

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO**

**RELAZIONE DEL  
NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEIO**

**ANNO 2001**



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

## RELAZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEIO 2001

Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Bergamo:

Prof. Silvia Biffignandi (Presidente)

Prof. Lorenzo Bernardi

Prof. Elio Borgonovi

Prof. Bruno Cartosio

Dott. Giuseppe Giovanelli

Prof. Laura Viganò

Con la collaborazione del Dott. Fabiano Corti e del Dott. Tiziano Offredi.







# INDICE

1	GESTIONE STRATEGICA DELL'ATENEO.....	9
1.1	OBIETTIVI A BREVE E LUNGO TERMINE E INIZIATIVE COLLEGATE.....	9
1.2	POSIZIONAMENTO ATTUALE DELL'ATENEO.....	11
1.3	POSIZIONE DELL'ATENEO NELLA RIPARTIZIONE DELLA QUOTA DI RIEQUILIBRIO DEL FONDO DI FINANZIAMENTO ORDINARIO (FFO) .....	12
1.4	RAPPORTI CON L'ESTERNO E POSIZIONAMENTO DELL'ATENEO .....	15
1.5	STRATEGIE DI SVILUPPO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA E DI RICERCA .....	16
1.6	PROCESSI DECISIONALI INTERNI .....	17
1.6.1	<i>Analisi dello stato di attuazione dello Statuto.....</i>	<i>17</i>
2	DIDATTICA.....	21
2.1	RILEVAZIONI DELL'OFFERTA E DELLA DOMANDA DI FORMAZIONE.....	21
2.1.1	<i>Iniziative di innovazione didattica .....</i>	<i>21</i>
2.1.2	<i>Presentazione e analisi dell'offerta didattica dell'Ateneo .....</i>	<i>23</i>
2.1.3	<i>Presentazione e analisi dell'offerta di corsi di dottorato .....</i>	<i>24</i>
2.1.4	<i>Presentazione e analisi dell'offerta di altre attività didattiche .....</i>	<i>26</i>
2.1.5	<i>Analisi della domanda di istruzione universitaria.....</i>	<i>33</i>
2.1.6	<i>Informazioni sugli scambi internazionali di studenti.....</i>	<i>34</i>
2.1.7	<i>Analisi delle caratteristiche degli studenti .....</i>	<i>38</i>
2.1.8	<i>Analisi della provenienza geografica degli studenti .....</i>	<i>40</i>
2.2	ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA.....	42
2.2.1	<i>Analisi del carico didattico individuale dei docenti.....</i>	<i>42</i>
2.2.2	<i>Analisi della disponibilità di spazi e attrezzature per la didattica.....</i>	<i>42</i>
2.2.3	<i>Servizi di ausilio alla didattica .....</i>	<i>45</i>
2.3	PERFORMANCE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA.....	51
2.3.1	<i>Analisi dei risultati ottenuti dagli studenti.....</i>	<i>51</i>
2.3.2	<i>Analisi dei fuori corso.....</i>	<i>52</i>
2.3.3	<i>Analisi degli abbandoni e dei trasferimenti.....</i>	<i>54</i>
2.3.4	<i>Analisi del conseguimento dei titoli.....</i>	<i>56</i>
2.4	VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI.....	57
3	RICERCA.....	63
3.1	LE RICERCHE E LE STRUTTURE DI RICERCA .....	63
4	SERVIZI COMPLEMENTARI .....	69
4.1	RILEVAZIONE DELL'OFFERTA DI SERVIZI COMPLEMENTARI .....	69
4.1.1	<i>Servizi di orientamento .....</i>	<i>69</i>
4.1.2	<i>Servizi di tutorato .....</i>	<i>70</i>
4.1.3	<i>Organizzazione di stage e tirocini per studenti e laureati .....</i>	<i>72</i>
4.1.4	<i>Attività di placement dei laureati e diplomati.....</i>	<i>72</i>

5	ATTIVITA' AMMINISTRATIVA E GESTIONALE .....	75
5.1	AVANZO DI AMMINISTRAZIONE.....	75
5.2	ENTRATE CORRENTI.....	75
5.2.1	<i>Entrate contributive .....</i>	<i>75</i>
5.2.2	<i>Entrate derivanti da trasferimenti correnti .....</i>	<i>76</i>
5.2.3	<i>Prestazione di servizi ed altre entrate diverse.....</i>	<i>79</i>
5.2.4	<i>Conclusione sulle entrate correnti.....</i>	<i>79</i>
5.3	ENTRATE IN CONTO CAPITALE .....	81
5.3.1	<i>Anticipazione per realizzazione impianto sportivo di Dalmine .....</i>	<i>81</i>
5.3.2	<i>Finanziamento per edilizia universitaria .....</i>	<i>81</i>
5.3.3	<i>Cofinanziamento progetti di ricerca .....</i>	<i>81</i>
5.4	SPESE CORRENTI.....	82
5.4.1	<i>Personale.....</i>	<i>82</i>
5.4.2	<i>Prestazioni di servizi per la didattica e la ricerca .....</i>	<i>84</i>
5.4.3	<i>Acquisto beni e servizi per la struttura logistica .....</i>	<i>86</i>
5.4.4	<i>Trasferimenti.....</i>	<i>89</i>
5.5	SPESE IN CONTO CAPITALE .....	90
5.5.1	<i>Beni immobili e impianti .....</i>	<i>90</i>
5.5.2	<i>Arredi, attrezzature e software.....</i>	<i>91</i>
5.5.3	<i>Acquisto dotazioni per biblioteche.....</i>	<i>93</i>
5.5.4	<i>Ricerca scientifica .....</i>	<i>93</i>
5.5.5	<i>Partecipazioni .....</i>	<i>97</i>
5.6	RESIDUI ATTIVI .....	97
5.7	RESIDUI PASSIVI .....	98
5.8	RISULTATO DI AMMINISTRAZIONE.....	99
5.9	RISULTATO DI CASSA.....	100
5.10	RISULTATO PATRIMONIALE .....	100
6	INTERVENTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO .....	103
6.1	RILEVAZIONE DEGLI INTERVENTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO ATTIVATI DALL'ATENEIO .....	103
6.1.1	<i>Esoneri totali da tasse e contributi attivati dall'Ateneo.....</i>	<i>103</i>
6.1.2	<i>Borse di studio.....</i>	<i>104</i>
6.1.3	<i>Alloggi.....</i>	<i>106</i>
6.1.4	<i>Attività a tempo parziale.....</i>	<i>106</i>
6.1.5	<i>Altri servizi.....</i>	<i>106</i>
7	CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE.....	109
8	Appendice statistica .....	113





# 1 GESTIONE STRATEGICA DELL'ATENEO

## 1.1 OBIETTIVI A BREVE E LUNGO TERMINE E INIZIATIVE COLLEGATE

L'anno 2001 è stato caratterizzato dall'intenso lavoro svolto per la progettazione ed attivazione dei nuovi Corsi di laurea strutturati secondo il nuovo ordinamento universitario previsto dal D.M. 3.11.99, n. 509.

A seguito di tale lavoro, l'offerta formativa è stata significativamente arricchita passando da tre Facoltà con cinque corsi di laurea e sei corsi di diploma a quattro Facoltà con quattordici Corsi di Laurea triennali.

L'istituzione di lauree specialistiche è stata rinviata all'anno successivo.

A partire quindi dall'a.a. 2001/02 l'offerta formativa sarà la seguente:

### FACOLTÀ DI ECONOMIA

- o Corso di laurea in Economia e commercio
- o Corso di laurea in Commercio estero
- o Corso di laurea in Economia e amministrazione delle imprese
- o Corso di laurea in Statistica e informatica per la gestione delle imprese
- o Corso di laurea in Operatore giuridico d'impresa
- o Corso di laurea in Scienze della sicurezza economico-finanziaria

### FACOLTÀ DI INGEGNERIA

- o Corso di laurea in Ingegneria gestionale
- o Corso di laurea in Ingegneria meccanica
- o Corso di laurea in Ingegneria informatica
- o Corso di laurea in Ingegneria edile

### FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA

- o Corso di laurea in Lettere
- o Corso di laurea in Scienze dell'educazione

## FACOLTÀ DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

- o Corso di laurea in Lingue e letterature straniere
- o Corso di laurea in Scienze dell'educazione.

Le scelte in tema di ampliamento formativo sono collegate all'obiettivo di medio e lungo periodo di consolidamento e crescita degli iscritti.

Le iniziative intraprese hanno portato un notevole incremento di studenti iscritti che ha superato le ottomila unità e si ritiene di poter giungere a breve a diecimila iscritti.

Al fine di garantire una buona qualità dell'offerta, il suddetto obiettivo di un ampliamento formativo e conseguente crescita delle iscrizioni è stato affiancato dall'obiettivo di un costante adeguamento della dotazione strutturale ed infrastrutturale.

L'Università di Bergamo si trova, infatti, a dover affrontare nello stesso tempo le nuove sfide poste dalla riforma universitaria ed il proprio consolidamento per quanto concerne gli spazi disponibili, la docenza e la struttura tecnico-amministrativa.

Rispetto a questo obiettivo sono già in atto programmi di adeguamento degli spazi disponibili con l'utilizzo quasi a regime dell'edificio di via dei Caniana e della nuova sede di Dalmine.

Il Consiglio di Amministrazione nella seduta del 2.10.01 ha anche approvato un "programma di sviluppo degli spazi dell'Università di Bergamo per il triennio 2002/2004" che prevede una disponibilità finale di circa 45.000 mq.

E' prevista in particolare l'acquisizione e la ristrutturazione di un edificio, in via Pignolo a Bergamo, per il rafforzamento del polo umanistico e la realizzazione di nuovi laboratori per la Facoltà di Ingegneria.

La realizzazione di tale programma permetterà all'Ateneo di poter contare su una dotazione sufficientemente adeguata per rispondere alle crescenti esigenze dell'offerta formativa.

L'investimento avviato nel 2000 per l'incremento della docenza ha cominciato a dare i primi risultati per cui il numero di professori e ricercatori di ruolo è passato da 128 a 155. L'espansione avviata è peraltro proseguita nel 2001 con l'attivazione di nuove procedure concorsuali che porteranno ad un ulteriore incremento nel 2002.

Anche la struttura tecnico-amministrativa ha proseguito la fase di consolidamento ed i dipendenti di ruolo sono passati da 98 a 120.

Nonostante tale incremento il personale tecnico-amministrativo rimane numericamente sottodimensionato rispetto alle necessità anche per il contestuale incremento dei servizi offerti dall'Università.

Nel corso dell'anno è stato attivato un servizio che si occupa dell'organizzazione e gestione di stage e tirocini per gli studenti che integra il servizio Orientamento già operante.

Con il 2001 è stato altresì introdotto un nuovo schema di bilancio corredato da un nuovo regolamento di amministrazione, finanza e contabilità funzionale anche all'introduzione della contabilità economico-patrimoniale ed analitica per centro di costo.

Grande attenzione è stata posta al rapporto tra Università e territorio sia per quanto concerne la programmazione dell'offerta formativa sia per le opportunità che le diverse strutture sociali e produttive offrono all'Ateneo. Sono state attivate infatti molte convenzioni con diversi organismi sul territorio finalizzate alla reciproca collaborazione nel campo della ricerca e delle possibilità di stage e tirocini.

In tale logica si inquadra anche l'istituzione del Centro studi sul territorio finalizzato allo svolgimento di attività di ricerca su questioni legate in particolare al territorio bergamasco.

Nell'ambito del rinnovamento della didattica, la sperimentazione condotta sull'insegnamento a distanza è stata formalizzata con la costituzione di due Centri interfacoltà.

Infine, anche l'Università di Bergamo ha aderito con due corsi di laurea al Progetto Campus One coordinato dalla Conferenza dei Rettori.

Nel corso del 2001 sono state attivate quindi diverse iniziative, tese a consolidare la struttura interna dell'Università ed a rafforzarne la presenza sul territorio.

## **1.2 POSIZIONAMENTO ATTUALE DELL'ATENEO**

Il contesto territoriale nel quale si posiziona l'Ateneo bergamasco è caratterizzato da un'ampia offerta formativa, che è andata aumentando in questi ultimi anni. La dimensione dell'Università degli Studi di Bergamo, in termini di numero di studenti iscritti, è medio-piccola rispetto alle istituzioni universitarie presenti sul territorio lombardo. L'Ateneo bergamasco vanta, però, una tradizione accademica ormai consolidata che rappresenta un riferimento stabile e promettente. E', infatti, interessante rilevare che, pur in presenza di un calo demografico e nonostante il bacino di utenza dell'ateneo sia prevalentemente

provinciale, l'Università di Bergamo è andata espandendosi nel corso del tempo, registrando un progressivo aumento nel numero degli iscritti.

**TAB 1.2.1 ISCRITTI IN LOMBARDIA PER ATENEO A.A. 2000/01**

	ISCRITTI AL 31.01.01	
□ Università Statale di Milano .....	59.349	27,7%
□ Politecnico di Milano .....	38.864	18,1%
□ Università Cattolica .....	37.278	17,4%
□ Università Statale di Milano - Bicocca .....	21.089	9,8%
□ Università degli Studi di Pavia .....	20.607	9,6%
□ Università degli Studi di Brescia .....	12.317	5,8%
□ IULM .....	7.888	3,7%
□ <b>Università degli Studi di Bergamo</b> .....	<b>7.729</b>	<b>3,6%</b>
□ Università degli Studi dell'Insubria .....	6.196	2,9%
□ Libero Istituto Universitario Castellana .....	2.274	1,1%
□ Libera Università Vita Salute .....	694	0,3%
<b>TOTALE</b>	<b>214.285</b>	<b>100,0%</b>

Fonte: ns. elaborazioni su dati MURST

### 1.3 POSIZIONE DELL'ATENEO NELLA RIPARTIZIONE DELLA QUOTA DI RIEQUILIBRIO DEL FONDO DI FINANZIAMENTO ORDINARIO (FFO)

Il Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO) rappresenta il trasferimento ministeriale del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (MURST) agli Atenei per il finanziamento delle spese di funzionamento dell'apparato accademico, escluse le spese per i progetti di ricerca scientifica di interesse nazionale, che attingono ai fondi messi a disposizione con il meccanismo del cofinanziamento.

Con riferimento al D.M. n. 96 del 23 aprile 2001, il Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica ha stabilito l'assegnazione definitiva del FFO per l'anno 2001 ripartendo i maggiori stanziamenti disponibili per il corrente esercizio e per gli interventi di riequilibrio previsti dall'art. 5 della legge 537/93 . L'assegnazione complessiva per l'anno 2001 è di L. 36.419.914 come comunicato dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica con lettera prot. n. 2578 del 27 dicembre 2001.

Il fondo consolidato per il 2001 è di L. 35.941.362.305 con un incremento pari a L. 6.115.610.000. Nel capitolo quinto sono riportati in dettaglio le voci di incremento.

I criteri per la ripartizione dei maggiori stanziamenti disponibili per il corrente esercizio e per gli interventi di riequilibrio previsti dall'art. 5 della legge 537/93 sono i seguenti:

- o preliminarmente si procede al consolidamento della restante quota di riequilibrio 2000, nonché agli interventi previsti nell'ambito della programmazione 1998/2000 da consolidarsi a decorrere dal corrente esercizio e alla quota residua relativa agli interventi per la mobilità dei docenti già disposta nell'anno 2000. Si dispongono altresì le assegnazioni, a titolo di una tantum, relative ad accordi di programma già formalizzati ed al saldo degli oneri arretrati dal 1994 al 1999 per trattamenti di quiescenza;
- o per la definizione degli interventi di riequilibrio, è adottato il modello degli ultimi tre esercizi, aggiornato nei dati, depurati del numero degli iscritti ai corsi di laurea e di diploma in Scienze motorie e ai corsi di studio attivati autonomamente dagli Atenei, senza oneri aggiuntivi sui trasferimenti statali. I 112 miliardi destinati all'accelerazione del processo di riequilibrio vengono proporzionalmente ripartiti fra quegli Atenei che presentano un valore di FFO superiore del 10% e oltre rispetto a quello effettivo. La percentuale di riduzione, fissata nell'8,5% viene operata sul FFO 2000 consolidato dopo tali interventi;
- o per gli interventi di sostegno della riforma didattica vengono destinati 200 miliardi, divisi in tre quote: 60 miliardi vengono ripartiti tra tutti gli Atenei, in relazione agli oneri di carattere generale derivanti dall'avvio del nuovo ordinamento, sulla base della formula per il riequilibrio; 7,5 miliardi sono destinati alle esigenze di avvio dei corsi di studio di primo livello dell'area medica; 132,5 miliardi vengono ripartiti esclusivamente per il numero di corsi di laurea potenzialmente attivabili, determinati sulla base del rapporto tra il numero degli immatricolati nell'anno accademico 1990/2000 e una dimensione standard di studenti iscrivibili, nonché sulla docenza necessaria per il funzionamento di un corso di studi, in modo da tenere conto dell'offerta potenziale di corsi di studio in relazione ai docenti disponibili in ciascuna facoltà;
- o 10 miliardi, a titolo di cofinanziamento, sono destinati ad incentivare la mobilità del personale docente tra le istituzioni universitarie;
- o sulla base delle modalità già previste con il D.M. n. 13 del 26.01.01, 20 miliardi sono destinati alla copertura di contratti con studiosi ed esperti stranieri o italiani

- stabilmente impegnati all'estero da almeno un triennio in attività didattica e scientifica; 20 miliardi potranno essere utilizzati per sostenere specifici programmi di ricerca e 10 miliardi sono destinati ad incentivare le chiamate nel ruolo della docenza di prima fascia di docenti in possesso dei requisiti di legge, stranieri o italiani impegnati stabilmente all'estero in attività didattiche o di ricerca nell'ultimo triennio;
- o 20 miliardi sono riservati per le esigenze dei nuovi Atenei connesse con la loro fase di avvio, ripartiti in proporzione agli studenti iscritti nell'a.a. 1999/00;
  - o 30 miliardi sono finalizzati al sostegno degli atenei operanti in regioni economicamente svantaggiate di cui all'obiettivo 1 della UE;
  - o 60 miliardi, destinati agli incentivi previsti dall'art. 2 comma 2 della legge 370/99 e non consolidabili per gli esercizi successivi, sono ripartiti sulla base dei seguenti obiettivi: 40 miliardi tra quegli atenei che hanno ottenuto nei bandi di cofinanziamento per i progetti di ricerca di interesse nazionale (PRIN), per il quadriennio 1997-2000, valori superiori alla media nazionale nelle specifiche aree scientifico-disciplinari con riferimento ad indicatori di "partecipazione-successo" e "ritorno finanziario"; 8 miliardi per incentivare il numero di laureati che hanno conseguito il titolo con una durata degli studi più prossima a quella legale prevista per il corso stesso; 8 miliardi per incentivare la minore percentuale di "abbandono" fra il primo ed il secondo anno di iscrizione, utilizzando il numero degli studenti iscritti al primo anno che non hanno superato alcun esame e 4 miliardi per incentivare la minor spesa nell'anno 2000 per gli assegni fissi al personale di ruolo;
  - o in considerazione dei complessi e maggiori compiti attribuiti ai Nuclei di Valutazione dalla legge 370/99 e valutata la necessità di dotare gli stessi di idonee strutture di supporto, a ciascuna sede si attribuisce la somma di 150 milioni. quale intervento consolidale

E' possibile trarre qualche considerazione dal confronto tra il posizionamento dell'Università di Bergamo rispetto agli altri atenei, in termini di saldo tra quota FFO effettivamente ricevuta e quota FFO accantonata per il riequilibrio. Infatti la dinamica dei fondi di riequilibrio ha giocato favorevolmente per l'Ateneo in considerazione della storica situazione di sotto dimensionamento rispetto alle altre Università italiane. Tale incremento, pur significativo non ha sostanzialmente mutato la distanza dall'equilibrio dell'Università bergamasca, anche in considerazione del contemporaneo sviluppo in termini di offerta formativa e di attrattiva per gli studenti.

## 1.4 RAPPORTI CON L'ESTERNO E POSIZIONAMENTO DELL'ATENEO

Nel corso del 2001 si sono avvertiti in modo sensibile gli effetti dell'intenso sforzo di dialogo con il territorio.

L'Università, infatti, ha cominciato ad assumere in modo sempre più evidente il ruolo di riferimento attivo sia dal punto di vista delle attività formative che dal punto di vista delle attività di ricerca.

L'Università di Bergamo ha instaurato diverse collaborazioni di ricerca con enti territoriali alcuni dei quali hanno anche contribuito al finanziamento di attività didattiche promosse dall'Università.

Per lo sviluppo di attività di ricerca di rilevante impatto locale, l'associazione Pro Universitate Bergomensis (istituita nel 1994 per iniziativa di Camera di Commercio Industria Artigianato Agricoltura di Bergamo, A.C.E.B. Associazione Costruttori Edili della Provincia di Bergamo, Associazione Esercenti e Commercianti della Provincia di Bergamo, Unione Artigiani di Bergamo e Provincia, Associazione Artigiani e Banca Popolare di Bergamo-Credito Varesino) ha di anno in anno confermato il suo sostegno all'Università.

