capacità di comprensione della realtà in tutti i suoi aspetti e con un grado elevato di autonomia: una capacità di comprensione che superi la dicotomia teorico/pratico, non chiusa nell'ambito del sapere per il sapere, ma aperta al mondo del lavoro come al mondo della vita. Ella/Egli padroneggerà adeguatamente le metodologie di apprendimento nei vari ambiti disciplinari, il discernimento e l'uso delle fonti bibliografiche, le necessarie tecniche informatiche. La valutazione delle relazioni in itinere e della tesi finale figureranno fra le modalità di verifica.</p>	
---	---	--

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

13/04/2023

La attività affini e integrative si affiancano alle attività caratterizzanti del corso e riguardano settori scientifico-disciplinari utili per completare il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso, con particolare riferimento all'obiettivo di fornire gli strumenti metodologici ed epistemologici atti all'acquisizione delle capacità di effettuare ricerca nei vari ambiti delle scienze filosofiche. Tale ampliamento è pertanto fondamentale al fine di potenziare valenze applicative del pensiero filosofico in relazione all'analisi delle problematiche della società contemporanea.

Le attività formative affini e integrative comprendono prevalentemente insegnamenti pertinenti alle aree disciplinari di ambito filosofico, storico, letterario-artistico, antropo-socio-psico-pedagogico ed economico.

In particolare, in ambito filosofico e storico le attività consentono di rafforzare le conoscenze acquisite attraverso le attività caratterizzanti del corso ai fini della comprensione della tradizione filosofica occidentale nella storia, in dialogo con le altre culture. Esse sono finalizzate a potenziare i fondamentali filosofici e storici, declinati nella loro dimensione multidisciplinare, necessari agli sbocchi occupazionali nell'ambito dell'insegnamento, a cui concorrono anche attraverso l'acquisizione dei crediti necessari per le classi di abilitazione.

In ambito letterario-artistico, sono state previste attività utili sia all'acquisizione di una cultura ampia, che deve caratterizzare il laureato in Filosofia, ma anche proiettata verso i collegamenti interdisciplinari con le discipline di ambito filosofico e storico.

In ambito antropo-socio-psicopedagogico sono previste attività utili a potenziare la conoscenza del quadro epistemologico al cui interno si colloca la filosofia, ma anche a sviluppare specifiche competenze in ambito educativo e di relazione tra gli individui. Tali attività sono necessarie per acquisire crediti utili all'accesso delle classi di abilitazione all'insegnamento.

In ambito linguistico sono state inserite attività necessarie per potenziare le conoscenze linguistiche delle lingue moderne, a partire dalla lingua inglese. Tali attività sono necessarie per rispondere alla crescente internazionalizzazione sollecitata dal mondo del lavoro.

12/01/2018

Prova finale

La prova finale consiste nell'elaborazione di un testo scritto, indicativamente vertente su un argomento scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti seguiti, ma in cui dovranno convergere unitariamente tutte le varie competenze acquisite in tutte le aree di apprendimento che costituiscono il percorso globale degli studi. La prova consiste non solo in un'analisi critica, in una discussione e in inquadramento del contesto di una serie di testi organicamente collegati, ma anche di tematiche che superino la riduttiva distinzione delle discipline interne alla filosofia, nella consapevolezza acquisita che essa possa avere un valore puramente legato all'organizzazione degli studi. La prova dovrà mostrare anche il superamento dell'opposizione pratico/teoretico, in relazione alla dimostrazione di competenze acquisite tali da potersi connettere direttamente al mondo del lavoro, nella realizzazione di una pratica filosofica capace di tradursi concretamente in una ricerca filosofica rilevante a tutti i livelli di formazione sociale, politica, scientifica ed ecologica.

E' possibile redigere e discutere la prova finale in lingua straniera, previo accordo con il docente di riferimento.

10/01/2023

L'accertamento dei risultati raggiunti con l'apprendimento avviene attraverso metodologie non fissate a priori indipendentemente dalle aree disciplinari considerate. Seppure le forme esteriori dell'accertamento presentano la consueta uniformità di elaborazione di una prova finale, consistente nella realizzazione e discussione di una tesi, la prova finale si qualificherà specificamente in relazione alle singole aree di apprendimento e ai singoli settori disciplinari, e ancora ai singoli insegnamenti.

