

# **Università degli Studi di Bergamo**

## **Facoltà di Scienze Umanistiche – Facoltà di Scienze della Formazione**

### **Corso di Laurea interfacoltà in Filosofia**

#### **Classe di appartenenza: L- 5 Filosofia**

Philosophy

### **REGOLAMENTO DIDATTICO**

**(emanato con D.R. 18345/I/003 del 26.9.2011)**

#### **Art. 1 Presentazione**

1.1 È istituito il **Corso di Laurea in Filosofia** nella classe delle lauree L-5 Filosofia.

Il Corso di laurea ha la sede amministrativa e didattica nella Facoltà di Scienze umanistiche ed ha sede didattica anche nelle Facoltà di Scienze della formazione.

1.2 La durata del corso di laurea è di norma di tre anni per gli studenti a tempo pieno e prevede l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU). Nel corso di laurea sono previsti n. 20 massimo di prove di profitto, prove di conoscenza, laboratori e la prova finale.

1.3 Il titolo di studio rilasciato è la Laurea in Filosofia.

1.4 Il conseguimento della laurea in Filosofia consente l'accesso ai Corsi di laurea magistrale, ai Master di I livello e ai Corsi di perfezionamento.

#### **Art. 2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo**

2.1 Nel rispetto degli obiettivi qualificanti della classe di riferimento, il Corso di Laurea in Filosofia si propone di impartire una solida formazione di base intesa sia come capacità critica nei confronti degli aspetti fondamentali del dibattito filosofico contemporaneo, sia come formazione a ritrovarne le radici nella storia del pensiero filosofico. Offre inoltre gli strumenti metodologici ed epistemologici con cui indagare e interpellare il patrimonio concettuale della tradizione occidentale in dialogo proficuo con le altre culture. Oltre alla completezza delle informazioni, il Corso di Laurea mira a porre le basi di un'autonoma capacità di produrre, valutare e discutere argomentazioni filosofiche, approfondendo anche gli strumenti logici e linguistici nei principali campi della riflessione filosofica, quali la filosofia del linguaggio, l'epistemologia, la filosofia della mente, la metafisica, la filosofia teoretica, la filosofia della scienza, la filosofia etica e politica, nelle loro varie articolazioni. Questi presupposti formativi permetteranno allo studente di impossessarsi delle coordinate epistemologiche dei saperi a noi contemporanei in sinergia con le scienze umano-sociali e

fisico-naturali, avviando così un fecondo confronto interculturale e interdisciplinare e mettendo a frutto le valenze applicative del pensiero filosofico in relazione all'analisi delle diverse problematiche della società contemporanea. Avendo di mira questi scopi, la didattica comprenderà, oltre alle lezioni frontali, esercitazioni ed attività di laboratorio prevalentemente intese a formare le competenze degli studenti nell'espressione filosofica scritta. In accordo con queste considerazioni, il percorso formativo da noi sostenuto si propone uno stile di lavoro e di insegnamento che conduca gli studenti a un coinvolgimento sempre più attivo e motivato nello svolgimento del corso. A tale scopo il percorso di studio prevede, nell'arco del triennio, un approfondimento e una diversificazione crescenti, che sollecitino la maturazione culturale e le scelte personali degli studenti. Dati gli accordi internazionali intercorsi, una parte della didattica potrà essere svolta in lingua inglese, proprio per facilitare l'iscrizione di studenti stranieri e garantire un inserimento nei corsi di laurea di secondo livello presso università straniere a coloro che desidereranno proseguire gli studi all'estero. Prerequisito per l'ammissione alla prova finale sarà la conoscenza di almeno una lingua straniera moderna dell'Unione Europea.

2.2 Sono previste discipline nei seguenti ambiti:

- Storia della filosofia e istituzioni di filosofia
- Discipline letterarie, linguistiche e storiche
- Discipline filosofiche
- Discipline scientifiche, demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche
- Storia delle religioni, dell'arte e della musica

2.3 Il corso di laurea forma alle professioni di:

- Specialisti in scienze storiche, artistiche, politiche e filosofiche
- Altri specialisti dell'educazione e della formazione
- Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili
- Specialisti in risorse umane
- Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione
- Redattori di testi tecnici

2.4 Gli obiettivi formativi specifici si configurano pertanto in questo modo:

Il corso di laurea triennale è strutturato in modo tale da garantire l'iscrizione ai corsi di laurea magistrali in Filosofia. E' inoltre concepito per fornire competenze essenziali ad una più immediata copertura di ruoli professionali nell'ambito dei processi di formazione e comunicazione culturale (attività editoriale e di divulgazione scientifica, mediazione

culturale, ecc.) nonché in contesti che richiedono competenze teoriche e formative nel campo della organizzazione del lavoro e dello sviluppo delle risorse umane.