Lo scopo principale di tale associazione è di sostenere iniziative dell'Università o di altri enti in collaborazione con l'Università, orientate allo sviluppo e alla valorizzazione dell'Università, alla collaborazione tra il mondo accademico ed i vari settori economici, all'elaborazione di ipotesi di sviluppo economico e sociale complessivo della realtà provinciale e all'assistenza agli studenti tramite iniziative formative qualificate.

L'Ateneo, inoltre, ha intrapreso collaborazioni con imprese, prevalentemente bergamasche, sul fronte della ricerca e sul fronte della formazione professionale degli studenti attraverso la stipulazione di convenzioni di stage. Al fine di agevolare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro e di esperienze di stage, è stata inoltre realizzata una banca dati denominata "Sportello Università-Impresa" contenente le opportunità di stage. Alla banca dati possono accedere sia le aziende che gli studenti.

La propensione dell'Ateneo bergamasco nei confronti della valorizzazione dei rapporti con l'estero si è concretizzata nella promozione di collaborazioni di respiro internazionale.

Alcune specifiche iniziative sono state intraprese al fine di promuovere la mobilità di studenti in entrata e in uscita e in particolare le attività legate al progetto Erasmus-Socrates (si veda, in proposito, il par. 2.1.6).

Sul piano delle relazioni internazionali, sono stati sviluppati progetti di ricerca finanziati da organi internazionali quali, ad esempio, l'Unione Europea. Le attività di ricerca dei docenti, inoltre, hanno permesso l'organizzazione di convegni e seminari con la collaborazione di esperti e studiosi stranieri. Il programma di mobilità prevede inoltre che professori stranieri, vengano ospitati presso i Dipartimenti per sviluppare ricerche in collaborazione con docenti dell'Ateneo bergamasco.

## **1.5 STRATEGIE DI SVILUPPO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA E DI RICERCA**

Dal punto di vista delle strategie di sviluppo dell'attività di ricerca, queste si sono orientate verso la messa a punto di progetti a livello locale, nazionale ed internazionale.

L'orientamento della ricerca verso problematiche di interesse locale deriva anche dalla necessità di incentivare il ruolo dell'università nel tessuto economico-sociale della provincia bergamasca.

I progetti e le collaborazioni su scala nazionale sono realizzati attraverso la partecipazione a progetti di ricerca di rilievo nazionale (es. cofinanziamento MURST) e attraverso iniziative di collaborazione tra singoli docenti e altre sedi universitarie o enti di ricerca.

Dal punto di vista dell'attività didattica, nel corso degli ultimi anni lo sforzo dell'ateneo verso lo sviluppo della propria offerta formativa si è orientato in due direzioni:

- 1) ampliamento dell'offerta formativa istituzionale, di cui si parlerà più approfonditamente nel capitolo 2.

Le novità più importanti sono l'istituzione della Facoltà di Lettere e Filosofia, il Corso di Laurea in Scienze della comunicazione, l'articolazione della Facoltà di Economia in cinque Corsi di laurea, ed in particolare Operatore giuridico d'impresa, i Corsi di laurea in Ingegneria informatica e in Ingegneria edile; a partire dal successivo anno accademico sarà attivato anche il corso di Ingegneria tessile,

- 2) creazione e ampliamento dell'offerta formativa e di perfezionamento anche con la collaborazione ed il finanziamento di enti esterni del settore pubblico e privato.

Certamente, l'entrata in vigore della riforma universitaria ha rappresentato un'importante opportunità di sviluppo per l'Ateneo.

Merita di essere segnalata l'attenzione dell'Ateneo ai corsi propedeutici proposti soprattutto nei primi anni di studio, per fornire una preparazione di base delle discipline. I corsi propedeutici organizzati ogni anno dalle Facoltà, in aggiunta ai corsi relativi agli insegnamenti previsti dai diversi piani di studio, sono risultati di particolare interesse per lo studente.

## **1.6 PROCESSI DECISIONALI INTERNI**

### **1.6.1 Analisi dello stato di attuazione dello Statuto**

L'Università degli Studi di Bergamo, riconosciuta dalla trasformazione del precedente Istituto Universitario (istituito con D.P.R. n. 1693 dell'11 dicembre 1968), è divenuta Università statale dal 1° novembre 1992 (D.M. del 20 gennaio 1992).

Fino al 1999, la struttura ed il funzionamento dell'Università sono stati regolati dallo "Statuto Generale dell'Università", approvato con decreto rettorale del 23 settembre 1993.

Con decreto rettorale n. 25210 del 14.09.99, è stato emanato il nuovo "Statuto dell'Università degli Studi di Bergamo" che ha apportato alcune modifiche sostanziali rispetto allo Statuto precedente, pur mantenendone la struttura di base. In particolare, sono stati puntualizzati i compiti demandati ai diversi organi di Ateneo, tenendo conto delle forme di autonomia e di competizione che caratterizzano l'attuale sistema universitario, nonché degli standard di qualità e di gestione efficiente ed efficace che le istituzioni universitarie devono garantire.

Nel corso del 2001 l'applicazione del nuovo ordinamento universitario, previsto dal D.M. 3.11.99, n. 509, ha comportato sia revisioni dello statuto sia la messa a punto di specifici regolamenti.

Con riferimento allo statuto, il decreto rettorale n. 790/I/002 del 27.04.01 ha apportato modifiche ai seguenti articoli dello statuto stesso: art. 2 comma 2 - Attività didattiche e di ricerca; art. 5 comma 4 - Attività sportive; art. 22 - Nucleo di valutazione di Ateneo; art. 24 comma 7 - Strutture didattiche e di ricerca dell'Università; art. 25 comma 5 - La Facoltà; art. 27 comma 6 - Il Consiglio di Facoltà ed i Consigli Didattici delle proprie strutture didattiche; art. 28 comma 1 e 4 - Commissioni didattiche.

Va precisato che la tabella "A" Strutture didattiche e di ricerca, di cui all'art. 24, comma 6, è stata modificata con decreti rettorali n. 74057 del 20.02.01, n. 74400 del 07.03.01 e n. 4642/I/002 del 27.08.01.

Con riferimento ai regolamenti la seguente tabella riporta l'elenco dei regolamenti in vigore nel corrente anno accademico, evidenziando in *corsivo* i regolamenti emessi nel 2001.

**TAB 1.6.1.1 REGOLAMENTI DI ATENE0 A.A. 2000/01**

- Regolamento di Ateneo per la disciplina dei professori a contratto (D.R. prot. n. 57577 dell'11 dicembre 1998)
- Regolamento dei trasferimenti e della mobilità interna dei professori ordinari, dei professori associati e dei ricercatori, ai sensi dell'art. 1, comma 2, della legge 3 luglio 1998, n. 210 (D.R. prot. n. 611471 del 7 giugno 1999)
- Regolamento di Ateneo per la disciplina delle attività per conto terzi e la cessione di risultati di ricerca (D.R. prot. n. 65622 del 4 febbraio 2000)
- Regolamento per il conferimento di assegni per la collaborazione ad attività di ricerca, di cui all'art. 51, comma 6, della legge 27 dicembre 1997, n. 449 e del decreto ministeriale attuativo 11 febbraio 1998 (D.R. prot. n. 2518/b del 31 marzo 2000)
- Regolamento di Ateneo per il rilascio di autorizzazioni relative al conferimento di incarichi retribuiti ai professori e ricercatori a tempo pieno (D.R. prot. n. 68370 del 5 maggio 2000)
- Regolamento di Ateneo per le autorizzazioni agli incarichi ai dirigenti e al personale amministrativo e tecnico con rapporto di lavoro a tempo determinato e indeterminato. (D.R. n. prot. 69783 del 31 luglio 2000)
- Regolamento sussidi personale universitario (D.R. n. prot. 69784 del 31 luglio 2000)
- Regolamento per amministrazione, finanza e contabilità (D.R. 3 ottobre 2000\*)
- *Regolamento didattico del Corso di Laurea in Lettere (D. prot. n. 8041/I/003 del 31 ottobre 2001)*
- *Regolamento didattico del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (D. prot. n. 8041/I/003 del 31 ottobre 2001)*
- *Regolamento didattico del Corso di Laurea in Lingue e Letterature straniere (D. prot. n. 8041/I/003 del 31 ottobre 2001)*
- *Regolamento didattico del Corso di Laurea in Scienze della comunicazione (D. prot. n. 8041/I/003 del 31 ottobre 2001)*
- *Regolamento didattico del Corso di Laurea in Economia e Commercio (D. prot. n. 8041/I/003 del 31 ottobre 2001)*
- *Regolamento didattico del Corso di Laurea in Economia e Amministrazione delle imprese (D. prot. n. 8041/I/003 del 31 ottobre 2001)*
- *Regolamento didattico del Corso di Laurea in Statistica e Informatica per la gestione delle imprese (D. prot. n. 8041/I/003 del 31 ottobre 2001)*
- *Regolamento didattico del Corso di Laurea in Operatore giuridico d'impresa (D. prot. n. 8041/I/003 del 31 ottobre 2001)*
- *Regolamento didattico del Corso di Laurea in Commercio estero (D. prot. n. 8041/I/003 del 31 ottobre 2001)*
- *Regolamento didattico del Corso di Laurea interateneo in Scienze della Sicurezza economico finanziaria (D. prot. n. 8041/I/003 del 31 ottobre 2001)*
- *Regolamento didattico del Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica (D. prot. n. 8041/I/003 del 31 ottobre 2001)*
- *Regolamento didattico del Corso di Laurea in Ingegneria Edile (D. prot. n. 8041/I/003 del 31 ottobre 2001)*

- *Regolamento didattico del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica (D. prot. n. 8041/I/003 del 31 ottobre 2001)*
- *Regolamento didattico del Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale (D. prot. n. 8041/I/003 del 31 ottobre 2001)*
- *Regolamento per l'incentivazione dell'impegno didattico dei professori e dei ricercatori (D.R. n. prot. 70737 del 4 ottobre 2000)*
- *Regolamento per i lavori, le forniture ed i servizi in economia (D. prot. n.9735/I/003 del 6 dicembre 2001)*
- *Regolamento di Ateneo per il tutorato e l'orientamento (D. prot. n.999/I/3 del 7 maggio 2001)*
- *Regolamento didattico di Ateneo (D. prot. n.4438/I/003 AA del 13 agosto 2001)*
- *Regolamento degli studenti (D. prot. n.73445 del 19 gennaio 2001)*
- *Regolamento dei centri di ricerca e di servizio (D. prot. n.6946/I/003 del 15 ottobre 2001)*
- *Regolamento per i trasferimenti e della mobilità interna dei docenti (D. prot. n.2565/I/003 del 22 giugno 2001)*
- *Regolamento interno delle missioni (D.R. prot. n. 70867 del 10 ottobre 2000)*
- *Regolamento di Ateneo per l'attività didattica e sussidiaria (D.R. prot. n. 70879 del 10 ottobre 2000)*

\* Il presente regolamento, approvato dal MURST, entrerà in vigore in data 1.01.01 e sostituisce quello emanato con D.R. prot. n. 21038 dell'1.12.92. Le nuove disposizioni riguardanti i bilanci ed i relativi modelli si applicano a partire dal bilancio di previsione del 2001.



## 2 DIDATTICA

### 2.1 RILEVAZIONI DELL'OFFERTA E DELLA DOMANDA DI FORMAZIONE

#### 2.1.1 Iniziative di innovazione didattica

Il decreto ministeriale n. 509 del 21.12.99 ha radicalmente mutato l'impostazione dell'università italiana sia per quanto riguarda l'articolazione interna (un triennio seguito da un biennio specialistico), sia per quanto riguarda l'elaborazione dei piani di studio relativi ai vari corsi di laurea, piani che si fondano sui crediti assegnati ad ogni singola disciplina per un ammontare annuo di 60 crediti (180 nel primo triennio).

L'Università di Bergamo si è adeguata a questo cambiamento rivedendo radicalmente la propria offerta formativa e l'anno 2001 è stato caratterizzato da un'intensa attività di riprogrammazione della didattica.

Il 15.01.01 si è tenuta la consultazione con gli esponenti delle organizzazioni rappresentative, a livello locale, del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni nel corso della quale è stata illustrata la proposta formativa dell'Università di Bergamo per l'a.a. 2001/02 ed è stato acquisito il parere previsto dall'art. 11, comma 4 del D.M. 509/99.

Il Senato Accademico, nella seduta del 30.1.01, ha approvato il nuovo Regolamento didattico di Ateneo e gli ordinamenti didattici dei corsi di studio proposti. Con decreto direttoriale del 4.7.01 il MIUR ha approvato il Regolamento didattico di Ateneo, previo riesame delle disposizioni oggetto di valutazione critica da parte del CUN e l'accoglimento delle relative osservazioni.

Sono stati approvati gli ordinamenti didattici dei seguenti corsi di laurea:

Derivanti da trasformazioni di corsi preesistenti

- o Operatore giuridico d'impresa;
- o Commercio estero;
- o Economia e amministrazione delle imprese

### Nuove proposte

- o Statistica e informatica per la gestione delle imprese

Sono stati sottoposti al riesame del CUN gli ordinamenti didattici dei seguenti Corsi, poi approvati con decreto direttoriale del 25.10.01:

### Derivanti da trasformazione di corsi preesistenti

- o Ingegneria edile
- o Ingegneria meccanica
- o Ingegneria gestionale
- o Lingue e letterature straniere
- o Scienze dell'educazione
- o Economia e commercio

### Nuove proposte

- o Lettere
- o Ingegneria informatica
- o Scienze della comunicazione

Il Senato Accademico, nella seduta del 19.04.01 ha deliberato l'istituzione, con il contributo dell'Unione degli Industriali della Provincia di Bergamo, del Corso di laurea in Ingegneria tessile, appartenente alla classe delle lauree n. 10 "Ingegneria industriale". Nella seduta del 23.7.01 è stato approvato l'ordinamento didattico.

Con deliberazione del Senato del 14.05.01 è iniziato l'iter per l'istituzione del Corso di laurea in Scienze della sicurezza economico-finanziaria, disciplinato dal D.M. 12-04-2001 Determinazione delle classi delle lauree e delle lauree specialistiche universitarie nelle scienze della difesa e della sicurezza. Il Corso, da istituire sulla base di apposita convenzione con l'Accademia della Guardia di Finanza e l'Università degli Studi di Milano Bicocca si configura come corso di laurea interateneo. L'ordinamento didattico del Corso è stato approvato con delibera del 23.7.01.

## 2.1.2 Presentazione e analisi dell'offerta didattica dell'Ateneo

Per quanto riguarda l'anno accademico 2000/01 l'attività didattica dell'Università si sviluppa nell'ambito di tre Facoltà:

- o Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, istituita nel 1968;
- o Facoltà di Economia, istituita nel 1974;
- o Facoltà di Ingegneria, istituita nel 1991.

**TAB 2.1.2.1 OFFERTA DIDATTICA DELL'ATENEO NELL'A.A. 2000/01**

<p><b>LINGUE E LETTERATURE STRANIERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ CDL Lingue e letterature straniere</li><li>□ CDL Scienze dell'educazione</li></ul> <p><b>ECONOMIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ CDL Economia e commercio</li><li>□ CDU Commercio estero</li><li>□ CDU Economia e amministrazione delle imprese</li><li>□ CDU Operatore giuridico d'impresa</li></ul> <p><b>INGEGNERIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ CDL Ingegneria gestionale</li><li>□ CDL Ingegneria meccanica</li><li>□ CDU Edilizia</li><li>□ CDU Ingegneria logistica e della produzione</li><li>□ CDU Ingegneria meccanica</li></ul>
---

CDL = Corso di Laurea, CDU = Corso di Diploma Universitario

L'Ateneo si avvale dei servizi di supporto alla didattica offerti da due strutture interfacoltà, il Centro di calcolo ed il Centro linguistico, nonché dei servizi offerti dal Laboratorio di termofluido-dinamica applicata (per i dettagli si rimanda al par 2.2.3).

**TAB 2.1.2.2 CENTRI INTERDIPARTIMENTALI E DI SERVIZIO**

<ul style="list-style-type: none"><li>□ Centro di calcolo</li><li>□ Centro per le tecnologie didattiche</li><li>□ Centro linguistico</li><li>□ Centro studi sul territorio</li><li>□ Centro di ricerca informatico-umanistico e di documentazione e catalogazione dei beni culturali</li><li>□ Laboratorio di termofluido-dinamica applicata</li></ul>
--

Di particolare utilità risultano essere i corsi propedeutici organizzati ogni anno dalle Facoltà, in aggiunta ai corsi relativi agli insegnamenti previsti dai diversi piani di studio. Scopo dei corsi propedeutici, proposti soprattutto nei primi anni di studio, è quello di fornire una preparazione di base delle discipline fondamentali, in modo da rendere più uniforme il livello di conoscenza in ingresso per studenti di varia provenienza scolastica. I corsi propedeutici si svolgono infatti nelle settimane che precedono l'inizio delle lezioni e, sono vivamente consigliati, anche se non obbligatori, agli studenti che abbiano conoscenza scarsa o nulla della disciplina in questione. Sono previste lezioni frontali intensive ed esercitazioni pratiche o di laboratorio.

**TAB 2.1.2.3 CORSI PROPEDEUTICI ATTIVATI NELL'A.A. 2000/01**

<p><b>LINGUE E LETTERATURE STRANIERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Lingue straniere (inglese, francese, tedesco, spagnolo, russo)</li></ul> <p><b>ECONOMIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Matematica generale</li><li><input type="checkbox"/> Lingue straniere (inglese, francese, tedesco, spagnolo)</li><li><input type="checkbox"/> Informatica</li></ul> <p><b>INGEGNERIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Analisi matematica</li><li><input type="checkbox"/> Fisica</li><li><input type="checkbox"/> Chimica</li><li><input type="checkbox"/> Informatica</li></ul>
---

### **2.1.3 Presentazione e analisi dell'offerta di corsi di dottorato**

L'Università di Bergamo ha attivato per l'anno accademico 2000/01 il XVI ciclo di dottorati di ricerca. Il numero di corsi di dottorato con sede amministrativa nell'Ateneo bergamasco è rimasto invariato rispetto all'a.a. 1999/00. Anche nel corso dell'a.a. 2000/01, infatti, Bergamo è stata sede amministrativa del corso di dottorato in "Teoria e analisi del testo" della durata di tre anni e afferente al Dipartimento di Linguistica e Letterature Compare, e del corso di dottorato in "Metodi computazionali per le decisioni e previsioni economiche e finanziarie", anch'esso della durata di tre anni e afferente al Dipartimento di Matematica, Statistica, Informatica ed Applicazioni della Facoltà di Economia. Tali percorsi formativi post lauream rappresentano una tradizione ormai consolidata dell'offerta formativa dell'Ateneo bergamasco e hanno portato alla formazione di figure professionali

altamente specializzate che si sono inserite nel mondo della ricerca accademica e in altri enti ed istituzioni pubbliche e private.

Oltre ai corsi di dottorato organizzati dalla sede dell'Ateneo, l'Università di Bergamo ha partecipato nell'a.a. 2000/01, in qualità di sede consorziata, a 20 corsi di dottorato con sede in altre università italiane. Di seguito si riporta la tabella riassuntiva dei dottorati attivati nell'a.a. 2000/01 suddivisi per sede amministrativa. Le novità rispetto al precedente anno accademico sono in carattere corsivo.

**TAB 2.1.2.1 DOTTORATI DI RICERCA A.A. 2000/01**

**A) SEDE AMMINISTRATIVA**

**LINGUE E LETTERATURE STRANIERE**

- Teoria e analisi del testo

**ECONOMIA**

- Metodi computazionali per le decisioni e previsioni economiche e finanziarie

**B) SEDE CONSORZIATA**

**LINGUE E LETTERATURE STRANIERE**

- Letterature slave moderne e contemporanee (Univ .Statale Milano)
- Linguistica (Univ. Pavia)
- Lingua Inglese per scopi speciali (Univ.Napoli)*
- Linguistica delle Lingue Moderne (Univ.Pisa)*
- Uomo e ambiente: le culture, le teorie, i diritti e i Movimenti (Univ.Palermo)
- Geografia dello sviluppo (Ist.Orient.Napoli)
- Iberistica (Univ.Bologna)
- Italianistica (Univ.Trieste)

**ECONOMIA**

- Scienze economiche (Univ.Statale Milano)*
- Mercati ed Intermediari finanziari (Univ.Cattolica Milano)
- Diritto internazionale. dell'economia (Univ.Bocconi)
- Economia aziendale (Univ.Pavia)
- Diritto e processo penale (Univ.Bologna)*
- Diritto del lavoro italiano e comunitario (Univ.Padova)*
- Economia e Strategia Aziendale (Univ.Milano Bicocca)*
- Marketing,Gestione delle Imprese e Metodi Statistici di Valutazione (Univ.Milano Bicocca)*
- Economia politica (Univ.Pavia)

**INGEGNERIA**

- Ingegneria Gestionale (Politecnico Milano)
- Statistica Metodologica e Applicata) Univ.Milano Bicocca)*
- Energetica (Politecnico Milano)

Per quanto concerne l'attivazione di nuovi corsi di dottorato ed il rinnovo di corsi di dottorato già istituiti, in base al regolamento ministeriale in materia di dottorato di ricerca (d.m. n. 224 del 30/04/99) e al regolamento interno di Ateneo sui corsi di dottorato di ricerca (Decreto Rettorale prot. n. 61792 del 28/07/99), il Nucleo di Valutazione è chiamato a verificare periodicamente l'esistenza dei requisiti di idoneità (presenza nel collegio docenti di un congruo numero di professori e ricercatori dell'area scientifica di riferimento, disponibilità di adeguate risorse finanziarie e strumentali per il corso e per l'attività di studio e di ricerca dei dottorandi, previsione di percorsi formativi orientati all'esercizio di attività di ricerca di alta qualificazione, etc.).