Questo significa che nelle modalità in cui si svolgerà la stessa prova finale, si distingueranno qualitativamente l'originalità e il rigore dell'argomentazione filosofica: 1) in base a capacità di analisi linguistica e semiotica del discorso filosofico e di costruzione di un saggio accademico attraverso le note e i riferimenti probanti; 2) in base alla capacità di elaborare contenuti volti al dialogo e alla comprensione etica delle alterità esistenziali e culturali e in relazione alla pregnanza rispetto alle emergenze planetarie dell'umanità ; 3) in base alla capacità di mettere in relazione la formazione filosofica con gli altri ambiti disciplinari coinvolti dal corso 4) in base alla padronanza della letteratura esistente e dei problemi rilevanti negli ambiti discussi. La prova finale sarà legata all'accertamento non solo del singolo ambito affrontato, ma anche della complessiva padronanza della totalità delle aree di apprendimento che costituiscono il percorso di studi nella sua globalità. La discussione delle prove finali è preceduta dalla relazione di un docente o ricercatore del Dipartimento (il 'relatore').

L'argomento dell'elaborato di prova finale, deve essere concordato con il relatore e con un eventuale correlatore.

La Commissione giudicatrice della prova finale e il relativo Presidente sono nominati dal Direttore del Dipartimento, che a tal fine raggruppa i candidati secondo criteri di affinità delle materie o aree disciplinari interessate dalle relative tesi.

Ogni membro non deve risultare in collocamento a riposo, aspettativa o congedo per motivi che ne escludano la partecipazione alla seduta.

Le funzioni di Presidente della Commissione sono svolte dal professore di prima o seconda fascia più anziano nel ruolo o anche, se presente, dal Presidente del consiglio di corso di studio.

Le Commissioni di laurea, composte da non meno di cinque membri, sono costituite in maggioranza da professori di prima, seconda fascia e ricercatori del Dipartimento. Almeno un membro della commissione deve essere un professore di prima o seconda fascia. Possono essere invitati esperti esterni o stranieri in qualità di correlatori. In relazione alla pandemia, la seduta di laurea si potrà tenere anche in forma telematica.

Il 'punteggio di base' per la prova finale è costituito dalla media ponderata dei voti conseguiti nelle varie attività didattiche,

espressa in centodecimi e arrotondata al più prossimo intero (per eccesso in caso di 0.5).

La commissione determina un punteggio della prova finale assegnando alla prova finale un punteggio aggiuntivo che tenga conto della maturità dimostrata della prova finale in base ai suddetti parametri di valutazione, rispettando i seguenti criteri:

- da 0 a 7 punti per l'elaborato in sé;
- 1 punto aggiuntivo, da riconoscere allo studente che abbia terminato gli studi in corso;
- ulteriori punteggi aggiuntivi, a discrezione della commissione sovrana, solo in casi di merito eccezionale per il lavoro svolto, a condizione che la decisione sia assunta all'unanimità.

Il corso di studio provvede al rilascio, su richiesta degli interessati, di un certificato che riporta le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito da ogni studente per conseguire il titolo anche in lingua inglese e secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi europei.

Link: <http://>

**Curriculum: Mente, conoscenza, realtà**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	48	36	18 - 44
	↳ <i>METAFISICA DEI MONDI POSSIBILI (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA ANALITICA DELL'AZIONE (2 anno) - 4 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLE SCIENZE COGNITIVE E DELL'AZIONE (2 anno) - 4 CFU</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ <i>LOGICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>METAFISICA DELLA MECCANICA QUANTISTICA -MOD1 (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLE SCIENZE COGNITIVE E DELL'AZIONE (2 anno) - 8 CFU</i>			
↳ <i>FILOSOFIA DELLE SCIENZE COGNITIVE (2 anno) - 8 CFU</i>				
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia	18	12	12 - 24
	↳ <i>ERMENEUTICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	↳ <i>FILOSOFIA ANTICA E FILOSOFIA ANALITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
↳ <i>ETICA, ECONOMIA E SOCIETÀ: PROSPETTIVE STORICO-FILOSOFICHE (2 anno) - 6 CFU</i>				

Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	IUS/20 Filosofia del diritto	30	18	18 - 36
	↳ <i>POLITICHE DELLA VITA E QUESTIONI DI GIUSTIZIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>QUESTIONI DI GIUSTIZIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ <i>STORIA GLOBALE E DELL'UMANITÀ (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/01 Filosofia politica			
↳ <i>POLITICHE DELLA VITA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>POLITICHE DELLA VITA E QUESTIONI DI GIUSTIZIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
Storia delle scienze	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche	8	8	0 - 12
	↳ <i>ANTROPOLOGIA E COSMOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			74	48 - 116