Al termine del Corso, i laureati saranno in grado di esercitare funzioni di responsabilità sia in ambiti professionali specifici, sia in istituzioni ed enti, pubblici e privati, italiani e stranieri, nonché attività di insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado.

I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7), sono così delineati:

### 2.5 Conoscenze e capacità di comprensione

Il corso si propone di fornire una solida preparazione su tematiche, problemi e metodi del pensiero filosofico occidentale. Tali temi e problemi saranno considerati in relazione alle esigenze teoriche del nostro tempo e in un'adeguata prospettiva storica capace di offrire significativi elementi di contestualizzazione e comprensione. Attraverso un contatto diretto con i testi lo studente otterrà una comprensione dei concetti, delle forme e degli strumenti di pensiero fondamentali anche per l'età contemporanea.

### 2.6 Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per ottenere le capacità richieste, l'esercizio filosofico è da sempre considerato fondamentale. Esso si articola nelle seguenti modalità: (1) la considerazione della natura delle conoscenze filosofiche, (2) la comprensione profonda di tali conoscenze e (3) la loro problematizzazione critica. Un approccio critico a tali teorie e argomenti consente di acquisire competenze adeguate per sostenere argomenti e risolvere problemi, anche in ambiti applicativi e interdisciplinari.

### 2.7 Autonomia di giudizio

La considerazione del sapere filosofico, anche in una prospettiva di individuazione dei problemi da sottoporre ad analisi critica, permetterà allo studente di impossessarsi delle coordinate epistemologiche contemporanee in modo da acquisire la capacità di formare giudizi autonomi ed operare collegamenti con discipline strettamente connesse alla filosofia, quali la sociologia, l'etica, le scienze e permetterà allo studente di acquisire un 'habitus' di rispettosa e allo stesso tempo vivace analisi critica.

### 2.8 Abilità comunicative

L'esercizio di comprensione e analisi critica permetterà allo studente di chiarire e argomentare con rigore le conoscenze acquisite. Il processo di chiarimento e giustificazione delle idee ha come conseguenza pressoché immediata la formazione di un'efficace capacità di comunicazione. Essendo sollecitato ad approfondire i testi lo studente sarà in grado di definire, discutere, approfondire e criticare. Lo studente,

disponendo di questi strumenti saprà comunicare con chiarezza, semplicità e profondità, a seconda dei gradi di specializzazione degli interlocutori. Alla fine della laurea triennale, lo studente dovrà padroneggiare almeno una lingua straniera moderna della Comunità Europea.

### 2.9 Capacità di apprendimento

Lo studente sarà in grado di intraprendere studi successivi con buona capacità di comprensione e un grado elevato di autonomia e di apertura critica. Egli padroneggerà adeguatamente le metodologie di acquisizione e uso delle fonti bibliografiche, nonché tutte le necessarie tecniche informatiche.

### **Art. 3 Profili professionali e sbocchi occupazionali**

3.1 I laureati del Corso di laurea, in relazione alle attuali e ricorrenti domande occupazionali e alle più recenti linee di tendenza classificate dall'ISTAT oltre che dagli osservatori regionali sull'evoluzione delle professioni, risultano inseribili nei seguenti settori: 2.5.1.1.1, 2.5.1.3.1, 2.5.1.6.0, 2.5.3.4, 2.5.4.1.4, 2.6.5

3.2 Secondo la classificazione ISTAT, il corso prepara pertanto alle professioni di:

- Specialisti in scienze storiche, artistiche, politiche e filosofiche
- Altri specialisti dell'educazione e della formazione
- Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili
- Specialisti in risorse umane
- Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione
- Redattori di testi tecnici

### **Art. 4 Norme relative all'accesso**

4.1 Per l'ammissione al Corso di Laurea in Filosofia, si richiede un'adeguata preparazione di base, costituita da una conoscenza generale dei principali aspetti e momenti della cultura filosofica nel suo sviluppo storico, qual è quella fornita dagli insegnamenti specifici previsti nelle scuole secondarie superiori.

4.2 La preparazione richiesta per l'accesso al Corso di laurea in Filosofia è accertata mediante test di verifica in ingresso obbligatorio articolato in due parti: una prima parte volta a verificare le competenze logico-deduttive e linguistiche in relazione alla lingua italiana e una seconda parte di cultura generale, volta a valutare le conoscenze dello studente nell'ambito della filosofia e della storia.

Qualora lo studente non superi il test, dovrà farsi carico di colmare i propri obblighi formativi aggiuntivi (OFA) entro il 1° anno di corso, attraverso il lavoro integrativo stabilito dai docenti dell'ambito disciplinare nel quale l'OFA è stato contratto.