Il Nucleo richiede annualmente una serie di informazioni che consentono di disporre di elementi di valutazione dei dottorati stessi.

#### **2.1.4 Presentazione e analisi dell'offerta di altre attività didattiche**

L'attività formativa dell'Università degli Studi di Bergamo propone, inoltre, corsi di aggiornamento, formazione e perfezionamento post lauream destinati a più ampi bacini di utenza rispetto a quello degli studenti iscritti.

##### CORSI DI PERFEZIONAMENTO

L'Ateneo bergamasco, nel perseguimento dell'obiettivo di maggior interazione università-mondo del lavoro, nell'a.a. 2000/01, ha prestato particolare attenzione anche a corsi di formazione e di perfezionamento, attivati per lo più dalla Facoltà di Lingue e Letterature Straniere e dalla Facoltà di Economia. Si tratta di attività formative ausiliarie poste in essere per rispondere alle esigenze culturali, di aggiornamento e di riqualificazione professionale, nonché ad esigenze di educazione permanente.

I corsi di perfezionamento proposti dalla Facoltà di Lingue e Letterature straniere (tab. 2.1.4.1) sono organizzati dal Centro di Formazione Permanente, nato ufficialmente il 21/04/91 su proposta dell'A.L.L.I.U.B. (Associazione dei laureati in Lingue) e finalizzato all'aggiornamento degli insegnanti di lingue straniere operanti sul territorio ed al completamento della formazione iniziale dei futuri insegnanti di lingue straniere. Tale Centro propone sia corsi di aggiornamento linguistico, psico-pedagogico e metodologico, sia corsi di perfezionamento post lauream non necessariamente legati all'ambito linguistico. Essi sono rivolti prevalentemente a laureati in Lingue e Letterature Straniere, sono annuali e a frequenza obbligatoria (prevedono circa 80 ore).

La Facoltà di Ingegneria nell'anno accademico 2000/01 ha organizzato un corso di formazione integrato sulla sicurezza nei cantieri secondo le disposizioni del D.legs. 494/96. Ai partecipanti è stata rilasciata l'attestazione prevista dalla legge per i Coordinatori in materia di sicurezza e salute.

I corsi organizzati dalla Facoltà di Economia sono per lo più svolti in collaborazione con la Regione Lombardia tramite i finanziamenti del Fondo Sociale Europeo (FSE) (tab. 2.1.4.2). Vengono attivati con un numero non inferiore ai 20 partecipanti, prevedono la partecipazione a stage in azienda e consentono il rilascio di un certificato di frequenza al termine del corso stesso. La durata di ogni corso è di 800-400 ore (comprese quelle si stage).

**TAB 2.1.4.1 CORSI DI FORMAZIONE E PERFEZIONAMENTO A.A. 2000/01**

FACOLTÀ / CORSO	POSTI	
	DISPONIBILI	OCCUPATI
<b>LINGUE E LETTERATURE STRANIERE</b>		
□ Conservatori di beni librari e documentari .....	30	16
□ Editoria e Giornalismo .....	30	17
□ Linguaggi multimediali .....	30	17
□ La mediazione culturale nella gestione del turismo .....	30	23
<b>ECONOMIA</b>		
□ Master in Marketing dei Servizi Bancari ed Assicurativi .....	20	20
□ Marketing e gestione delle imprese turistico-alberghiere .....	20	20
□ Misurazione, indicatori e modelli quantitativi nella nuova gestione aziendale .....	20	20
□ Utilizzo di SAS System .....	20	20
□ Esperto in commercio elettronico .....	20	20
□ Direzione Municipale delle Aziende Pubbliche .....	20	20

Nell'anno accademico 2000/01 non sono stati attivati corsi FSE ma nel novembre 2001 sono stati approvati quattro corsi da realizzare il prossimo anno.

**TAB 2.1.4.2 CORSI FSE A.A. 2001/02**

TITOLO CORSO	DURATA (ORE)	FACOLTÀ
□ Tecnologie e organizzazione per le e-business .....	800	Economia
□ Gestione integrata di qualità, sicurezza, ambiente e responsabilità sociale .....	440	Economia
□ Indicatori di progetto per la qualità nei servizi alla persona: formazione alla costruzione di progetti di qualità sul territorio ...	400	Lettere
□ Operatore addetto alla comunicazione e valorizzazione di beni e attività culturali.....	800	Lingue

#### CORSI I.RE.F. (ISTITUTO REGIONALE DI FORMAZIONE)

Nel corso dell'anno accademico 2000/01, presso la Facoltà di Economia è stato avviato un progetto di Formazione Manageriale nell'ambito della sanità. Tale progetto, che vede la collaborazione dell'ASL Provincia di Bergamo e degli Ospedali Riuniti, è rivolto ai Direttori Generali, ai Direttori Sanitari, ai Direttori Amministrativi e ai Direttori Sociali. Esso è stato studiato in modo da integrare le competenze e le risorse proprie della Facoltà di Economia e quelle dei professionisti operanti in campo sanitario. Tale sinergia è ritenuta estremamente utile al raggiungimento degli obiettivi che il progetto formativo della Scuola di Direzione Sanitaria si propone.

Gli argomenti, tutti compresi nel progetto della SDS, sono stati organizzati per aree tematiche.

Nella fase di progettazione, anche alla luce dell'esperienza maturata nell'edizione precedente, particolare attenzione è stata posta all'articolazione dei moduli, nel tentativo di creare percorsi omogenei e concettualmente consequenziali. Si è ritenuto opportuno potenziare l'area economica, giuridica, gestionale e delle risorse umane, atte a favorire il miglioramento gestionale delle strutture sanitarie.

Il percorso formativo è stato articolato in didattica frontale, workshops, discussioni di casi aziendali, testimonianze, attività di gruppo. Il rapporto tra attività di gruppo e attività frontale è stato del 50%.

È, inoltre, stato predisposto un servizio di tutoring e di assistenza continuo e attento alle esigenze dei partecipanti. Si è ritenuto, infatti, che la figura del tutor fosse estremamente

importante come un elemento di raccordo indispensabile tra i partecipanti al corso e i docenti.

**TAB 2.1.4.3 CORSI I.R.E.F. A.A. 2000/01**

DENOMINAZIONE CORSO	POSTI DISPONIBILI		ISCRITTI EFFETTIVI
	MIN	MAX	
<input type="checkbox"/> Direttori Generali di Azienda Sanitaria .....	10	20	18
<input type="checkbox"/> Direttori Sanitari .....	10	20	18
<input type="checkbox"/> Dirigenti di Struttura Complessa Area Medica .....	12	28	25
<input type="checkbox"/> Dirigenti di Struttura Complessa Area Psicologica ....	25	50	14

CORSI I.F.T.S. (ISTRUZIONE FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE)

Nell'anno accademico 2000/01 sono stati approvati e realizzati corsi I.F.T.S. per la cui gestione e realizzazione è stata costituita un'Associazione Temporanea di Scopo (A.T.S.) a cui aderiscono, oltre che l'Università degli Studi di Bergamo, un ente pubblico, un'impresa privata e un istituto scolastico diversi a seconda del tema e del contenuto del corso.

**TAB 2.1.4.4 CORSI I.F.T.S. A.A. 2000/01 (BANDI DEL 2000, APPROVATI E ATTIVATI NEL 2001)**

<input type="checkbox"/> Telematica e call center nell'intermediazione turistica (Fond. ENAIP Lombardia, ITCPA Belotti Bg, UniBg, ASCOM)
<input type="checkbox"/> Esperto per la realizzazione di servizi per l'e-commerce e la sicurezza delle informaz. in Internet (BG Formaz. Az. Spec. CCIAA, Servitec Dalmine, IMQ Milano, ITIS Marconi Dalmine, UniBg)
<input type="checkbox"/> Tecnico di produzione industriale tessile (Un. Industr. BG, UniBg, CFP Albino, ITIS Paleocapa BG)
<input type="checkbox"/> Tecnico di controllo produzione e processo nel settore delle materie plastiche (Un. Industr. BG, UniBg, CFP Trescore B., ITIS Natta BG)
<input type="checkbox"/> Tecnico per le imprese edili (non finanziato) (ENGIM, Ist. Tec. Quarenghi, UniBg, ACEB)
<input type="checkbox"/> Tecnico del disegno industriale (non finanziato) (Fond. ENAIP Lombardia, Liceo Artistico BG, UniBg, Arditi spa Brembilla)
<input type="checkbox"/> Web Manager di rete (non finanziato) (Liceo Scient. Mascheroni, SIAD Spa, I. Dalmine, Reggiani Spa, Brembo Spa, Bayer Spa Milano-Filago, CFP BG, UniBg)
<input type="checkbox"/> Progettazione e gestione di reti locali di calcolatori (IPSIA Pesenti, FORCOPIM, Ass. Artigiani BG, UniBg)
<input type="checkbox"/> Tecnico esperto nell'utilizzo di pacchetti applicativi e di strumenti telematici per lo sviluppo delle nuove strategie di marketing all'interno della new economy (ITIS Einstein Vimercate, ARTRE Snc, UniBg, E.C.Fo.P. Monza)
<input type="checkbox"/> Tecnico dell'automazione e della manutenzione degli impianti industriali (non finanziato) (IPSIA Monza, IPSIA Treviglio, E.C.Fo.P. Monza, uniBg, TEMCO Srl Monza)

## CORSI SILSIS

La Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario è una struttura didattica speciale interateneo, cui partecipano con convenzione le Università di Bergamo e di Brescia; la sede amministrativa è presso l'Università di Bergamo, che la rappresenta. Il suo obiettivo istituzionale è la prima formazione degli insegnanti della scuola secondaria.

La Sezione si articola in indirizzi corrispondenti a gruppi di abilitazioni all'insegnamento nelle scuole secondarie; gli indirizzi prevedono piani di studio adeguati alla formazione professionale corrispondente alle classi concorsuali relative all'insegnamento nelle scuole secondarie secondo l'ordinamento scolastico vigente. La Sezione, tenuto conto delle esigenze del bacino di utenza, indica annualmente mediante il Manifesto degli Studi quali indirizzi sono attivati.

L'ammissione alla Scuola avviene per titoli e prove di selezione. Salvo diverse disposizioni ministeriali, i titoli valutabili consistono nel voto di laurea, votazione media degli esami di profitto, eventuali titoli di dottorati di ricerca, altri diplomi di laurea, altri diplomi di specializzazione o di perfezionamento post lauream pertinenti all'indirizzo scelto e borse di studio biennali post-dottorato.

Il corso degli studi ha durata di due anni che corrispondono ad un totale di 120 crediti. Esso prevede almeno 72 crediti destinati agli insegnamenti e ai laboratori didattici (suddivisi tra le didattiche disciplinari e quelle trasversali delle Scienze dell'educazione) e un tirocinio pratico di almeno 30 crediti. Esso è articolato in quattro semestri per un totale di 1100 ore di cui 60 riservate alla preparazione della relazione finale. Esso prevede:

- o 260 ore dedicate alle Discipline pedagogiche e psicologiche;
- o 260 ore dedicate alle Didattiche disciplinari;
- o 220 ore dedicate alle attività di Laboratorio;
- o 300 ore dedicate al Tirocinio.

Ogni specializzando deve preparare una relazione scritta relativa ad attività svolte nel tirocinio e nel laboratorio, la quale verrà valutata in sede di esame finale per il diploma.

La frequenza degli specializzandi alle attività didattiche e formative della Scuola (corsi, laboratori e tirocini) è obbligatoria, salvo quanto disposto dall'Art. 8 c.3 del Regolamento della Sezione. Sono ammesse assenze in misura non superiore al 25% per ciascun semestre, pena la esclusione dalla Scuola.

L'esame finale per il conseguimento del diploma ha valore di esame di stato relativo a ciascuna delle abilitazioni all'insegnamento cui lo specializzando risulta iscritto.

I piani di studio degli specializzandi che intendono conseguire un' abilitazione valida anche per l'attività didattica di sostegno comprendono aggiuntivamente altri moduli didattici, attività di laboratorio e di tirocinio equivalenti ad almeno 400 ore. Per la formazione degli insegnanti di sostegno è previsto un anno aggiuntivo.

Gli indirizzi dei corsi attivati per gli anni accademici 1999/00 (primo anno di attivazione) e 2000/01 sono riportati nelle tabelle seguenti.

**TAB 2.1.4.5 SILSIS - A.A. 1999/00 (PRIMO ANNO DI ATTIVAZIONE)**

	POSTI DISPONIBILI	DOMANDE PRESENTATE	POSTI COPERTI
<input type="checkbox"/> Lingue straniere .....	40	44	27
<input type="checkbox"/> Fisico-informatico-matematico (Brescia) .....	40	16	6
<b>TOTALE</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>33</b>

**TAB 2.1.4.6 SILSIS - A.A. 2000/01**

	POSTI DISPONIBILI	DOMANDE PRESENTATE	POSTI COPERTI
<input type="checkbox"/> Lingue straniere .....	40	46	32
<input type="checkbox"/> Fisico-informatico-matematico (Brescia) .....	40	18	15
<b>TOTALE</b>	<b>80</b>	<b>66</b>	<b>47</b>

\* Tenuto dall'Università di Brescia.

### CORSI ESTIVI

I corsi estivi, afferenti in particolare alla Facoltà di L.L. Straniere, rientrano tra i servizi didattici, culturali, di formazione e di aggiornamento professionale (attivati ai sensi dell'art. 5, comma 4 dello Statuto) e possono essere considerati corsi di formazione. Tali corsi si differenziano dai propedeutici in quanto sono indirizzati non prettamente agli studenti dell'Ateneo ma anche ad utenti esterni.

Gli studenti vengono divisi in quattro o cinque livelli, secondo il grado di conoscenza della lingua italiana, verificato attraverso un test d'ingresso. Il programma dei corsi prevede lezioni di lingua italiana, attività quali visione di film, lettura giornali e conversazione, visite guidate sul territorio.

La Facoltà di L.L. Straniere ha organizzato in collaborazione con l'Università statale di Studi Umanistici (RGGU) di Mosca e con l'Università di Tartu il XXXII Seminario

Internazionale di lingua russa. Il Seminario prevede un programma intensivo di otto ore giornaliere di attività didattica e si articola in un corso base e in corsi avanzati.

***TAB 2.1.4.7 CORSI ESTIVI - A.A. 2000/01***

**LINGUE E LETTERATURE STRANIERE**

- Corsi di lingua e cultura italiana per studenti stranieri (225 partecipanti)
- Seminario internazionale di lingua russa (80 partecipanti)

## 2.1.5 Analisi della domanda di istruzione universitaria

Nell'a.a. 2000/01, presso l'Università degli Studi di Bergamo risultano iscritti 8.067<sup>1</sup> studenti, di cui 7.105 ai Corsi di Laurea e 962 ai Corsi di Diploma Universitario.

**TAB 2.1.5.1 STUDENTI ISCRITTI PER CORSO DI STUDIO E ANNO ACCADEMICO**

CORSO DI STUDIO	98/99	99/00	00/01
CDL Lingue e letterature straniere .....	2.409 (+1,9%)	2.496 (+3,6)	2.629 (+5,3%)
CDL Scienze dell'educazione .....	-	720	1.169 (+62,4%)
<b>FACOLTÀ LINGUE E LETTERATURE STRANIERE</b>	<b>2.409 (+1,9%)</b>	<b>3.216 (+33,5%)</b>	<b>3.798 (+18,1)</b>
CDL Economia e commercio .....	2.850 (-9,2%)	2.566 (-10,0%)	2.352 (-8,3%)
CDU Operatore giuridico d'impresa .....	207 (+322,4%)	279 (+34,8%)	309 (+10,8%)
CDU Ec. e amministrazione delle imprese .....	58	92 (+58,6%)	148 (+60,9%)
CDU Commercio estero .....	-	45	100 (122,2%)
<b>FACOLTÀ ECONOMIA</b>	<b>3.115 (-2,3%)</b>	<b>2.982 (-4,3%)</b>	<b>2.909 (-2,4%)</b>
CDL Ingegneria gestionale .....	667 (-11,1%)	645 (-3,3%)	707 (+9,6%)
CDL Ingegneria meccanica .....	115	190 (+65,5%)	248 (+30,5%)
CDU Edilizia .....	171 (+0,6%)	218 (+27,5%)	212 (-2,8%)
CDU Ingegneria meccanica .....	129 (+24,0%)	135 (+4,7%)	137 (+1,5%)
CDU Ingegneria logistica e della produzione .....	-	49	56 (14,3%)
<b>FACOLTÀ INGEGNERIA</b>	<b>1.082 (+5,7%)</b>	<b>1.237 (+14,3%)</b>	<b>1.360 (+9,9%)</b>
Totale Lauree .....	6.041 (-3,4%)	6.617 (+9,5%)	7.105 (+7,4%)
Totale Diplomi .....	565 (+74,9%)	818 (+44,8%)	962 (+17,6%)
<b>ATENE0</b>	<b>6.606 (+0,5%)</b>	<b>7.435 (+12,5%)</b>	<b>8.067 (+8,5%)</b>

Nell'ultimo decennio l'utenza dell'Ateneo bergamasco ha subito importanti trasformazioni dovute, da un lato, ai cambiamenti introdotti dall'Ateneo stesso nella propria offerta formativa e, dall'altro lato, all'evoluzione che ha caratterizzato il sistema universitario in generale, sia a livello nazionale che a livello regionale.

Fatta questa premessa, nel seguito verrà esaminato l'andamento e la struttura delle iscrizioni all'Ateneo bergamasco nell'a.a. 2000/01.

---

<sup>1</sup> Il totale degli iscritti differisce da quello riportato nel par. 1.2 perché tale dato si riferisce ai soli studenti in regola con il pagamento delle tasse

Particolare attenzione merita il tasso di crescita degli iscritti (si veda la tabella 2.1.5.1), che a livello di Ateneo è pari all'8,5%. Il trend positivo delle iscrizioni che ha caratterizzato l'Ateneo negli ultimi anni è, quindi, proseguito anche nel 2000/01.

A considerazioni generali sull'Ateneo è bene accompagnare analisi più specifiche per Facoltà.

La facoltà di Lingue e Letterature Straniere ha registrato un tasso di crescita del 18,1%, venendo così a coprire il 47,1% circa degli iscritti all'Ateneo. Per quanto riguarda la Facoltà di Economia essa ha un calo del numero degli iscritti del 2,4%, confermando il trend negativo già registrato negli ultimi anni. Si ritiene che tale andamento rifletta l'evoluzione ciclica delle dinamiche nazionali, da un lato, e risenta della diversificazione formativa dell'Ateneo, dall'altro. Essa, tuttavia, copre il 36,1% degli iscritti all'Ateneo.

La serie storica degli iscritti alla Facoltà di Ingegneria conferma la dinamica positiva non solo dalla sua istituzione, ma anche da quando è a pieno regime, '95/'96 (+9,9% nell'ultimo anno).

Per un approfondimento sulla struttura e dinamica degli iscritti all'Ateneo, si rimanda alle Tabelle 1, 2 e ai Grafici 1, 2, 3 dell'Appendice Statistica, in cui sono riportati i dati relativi agli iscritti dell'ultimo decennio con un dettaglio che raggiunge il livello dei singoli corsi di studio.

## **2.1.6 Informazioni sugli scambi internazionali di studenti**

L'Università degli Studi di Bergamo stipula direttamente ogni anno un contratto istituzionale con la Comunità Europea che abbraccia la maggior parte delle attività Socrates/Erasmus. Il programma Socrates/Erasmus costituisce la continuazione e l'ulteriore sviluppo del programma Erasmus (nato nel 1987) e comprende una vasta gamma di misure intese a sostenere le attività europee di istruzione, a tutti i livelli formativi. Lo scopo del programma è di promuovere mobilità e scambio di studenti, consentendo di compiere periodi di studio presso un'istituzione universitaria dell'Unione Europea riconosciuta dall'università di origine. Dall'a.a. 1997/98, il programma Socrates, oltre ad aver proseguito e ampliato attività già avviate (quali, ad esempio, mobilità degli studenti, mobilità dei docenti, sviluppo di programmi didattici), ha sviluppato nuove iniziative quali: incarichi di docenza, corsi di perfezionamento post-lauream, reti tematiche, etc.

