**AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI DI ACCESSO E TITOLI VALUTABILI**

(art. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Il/La sottoscritto/a

NOME: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

COGNOME: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

nato/a a Fare clic o toccare qui per immettere il testo. (prov. Fare clic o toccare qui per immettere il testo. ) il Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

codice fiscale Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

residente in Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

CAP  via Fare clic o toccare qui per immettere il testo. n.

email Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

cellulare Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

valendosi della facoltà concessa dall’art. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e a conoscenza che in caso di mendaci dichiarazioni saranno applicate nei suoi confronti le pene stabilite dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (art. 76 D.P.R. 445/2000) e che decadrà dai benefici eventualmente conseguiti

DICHIARA

* **di presentare domanda per l’iscrizione ai test di accesso ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a.a. 2019/2020**

Scegliere un elemento.

* **di essere in possesso di uno dei seguenti TITOLI PER L’ACCESSO ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno:**

**Per la scuola dell’infanzia e primaria:**

1. titolo di abilitazione all’insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in Scienze della formazione primaria o analogo titolo conseguito all’estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente,

**conseguito in data** Fare clic o toccare qui per immettere il testo. **presso l’Università** Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

*Oppure*

1. diploma magistrale o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguiti, comunque, entro l'anno scolastico 2001/2002,

**conseguito in data** Fare clic o toccare qui per immettere il testo. **presso** Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

**Per la scuola secondaria di primo e di secondo grado:**

* 1. il possesso del titolo di abilitazione all’insegnamento per il grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione per le attività di sostegno, nonché gli analoghi titoli di abilitazione conseguiti all'estero e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente, per la

**classe di concorso** Fare clic o toccare qui per immettere il testo. **conseguito in data** Fare clic o toccare qui per immettere il testo. **presso** Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

*Oppure*

* 1. il possesso dei requisiti previsti al comma 1 dell'articolo 5 del D.L. n. 59 del 13.04.2017 con riferimento alle procedure distinte per la scuola secondaria di primo o secondo grado, ovvero il **possesso congiunto di**:
		+ laurea magistrale o a ciclo unico, oppure diploma di II livello dell’alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione della procedura concorsuale (il titolo di studio deve essere, quindi, comprensivo dei requisiti curriculari ex DPR n. 19/2016 e DM n. 259/2017)

 **conseguita in** **data** Fare clic o toccare qui per immettere il testo. **presso l’Università** Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

* + - 24 CFU/CFA, acquisiti in forma curricolare, aggiuntiva o extra-curricolare, già validati da un’istituzione universitaria o accademica, nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, garantendo comunque il possesso di almeno sei crediti in ciascuno di almeno tre dei seguenti quattro ambiti disciplinari: pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell’inclusione; psicologia; antropologia; metodologie e tecnologie didattiche

**conseguiti in** **data** Fare clic o toccare qui per immettere il testo. **presso l’Università** Fare clic o toccare qui per immettere il testo. nonché gli analoghi titoli di abilitazione conseguiti all'estero e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente;

**validi per l’accesso alla CLASSE DI CONCORSO:** Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

*Oppure*

* 1. per gli insegnanti tecnico-pratici il possesso del diploma di maturità coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione della procedura concorsuale

**conseguito in data** Fare clic o toccare qui per immettere il testo. **presso** Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

**valido per l’accesso alla CLASSE DI CONCORSO:** Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

* **di essere in possesso dei seguenti TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI valutabili ai fini della compilazione della graduatoria finale degli ammessi al corso (per un punteggio massimo di 10 punti complessivi - art. 6, comma 8 del D.M. 30 settembre 2011):**
1. **Titoli culturali**
* Dottorato di Ricerca nel settore delle scienze pedagogiche (punti 2)**:**

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

Ciclo Fare clic o toccare qui per immettere il testo. conseguito presso Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver sostenuto, con esito positivo, l’esame per il conseguimento del titolo in data Fare clic o toccare qui per immettere il testo. presentando una dissertazione finale dal titolo:Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

* Dottorato di Ricerca nei settori delle scienze psicologiche o sociali (punti 1) **:**

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

Ciclo Fare clic o toccare qui per immettere il testo. conseguito presso Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver sostenuto, con esito positivo, l’esame per il conseguimento del titolo in data Fare clic o toccare qui per immettere il testo. presentando una dissertazione finale dal titolo:Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

* Master universitario di II livello *oppure* Corso di perfezionamento annuale specifico sulle tematiche del sostegno agli alunni con disabilità (punti 2)

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

conseguito in data Fare clic o toccare qui per immettere il testo. presso l’Università Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

* Master universitario di I livello *oppure* Corso di perfezionamento annuale specifico sulle tematiche del sostegno agli alunni con disabilità (punti 1)

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

conseguito in data Fare clic o toccare qui per immettere il testo. presso l’Università Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

* Laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento, ovvero diploma accademico di II livello, **purché ulteriore** a quella che ha costituito titolo di accesso alla presente procedura concorsuale o alla procedura mediante la quale si è conseguita l’abilitazione all’insegnamento – (punti 1)

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

conseguita presso l’Università Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

in data Fare clic o toccare qui per immettere il testo. Classe Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

1. **Titoli professionali**

Servizio prestato, per anno scolastico per almeno 180 giorni, entro la data in cui è bandita la selezione, su posto di sostegno nelle istituzioni del sistema nazionale dell’istruzione:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Denominazione IstituzioneSede Legale*(indirizzo, via, cap, comune, provincia, indirizzo e-mail e pec, tel. e fax; specificare se si tratta di scuola statale, non statale, paritaria, legalmente riconosciuta, parificata e autorizzata)* | Periodi di servizio \*\*\**(dal meno recente al più recente)* | Totale giorni | Grado di scuola |
| Anno scolastico | Dal giorno | Al giorno |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

Attività scientifica svolta in prima persona (pubblicazioni, articoli, presentazioni a convegni in qualità di relatore) sulle tematiche della pedagogia speciale e della didattica speciale – fino a punti 2

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

Bergamo, Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

Ai sensi e per gli effetti di cui all'art.11 della L. 193/03, i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.