4.3 Gli studenti trasferiti da altro Ateneo potrebbero non dover vedere l'accesso verificato da test d'ingresso qualora, a giudizio del Collegio Didattico del Corso di Laurea, le

competenze e le conoscenze oggetto di verifica siano già state conseguite. In caso contrario la verifica e l'eventuale determinazione di OFA avvengono sulla base di quanto stabilito al punto precedente.

### **Art. 5 Organizzazione del Corso di Laurea**

5.1 La durata del corso di laurea è di norma di tre anni per gli studenti a tempo pieno.

La laurea si consegue con l'acquisizione di 180 crediti, ripartiti negli anni di corso.

5.2 Gli studenti impegnati a tempo parziale sono tenuti ad acquisire annualmente da 25 a 35 cfu. Per tali studenti la durata del corso risulta pertanto ridefinita in base alla modalità di iscrizione (studente impegnato a tempo pieno o a tempo parziale).

Lo studente, che sceglie la modalità di iscrizione all'atto dell'immatricolazione, può effettuare successivamente una sola variazione all'atto dell'iscrizione.

5.3 Il corso di laurea si articola in un unico percorso le cui attività formative prevedono discipline di base, discipline caratterizzanti e discipline affini e integrative, come indicato nella tabella allegata.

Aggiornamenti agli elenchi degli insegnamenti dei corsi di studio possono essere disposti nel manifesto degli studi, previa approvazione dei competenti organi accademici.

5.4 Sono inoltre previste le seguenti altre attività formative:

- a scelta dello studente. Sono previsti complessivamente 15 crediti per attività a scelta dello studente. Tali crediti potranno essere acquisiti seguendo insegnamenti ufficiali e laboratori attivati nell'Ateneo.
- per la prova finale e la lingua straniera
- ulteriori attività formative

#### 5.5 Ulteriori conoscenze linguistiche

Gli studenti sono tenuti ad acquisire 5 CFU relativi alla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano, come disposto dalla riforma universitaria. Gli studenti in possesso di una certificazione linguistica non dovranno sostenere alcuna prova, purché tale competenza sia certificata secondo i criteri indicati dall' Ateneo nella Guida per le prove di lingua straniera. Gli studenti che non sono in possesso di una delle certificazioni linguistiche accreditate dall'Ateneo dovranno superare una Prova di conoscenza della lingua scelta, di norma al primo anno. Le informazioni relative alle prove di conoscenza saranno contenute nella Guida dello Studente.

### **Art. 6 Forme didattiche**

6.1 L'impianto del corso prevede lezioni frontali ed esercitazioni, anche in modalità e-learning. Il numero di ore necessarie per 1 CFU è di 25 ore complessive, di cui, 6 per le

lezioni frontali in aula e 19 come studio individuale, per i laboratori di norma 6 in aula e 19 come studio individuale.

La lingua di insegnamento è di norma l'italiano. Il Corso di Filosofia può prevedere anche, di anno in anno, l'erogazione di corsi in lingua inglese.

### **Art. 7 Modalità di verifica della preparazione**

7.1 Le modalità di verifica del profitto sono indicate nel programma ufficiale dell'insegnamento e possono consistere in esami orali e/o scritti che danno luogo ad una votazione o ad un semplice giudizio di approvazione o riprovazione.

### **Art. 8 Frequenza**

8.1 I corsi non prevedono, di norma, l'obbligo di frequenza.

### **Art. 9 Piano di studio**

9.1 Il Piano di studio del Corso di laurea comprende insegnamenti obbligatori, insegnamenti a scelta vincolata e insegnamenti a scelta libera come riportati in allegato.

All'inizio di ogni anno accademico lo studente è tenuto a presentare, o eventualmente modificare, il proprio piano di studio individuale.

Verranno proposte attività di orientamento finalizzate alla scelta delle attività in opzione. Il piano di studi potrà essere variato nei tempi e nei modi stabiliti dall'Ateneo.

Aggiornamenti ai piani di studio possono essere disposti nel manifesto degli studi, previa approvazione dei competenti organi accademici.

### **Art. 10 Attività di orientamento e tutorato**

10.1 Verranno proposte attività di orientamento finalizzate alla compilazione del piano di studio, alla scelta delle attività formative in opzione, alla scelta e alla predisposizione dell'elaborato per la prova finale. Verranno altresì proposte attività didattiche propedeutiche ai corsi e, nel corso dell'anno, di tutorato e di sostegno.

### **Art. 11 Scansione delle attività formative e degli appelli d'esame**

11.1 Le attività formative si svolgono nel periodo ottobre-gennaio (I semestre) e nel periodo febbraio-giugno (II semestre). L'anno accademico avrà inizio il 1° ottobre di ciascun anno: il calendario delle attività formative sarà disponibile alla pagina internet della Facoltà di Scienze Umanistiche.