Per quanto concerne la mobilità degli studenti (attività privilegiata dall'Ateneo bergamasco), secondo le regole del programma, coloro che ottengono una borsa di studio

sono ospitati presso un'istituzione universitaria che ha stipulato un accordo con l'Università di Bergamo, per un periodo che va dai tre mesi a un anno. Gli studenti possono seguire lezioni e sostenere i relativi esami che potranno poi essere convertiti in quelli appartenenti al proprio piano di studi. E' inoltre prevista la possibilità di svolgere attività di ricerca e stesura della tesi di laurea, nonché di studio ai fini del perfezionamento, della specializzazione o del conseguimento del dottorato.

Nell'a.a. 2000/01 gli studenti in partenza sono passati da 145 a 133, mentre quelli in arrivo da 133 a 86. Tale contrazione è motivata forse dalla riduzione di borse di studio.

Per l'a.a. 2000/01 l'ammontare delle borse di studio, sostenute dall'Unione Europea e quantificato dall'agenzia Nazionale (M.U.R.S.T.), è stato pari a 130 euro mensili pro capite (valori espressi in euro secondo le direttive dell'U.E. già prima dell'entrata in vigore della valuta in modo ufficiale, Gennaio 2002). Tali fondi sono stati integrati attraverso ulteriori finanziamenti erogati dalla Regione Lombardia e destinati a tutti i borsisti Erasmus, per un importo complessivo di L. 17.805.000 e dalla Fondazione Pro Universitate Bergomensis a favore degli studenti meritevoli appartenenti alle fasce di reddito inferiori. L'ammontare mensile pro capite di questi ultimi fondi è stato fissato in L. 350.000 per gli studenti appartenenti alla fascia A, L. 200.000 per la fascia B e L. 150.000 per la fascia C.

Nel 2000/01 l'Università di Bergamo ha mantenuto accordi di scambio interuniversitario con 14 Paesi europei e 3 extra europei, (uno in più rispetto al 1999/00) per un totale complessivo di 58 Istituzioni. Nel prospetto sottostante sono riportati, per ogni sede universitaria con cui l'Ateneo bergamasco intrattiene rapporti di scambio, il numero di borse bandite. Vengono evidenziate le nuove sedi consorziate e l'incremento o la diminuzione di borse di studio rispetto all'anno accademico precedente.

**TAB 2.1.6.1 ACCORDI INTERUNIVERSITARI DELL'UNIVERSITÀ DI BERGAMO A.A. 00/01**

	STUDENTI	VARIAZ. DAL 99/00
<b>SEDI DI LINGUA INGLESE</b>		
□ <i>University of Wales Swansea UK</i> .....	3	+3
□ <i>University of Hull UK</i> .....	5	-
□ <i>University of Reading UK</i> .....	2	-
□ <i>Victoria University of Manchester UK</i> .....	5	-
□ <i>University of Leeds UK</i> .....	5	-
□ <i>Buckinghamshire Chilterns University UK</i> .....	3	-
□ <i>Sheffields Business School UK</i> .....	4	-
□ <i>University of Hertfordshire-Hatfield UK</i> .....	2	-
□ <i>Hogeschool Haarlem NL</i> .....	4	-
□ <i>University of Maastricht NL</i> .....	4	-

□ Hanzehogeschool Gronigen NL .....	2	-
□ University of Southern Denmark Sonderborg DK .....	2	-
□ Vaxjo University S .....	2	-
□ Molde College NO .....	2	-
□ Norwegian University of Science and Tecnology Thronnheim NO .....	4	+4
□ University of Cyprus CY .....	3	-
□ University of Miskolc HU .....	2	-
□ <i>Higher School of Commerce and International Finance Warsaw PL .....</i>	4	+4
□ Czech Technical University in Prague CZ .....	2	-
□ <i>University Missouri USA.....</i>	5	+5
<b>SEDI DI LINGUA FRANCESE</b>		
□ Université Stendhal Grenoble F .....	3	+1
□ Université Lumière Lyon II F .....	5	-
□ Université de Haute Alsace–Mulhouse F .....	2	-
□ Université de Paris XII–val de Marne F .....	3	-1
□ Université de la Sorbonne Nouvelle – Paris III F .....	1	-
□ Ecole Supérieure de Commerce Clermont–Ferrand F .....	4	-
□ Ecole Supérieure de Commerce Le Havre/Caen F .....	2	-
□ Hautes Etudes Commerciales Liège B .....	4	-
□ Université Jean Moulin Lyon III F .....	4	-
□ Ecole Nationale supérieure de Commerce de Chambéry F .....	2	-
□ Ecole Des Cadres Courbevoie Paris F .....	3	+1
<b>SEDI DI LINGUA SPAGNOLA</b>		
□ Universidad de Santiago de Compostela E .....		
□ Universidad de Salamanca E .....	2	-
□ Universidad Complutense de Madrid E .....	2	-
□ Universidad de Sevilla E .....	3	-
□ Universidad de Extremadura E .....	4	-
□ Universidad de Barcelona E .....	2	-
□ Universidad Autonoma de Barcelona E .....	2	-1
□ Universidad de Deusto–San Sebastian E .....	2	+2
□ Universidad de La Laguna–Tenerife E .....	4	-
□ Universidad de Gran Canaria–Las Palmas E.....	2	-
	4	-
<b>SEDI DI LINGUA TEDESCA</b>		
□ Università partners:Universitat Salzburg AT .....	1	-
□ Universität zu Koln D .....	1	-
□ Universität des Saarlandes–Saarbrücken D .....	4	-
□ Ruprecht–Karls–Universität Heidelberg D .....	4	-
□ Universität Leipzig D .....	4	-
□ Humboldt Universität zu Berlin D .....	3	-1
□ Universität Fridericiana Karlsruhe D .....	5	-1
□ Ludwig–Maximilians–Universität München D .....	1	-
□ Fachhochule Osnabruck D .....	2	-1
□ Universität Trier D .....	2	-1
□ Fachhochule Reutlingen D .....	3	-2
□ Fachhochule für Wirtschaft Berlino D .....	1	-1
□ Fachhochulverei Inntal Kufstein AT .....	2	+2

□ Universität Dortmund D .....	1	-
□ Technische Universität Darmstadt D .....	1	-
□ Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg D...	1	-
<b>SEDE DI LINGUA PORTOGHESE</b>		
□ Universidade de Aveiro P.....	1	-

L'Università di Bergamo ha inoltre stipulato accordi di scambio studenti in analogia al progetto Erasmus con il Ryerson Polytechnic University di Toronto (due studenti) e con la Cetys Universidad del Messico (quattro studenti). In entrambi i casi non sono previste borse di studio.

L'Ateneo bergamasco ha aderito per il biennio 2000-2001 ad un programma Leonardo di mobilità denominato TEXT (Training Experience in Tourism).

Il programma Leonardo è un programma d'azione dell'Unione Europea per una politica di formazione professionale. L'obiettivo è essenzialmente quello di sostenere lo sviluppo di azioni innovatrici nell'ambito della formazione promuovendo progetti in un contesto di partenariato transnazionale. Esso prevede operazioni di mobilità transnazionali allo scopo di:

- o potenziare la dimensione europea della formazione iniziale e/o permanente;
- o realizzare più stretti collegamenti fra i sistemi di formazione europei e le varie controparti (università, enti, imprese, associazioni) al fine di migliorarne la qualità, l'accesso e la mobilità, nonché promuoverne la cooperazione.

La realizzazione di questi programmi di collocamento consente a giovani universitari in formazione iniziale di proseguire la loro formazione in un altro Stato membro, migliorando la conoscenza della lingua straniera del paese ospitante e maturando una preziosa esperienza in ambito aziendale. Partecipano al programma Leonardo, imprese, organizzazioni di categoria, organismi di formazione, università, autorità politiche, centri ed istituti di ricerca.

Il programma TEXT è coordinato dall'Università di Swansea - Galles, è costituito da una rete di partners tra cui Finlandia, Francia, Norvegia, Portogallo e Regno Unito. Tale programma è specificamente dedicato all'area della gestione delle risorse turistiche e dei beni culturali. Hanno potuto partecipare al programma neo-laureati provenienti da diverse facoltà e università italiane. L'Università di Bergamo ha ottenuto 5 borse di mobilità della durata di 3 mesi ciascuna. I borsisti hanno svolto stages in: regno Unito (Swansea), Norvegia (Harstad), Finlandia (Hame Polytechnic); le aziende ospitanti sono: il National Trust of

Wales (UK), l'Egyptian Museum of Cardiff and Swansea (UK), il Swansea Environment office (UK), l'Harstad Historic Museum (N) e il Vannaliyna Hotel (F).

Per quanto riguarda le aziende italiane che sul territorio lombardo hanno offerto stage agli studenti stranieri con il coordinamento dell'Università di Bergamo si ricorda: la Galleria d'arte moderna e contemporanea di Bergamo, l'Istituto Musicale Donizzetti, I viaggi del Ventaglio, ACTA Milano e il Touring Club italiano.

### **2.1.7 Analisi delle caratteristiche degli studenti**

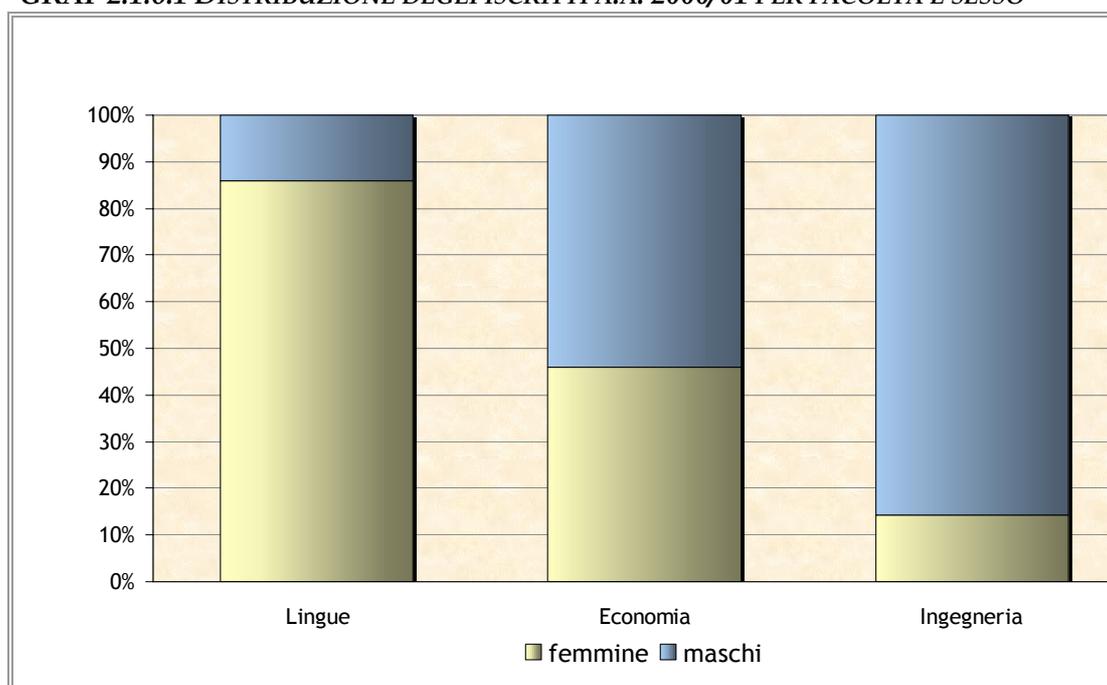
Le analisi presentate in questo paragrafo rappresentano una visione delle caratteristiche della popolazione studentesca centrata su alcuni fattori culturali e demografici di base disponibili nell'archivio amministrativo dell'Ateneo. Esse possono essere approfondite con informazioni sulla provenienza territoriale (par. 2.1.8) e con eventuali analisi ad hoc derivanti da indagini specifiche attivate dall'Università.

La popolazione studentesca dell'Ateneo bergamasco nell'a.a. 2000/01 è risultata composta per il 59,4% da studentesse e per il 40,6% da studenti di sesso maschile. Nonostante la popolazione dell'Università di Bergamo presenti una composizione per sesso ben allineata con le caratteristiche demografiche della popolazione, se si osserva la suddivisione per sesso nelle tre Facoltà (si veda il grafo 2.1.6.1) emerge una forte diversificazione che merita attenzione nel momento in cui si effettuano riflessioni e valutazioni sugli sbocchi professionali, sulla frequenza, etc., vale a dire sia su aspetti gestionali dell'Ateneo che sull'interazione tra Università e ambiente esterno. La Facoltà di Lingue e Letterature Straniere presenta una netta prevalenza femminile (3.260 femmine e 538 maschi), mentre la Facoltà di Ingegneria, come da tradizione, continua ad essere caratterizzata dalla rilevante presenza di studenti maschi: 1.166 contro 194. La Facoltà di Economia, infine, registra una distribuzione degli iscritti per sesso equilibrata: 1.572 studenti maschi e 1.337 studentesse.

**TAB 2.1.6.1 DISTRIBUZIONE DEGLI ISCRITTI PER SESSO E ANNO ACCADEMICO**

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
□ Maschi .....	45,0%	44,0%	44,4%	42,0%	40,6%
□ Femmine .....	55,0%	56,0%	55,6%	58,0%	59,4%

**GRAF 2.1.6.1 DISTRIBUZIONE DEGLI ISCRITTI A.A. 2000/01 PER FACOLTÀ E SESSO**



Per quanto riguarda la struttura della popolazione studentesca in base alla scuola di provenienza, i dati sugli immatricolati nell'a.a. 2000/01 rivelano che: il 39,2% degli studenti proviene da licei, il 39,7% da istituti tecnici, l'11,6% da istituti magistrali e il rimanente 9,5% da altre scuole.

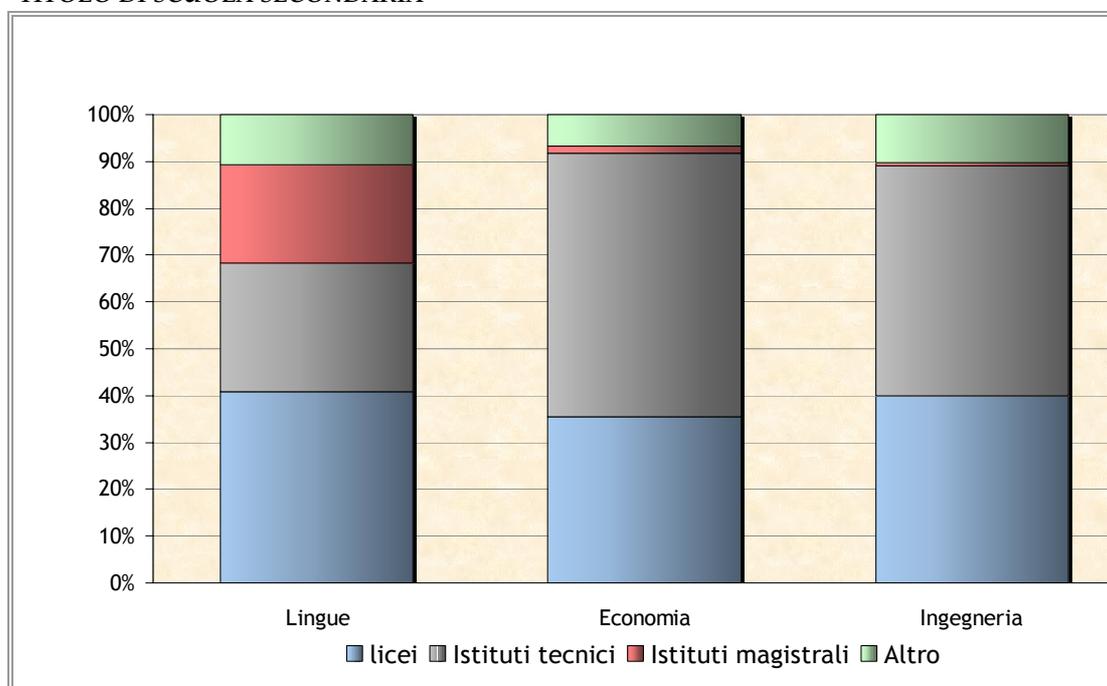
I dati a livello di singola Facoltà mostrano alcune evidenti differenze. Per la Facoltà di Lingue e letterature straniere, infatti, si registra una netta prevalenza di diplomati liceali, mentre per la Facoltà di Economia si osserva una preponderanza di immatricolati con maturità tecnica. Maggiore equilibrio caratterizza la Facoltà di Ingegneria con una distribuzione equa degli immatricolati tra scuole di provenienza tecnica e liceale. Per quanto riguarda, però, le immatricolazioni ai corsi di diploma attivi presso questa Facoltà, la prevalenza di studenti provenienti da istituti tecnici testimonia l'interesse nei confronti dei diplomi stessi per il loro valore professionalizzante.

**TAB 2.1.6.2 DISTRIBUZIONE DEGLI IMMATRICOLATI PER TITOLO DI SCUOLA SECONDARIA E ANNO ACCADEMICO**

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
□ Licei .....	46,1%	46,1%	49,7%	43,6%	39,2%
□ Istituti tecnici .....	42,0%	42,5%	40,7%	37,8%	39,7%
□ Magistrali .....	3,0%	3,5%	5,1%	11,7%	11,6%
□ Altro* .....	8,9%	7,9%	4,5%	6,9%	9,5%
<b>TOTALE</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

\* Nella voce "Altro" sono compresi istituti professionali, titoli di altre scuole secondarie (quali maturità sperimentali, scuola alberghiera, perito per il turismo, tecnico dei servizi sociali, tecnico agrario, ecc.) e titoli stranieri.

**GRAF 2.1.6.2 DISTRIBUZIONE DEGLI IMMATRICOLATI A.A. 2000/01 PER FACOLTÀ E TITOLO DI SCUOLA SECONDARIA**



### 2.1.8 Analisi della provenienza geografica degli studenti

L'analisi della distribuzione degli studenti iscritti all'a.a. 2000/01 per provenienza geografica conferma la vocazione provinciale dell'Ateneo bergamasco. Il 74,9% della popolazione studentesca, infatti, risiede in provincia di Bergamo ed il 23,6% in altre province lombarde. Solo il 1,5% degli iscritti proviene da città non lombarde.

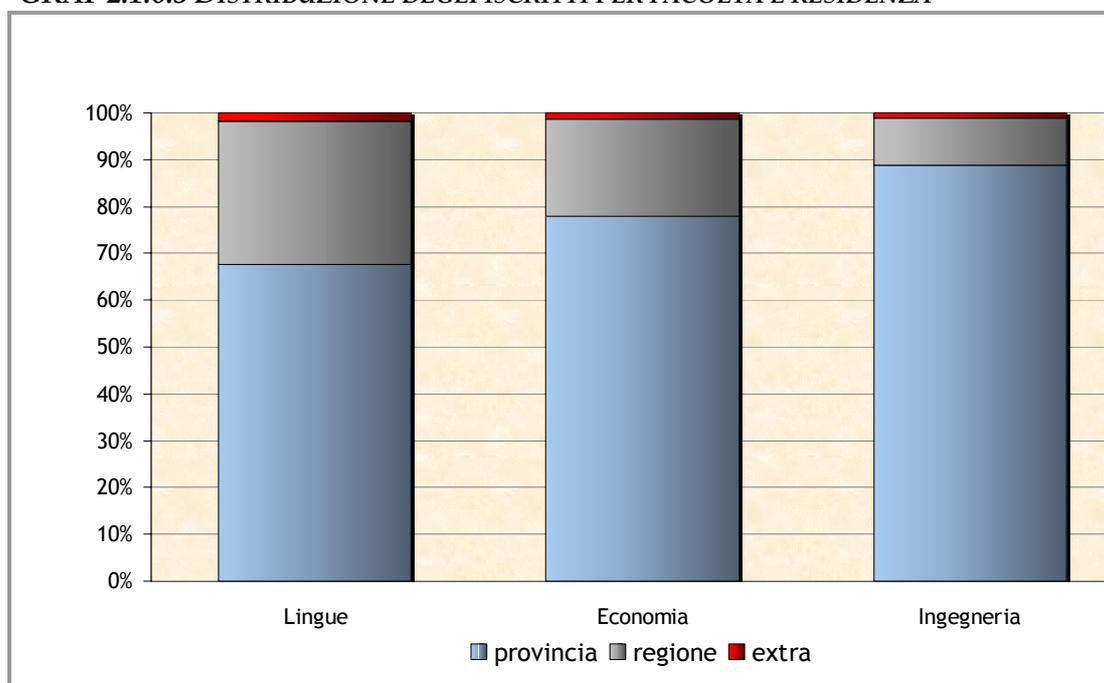
La capacità di attrazione di studenti provenienti da fuori provincia è, tuttavia, diversa per le tre Facoltà ed ovviamente influenzata dall'offerta didattica degli atenei esistenti nelle aree limitrofe.