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	30	12	12 - 30 min 12
	↳ <i>INFORMATICA PER LA COMUNICAZIONE LM (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	↳ <i>EPISTEMOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>EPISTEMOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza				
↳ <i>FILOSOFIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (2 anno) - 6 CFU</i>				

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
↳ EPISTEMOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
↳ EPISTEMOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO A (2 anno) - 6 CFU			
Totale attività Affini		12	12 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		34	30 - 40

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *Mente, conoscenza, realtà*: 120 90 - 186

Curriculum: Pensiero, storia, mondo contemporaneo

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	36	18	18 - 44
	↳ FILOSOFIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (2 anno) - 6 CFU			

	<p>M-FIL/03 Filosofia morale</p> <hr/> <p>↳ <i>ETICA, ECONOMIA E SOCIETÀ (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ETICA, ECONOMIA E SOCIETÀ: PROSPETTIVE TEORICHE (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-FIL/04 Estetica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA ED ESTETICA DELLA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ESTETICHE E POLITICHE DELL'ATTUALITÀ (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA DELLE SCIENZE COGNITIVE (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>			
Storia della filosofia	<p>M-FIL/06 Storia della filosofia</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLE IDEE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-FIL/08 Storia della filosofia medievale</p> <hr/> <p>↳ <i>ETICA, ECONOMIA E SOCIETÀ (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ETICA, ECONOMIA E SOCIETÀ: PROSPETTIVE STORICO-FILOSOFICHE (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>	20	14	12 - 24
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	<p>L-ANT/02 Storia greca</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEL POTERE NEL MONDO ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'EDITORIA E DEL GIORNALISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/12 Storia economica</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA GLOBALE E DELL'UMANITÀ (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>SPS/01 Filosofia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICHE DELLA VITA (1 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/>	42	28	18 - 36

	SPS/02 Storia delle dottrine politiche <hr/> ↳ <i>STORIA DEI SISTEMI POLITICI E DEI MOVIMENTI IDEOLOGICI (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i> <hr/> ↳ <i>STORIA DEI POPULISMI (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i> <hr/> SPS/03 Storia delle istituzioni politiche <hr/> ↳ <i>STORIA COSTITUZIONALE (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i> <hr/> ↳ <i>STORIA DEI SISTEMI POLITICI E DEI MOVIMENTI IDEOLOGICI (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i> <hr/>			
Storia delle scienze		0	0	0 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	48 - 116

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	54	26	12 - 30 min 12
	↳ <i>GENDER STUDIES (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA LETTERARIA DELLE DONNE NEL MONDO ANTICO (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	↳ <i>ENVIRONMENTAL HUMANITIES (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LETTERATURE DELL'AMBIENTE (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	↳ <i>FILOSOFIA E STORIA DELLE DONNE (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>GENDER STUDIES (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	↳ <i>TRANSNATIONAL MIGRATIONS AND ARTS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOSOFIA DELL'AMBIENTE E DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 6 CFU</i>			

↳			
	M-PED/02 Storia della pedagogia		
↳	<i>STORIA DELLA SCUOLA (2 anno) - 6 CFU</i>		
	M-STO/01 Storia medievale		
	M-STO/02 Storia moderna		
	SECS-P/02 Politica economica		
↳	<i>ECONOMIA ED ESTETICA DELLA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini		26	12 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		34	30 - 40

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Pensiero, storia, mondo contemporaneo*:

120

90 - 186



Corso di Laurea Magistrale in FILOSOFIA, SCIENZE E SOCIETÀ
Classe delle Lauree magistrali LM-78
Curriculum MENTE, CONOSCENZA, REALTÀ

<https://is-fil.unibg.it/>

NOME:
COGNOME:
MATICOLA:

PIANO DI STUDI A.A. 2023-2024
per gli studenti immatricolati nell'a.a. 2023-2024

1° ANNO

ESAMI OBBLIGATORI

Codice	SSD	Denominazione insegnamento		CFU	semestre	TAF	Insegnamento richiesto per l'accesso alla classe di concorso
150064	M-FIL/02	LOGICA	\	8	I semestre	C1	*
150050	M-FIL/07	FILOSOFIA ANTICA E FILOSOFIA ANALITICA	\	6	I semestre I sottoperiodo	C2	*
150065	M-FIL/01	METAFISICA DEI MONDI POSSIBILI	\	8	I semestre	C1	*
150058	M-STO/05	ANTROPOLOGIA E COSMOLOGIA	\	8	II semestre III sottoperiodo	C4	*
150067	SPS/01	POLITICHE DELLA VITA E QUESTIONI DI GIUSTIZIA	Politiche della vita	8	II semestre	C3	
	IUS/20		Questioni di giustizia	4	II semestre		
150066-M1	M-FIL/02	METAFISICA DELLA MECCANICA QUANTISTICA	\	8	II semestre	C1	*
150062	M-PSI/04	EPISTEMOLOGIA		3	I semestre	AAI	*
	M-FIL/01			3			

4 CFU a scelta tra:

150059		LABORATORIO DI SCRITTURA ARGOMENTATIVA	\	4	I semestre	ALTRE	
150060		LABORATORIO DI RICERCA MAX-PLANCK/UNIBG	\	4	II semestre		

TOTALE PRIMO ANNO 60

2° ANNO

ESAMI OBBLIGATORI

Codice	SSD	Denominazione insegnamento		CFU	semestre	TAF	Insegnamento richiesto per l'accesso alla classe di concorso
150074	M-FIL/05	FILOSOFIA DELLE SCIENZE COGNITIVE E DELL'AZIONE	Filosofia delle scienze cognitive	8		C1	
	M-FIL/01		Filosofia analitica dell'azione	4	*		
150079	SECS-P/12	STORIA GLOBALE E DELL'UMANITÀ	\	6		C3	
150075		TIROCINIO	\	6		ALTRE	
150000	\	PROVA FINALE	\	12		ALTRE	

6 CFU a scelta tra:

40002-MOD1	M-PSI/04	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO A	\	6	*	AAI	
176001	INF/01	INFORMATICA PER LA COMUNICAZIONE LM	\	6			
150080	M-FIL/02	FILOSOFIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE	\	6	*		

6 CFU a scelta tra:

150081-M1	M-FIL/08	ETICA, ECONOMIA E SOCIETÀ: PROSPETTIVE STORICO-FILOSOFICHE	\	6	*	C2	
150078	M-FIL/06	ERMENEUTICA	\	6	*		

Sceita libera dello studente*

				12		ALTRE	
--	--	--	--	----	--	-------	--

TOTALE SECONDO ANNO 60

TOTALE CFU PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO 120

***SCELTE LIBERE**

L'elenco completo delle scelte libere dello studente è pubblicato alla pagina

<https://is-fil.unibg.it/il-corso/piano-di-studio>

* A-18= Filosofia e Scienze Umane Per accedere alla classe di abilitazione all'insegnamento A-18, i titolari di una Laurea Magistrale in scienze filosofiche devono avere acquisito almeno 96 crediti nei settori scientifico disciplinari M-FIL, M-STO; M-PED, M-PSI e SPS di cui 24 crediti tra: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03 o 04 M-FIL/06 o 07 o 08, M-STO/05 24 tra: M-PED/01, M-PED/02, M-PED/04 24 tra: M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/05 o 06 24 crediti tra: SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/11, SPS/12.

** A-19 = Filosofia e Storia Per accedere alla classe di abilitazione all'insegnamento A-19, i titolari di una Laurea Magistrale in scienze filosofiche devono avere acquisito almeno 36 crediti nei settori scientifico disciplinari M-STO e L-ANT di cui 12 crediti in M-STO /01, 12 crediti in M-STO/02 o 04, 12 crediti in L-ANT/02 o 03.



Corso di Laurea Magistrale in FILOSOFIA, SCIENZE E SOCIETÀ
Classe delle Lauree magistrali LM-78
Curriculum PENSIERO, STORIA, MONDO CONTEMPORANEO
<https://is-fil.unibg.it/>

NOME:
COGNOME:
MATRICOLA:

PIANO DI STUDI A.A. 2023-2024
per gli studenti immatricolati nell'a.a. 2023-2024

1° ANNO

ESAMI OBBLIGATORI

Codice	SSD	Denominazione insegnamento		CFU	semestre	TAF	Insegnamento richiesto per l'accesso alla classe di concorso
150072	SPS/03	STORIA DEI SISTEMI POLITICI E DEI MOVIMENTI IDEOLOGICI	Storia costituzionale	4	Il semestre III sottoperiodo	C3	
	SPS/02		Storia dei populismi	4	Il semestre IV sottoperiodo		
150068	SECS-P/02	ECONOMIA ED ESTETICA DELLA POLITICA	Politica economica internazionale	6	Il semestre	AAI	
	M-FIL/04		Estetiche e politiche dell'attualità	6	Il semestre III sottoperiodo	C1	*
150070	M-FIL/06	STORIA DELLE IDEE	\	8	I semestre	C2	*
150067-M1	SPS/01	POLITICHE DELLA VITA	\	8	Il semestre	C3	

8 CFU a scelta tra:

150063	M-FIL/07	GENDER STUDIES	Filosofia e storia delle donne	4	I semestre I sottoperiodo	AAI	*
	L-FIL-LET/02		Storia letteraria delle donne nel mondo antico	4	I semestre		
150061	M-STO/01	ENVIRONMENTAL HUMANITIES	Storia dell'ambiente e degli animali	4	I semestre	AAI	**
	L-LIN/13		Letterature dell'ambiente	4	I semestre		

6 CFU a scelta tra:

150069	M-STO/04	STORIA DELL'EDITORIA E DEL GIORNALISMO	\	6	I semestre II sottoperiodo	C3	**
150073	L-ANT/02	STORIA DEL POTERE NEL MONDO ANTICO	\	6	Il semestre		**

6 CFU a scelta tra:

84114	M-PED/01	TRANSNATIONAL MIGRATIONS AND ARTS	\	6	\	AAI	*
150057	M-STO/02	STORIA DELL'ILLUMINISMO	\	6	Il semestre		**

4 CFU a scelta tra:

150059		LABORATORIO DI SCRITTURA ARGOMENTATIVA	\	4	I semestre	ALTRE	
150060		LABORATORIO DI RICERCA MAX-PLANCK/UNIBG	\	4	Il semestre		

TOTALE PRIMO ANNO 60

2° ANNO

ESAMI OBBLIGATORI

Codice	SSD	Denominazione insegnamento		CFU	semestre	TAF	Insegnamento richiesto per l'accesso alla classe di concorso
150081	M-FIL/08	ETICA, ECONOMIA E SOCIETÀ	Etica, economia e società: prospettive storico-filosofiche	6	\	C2	*
	M-FIL/03		Etica, economia e società: prospettive teoriche	6	\	C1	*
150079	SECS-P/12	STORIA GLOBALE E DELL'UMANITÀ	\	6	\	C3	
150075		TIROCINIO	\	6	\		
150000	\	PROVA FINALE	\	12	\	ALTRE	

6 CFU a scelta tra:

150076	M-PED/01	FILOSOFIA DELL'AMBIENTE E DELL'EDUCAZIONE	\	6		AAI	*
67244	M-PED/02	STORIA DELLA SCUOLA	\	6			*

6 CFU a scelta tra:

150077	M-FIL/02	FILOSOFIA DELLA GLOBALIZZAZIONE	\	6		C1	*
150029-M2	M-FIL/05	FILOSOFIA DELLE SCIENZE COGNITIVE	\	6			

Scelta libera dello studente*

				12		ALTRE	
--	--	--	--	----	--	-------	--

TOTALE SECONDO ANNO 60

TOTALE CFU PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO 120

***SCELTE LIBERE**

L'elenco completo delle scelte libere dello studente è pubblicato alla pagina

<https://is-fil.unibg.it/it/il-corso/piano-di-studio>

* A-18= Filosofia e Scienze Umane Per accedere alla classe di abilitazione all'insegnamento A-18, i titolari di una Laurea Magistrale in scienze filosofiche devono avere acquisito almeno 96 crediti nei settori scientifico disciplinari M-FIL, M-STO, M-PED, M-PSI e SPS di cui 24 crediti tra: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03 o 04 M-FIL/06 o 07 o 08, M-STO/05 24 tra: M-PED/01, M-PED/02, M-PED/04 24 tra: M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/05 o 06 24 crediti tra: SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/11, SPS/12.

** A-19 = Filosofia e Storia Per accedere alla classe di abilitazione all'insegnamento A-19, i titolari di una Laurea Magistrale in scienze filosofiche devono avere acquisito almeno 36 crediti nei settori scientifico disciplinari M-STO e L-ANT di cui 12 crediti in M-STO/01, 12 crediti in M-STO/02 o 04, 12 crediti in L-ANT/02 o 03.