Sono previsti 8 appelli (di cui uno riservato agli studenti fuori corso) per gli esami di profitto la cui distribuzione nell'anno è stabilita dal Regolamento di Facoltà di Scienze Umanistiche come segue:

- due appelli fra gennaio e febbraio
- un appello (riservato agli studenti fuori corso) nel mese di marzo

- tre appelli fra maggio e luglio
- due appelli fra agosto e settembre.

### **Art. 12 Prova finale**

12.1 Le attività relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento della laurea sono svolte dallo studente sotto la supervisione di un docente tutore, con modalità quali l'osservazione, la ricerca e interventi in situazioni di laboratorio o sul campo.

12.2 Per il conseguimento della laurea è prevista la presentazione di un elaborato individuale riconducibile a tali attività ovvero a carattere teorico o metodologico, che potrà essere redatto anche in lingua straniera (francese, inglese, spagnolo, tedesco) nei casi fissati dal Regolamento di Facoltà di Scienze Umanistiche.

### **Art. 13 Riconoscimento di CFU e modalità di trasferimento**

13.1 Su istanza degli interessati, il Collegio didattico del Corso di Studio, procederà alla valutazione e all'eventuale riconoscimento dei crediti formativi universitari precedentemente acquisiti.

13.2 Con riferimento alle conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso (art. 4 DM 16/03/2007) il numero massimo di crediti riconoscibili è 12 complessivamente tra corsi di I livello e di II livello (laurea e laurea magistrale). Il riconoscimento deve essere effettuato esclusivamente sulla base delle competenze dimostrate da ciascuno studente. Sono escluse forme di riconoscimento attribuite collettivamente.

### **Art. 14 Verifica dei crediti acquisiti**

14.1 Qualora il Collegio didattico del Corso di studi rilevi l'obsolescenza dei contenuti culturali e professionali dei crediti acquisiti, procederà alla definizione degli esami integrativi da sostenere sui singoli insegnamenti.

IL RETTORE  
(Prof. Stefano Paleari)

<b>Corso di laurea triennale interfacoltà in FILOSOFIA</b>
------------------------------------------------------------

## PIANO DEGLI STUDI A.A. 2011/2012

	<b>SSD</b>
<b>I anno (60 cfu)</b>	
Storia della filosofia antica (5cfu)	M-FIL/07
Storia della filosofia medievale (5cfu)	M-FIL/08
Propedeutica filosofica (10 cfu)	M-FIL/01
Filosofia teoretica (10 cfu)	M-FIL/01
Storia del pensiero scientifico (10 cfu)	M-STO/05
Lingua inglese A (5 crediti)	
1 esame di area scient.-demoetnoantrop.-psico-pedag. (5 cfu) Istituzioni di antropologia culturale Teoria e tecniche dell'informazione Informatica generale	M-DEA/01 SPS/08 INF/01
1 esame tra le discipline affini (10 cfu) Storia dell'arte moderna Elementi di storia del pensiero figurativo Storia del teatro A Storia e critica del cinema Storia del pensiero musicale	L-ART/02 L-ART/04 L-ART/05 L-ART/06 L-ART/07
<b>II anno (60 cfu)</b>	
Storia della filosofia (10 cfu)	M-FIL/06
Filosofia del linguaggio (10 cfu)	M-FIL/05
Filosofia della scienza (10 cfu)	M-FIL/02
Filosofia morale (10 cfu)oppure Teorie dell'argomentazione	M-FIL/03 M-FIL/01
Storia medievale (10 cfu)oppure Storia delle istituzioni politiche oppure Teoria della letteratura oppure ...	M-STO/01 SPS/03 L-FIL-LETT/14 L-LIN/03
1 esame di area scient.-demoetnoantrop.-psico-pedag. (10 cfu) ... oppure insegnamenti nei settori M-PED/01, M-PSI/04, SPS/07	SPS/08
<b>III anno (40 cfu + 15 cfu a scelta libera )</b>	
Estetica (10 cfu)oppure Filosofia della mente	M-FIL/04 M-FIL/05
Filosofie contemporanee (10 cfu)oppure Filosofia della storia oppure Ermeneutica oppure Logica e storia della logica	M-FIL/01 M-FIL/03 M-FIL/01 M-FIL/02
Storia contemporanea (10 cfu)	M-STO/04
1 esame tra le discipline affini (10 cfu)	M-STO/05
<b>TOTALE 160 CFU</b>	
<b>15 cfu a scelta libera</b>	
<b>5 cfu prova finale</b>	