La Facoltà di Ingegneria ha la più bassa percentuale di iscritti residenti fuori provincia (solo il 11,2%). La lettura di tale dato deve essere effettuata tenendo conto del fatto che proprio per questa area scientifica si ha un'offerta piuttosto ampia e consolidata in sedi universitarie limitrofe (sedi di Milano e Brescia, e le sedi staccate di Como e Lecco) e che, inoltre, l'istituzione della Facoltà è scaturita da un'analisi volta a soddisfare la domanda locale. E' interessante, infine, osservare che la percentuale di iscritti provenienti dalla provincia bergamasca è minore per i diplomi universitari attivati presso la Facoltà, segnale di una buona capacità attrattiva per percorsi di studio, in cui l'offerta degli altri Atenei non è consolidata.

Per le origini storiche della Facoltà ed il suo costante consolidamento, la capacità di attrazione della Facoltà di Lingue e letterature straniere è piuttosto rilevante. La quota di studenti provenienti da fuori provincia è pari al 32,3. Questo risultato, oltre ad evidenziare le potenzialità di attrazione della Facoltà, è indice del suo consolidamento in un contesto di innovazione della domanda e dell'offerta di istruzione universitaria afferente quest'area culturale.

Per quanto riguarda la Facoltà di Economia, il 77,8% degli iscritti al corso di laurea e ai diplomi universitari è residente in provincia. Il 20,9% proviene da altre province lombarde e solo l'1,3% da zone fuori Lombardia.

**GRAF 2.1.6.3 DISTRIBUZIONE DEGLI ISCRITTI PER FACOLTÀ E RESIDENZA**



## 2.2 ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

### 2.2.1 Analisi del carico didattico individuale dei docenti

Ai fini della descrizione e valutazione dell'organizzazione dell'attività didattica è importante considerare la gestione delle risorse umane del personale docente che ha ripercussioni sia sull'efficienza della didattica e, quindi, sulla competitività dell'Ateneo, sia sulla situazione di bilancio. La strategia adottata dall'Università di Bergamo negli ultimi anni ha tenuto conto della necessità di formare l'organico in ruolo per la Facoltà di Ingegneria e dell'esigenza di ampliare le docenze delle altre Facoltà.

Nel corso del 2001 si è proseguito nell'ampliamento dell'organico del personale docente già avviato nel 2000 sulla base del budget individuato per ciascuna Facoltà. Nella tabella che segue è descritta la situazione del personale negli ultimi tre anni.

**TAB 2.2.1.1 NUMERO DI DOCENTI E RICERCATORI PER FACOLTÀ**

FACOLTÀ	31.12.00	31.12.01
Lingue e letterature straniere.....	50	40
Economia .....	51	55
Ingegneria .....	27	40
Lettere .....	-	20
<b>TOTALE</b>	<b>128</b>	<b>155</b>

Dai dati risulta un significativo incremento dei docenti nel corso del 2001, favorito anche dalla previsione da parte del MIUR di incentivi per le chiamate di idonei e per trasferimenti; tale modalità è stata utilizzata dall'Università di Bergamo per 15 posizioni.

I dati riportati mostrano i seguenti elementi più significativi:

- o la nascita della nuova Facoltà di Lettere e Filosofia ha provocato lo spostamento di docenti dalla Facoltà di Lingue e Letterature Straniere;
- o l'incremento significativo di docenza della Facoltà di Ingegneria ha visto l'ingresso nel triennio di 13 nuovi docenti.

### 2.2.2 Analisi della disponibilità di spazi e attrezzature per la didattica

Nel corso dell'anno 2001 la consistenza degli spazi utilizzati dall'Università si è incrementata grazie all'acquisizione dell'edificio situato in Bergamo, via dei Caniana 2, e dell'edificio denominato "Ex Deposito Cicli" in via Einstein 5 a Dalmine. Ciò ha consentito

l'incremento delle superfici disponibili e la riduzione del numero di sedi con il rilascio di alcuni edifici in affitto.

In dettaglio le nuove sedi:

Edificio di via dei Caniana 2 in Bergamo. La superficie totale è di 14.161 m<sup>2</sup> di cui 2.055 ancora in uso all'Istituto IMI San Paolo fino al giugno 2003. Nell'edificio trovano collocazione:

- o facoltà di Economia e relativi dipartimenti;
- o aule per i corsi di laurea della facoltà di economia;
- o biblioteca della facoltà di Economia;
- o sala studio per studenti;
- o direzione dei servizi bibliotecari;
- o segreteria studenti;
- o centro di calcolo;
- o uffici amministrativi e direzione amministrativa.

Edificio di via Einstein 5, in Dalmine la cui superficie totale è di 3730 m<sup>2</sup>. Nell'edificio trovano collocazione:

- o uffici della facoltà di Ingegneria e studi docenti;
- o aule per i corsi di laurea della facoltà di Ingegneria;
- o biblioteca della facoltà di Ingegneria;
- o sala studio per studenti;
- o segreteria studenti.

Per effetto delle acquisizioni e dei conseguenti rilasci le sedi dell'Università di Bergamo passano da 18 a 13, di cui 9 si trovano nel Comune di Bergamo e 4 nel Comune di Dalmine. Le superfici disponibili passano rispettivamente a 18.007 metri quadrati per le sedi di Bergamo e a 8.203 metri quadrati per le sedi di Dalmine. Complessivamente le superfici disponibili ammontano a 26.210 metri quadrati.

**TAB 2.2.2.1 RIEPILOGO SEDI 2001**

	NUMERO SEDI	SUPERFICIE (m <sup>2</sup> )
□ Bergamo .....	9	18.007
□ Dalmine .....	4	8.203
<b>TOTALE</b>	<b>13</b>	<b>26.210</b>

**TAB 2.2.2.2 SEDI NEL COMUNE DI BERGAMO 2001**

SEDE	UTILIZZO	AFFITTO	SUPERFICIE (m <sup>2</sup> )
□ Via dei Caniana, 2	Uffici facoltà di Economia ◇ Biblioteca di Economia ◇ Centro di Calcolo ◇ Dipartimenti ◇ Uffici Amministrativi ◇ Segreteria Studenti ◇ Aule	Proprietà Ateneo Bergamo SpA	12.106
□ Via Salvecchio, 19 (Palazzo Terzi)	Uffici facoltà di Lingue ◇ Centro Linguistico ◇ Rettorato ◇ Aule	Affitto	3.150
□ Piazza Vecchia, 8	Uffici facoltà di Lingue ◇ Biblioteca di Lingue ◇ Aule	Affitto	1.412
□ Piazza Vecchia (locali ex alloggio custode Palazzo della Ragione)	Uffici docenti corso Scienze dell'Educazione	Affitto	43
□ Piazza Duomo, 8	Uffici sezione di Anglistica	Affitto	168
□ Piazza Duomo, 8 (sala conferenze, saletta - ex Gom)	Laboratorio informatico ◇ LABDEC ◇ Centro catalogazione ◇ Deposito biblioteche	Affitto	318
□ Piazza Rosate, 2	In ristrutturazione	Proprietà Università	
□ Via Arena, 11 (auditorium piccolo)	Aula	Affitto	120
□ Via Tassis, 12 (Seminarino)	Aula	Affitto	690

**TAB 2.2.2.3 SEDI NEL COMUNE DI DALMINE 2001**

SEDE	UTILIZZO	AFFITTO	SUPERFICIE (m <sup>2</sup> )
□ Via Marconi, 5° (Ex Direzione Dal mine)	Uffici facoltà di Ingegneria ◇ Biblioteca di Ingegneria ◇ Aule	Affitto	3.290
□ Sala Parrocchiale	Auditorium Ingegneria ◇ Aula	Affitto	500
□ Via Einstein, 2 (Ex Deposito Cicli)	Uffici facoltà di Ingegneria ◇ Biblioteca di Ingegneria ◇ Segreteria Studenti ◇ Aule	Proprietà Ateneo Bergamo SpA	3.730
□ Ex Deposito Recuperi/B05	Laboratorio facoltà di Ingegneria	Comodato	683

**TAB 2.2.2.4 CONFRONTO SUPERFICI DISPONIBILI 2001-2000**

	SUPERFICIE 2000 (m <sup>2</sup> )	SUPERFICIE 2001 (m <sup>2</sup> )	VARIAZIONE	
□ Bergamo .....	12.297	18.007	+5.710	+46%
□ Dalmine .....	4.473	8.203	+3.730	+83%
<b>TOTALE</b>	<b>16.770</b>	<b>26.210</b>	<b>+9.440</b>	<b>+58%</b>

INTERVENTI GIÀ APPROVATI DA REALIZZARE NEL 2002-2003

Nel corso del 2002 troveranno attuazione i seguenti interventi:

- o ristrutturazione complessiva dell'edificio di piazza Rosate 2, di mq 2185 volta alla realizzazione di aule didattiche ed uffici per la Facoltà di Lingue, con una spesa stimabile in circa 3.500.000.000 lire;
- o consegna da parte del Comune di Bergamo dei locali del complesso S.Agostino. Si renderanno disponibili 4100 mq per aule didattiche, per uffici della facoltà di Lettere e per la biblioteca di Lettere e Lingue. Contestualmente alla disponibilità del complesso di Sant' Agostino verranno rilasciati i locali di proprietà del Comune di Bergamo in Piazza Vecchia (biblioteca di Lingue e facoltà di Lingue) Piazza Duomo (sezione di anglistica, LABDEC, Centro Catalogazione, aula didattica);
- o conclusione dei lavori relativi all'impianto sportivo di Dalmine che comprende due campi coperti polivalenti e che verrà completato dal CUS con la realizzazione di un campo da tennis scoperto sulla base della convenzione approvata;
- o acquisizione area e avvio lavori per la realizzazione di un pensionato studentesco/foresteria nel comune di Bergamo nella zona della biblioteca Tiraboschi, in prossimità della sede di via dei Caniana.

**2.2.3 Servizi di ausilio alla didattica**

Nell'Ateneo bergamasco sono presenti diverse strutture di ausilio all'attività didattica: due Centri Interdipartimentali di servizio (il Centro di Calcolo ed il Centro Linguistico), un Centro per le Tecnologie Didattiche, un laboratorio tecnico e le biblioteche.

**TAB 2.2.3.1 STRUTTURE DI AUSILIO ALLA DIDATTICA**

	NUMERO	
	STRUTTURE	POSTI
□ Laboratorio di termofluidodinamica applicata .....	1	25
□ Laboratori informatici .....	4	80
□ Laboratori linguistici o multimediali .....	6	183
□ Biblioteche .....	4	188

### CENTRO DI CALCOLO

Il Centro di Calcolo è una struttura interdipartimentale, fruibile da tutte le Facoltà, che fornisce servizi informatici a scopo didattico, amministrativo e di ricerca. Dispone di elaboratori di varie classi, numerose workstation e personal computer connessi in rete locale. Tali risorse sono destinate all'erogazione di servizi a Segreteria studenti, Amministrazione, Biblioteche, Dipartimenti, oltre alla gestione del sito web dell'Università e servizi di connettività. La rete di ateneo accede ad Internet attraverso una linea ad alta velocità, che la connette alla rete italiana della ricerca (GARR-B). L'università è inoltre componente del consorzio per l'elaborazione dati delle università lombarde (CILEA). Il Centro di Calcolo gestisce uno sportello telematico per gli studenti che, attraverso un normale telefono a tastiera, consente di usufruire di alcuni servizi tra i quali: l'inserimento e la cancellazione di prenotazioni di appelli d'esame e il controllo della propria carriera universitaria. I servizi self-service di Segreteria studenti (pre-iscrizioni, iscrizioni, prenotazione appelli d'esame, ecc.) sono anche disponibili via Internet.

Nelle sedi universitarie sono disponibili aule didattiche dotate di personal computer: due a Dalmine, nella sede di Ingegneria e due presso la sede di via dei Caniana a Bergamo. Nel 2001 gli utenti del Centro sono stati 38.304 a fronte dei 25.574 dell'anno precedente.

Nel corso del 2001 il Centro di Calcolo ha svolto le seguenti attività:

- o il completamento del piano di aggiornamento dei principali software di gestione. Essi consistono nel software per la gestione della ragioneria centrale e le contabilità dipartimentali, la gestione della segreteria studenti ed il software per la gestione bibliotecaria;
- o la realizzazione di ambienti amministrativi "sicuri" nei confronti di intrusioni indesiderate;

- o la realizzazione del sito dell'Università secondo le modalità grafico/funzionali decise nel corso del 2000;
- o automazione d'ufficio: installazione ed avvio operativo delle procedure relative alla gestione del protocollo operanti in ambiente Lotus Notes;
- o installazione del software SMS di Microsoft per la manutenzione remota dei personal computer e delle reti di personal computer dell'Università;
- o attività relative ai traslochi e all'approntamento di strutture informatiche nelle nuove sedi dell'Università (installazione e gestione di aule didattiche in via dei Caniana e a Dalmine presso la nuova sede della Facoltà di Ingegneria; traslocco, installazione e gestione delle reti negli uffici di via dei Caniana e a Dalmine presso la nuova sede della Facoltà di Ingegneria).
- o Il Centro di Calcolo ha gestito i corsi propedeutici ed i test d'ingresso di informatica.

#### CENTRO PER LE TECNOLOGIE DIDATTICHE

Il Centro per le Tecnologie Didattiche risponde alle esigenze degli studenti che per motivi di lavoro, incompatibilità di orari o distanza dai luoghi non possono frequentare di persona i corsi impartiti dall'Università.

E-learning (o didattica on line) significa utilizzare le infrastrutture di rete (la rete Intranet dell'Università e la rete Internet) per migliorare le modalità di insegnamento e i processi di apprendimento.

La didattica on line è una didattica distribuita, perché sfrutta le infrastrutture delle reti locali e della rete Internet, oltre che didattica attiva, poiché coinvolge gli studenti con l'uso delle tecnologie informatiche e multimediali per l'apprendimento collaborativo.

Nell' e-learning si simula la tradizionale attività di aula con schedulazione del corso, assegnazione di lavori, discussioni, esercitazioni on line, osservazioni del docente, simulazioni, multimedia, accesso a risorse esterne. Gli studenti possono interagire con il docente e con gli altri studenti.

La tabella seguente riporta i corsi on-line tenuti nell'a.a. 2000/01.

**TAB 2.2.3.2 CORSI ON-LINE A.A. 2000/01**

<p><b>FACOLTÀ DI ECONOMIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Corso propedeutico di elaborazione dati</li><li>□ Modelli Matematici M.F. 2</li><li>□ Strategia A 1</li><li>□ Matematica finanziaria 2 A</li><li>□ Inglese 2 B</li><li>□ Statistica 1</li><li>□ Elaborazione automatica dei dati</li><li>□ Storia dell'industria</li><li>□ Analisi Economica</li><li>□ Economia politica I</li></ul> <p><b>DIPLOMI UNIVERSITARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Idoneità informatica</li></ul> <p><b>SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO SECONDARIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Elementi di informatica (1 anno) 2001</li><li>□ Elementi di informatica (2 anno) 2001</li><li>□ Elementi di informatica (1 anno) 2000</li></ul>
---

### CENTRO LINGUISTICO

Il Centro Linguistico fornisce servizi per l'insegnamento/apprendimento delle lingue straniere. Dispone di strutture per la didattica (3 laboratori, di cui uno dotato di 28 computer connessi in rete locale) e per l'autoapprendimento (un laboratorio audio-attivo-comparativo, una mediateca con 10 postazioni video e un'aula informatica con 15 personal computer in rete locale).

Il Centro mette a disposizione degli utenti: corsi di lingua con audiocassette, corsi di fonetica, esercitazioni e prove d'esame (dettati, riassunti, traduzioni), grammatiche, dizionari; corsi di lingua multimediali, esercitazioni e test su computer, Cd-Rom di cultura generale, collegamento Internet; film in lingua originale, video e documentari.

Durante l'anno 2001 nei laboratori e nella mediateca di via Salvecchio si sono registrate 32.287 presenze di cui 9.525 per il servizio di audiocassette e 22.762 per la mediateca.

Il Centro ha gestito per tutte le Facoltà dell'Ateneo l'organizzazione e lo svolgimento dei corsi propedeutici e dei nuovi test d'ingresso e di autovalutazione, per i quali è stato predisposto materiale informatico adeguato.

Anche per l'anno 2001 è stato possibile avvalersi di tutor qualificati per continuare le attività di assistenza alle esercitazioni autonome di carattere linguistico, nonché per l'orientamento linguistico degli studenti delle varie Facoltà, con particolare riguardo a coloro che non possono frequentare regolarmente gli insegnamenti ufficiali della lingua straniera.

Grazie all'installazione di apposita strumentazione presso la sede di Dalmine, è stato possibile iniziare un servizio di somministrazione computerizzata di test di valutazione delle competenze linguistiche in lingua inglese. Nel corso del 2001 sono state effettuate 6 prove di verifica utilizzando le strumentazioni allestite. E' altresì continuata l'attività di esercitazione linguistica ed il servizio di tutoring in loco. Sono state organizzate 5 sessioni di somministrazione del Preliminary English Test per gli studenti della Facoltà di Ingegneria.

Infine sono continuati gli incontri di preparazione dei prototipi delle prove di verifica di competenze in lingua inglese e in lingua italiana sia a livello B1 che B2 del Quadro di Riferimento Comune Europeo (Common European Framework).

#### LABORATORIO DI TERMOFLUIDODINAMICA

Il laboratorio di termofluidodinamica applicata (attivo dal 1996) è formato da cinque diverse aree tecnico-scientifiche (Corrosione e Tecnologia dei materiali; Tecnologie Meccaniche; Meccanica Applicata e Automazione; Elettronica ed Elettrotecnica; Topografia e Cartografia) ed è dotato di 25 posti. Risponde a specifiche esigenze didattiche della Facoltà di Ingegneria ed offre un valido supporto anche alle attività di ricerca applicata. Presso il laboratorio vengono inoltre svolte attività di ricerca in collaborazione con industrie, attività oggetto di tesi di laurea e di diploma.

#### SERVIZI BIBLIOTECARI

I servizi bibliotecari dell'università di Bergamo forniscono supporto alle attività didattiche, di studio e di ricerca dell'Ateneo rendendo disponibili risorse e competenze.

L'Ateneo bergamasco dispone di quattro biblioteche: tre di facoltà, gestite dall'Ufficio Servizi Bibliotecari, ed una afferente al Dipartimento di Scienze Giuridiche (nell'ambito della Facoltà di Economia) per complessivi 188 posti.

Nelle biblioteche lo studente e il ricercatore possono trovare: quotidiani e periodici di informazione, riviste scientifiche per l'approfondimento e l'aggiornamento, opere di consultazione generale, pubblicazioni ufficiali di organizzazioni nazionali ed internazionali, raccolte di legislazione e giurisprudenza, codici e commentari, bibliografie, cataloghi,

repertori di indici ed abstracts della letteratura scientifica, tesi di laurea sostenute presso la Facoltà e testi della bibliografia dei corsi di studio.

Il materiale presente nelle biblioteche non esaurisce l'ambito dei documenti disponibili che si estende invece a tutto quanto risulta accessibile attraverso i servizi di fornitura documenti e di prestito interbibliotecario mediante i quali le biblioteche integrano la propria capacità di offerta informativa. Diversi personal computer connessi alla rete dell'ateneo sono poi disponibili per la consultazione delle basi di dati oltre che per l'accesso alle collezioni di pubblicazioni in formato elettronico in continua crescita e in generale ai servizi e alle informazioni presenti su Internet.

I servizi bibliotecari dell'università, pur articolati in punti fisicamente distinti rappresentati dalle singole biblioteche di Facoltà, costituiscono un sistema coordinato di servizi e di risorse ugualmente disponibili a tutti i loro utenti. Con questo spirito si presentano sul Web - <http://www.unibg.it/library> - curando un'informazione costantemente aggiornata riguardante nuove acquisizioni, collezioni speciali, opportunità di accesso alla versione elettronica di pubblicazioni, database on line e su CD-Rom, partecipazione ad iniziative interbibliotecarie.

Anche il catalogo delle biblioteche è accessibile su Internet. Il contenuto del catalogo è rappresentato dai dati (oltre 90.000 record) relativi a documenti (monografie, working papers, tesi di laurea) acquisiti e catalogati a partire dal 1988. Complete sono le informazioni riguardanti i periodici posseduti. Il catalogo fornisce inoltre informazioni relative ai titoli in corso di acquisizione o di catalogazione e alla disponibilità delle opere presenti in biblioteca.

La biblioteca della Facoltà di Economia è allestita nella nuova sede di via dei Caniana, dispone di 62 posti di lettura, espone a scaffale aperto la gran parte delle opere monografiche possedute e una selezione significativa delle collezioni di periodici. Possiede oltre 40.000 libri e riceve più di 900 periodici in abbonamento corrente. L'incremento medio annuo delle raccolte è di 2.500-3.000 volumi.

La biblioteca della Facoltà di Ingegneria è stata istituita nel luglio del 1996, dispone di 52 posti di lettura, tutto il materiale è a scaffale aperto e quindi direttamente consultabile. Le collezioni della biblioteca sono al momento costituite da circa 5.000 volumi; e oltre 70 periodici in abbonamento.

La biblioteca della Facoltà di Lingue e letterature Straniere dispone di 53 posti di lettura, è organizzata a scaffale aperto, possiede circa 90.000 volumi e riceve in abbonamento circa 500 riviste. L'incremento medio annuo delle collezioni è attorno ai 3.500 - 4.000

documenti. Il patrimonio della biblioteca è costituito prevalentemente da opere di discipline letterarie e linguistiche oggetto di insegnamento nella Facoltà. Particolare rilevanza hanno le sezioni di letteratura inglese, francese, tedesca, russa e spagnola. Non tutto il materiale posseduto dalla biblioteca, documentato dal catalogo, trova collocazione nelle sue sale.

Le collezioni di storia dell'arte sono dislocate presso la relativa sezione dipartimentale, lo stesso vale anche per numerose monografie di linguistica, letteratura francese ed italiana.

Nelle tabelle 17 in Appendice sono riportati alcuni dati per le tre biblioteche di Facoltà, relativi all'utilizzo dei servizi bibliotecari (numero prestiti locali, numero utenti servizio prestiti, prestiti interbibliotecari e fornitura documentazione) ed alla consistenza del patrimonio documentario.

## 2.3 PERFORMANCE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

### 2.3.1 Analisi dei risultati ottenuti dagli studenti

Nell'a.a. 2000/01 gli studenti dei corsi di laurea hanno superato complessivamente 22.003,8 annualità (19.088 nell'a.a. precedente), mentre gli studenti dei diplomi universitari 1.970,7 annualità (1.871,5 nel 1999/00).

A partire da tali dati è possibile calcolare il numero medio di annualità per studente, rapportando il numero di annualità al totale iscritti per ogni corso di studio.

**TAB 2.3.1.1 ANNUALITÀ SUPERATE PER CORSO DI STUDIO NELL'A.A. 2000/01**

	ANNUALITÀ	MEDIA PER STUDENTE
□ CDL Economia e commercio .....	9.633	4,10
□ CDL Lingue e letterature straniere .....	6.685	2,54
□ CDL Ingegneria gestionale .....	1.951	2,76
□ CDL Ingegneria meccanica .....	705,8	2,85
□ CDL Scienze dell'educazione .....	3.029	2,59
□ CDU Edilizia .....	547	2,58
□ CDU Ingegneria meccanica .....	254,5	1,86
□ CDU Operatore giuridico d'impresa .....	629	2,04
□ CDU Economia e amministrazione delle imprese .....	276,5	1,87
□ CDU Commercio estero .....	170	1,70
□ CDU Ingegneria logistica e della produzione .....	93,7	1,67

Le tabelle 9A e 9B in Appendice riportano i valori di questo indicatore per gli anni accademici 1999/00 e 2000/01 per anno di iscrizione e corso di studio. Molto interessante è rilevare la variabilità di produzione degli studenti nei diversi anni di corso: in tutte e tre le Facoltà si osserva un miglioramento delle performance degli studenti in corso col procedere del tempo: dopo il I anno e fino al IV o V anno di iscrizione, infatti, aumenta considerevolmente il numero medio di esami sostenuto da ciascun studente. La relazione osservata trova in parte giustificazione nell'azione combinata del processo di selezione che avviene al primo anno e dell'adattamento alla struttura organizzativo-didattica universitaria. Tale relazione positiva è limitata ai soli studenti in corso; il rapporto di correlazione, infatti, subisce un decremento considerando gli iscritti fuori corso a causa della situazione di estrema eterogeneità che li caratterizza.

### **2.3.2 Analisi dei fuori corso**

L'analisi degli studenti fuori corso permette di monitorare alcuni importanti aspetti legati all'efficienza ed efficacia del sistema universitario, con particolare riferimento alla durata della permanenza media in università.

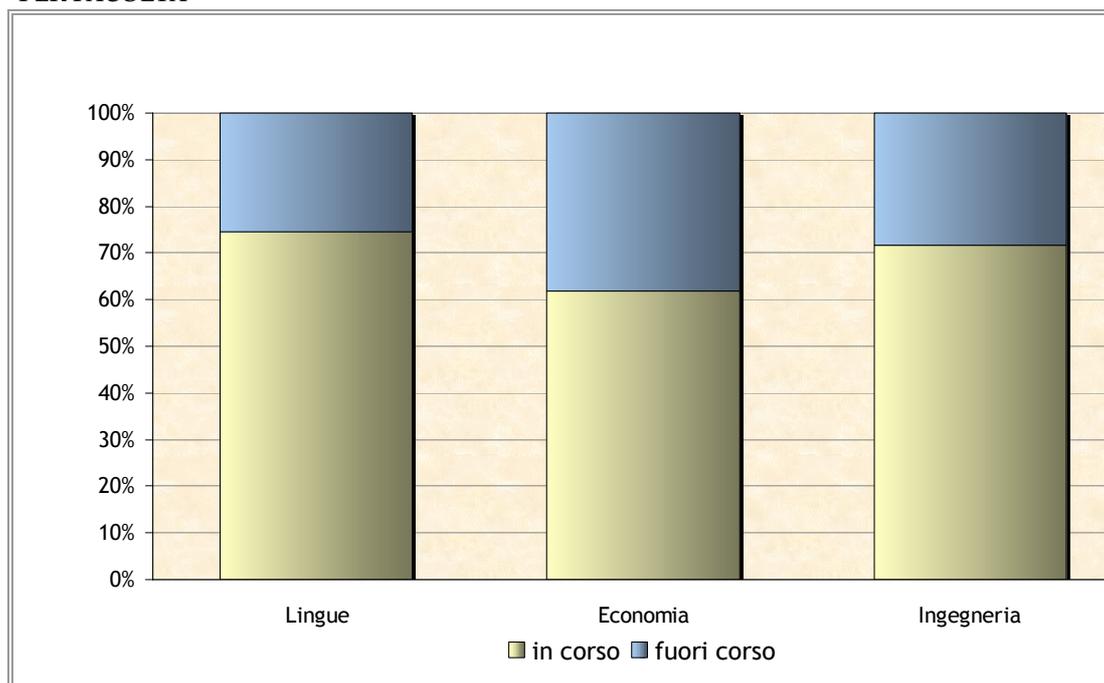
La percentuale di studenti fuori corso sul totale iscritti ha raggiunto nel 1996/97 la punta massima, assestandosi attorno al 39%. Il fenomeno è poi andato decrescendo e, nel 2000/01, tale percentuale è stata del 29,9% (contro il 31% dell'anno precedente).

Presentiamo di seguito i dati relativi alle tre Facoltà, precisando che il confronto può essere difficile e fuorviante a causa del diverso andamento delle iscrizioni e della diversa definizione di "fuori corso" assunto da ciascuna di esse.

Nella Facoltà di Economia il 38,3% degli iscritti è fuori corso. L'interpretazione di questo dato deve tener conto di alcuni fattori interni ed esterni. Il valore per Economia, infatti, è più alto anche a causa della stasi nel numero di iscritti che può aver fatto aumentare il peso degli studenti fuori corso.

Il peso relativo degli iscritti fuori corso alla Facoltà di Lingue e letterature straniere è passato dal 40% del 1993/94 al 24,2% per l'a.a. 2000/01. Il calo, però, è dovuto all'aumento del numero di iscritti per l'attivazione del corso di laurea in Scienze dell'educazione.

**GRAF 2.3.2.1 DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ISCRITTI IN CORSO E FUORI CORSO PER FACOLTÀ**



Per quanto riguarda la Facoltà di Ingegneria, infine, è necessario precisare che il numero di studenti fuori corso è dato dalla somma dei fuori corso finali e dei “fuori corso intermedi”, cioè degli studenti che, non avendo superato durante l’anno precedente il numero minimo di esami stabiliti dal Consiglio di Facoltà, è obbligato a reinscrivere al medesimo anno di corso. E’ necessario, inoltre, tener conto del fatto che la Facoltà è formata da corsi di diploma da poco attivati e, quindi non a pieno regime, e da un corso di laurea (Ingegneria meccanica) istituita nel 1998/99.

**TAB 2.3.2.1 PERCENTUALE DI FUORI CORSO PER CORSO DI STUDIO (LAUREE)**

	99/00	00/01
□ CDL Economia e commercio .....	44,4	44,7
□ CDL Lingue e letterature straniere .....	32,7	34,9
□ CDL Ingegneria gestionale .....	36,6	29,0
□ CDL Ingegneria meccanica* .....	8,4	18,5
□ CDL Scienze dell'educazione** .....	0	0

\* Corso di laurea attivato nell'a.a. 98/99

\*\* Corso di laurea attivato nell'a.a. 99/00

### 2.3.3 Analisi degli abbandoni e dei trasferimenti

Per cogliere separatamente i fenomeni legati all'allontanamento dal corso di studio per trasferimento (interno od esterno) o per abbandono è stata effettuata un'analisi per coorti, in cui si cerca di ricostruire la storia delle ultime generazioni di immatricolati (dal 1991/92 fino al 2000/01), evidenziando per ciascuna di esse il percorso universitario.

Tale analisi è riportata nelle Tabelle 14a, 14b, 14c, 14d, 14e, 14f, 14g, 14h, 14i, 14l e 14m nell'Appendice Statistica con i seguenti dati: numero di iscrizioni, numero di laureati, numero di passaggi interni, numero di trasferimenti ad altra sede universitaria, numero di rinunce e numero di mancate reiscrizioni.

Partendo da questi dati, è stato possibile calcolare alcuni aggregati utili per l'analisi sugli abbandoni e sui trasferimenti, quali:

- o totale trasferimenti è la somma dei passaggi interni e dei trasferimenti ad altra sede universitaria. Individua il numero di studenti che hanno lasciato il corso di studi per iscriversi ad altro corso di laurea o diploma universitario dell'Ateneo bergamasco (passaggi interni) oppure per trasferirsi ad altra sede universitaria (trasferimenti). Quantifica il numero di studenti che lascia il corso universitario per cambiare percorso formativo.
- o totale cessazioni (abbandoni in senso stretto) è la somma delle rinunce e delle mancate reiscrizioni. Individua il numero di studenti che abbandona gli studi universitari in via definitiva (rinunce) o presunta (mancate reiscrizioni). Quantifica il numero di studenti che presumibilmente abbandona gli studi universitari e, pertanto, corrisponde al concetto di abbandono secondo la definizione adottata dal Nucleo.
- o totale interruzioni è dato dalla somma del totale trasferimenti e totale cessazioni.

Una siffatta disaggregazione permette di quantificare per ogni coorte di immatricolati il numero di studenti che si allontanano dal corso di studi ad ogni anno accademico successivo a quello di immatricolazione, separando il fenomeno degli abbandoni da quello dei trasferimenti.

Partendo da questi tre aggregati, nell'ambito dell'analisi sono proposti per ciascuna coorte di immatricolazione e ad ogni anno accademico, il calcolo dei seguenti indicatori:

- o I1: rapporto tra numero di trasferimenti nell'anno accademico ed il numero di iscritti nell'anno accademico stesso. Rappresenta il peso che il fenomeno dei trasferimenti ha avuto nell'anno accademico considerato, per una certa coorte.

- o I2: rapporto tra numero di cessazioni nell'anno accademico ed il numero di iscritti nell'anno accademico stesso. Rappresenta il peso che il fenomeno degli abbandoni ha avuto nell'anno accademico considerato, per una certa coorte.
- o I3: rapporto tra numero di interruzioni nell'anno accademico ed il numero di iscritti nell'anno accademico stesso. Rappresenta il peso che il fenomeno degli abbandoni e dei trasferimenti, congiuntamente considerati, hanno avuto nell'anno accademico considerato, per una certa coorte di immatricolati.

Ulteriori considerazioni possono essere tratte dall'analisi per coorti, considerando altri tre aggregati:

- o totale cumulato trasferimenti è dato dalla somma dei trasferimenti relativi all'anno accademico considerato e degli anni accademici precedenti.
- o totale cumulato cessazioni (abbandoni) è dato dalla somma delle cessazioni relative all'anno accademico considerato e degli anni accademici precedenti.
- o totale cumulato interruzioni è dato dalla somma delle interruzioni relative all'anno accademico considerato e degli anni accademici precedenti.

Su questi tre aggregati appena citati, il Nucleo ha previsto il calcolo, per ciascuna coorte e ad ogni anno accademico, di altri tre indicatori così definiti:

- o I4: rapporto tra il totale cumulato dei trasferimenti nell'anno accademico ed il numero di immatricolati al primo anno della coorte. Rappresenta l'incidenza del totale trasferimenti avvenuti fino all'anno accademico considerato, sulla coorte di immatricolati.
- o I5: rapporto tra il totale cumulato delle cessazioni nell'anno accademico ed il numero di immatricolati al primo anno della coorte. Rappresenta l'incidenza del totale cessazioni avvenute fino all'anno accademico considerato, sulla coorte di immatricolati.
- o I6: rapporto tra il totale cumulato delle interruzioni nell'anno accademico ed il numero di immatricolati al primo anno della coorte. Rappresenta l'incidenza del totale interruzioni avvenute fino all'anno accademico considerato, sulla coorte di immatricolati.

### 2.3.4 Analisi del conseguimento dei titoli

L'evoluzione della dinamica del conseguimento dei titoli da parte dei laureati e diplomati sembra essere uno strumento di primaria importanza al fine di cogliere l'efficacia di un'istituzione universitaria.

In realtà, il grado di efficacia di Ateneo va rilevato attraverso un sistema di indicatori che consente di analizzare in modo completo la situazione universitaria, facendone emergere le peculiarità che la contraddistinguono.

L'analisi della numerosità dei laureati e diplomati, della loro composizione e di alcuni indicatori ad essi riferiti può ritenersi uno strumento d'indagine della efficacia dell'istituzione accademica. Nel seguito saranno forniti alcuni dati riguardanti l'Università degli Studi di Bergamo, al fine di effettuare una valutazione su questo aspetto del processo formativo. L'analisi esposta si concentra sui tre corsi di laurea a pieno regime (Lingue e letterature straniere, Economia e commercio e Ingegneria Gestionale), giacché alcuni diplomi universitari sono stati attivati solo da pochi anni ed il corso di laurea in Ingegneria Meccanica è stato istituito nell'a.a. 1998/99.

Il primo indicatore, anche se piuttosto grezzo, è costituito dal numero di laureati.

Nel 2000/01 i laureati sono stati 339 in Economia e commercio, 236 in Lingue e letterature straniere, 77 in Ingegneria gestionale ed infine 2 in Ingegneria meccanica, per un totale di 654 laureati. Rispetto all'anno accademico precedente, a livello di Ateneo, si è registrato un aumento del 14,7% del numero di laureati.

Il confronto temporale per singolo corso di laurea evidenzia lo stesso trend positivo: per Economia e commercio vi è stato un incremento dei laureati dello 0,9% mentre per Lingue e letterature straniere del 38,8% e per Ingegneria Gestionale del 20,3%.

Se il dato sulla consistenza numerica dei laureati ha in sé una limitata capacità informativa legata alle caratteristiche del conseguimento dei titoli, l'analisi dei tempi di percorrenza del percorso formativo universitario offre spunti di riflessione su uno dei nodi più preoccupanti del sistema universitario italiano: il numero di anni necessari per conseguire il titolo. Nell'Ateneo bergamasco, infatti, così come in molte università italiane, è esigua la proporzione di coloro che riescono a conseguire la laurea nel tempo previsto dall'ordinamento (durata legale del corso di studi).

Per quanto concerne l'Università di Bergamo, nell'a.a. 2000/01 il corso di laurea che ha performance migliori è Ingegneria gestionale: gli studenti a tale corso con durata legale di

5 anni, infatti, impiegano 7,5 anni per laurearsi (con un rapporto tra la durata reale media e durata legale pari a 1,5). Per Economia e commercio, con durata legale di 4 anni, gli studenti frequentano in media 6,9 anni prima di laurearsi (con un rapporto di 1,7). Situazione simile appare per Lingue e letterature straniere con durata legale di 4 anni: il tempo medio di frequenza impiegato per laurearsi è pari a 6,5 (con un rapporto di 1,6).

**TAB 2.3.4.1 STATISTICHE SUI LAUREATI PER ANNO ACCADEMICO**

	VOTO MEDIO*		TEMPO MEDIO LAUREA		ETÀ MEDIA	
	99/00	00/01	99/00	00/01	99/00	00/01
CDL Economia e commercio .....	97,1	97,8	6,6	6,9	25,9	26,1
CDL Lingue e lett. straniere .....	106,2	106,6	7,1	6,5	26,6	25,8
CDL Ingegneria gestionale .....	98,7	98,5	7,2	7,5	26,3	26,6
CDL Ingegneria meccanica .....	-	(**)	-	(**)	-	(**)

\* in centodecimi

\*\* dato non significativo perché il numero dei laureati è inferiore a 10

L'età media di laurea per l'Ateneo è rimasta in pratica invariata rispetto all'a.a. 1999/00 aggirandosi attorno ai 26 anni.

Il voto medio di laurea evidenzia situazioni differenti tra i tre corsi analizzati.

La Facoltà di Lingue e letterature straniere presenta votazioni assai più elevate rispetto a quelle degli altri due corsi. Lo scarto tra il valore relativo ad Economia ed Ingegneria rispetto a quello di Lingue e letterature straniere può essere in parte connesso alle modifiche del regolamento interno che impone nelle due facoltà con votazioni più basse un limite al numero massimo di punti assegnabili alle tesi di laurea. Va, peraltro, evidenziato che le votazioni medie ottenute dai laureati agli esami di profitto (TAB 12 in Appendice) portano a concludere che i laureati al corso di laurea di Lingue e Letterature Straniere partono da risultati curriculari più alti (il voto medio è pari a 28,0) rispetto ai laureati in Economia e Commercio, la cui votazione media è nel 2000/01 pari a 25,2.

## 2.4 VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI

L'articolo 1 comma 2 della legge 370/99 prevede che gli Atenei siano tenuti alla rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti riguardo alla didattica e che il Nucleo di Valutazione di Ateneo sia l'organo preposto allo scopo. In realtà, l'attività di valutazione della didattica era già stata intrapresa dall'Università di Bergamo in anni precedenti. Le iniziative di raccolta ed elaborazione delle informazioni per la valutazione della didattica

erano però state attivate in modo autonomo dalle singole Facoltà, con metodologia e strumento di rilevazione eterogenei tra le diverse Facoltà. A partire dall'a.a. 2000/01 il Nucleo di Valutazione – nel rispetto della normativa vigente – si è preso carico dell'attività di rilevazione e analisi della valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti e ha messo a punto una metodologia unica per tutte le Facoltà, pur tenendo conto che le differenze e le specificità dell'offerta formativa delle singole Facoltà richiederanno in sede di analisi dei risultati riflessioni specifiche ed eventuali approfondimenti diversificati, nonché cautele nella lettura comparata dei risultati.

Dopo una rassegna delle esperienze svolte in altri Atenei italiani, nonché della letteratura nazionale e internazionale sulla valutazione della didattica, il Nucleo ha deciso di adottare la procedura di rilevazione in aula tramite un questionario cartaceo somministrato direttamente agli studenti.

La stesura del questionario ha tenuto conto delle indicazioni fornite dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario oltre che dell'analisi critica di quelli precedentemente adottati all'interno dell'Università di Bergamo dalle singole Facoltà.

Contemporaneamente è stata predisposta una lettera di presentazione dell'indagine, i cui contenuti dovevano essere riferiti dall'intervistatore.

Il questionario è stato riportato su una scheda a due facciate a lettura ottica con risposte chiuse. Insieme alla scheda ottica è stata somministrata agli studenti una scheda con risposte aperte –cosiddetta scheda bianca- volte a raccogliere considerazioni ed eventuali suggerimenti dello studente utili al docente per ottenere un immediato feed-back dall'indagine, comprendere eventuali problemi ed attivare tempestivamente un processo di miglioramento. Le schede a risposte aperte, infatti, sono state inviate ai docenti, quale servizio di supporto informativo per il processo di miglioramento continuo dell'attività didattica del loro corso.

Il questionario vero e proprio, cioè la scheda ottica, è stato strutturato su due diverse batterie di domande. La prima riguarda le informazioni generali sullo studente intervistato (età, sesso, scuola di provenienza, anno di corso, ecc.); si è anche chiesto quante volte è stato compilato nel semestre il questionario di valutazione. La seconda batteria di domande, una volta rilevata la percentuale di frequenza, consiste in quesiti legati strettamente alla valutazione del corso. In particolare, le domande sono articolate sulle seguenti categorie tematiche:

- o chiarezza e forma espositiva del docente e dell'esercitatore
- o disponibilità e puntualità del docente e dell'esercitatore
- o materiale didattico
- o utilità ripetizioni e riprese di temi trattati
- o carico di lavoro richiesto dal corso
- o valutazione complessiva sul corso
- o interesse dei temi trattati
- o qualità della didattica
- o arricchimento culturale e stimolo a nuovi interessi

Le valutazioni degli studenti sono state rilevate (ad eccezione per le domande relative all'utilità delle ripetizioni e riprese e al carico di lavoro) tramite scale di misurazione da 1 a 10.

Per la somministrazione in aula dei questionari il Nucleo si è avvalso della collaborazione dei tutors di facoltà (art. 13, legge 341/90), ciò al fine di facilitare l'organizzazione degli aspetti logistici della rilevazione (conoscenza dei docenti, della localizzazione delle aule). Sono stati coinvolti per ogni settimana di rilevazione mediamente tre rilevatori per facoltà. Per i rilevatori è stato organizzato un briefing per il loro addestramento.

Per problemi logistici alcuni corsi non sono stati rilevati, tuttavia il grado di copertura è risultato buono in tutte le facoltà.

**TAB 2.4.1 DATI DELLE RILEVAZIONI RIFERITI ALLE TRE FACOLTÀ A.A. 2000/01**

	INSEGNAMENTI RILEVATI	% SUL TOTALE	QUESTIONARI RACCOLTI
□ Economia .....	96	89,7	3.926
□ Lingue .....	82	94,2	3.796
□ Ingegneria .....	112	85,5	3.471
<b>TOTALE</b>	<b>290</b>	<b>89,2</b>	<b>11.193</b>

Per quanto riguarda la Facoltà di Economia, l'insieme dei questionari è stato compilato per il 54% da femmine e per il 46% da maschi. Una netta maggioranza di interviste (1.836 questionari su 3.234) proviene da istituti tecnici commerciali. Segue una buona percentuale di questionari compilati da studenti che hanno ottenuto la maturità scientifica

(1.396 questionari). Sono per lo più irrilevanti le percentuali riferite ad altri tipi di scuola superiore di provenienza.

Per la Facoltà di Lingue e Letterature straniere l'88% dei questionari è stato compilato da femmine e il 12% da maschi. Più varia rispetto alla facoltà di Economia è la distribuzione di questionari compilati per diploma di scuola secondaria ottenuto. La percentuale più elevata si riferisce a provenienze dal liceo linguistico (1.013 questionari su 2.582), seguita immediatamente da provenienze dalla maturità scientifica (979 questionari); è abbastanza rilevante il dato riferito ai diplomati presso istituti tecnico commerciali (612 questionari) che supera di alcune centinaia quello riferito a questionari provenienti da studenti con maturità classica (166 questionari).

Riguardo alla Facoltà di Ingegneria, i dati relativi ai due corsi di laurea ed ai tre diplomi, riferiscono di un 79% di questionari compilati da studenti maschi e 21% da femmine. Il liceo scientifico rappresenta la scuola di provenienza per la maggioranza relativa degli studenti (1.628 questionari su 3.379). Una buona percentuale è distribuita tra istituti tecnici industriali (719 questionari) e istituti per geometri (642 questionari). Poco rilevante il dato riferito alle altre scuole secondarie.

**TAB 2.4.2 VALUTAZIONE DEI DIVERSI ASPETTI DELLA DIDATTICA A.A. 2000/01**

	VOTO MEDIO		
	ECONOMIA	LINGUE	INGEGNERIA
<input type="checkbox"/> Chiarezza e forma espositiva del docente .....	7,4	7,6	7,1
<input type="checkbox"/> Chiarezza e forma espositiva dell'esercitatore .....	6,7	7,4	6,6
<input type="checkbox"/> Disponibilità e puntualità del docente .....	7,9	8,3	7,6
<input type="checkbox"/> Disponibilità e puntualità dell'esercitatore .....	7,3	8,1	7,5
<input type="checkbox"/> Materiale didattico .....	6,7	7,3	6,6
<input type="checkbox"/> Carico di lavoro del corso .....	7,7	7,3	7,5
<input type="checkbox"/> Corso nel suo insieme .....	7,2	7,7	7,1
<input type="checkbox"/> Interesse dei temi trattati nel corso .....	7,2	7,6	7,1
<input type="checkbox"/> Qualità della didattica in aula .....	6,9	7,3	6,7
<input type="checkbox"/> Arricchimento culturale e stimolo nuovi interessi ...	6,7	7,6	6,7

La diffusione delle informazioni rilevate è stata attuata secondo uno scheduling diversificato e secondo diversificate tipologie di dettaglio ed elaborazione a seconda del target di utenza dei risultati dell'indagine.

Il primo destinatario utente dei risultati dell'indagine è stato il docente stesso, che dalle informazioni emerse si auspica possa trarre utili spunti per il continuo miglioramento

dell'attività didattica e degli strumenti didattici utilizzati. Il servizio fornito al docente tramite l'indagine si è articolato su tre momenti informativi:

- 1) il primo è consistito nella consegna a breve della scheda a risposte aperte nell'intento di favorire un processo di aggiustamento immediato e miglioramento di eventuali problemi del corso;
- 2) il secondo è consistito nella consegna al docente delle elaborazioni analitiche dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti effettuati tramite il questionario ottico a risposte chiuse; ogni docente ha ricevuto solamente i risultati del proprio corso,
- 3) il terzo momento si è realizzato mediante la distribuzione di un Rapporto analitico e comparativo dei risultati di tutti i corsi della Facoltà valutati nel corso dell'anno accademico 2001/02. In questo rapporto, pur essendo rappresentati tutti i singoli corsi, è stato garantito l'anonimato, in quanto ad ogni corso è stato attribuito un codice, che è stato comunicato solo al docente interessato. Per il docente la ricaduta informativa di tale rapporto consiste nella possibilità di effettuare una valutazione di benchmarking del suo corso rispetto alla situazione della Facoltà e di ricavare spunti di riflessione per la valutazione delle motivazioni di indicazioni date dagli studenti, nonché stimoli e motivazioni per la ricerca di soluzioni volte al miglioramento degli aspetti che paiono più carenti.

Il secondo destinatario utente dei risultati dell'indagine è, in generale, l'Ateneo, ovvero gli organi di governo dell'Ateneo. In realtà, pur essendo le informazioni sulla valutazione della didattica un interessante elemento nell'ambito del governo dell'ateneo per mantenere monitorata la propria offerta formativa, l'utente più direttamente interessato e coinvolto nel monitoraggio è il Preside. Pertanto, al Preside di ogni Facoltà, in quanto responsabile della didattica, è stata garantita la massima trasparenza delle informazioni trasmesse ai docenti. In particolare, le informazioni emerse dall'indagine hanno consentito:

- a) di monitorare la presenza di eventuali gravi problematiche presenti nell'attività didattica della Facoltà;
- b) di avere un quadro complessivo della valutazione della didattica da parte degli studenti.



## 3 RICERCA

### 3.1 LE RICERCHE E LE STRUTTURE DI RICERCA

L'Ateneo bergamasco svolge attività di ricerca di interesse locale, nazionale ed internazionale. L'attività di ricerca viene svolta nell'ambito dei dipartimenti afferenti alle tre Facoltà.

Ogni Dipartimento esplica la propria attività nell'ambito dei settori corrispondenti alle discipline di propria competenza.

Nella seguente tabella vengono indicati i dati relativi alla partecipazione ai bandi 2001 per Programmi di Ricerca di Interesse Nazionale (P.R.I.N.- ex fondi 40% MURST).

*TAB 3.1.2 P.R.I.N. ANNO 2001*

DIPARTIMENTI	PROGRAMMI PRESENTATI	PROGRAMMI FINANZIATI	CO-FINANZIAMENTO ASSEGNATO*	PARTECIPANTI	PARTECIPANTI FINANZIATI	MESI-UOMO IMPIEGATI
Economia aziendale .....	2	1	44	5	2	10
Ingegneria .....	7	4	245	24	8	35
Lingue e letterature neolatine .....	1		0	6		
Linguistica e letterature comparate .....	4	2	15	8	4	20
Matematica, statistica, informatica e applicazioni .....	3	1	58	10	6	19
Scienze della formazione e della comunicazione .....	1	1	27	4	2	7
Scienze economiche .....	2	1	58	7	4	18
Scienze Giuridiche .....	0	0	0	0	0	0
<b>Totale dipartimenti</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>447</b>	<b>64</b>	<b>26</b>	<b>109</b>

\* in milioni di lire

Per i finanziamenti internazionali il Dipartimento di Ingegneria ha iscritto a bilancio il Progetto di ricerca "IMS-NoeE" presentato alla U.E. dal Consorzio del Politecnico di Milano in qualità di capofila, ed ha trasferito all'Università degli Studi di Bergamo - Dipartimento di Ingegneria - in qualità di partner, il contributo di L. 41.242.551.

L'Ateneo, infine, destina una parte dei suoi fondi ai Dipartimenti (per il 2001 L. 1.600 milioni), ed ogni dipartimento delibera poi uno stanziamento specifico per la ricerca di Ateneo (ex 60%) per un importo complessivo pari a L. 793,5 milioni.

L'Ateneo non dispone di un database informativo della ricerca adeguatamente strutturato sia per la valutazione di efficacia ed efficienza della ricerca stessa che per la divulgazione efficace all'esterno del prodotto della ricerca stessa.

Per quanto riguarda l'impossibilità di effettuare valutazioni dell'attività di ricerca, va sottolineato che la carenza è in sostanza limitata alla parte di ricerca svolta su finanziamenti di ricerca, poiché le ricerche effettuate su finanziamenti nazionali e internazionali, o su committenza esterna, che rappresentano la maggior parte dell'attività di ricerca dell'ateneo nella pratica sono sottoposti dagli stessi enti finanziatori a valutazione del prodotto della ricerca.

La mancanza di un sistema informativo della ricerca nell'ateneo, del resto, sconta il fatto che a livello nazionale non esistono direttive specifiche per lo sviluppo di criteri oggettivi applicabili ad ambiti disciplinari che, per loro natura, sono molto diversi.

Una approssimazione dell'entità di ricerca svolta/finanziata è rappresentata da un numero limitato di informazioni desumibili dai dati statistici elaborati dal Centro Servizi Interdipartimentali e dai dati del Conto Consuntivo 2001. L'utilizzo di queste informazioni, però, richiede una certa cautela: da un lato, infatti, vi è una non omogeneità e completezza delle informazioni sui finanziamenti della ricerca relativi ai diversi dipartimenti; dall'altro, vi è una mancanza delle informazioni sui risultati della ricerca.

Presso l'Ateneo sono attivati centri di ricerca che interessano varie discipline, in particolare:

#### CENTRO DI RICERCA SULLA COMPLESSITÀ

Il centro, istituito nel 1998 è il nodo italiano dell'Associazione internazionale per lo sviluppo del pensiero complesso ed è la sede di coordinamento generale delle attività di ricerca e di formazione internazionali. E' un centro di documentazione e organizzazione di attività seminariali.

#### CERLIS (Centro di Ricerca sui Linguaggi Specialistici)

Il Centro è stato istituito nel gennaio 1999 al fine di sviluppare iniziative comuni di ricerca nell'ambito dei linguaggi specialistici in chiave sia diacronica che sincronica. Ha sede presso il dipartimento di Linguistica e Letterature Comparete.

#### CISAM (Centro Internazionale Studi sulle Avanguardie Moderne)

Il centro riunisce un numero di ricerche scientifiche internazionali e interdisciplinari attorno ai due grandi temi dell'avanguardia e della modernità, in ogni manifestazione dell'ambito espressivo artistico-culturale.

#### CENTRO DI RICERCA INFORMATICO-UMANISTICO E DI DOCUMENTAZIONE E CATALOGAZIONE DEI BENI CULTURALI

Il Centro si propone di affrontare una serie di tematiche attinenti sia all'ambito linguistico che letterario e artistico, verificando la possibilità di usufruire di mezzi informatici non solo per la costituzione di banche dati, relative a queste discipline, ma anche di fornire servizi agli enti preposti alla tutela e valorizzazione del territorio e dei beni culturali.

Il centro si propone inoltre di sviluppare software specifici per l'ambito umanistico: insegnamento a distanza, auto-apprendimento, indagine filologica, analisi dei testi e traduzioni simultanee.

#### CENTRO INFORMATICO DELLE SCIENZE UMANE

Il Centro opera come luogo ove si svolgono attività di ricerca, sviluppo e formazione relativamente all'utilizzo delle tecnologie dell'informatica e della comunicazione.

#### CENTRO DI STUDI SUI LINGUAGGI DELLE IDENTITÀ

Il centro si propone di indagare i modi in cui la scrittura letteraria, ma anche cinematografica e mediatica, esprime la crisi del soggetto moderno e postmoderno. In questa analisi si pone un'attenzione particolare alle nozioni di "gender" e di differenza.

### CENTRO STUDI PER IL TURISMO, LA CULTURA, IL TERRITORIO

Il Centro si configura come luogo di elaborazione culturale, ricerca teorica e applicata, formazione, consulenza e scambi interculturali nazionali e internazionali e si articola in tre sezioni:

- o Laboratorio ricerche e servizi per il turismo e la cultura;
- o Laboratorio per ricerche e servizi per il territorio, l'ambiente e il paesaggio;
- o Centro di formazione superiore.

### CENTRO STUDI SUL TERRITORIO

Il Centro, fondato dall'Università di Bergamo per dare una risposta concreta alle esigenze emerse fin dagli anni '80 in varie sedi locali (Camera di Commercio, Università, Unione Industriali, Provincia e Sindacati) fornisce dati e conoscenze su e per il territorio.

L'Università, come luogo di formazione e ricerca, avvalendosi delle varie componenti interne e degli apporti specialistici esterni, fornisce un monitoraggio costante delle problematiche del territorio e risposte alle esigenze che di volta in volta si manifestano da parte dei vari enti interessati.

Un primo ruolo del Centro è quello di contribuire alla costruzione di un sistema informativo dove coinvolgere competenze sia di economisti che di sociologi, un sistema informativo che diventi patrimonio comune del territorio e che costituisca la base informativa omogenea e, per quanto possibile, oggettiva alla quale tutti possono fare riferimento.

In rapporto con le Organizzazioni sindacali, il Centro si preoccupa di verificare le condizioni non soltanto del mercato ma anche del processo di lavoro (mobilità interna ed esterna, orari di fatto, struttura effettiva del salario, qualità del lavoro, forme di controllo della prestazione lavorativa, infortuni sul lavoro).

Le tematiche più significative sulle quali il Centro è chiamato ad operare sono:

- o il potenziale imprenditoriale locale;
- o la capacità delle imprese locali di introdurre nuove combinazioni tecnologiche;
- o la specializzazione delle imprese bergamasche insieme al loro gruppo di fornitori;
- o l'esistenza di "reti" che dovrebbero/potrebbero mettere in relazione tra loro agenti economici, sociali, istituzionali diversi;

- o la qualità delle risorse umane, cercando di capire, prima di tutto, che tipo di mercato locale del lavoro esiste (lavoro autonomo, dipendente, flessibile, nero, a cottimo, specializzato);
- o la presenza o meno di istituzioni e organizzazioni locali che potrebbero interagire con tutti gli agenti economici locali e sostenere i servizi necessari alla crescita e allo sviluppo del territorio;
- o la qualità ambientale del territorio di Bergamo.

#### CENTRO DI FORMAZIONE PERMANENTE

Il Centro è nato ufficialmente il 21 aprile 1991 quando il Consiglio della Facoltà di Lingue e letterature straniere ha accolto la proposta dell'ALLIUB (Associazione Laureati in L.L.S.) di costituire, presso la Facoltà stessa, un Centro di Formazione Permanente finalizzato all'aggiornamento degli insegnanti di lingue straniere operanti sul territorio ed al completamento della formazione iniziale dei futuri insegnanti di lingue straniere.

Il Centro di Formazione Permanente si colloca come momento di sperimentazione di un modello di aggiornamento e di formazione nel quale l'Università assume un ruolo di guida e di coordinamento per Enti e Associazioni che perseguono gli stessi fini. L'obiettivo che intende perseguire è il miglioramento della qualità dell'insegnamento impartito dai docenti di lingue straniere in servizio e il completamento della formazione iniziale dei futuri insegnanti.

#### *I dottorati di ricerca*

Per quanto riguarda i Dottorati di Ricerca, per l'anno accademico 2000/01, l'importo delle borse di studio per la frequenza ai corsi è stato fissato in L. 20.450.000 (D. M. 11.09.98).



## 4 SERVIZI COMPLEMENTARI

### 4.1 RILEVAZIONE DELL'OFFERTA DI SERVIZI COMPLEMENTARI

L'offerta di servizi complementari agli studenti, in aggiunta a quelli prettamente didattici, nasce dalla necessità di contenere il fenomeno degli abbandoni e dell'eccessivo prolungamento del periodo di studi; a tale scopo, l'Università degli Studi di Bergamo ha intrapreso da qualche anno attività di orientamento e di tutorato. Oltre a questi, l'Ateneo ha avviato servizi legati all'organizzazione di stage e tirocini per studenti e laureati e attività di placement dei laureati/diplomati, al fine di sviluppare una maggiore interazione tra università e impresa nel processo di formazione e di immissione sul mercato del lavoro.

#### 4.1.1 Servizi di orientamento

Nel corso dell'a.a. 2000/01 sono state sviluppate dall'Università di Bergamo diverse azioni atte a favorire lo sviluppo di una vera e propria cultura dell'orientamento. Il programma sintetico di tali iniziative è contenuto nella dichiarazione d'intesa firmata insieme a provincia, Comune, Provveditorato, Unione Industriali, Camera di Commercio e CITE. In particolare, le attività intraprese riguardano:

- o interventi di orientamento;
- o analisi atte a valutare i fabbisogni degli interventi di orientamento;
- o realizzazione di progetti di supporto alle attività di orientamento e miglioramento della didattica.

Per quanto concerne gli interventi di orientamento, le iniziative sono promosse dalle singole Facoltà a livello pre-universitario e universitario.

Le attività di orientamento pre-universitario sono mirate ad informare gli studenti che le frequentano le classi IV e V delle scuole superiori di Bergamo e Provincia circa l'offerta formativa dell'Università di Bergamo e gli sbocchi occupazionali ad essa legati. Esse sono

realizzate con interventi di presentazione presso le scuole superiori e sono, inoltre, effettuate partecipazioni a meeting e Saloni degli Studenti nelle province limitrofe alla bergamasca. Alle giornate di orientamento collabora anche il Rotary Club di Bergamo.

Il 7 aprile 2001 l'Ateneo ha organizzato un open day destinato a tutte le scuole superiori della Provincia, per presentare agli studenti l'offerta formativa dell'Università.

Gli interventi di orientamento a livello universitario sono rivolti agli iscritti. L'obiettivo dell'Ateneo è di creare un'interazione con gli studenti attraverso attività di tutorato, corsi propedeutici, consulenze psico-attitudinali, etc.

Ogni Facoltà organizza giornate di presentazione della didattica per gli studenti, in cui sono presenti il Rettore, i docenti responsabili per ogni area disciplinare e le rappresentanze studentesche. In questo modo si cerca di guidare lo studente all'interno del percorso didattico e consentirgli di operare scelte adeguate per il proprio curriculum.

Di rilevante importanza è il Servizio di Informazione Telefonica (numero verde gratuito) gestito in appalto da studenti iscritti, che affianca la Segreteria Studenti nell'attività di sportello informativo.

Un ruolo fondamentale per l'informazione sull'Ateneo e per lo svolgimento di alcune attività è assunto dal sito web [www.unibg.it](http://www.unibg.it), che fornisce un'immagine aggiornata sulla realtà accademica in continuo sviluppo e, inoltre, offre agli studenti iscritti e ai docenti servizi di segreteria on-line, per facilitare le operazioni burocratiche (rilascio di alcuni certificati, iscrizione a esami, liste iscritti, etc.).

#### **4.1.2 Servizi di tutorato**

Per quanto concerne gli interventi di orientamento intra-universitario, i servizi di tutorato rivestono certamente un ruolo di primaria importanza.

Le Facoltà di Lingue e di Economia hanno attivato tali servizi a partire dall'a.a. 1996/97, mentre la Facoltà di Ingegneria dall'a.a. 1997/98. Le attività di tutorato da esse intraprese si rifanno a quanto previsto dalla legge 341/90, la quale prevede che il tutorato sia "finalizzato ad orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il corso di studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo, a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli."

Per la Facoltà di Economia il ruolo dei tutors è stato ricoperto da studenti iscritti, per i quali sono state messe a disposizione specifiche borse di studio. Ci si è mossi, quindi, nella

direzione del coinvolgimento diretto degli studenti al fine di sviluppare forme di partecipazione alla vita universitaria e al processo formativo stesso. Le attività di tutorato, indicate dal Consiglio di Facoltà, consistono nell'indirizzare e consigliare gli studenti di qualsiasi anno di corso, in collaborazione con gli organi preposti alla didattica e con i responsabili di ciascuna area (aziendale, linguistica, matematica, economica e giuridica). In particolare, i tutors forniscono consulenze riguardanti temi generali sulla didattica, impostazione generale del piano di studi, distinzione tra tesi di ricerca e tesi compilativa, sostituzione esami, orari di ricevimento professori, nuove disposizioni sulle prove d'idoneità nelle lingue straniere.

Anche per la Facoltà di Ingegneria, il servizio di tutorato è stato affidato agli studenti attraverso specifici contratti. E' compito del tutor agevolare l'inserimento degli studenti nella vita dell'università, rimuovere ostacoli derivanti da problemi di coordinamento didattico, coadiuvare e assistere gli studenti nell'organizzazione dello studio, verificare le attività di coordinamento didattico tra gli insegnanti, collaborare con la Commissione didattica, organizzare delle attività esterne (visite tecniche), contribuire al coordinamento di attività di stage e organizzare attività integrative.

Inoltre l'attività di tutorato prevede azioni di sostegno didattico basate su cicli di incontri tutorali organizzati per gruppi costituiti al massimo da 50 studenti. Il supporto didattico offerto da tali cicli di incontri si articola in: incontri settimanali da effettuarsi durante lo svolgimento dei corsi, incontri da effettuarsi in prossimità degli appelli d'esame e forme di supporto a distanza (ricevimento elettronico).

La facoltà di Lingue, invece, ha previsto l'attivazione di servizi di tutorato attraverso la duplice figura dello studente e del docente. Per ogni area disciplinare (francese, inglese, italiana, russa, spagnola, tedesca, linguistica, biblioteca), infatti, sono stati nominati un tutor studente (attraverso apposito contratto) e un docente appartenente all'area stessa. Attraverso le attività di tutorato è possibile: raccogliere informazioni orientative in merito ai piani di studio, carriera scolastica e passaggio dal vecchio al nuovo orientamento, ricevere sostegno nell'apprendimento, soprattutto quando si è nella posizione di studenti lavoratori, fruire di consulenza per l'elaborazione di testi scritti.

Presso il Centro Linguistico è istituito, inoltre, un servizio di tutorato interfacoltà per guidare gli studenti nella preparazione degli esami di lingue. Anche in questo caso la figura del tutor è selezionata tramite un bando specifico rivolto a studenti meritevoli che siano iscritti almeno al quarto anno o a laureati.

### **4.1.3 Organizzazione di stage e tirocini per studenti e laureati**

Le attività di collaborazione con le imprese, avviate ormai da alcuni anni, si sono concretizzate con stipulazioni di convenzioni di stage e tirocini in numero sempre crescente. Così come previsto dal d.m. 142 del 25/03/98, che chiarisce ambiti e modalità applicative della legge 196 del 24/06/1997, l'Università di Bergamo si è presa carico delle spese di assicurazione (Inail e responsabilità civile) per gli stagisti, mentre l'impresa ha messo a disposizione i mezzi necessari allo svolgimento dell'attività, senza obbligo di remunerare gli stagisti.

L'organizzazione di stage e tirocini è prevista per gli studenti iscritti, i laureandi e i laureati da non più di 18 mesi; per i laureandi, in particolare, lo stage si rivela un'importante occasione per mettere a punto la propria tesi di laurea arricchendola con un'esperienza aziendale sul campo. L'attività svolta nel corso del tirocinio è supervisionata da un tutor universitario e da un tutor d'azienda.

Il tasso di gradimento manifestato dalle imprese circa tali iniziative può essere apprezzato attraverso il numero di aziende (prevalentemente bergamasche) che stipulano con l'ateneo convenzioni di stage, numero che appare in continua crescita.

Gli accordi di stage sono, in genere, promossi da singoli docenti dell'ateneo oppure attraverso i servizi offerti dallo Sportello Università-Impresa che ha lo scopo di favorire l'incontro tra domanda e offerta di stage, attraverso la messa a punto di una banca dati contenente informazioni sulle caratteristiche degli studenti che si offrono per gli stage e informazioni sulle richieste delle imprese interessate.

Per quanto riguarda l'anno accademico 2000/01 l'Università di Bergamo ha stipulato 85 convenzioni per tirocini formativi con aziende della città e della Provincia, ed in alcuni casi si sono effettuati stage all'estero.

### **4.1.4 Attività di placement dei laureati e diplomati**

Diverse sono le attività di placement dei laureati e diplomati posti in essere dall'università bergamasca. Oltre all'organizzazione di stage e tirocini, infatti, l'ateneo ha promosso altre attività allo scopo di facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro dei laureati e diplomati.

Da alcuni anni, l'Università aderisce al "Progetto V.U.L.C.A.N.O.", Vetrina Universitaria Laureati con Curricula per le Aziende Navigabile On Line. Il progetto consiste

sostanzialmente in un servizio, realizzato per iniziativa del CILEA, rivolto ai giovani in cerca di prima occupazione e alle imprese in cerca di nuove risorse umane. Il progetto si occupa della gestione di un sistema di banche di dati, consultabile on line, dei neo laureati/diplomati dell'università bergamasca e di tutte le università consorziate ed aderenti all'iniziativa. Evidentemente il grosso vantaggio di questo servizio deriva dal fatto che le banche dati siano consultabili su sito Internet. Se da un lato, infatti, il servizio rappresenta una grossa opportunità per i neo laureati/diplomati di mostrare le proprie referenze ad una platea virtualmente più vasta, dall'altro esso permette alle imprese di accorciare i percorsi per l'ottenimento di informazioni con la garanzia di attingere ad una fonte ufficiale.

Attività in qualche modo legate al placement dei laureati e/o diplomati, sono svolte dalle associazioni ALEB (Associazione dei Laureati in Economia e Commercio) e ALLIUB (Associazione dei Laureati in Lingue e Letterature Straniere) e ALDIUB (Associazione dei Laureati e Diplomati in Ingegneria): loro scopo primario è quello di promuovere e sostenere progetti che permettano il rientro in università dei laureati attraverso l'organizzazione di tavole rotonde, conferenze, seminari, corsi di aggiornamento, etc.

In particolare, l'ALEB, sorta nel 1985, ha come obiettivo l'aggregazione di ex studenti per lo scambio di informazioni sulle proprie esperienze lavorative, al fine di mantenere un legame tra mondo accademico e mondo aziendale.

L'ALLIUB, sorta nel 1988, si occupa di iniziative di formazione a carattere linguistico, didattico-metodologico e culturale e di attività prettamente legate al "job placement" dei laureati in Lingue.

L'ALDIUB, costituitasi nel maggio del 1999 su iniziativa degli studenti allora già laureati e di membri del corpo docente della Facoltà, si propone come un riferimento stabile e duraturo per tutti gli iscritti. L'associazione si impegna ad organizzare incontri di formazione a cura del personale interno ed esterno al mondo accademico e attività inerenti all'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati e diplomati.



# 5 ATTIVITA' AMMINISTRATIVA E GESTIONALE

## PARTE PRIMA: GESTIONE DI COMPETENZA

### 5.1 AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

E' stato applicato l'avanzo risultante dal conto consuntivo 2000 di L. 2.661.790.531 interamente utilizzato per la copertura degli oneri derivanti dal contenzioso con gli ex Lettori.

L'avanzo è stato quindi destinato alla copertura di una spesa "una tantum" e quindi non si è dovuto ricorrere a tale posta per garantire il pareggio delle spese correnti di competenza dell'esercizio 2001.

### 5.2 ENTRATE CORRENTI

#### 5.2.1 Entrate contributive

Gli importi indicati nella tab. 5.2.1.1 rappresentano le somme incassate al 31/12/01 e comprendono il saldo delle tasse e contributi dell'a.a. 00/01 ed il versamento della prima rata dell'a.a. 01/02.

Il maggiore introito per entrate contributive, al netto della tassa regionale, è stato di 1.696 milioni di lire pari a + 20,5% della somma incassata nel 2000; esso deriva essenzialmente dal significativo ampliamento dell'offerta formativa di cui si è detto in altra parte della relazione.

L'importo riferito alla tassa regionale rappresenta una partita di giro in quanto tale somma è stata riversata alla Regione Lombardia per il finanziamento del diritto allo studio universitario.

Le entrate per iscrizioni, tolta la tassa regionale, rappresentano il 17,2% del complesso delle entrate al netto delle partite di giro e delle entrate una tantum.

**TAB 5.2.1.1 IMPORTI TOTALI DI TASSE E CONTRIBUTI SCOLASTICI**

	<b>DATO CONSUNTIVO ES.1999</b>	<b>DATO CONSUNTIVO ES.2000</b>	<b>DATO CONSUNTIVO ES.2001</b>
□ Lingue .....	2.450.000.000	2.473.000.000	2.937.000.000
□ Economia .....	2.900.000.000	2.609.000.000	2.814.000.000
□ Ingegneria .....	773.000.000	925.000.000	1.262.000.000
□ Lettere e Filosofia (anno 2000 Sc. Educazione) .....	-	873.000.000	1.511.000.000
□ Diplomi di Economia .....	336.000.000	509.000.000	577.000.000
□ Diplomi di Ingegneria .....	382.000.000	412.000.000	418.000.000
□ Scuola di specializzaz. ....	-	108.000.000	175.000.000
□ Corso insegnanti di sostegno .....	-	350.000.000	261.000.000
<b>TOTALE</b>	<b>6.841.000.000</b>	<b>8.259.000.000</b>	<b>9.955.000.000</b>
□ Tassa regionale .....	1.257.000.000	1.421.000.000	1.625.000.000
<b>TOTALE</b>	<b>8.098.000.000</b>	<b>9.680.000.000</b>	<b>11.580.000.00</b>

## 5.2.2 Entrate derivanti da trasferimenti correnti

### 1) TRASFERIMENTI DA PARTE DELLO STATO

#### o Fondo Finanziamento Ordinario

E' stato accertato l'importo di L. 35.500.972.000 (di cui L. 77.403.000 per assegni di collaborazione alla ricerca) come da comunicazione del Ministero del 07/05/01.

Il fondo consolidato del 2000, detratte la quota riferita al rapporto studenti/docenti pari a L. 758.000.000 (ancora da confermare) e l'assegnazione una tantum per gli interventi per i portatori di handicap pari a L. 34.836.000, era stato di L. 29.385.362.000; l'incremento per l'anno 2001 è descritto nella tabella sottostante.

**TAB 5.2.2.1 INCREMENTI DEL FONDO CONSOLIDATO ANNO 2001**

INTERVENTI 2001	ASSEGNAZIONI
□ Residuo quota di riequilibrio 2000 .....	528.784.000
□ Saldo quota mobilità docenti 2000 .....	264.334.000
□ Interventi programmazione 1998/2000 .....	100.000.000
□ Interventi per il riequilibrio 2001 .....	3.356.776.000
□ Interventi di sostegno per l'avvio della riforma didattica .....	787.107.000
□ Incentivo per minore % abbandono tra 1° e 2° anno di corso .....	49.000.000
□ Incentivo per maggior n° di laureati che hanno conseguito il titolo con una durata degli studi più prossima a quella legale prevista per il corso .....	282.000.000
□ Incentivo rapporto spesa personale di ruolo e fondo ordinario .....	82.134.000
□ Istituzione corso di laurea in Ingegneria Tessile .....	500.000.000
□ Riconoscimento servizi scuola secondaria .....	15.475.000
□ Supporto ai nuclei di valutazione .....	150.000.000
<b>TOTALE</b>	<b>6.115.610.000</b>

Si trascrivono di seguito, per un confronto, gli importi relativi al finanziamento ordinario degli anni 1999, 2000 e 2001.

**TAB 5.2.2.2 FINANZIAMENTO ORDINARIO**

ANNI	FINANZIAMENTO ORDINARIO DEFINITIVO
□ 1999 .....	25.535.024.000
□ 2000 .....	30.178.198.000
□ 2001 .....	35.500.972.000

Il finanziamento ordinario rappresenta il 61,5% delle entrate del bilancio, al netto delle partite di giro e delle entrate una tantum.

o Finanziamenti Finalizzati

Il MURST ha assegnato nell'anno 2001 i seguenti finanziamenti finalizzati a specifici interventi, che sono poi stati corrispondentemente impegnati nei relativi capitoli di spesa

**TAB 5.2.2.3 FINANZIAMENTI FINALIZZATI**

CAPITOLO ENTRATA - DESCRIZIONE	IMPORTO	CAPITOLO USCITA
32 Borse di studio per dottorati di ricerca, perfezionamento all'estero, post-dottorato .....	774.658.000	59-60-61
33 Contributo per attività, impianti ed attrezzature sportive .....	80.250.000	182
34 Assegni per collaborazione alla ricerca .....	77.403.000	115
35 Programmazione dello sviluppo del sistema universitario .....	1.054.920.000	Avanzo finalizzato (1)
37 Fondo per incentivazione impegno didattico dei professori e ricercatori universitari .....	295.000.000	10
41 Finanziamento progetto CAMPUS ONE .....	791.000.000	129
<b>TOTALE</b>	<b>3.073.231.000</b>	

(1) Il Ministero ha anticipato il pagamento di tale somma negli ultimi giorni del 2001. Non essendoci una previsione nella spesa e nell'impossibilità di effettuare la variazione al bilancio, tale importo affluirà nell'avanzo di amministrazione finalizzato e verrà applicato al bilancio di previsione 2002.

## 2) TRASFERIMENTI DA REGIONI, PROVINCE E COMUNI

Ritroviamo in questa categoria i trasferimenti di Comune e Provincia di Bergamo (a seguito del decreto di statizzazione dell'Università); i contributi dalla Provincia di Bergamo e dalla Regione Lombardia a favore dei diplomi universitari e dei centri autonomi di spesa per convegni e corsi FSE; un contributo dalla Regione Lombardia per il finanziamento di borse di studio per scambi internazionali. L'importo complessivo è pari a L. 2.156.452.901.

## 3) TRASFERIMENTI DA UNIONE EUROPEA

E' stato accertato l'importo di L. 281.044.589 che è stato attribuito all'Università di Bergamo per il Progetto Leonardo, per le borse di mobilità degli studenti Socrates/Erasmus e per la mobilità dei docenti.

## 4) TRASFERIMENTI DA PARTE DI ALTRI ENTI DEL SETTORE PUBBLICO E PRIVATO

### o Contributi e incassi vari dei Centri Autonomi di spesa

Sono stati registrati accertamenti per un importo complessivo di L.55.592.008; essi derivano, principalmente, dai seguenti enti: Azienda Ospedaliera di Treviglio; Associazione Pro Universitate Bergomensis; Fondazione Zaninoni.

o Borse di studio finanziate da altri Enti.

Contiene il contributo di L. 100.000.000 della Pro Universitate Bergomensis per la mobilità degli studenti verso l'estero.

o Borse di studio per dottorati di ricerca.

Si è accertato l'importo complessivo di L. 554.129.000, proveniente principalmente da aziende private, dal CNR e dalla Fondazione Cariplo.

o Trasferimenti da terzi per diplomi e scuole di specializzazione.

Sono stati accertati trasferimenti per L. 661.217.148 destinati alla gestione dei diplomi Universitari e delle scuole di specializzazione con la seguente ripartizione degli incassi principali:

- L. 133.645.000 dalla Conferenza dei Rettori delle Università italiane per il progetto Campus nell'ambito del diploma in Edilizia;
- L. 350.000.000 dall'Unione degli Industriali di Bergamo per il diploma in Ingegneria Logistica;
- L. 80.000.000 dal Collegio dei Ragionieri per il diploma in Economia e Amministrazione delle Imprese;
- L. 97.278.000 dalle Università di Pavia e di Brescia per la Scuola di Specializzazione per l'insegnamento secondario.

### **5.2.3 Prestazione di servizi ed altre entrate diverse**

L'importo più rilevante riguarda gli accertamenti per prestazioni e contratti conto terzi; tale attività ha comportato un'entrata di L. 611.098.495 in parte corrente ai capp. 108, 109, 110 e 112 e un'entrata di L. 155.757.549 in conto capitale ai capp. 172 e 208 per un totale di L.766.856.044. Si tratta di prestazioni svolte al di fuori dell'attività istituzionale dell'Università che sono iscritte in uscita al cap.187, al netto della quota che resta all'Ateneo.

### **5.2.4 Conclusione sulle entrate correnti**

Si trascrivono nella tab. 5.2.4.1, per un confronto, gli importi relativi alle entrate correnti degli anni 1999, 2000 e 2001.

**TAB 5.2.4.1 ENTRATE CORRENTI**

	1999	%	2000	%	2001	%
Tasse e contributi scolastici	8.098.596.000	20%	9.680.484.000	19%	11.579.803.000	21%
Trasferimenti dallo Stato	28.823.138.000	71%	33.031.482.000	66%	38.496.800.000	70%
Trasferimenti da altri enti	3.224.579.000	8%	3.973.308.000	8%	3.808.436.000	7%
Prestazioni di servizi ed entrate diverse	460.439.000	1%	3.530.590.000	7%	1.146.135.000	2%
<b>TOTALE ENTRATE CORRENTI</b>	<b>40.606.752.000</b>	<b>100%</b>	<b>50.215.864.000</b>	<b>100%</b>	<b>55.031.174.000</b>	<b>100%</b>

Dall'analisi dell'andamento delle entrate nel triennio si possono ricavare le seguenti considerazioni:

- 1) vi è stato un incremento complessivo delle entrate dovuto all'aumento dell'entità dei trasferimenti statali e della contribuzione studentesca. Il fondo ordinario dello Stato è stato influenzato dalla dinamica dei fondi di riequilibrio che ha giocato favorevolmente per l'Ateneo in considerazione della storica situazione di sottodimensionamento rispetto alle altre Università italiane. Tale incremento, pur significativo non ha sostanzialmente mutato la distanza dall'equilibrio della nostra Università, anche in considerazione del contemporaneo sviluppo in termini di offerta formativa e di attrattività di studenti.
- 2) La composizione percentuale delle entrate rimane sostanzialmente invariata nel triennio, fatta salva una leggera differenza nel 2000 dovuta ad un accertamento molto elevato per attività di conto terzi che ha comportato un picco delle "entrate diverse". Ciò significa che l'incremento del fondo ordinario è stato accompagnato dall'aumento contestuale anche delle entrate proprie. Da un lato quindi, l'aumento del trasferimento statale non è stato così significativo da modificare la composizione percentuale delle fonti di finanziamento dell'Università e dall'altro vi è stato un dinamismo positivo delle entrate proprie che dimostra la capacità dell'Università di raccogliere risorse anche in autonomia. Nel triennio si conferma sostanzialmente un peso del 70% del trasferimento statale e del 30% delle entrate proprie, a loro volta composte dal 20% di tasse e contributi e dal 10% di contributi del territorio e attività conto terzi.
- 3) Confrontando le entrate con le spese di competenza del 2001, risulta un margine positivo di circa quattro miliardi che in parte risulta già impegnato dalla dinamica in

corso delle nuove assunzioni di personale e che ha avuto ripercussioni già sul bilancio preventivo 2002 e dalle maggiori spese gestionali legate ai nuovi edifici. Per proseguire nello sviluppo dell'Università, sarà quindi necessario procedere con un ritmo più significativo nel recupero dello squilibrio del fondo ordinario dello Stato.

## 5.3 ENTRATE IN CONTO CAPITALE

### 5.3.1 Anticipazione per realizzazione impianto sportivo di Dalmine

È stato iscritto l'importo dell'anticipazione necessaria per il finanziamento dei lavori di realizzazione dell'impianto sportivo di Dalmine che verrà progressivamente coperto con il contributo annuale del Ministero per l'edilizia sportiva universitaria.

### 5.3.2 Finanziamento per edilizia universitaria

Per l'anno 2001 il contributo ordinario assegnato dal Ministero è stato di L. 1.371.000.000 per l'edilizia generale e di L. 144.000.000 per l'edilizia sportiva.

Si trascrivono di seguito, per un confronto, gli importi assegnati dal MURST per l'edilizia negli anni 1999, 2000 e 2001.

**TAB 5.3.2.1 FINANZIAMENTI PER L'EDILIZIA UNIVERSITARIA (IN MILIONI DI LIRE)**

	1999		2000		2001	
	ASSEGNATO	RISCOSSO	ASSEGNATO	RISCOSSO	ASSEGNATO	RISCOSSO
□ Edilizia universitaria .....	1.071	1.071	10.328	5.328	1.371	0
□ Edilizia sportiva .....	214.	214.	162	0	144	0

L'importo assegnato nel 2001 per l'edilizia universitaria è stato destinato al cofinanziamento dei lavori di ristrutturazione dell'edificio di Piazza Rosate.

### 5.3.3 Cofinanziamento progetti di ricerca

L'importo accertato per l'anno 2001 è di L. 447.000.000 per il 2000 era stato di L. 262.000.000 e per il 1999 di L. 288.000.000.

Gli importi sono stati così ripartiti tra i Dipartimenti:

- Dipartimento di Linguistica e Letterature Comparate ..... L. 15.000.000;

- Dipartimento di Scienze della Formazione ..... L. 27.000.000;
- Dipartimento di Matematica ..... L. 58.000.000;
- Dipartimento di Scienze Economiche ..... L. 58.000.000;
- Dipartimento di Ingegneria ..... L. 245.000.000;
- Dipartimento di Economia Aziendale ..... L. 44.000.000.

Sempre nell'ambito della ricerca sono stati accertati:

- 420 milioni per contratti del dipartimento di Ingegneria finanziati dall'Unione Europea;
- 69 milioni per progetti di ricerca dei dipartimenti finanziati dall'Associazione Pro Universitate Bergomensis e dal Credito Bergamasco;
- 78 milioni dal CNR destinati per 10 milioni al dipartimento di Linguistica e Letterature Comparete, per 8 milioni al dipartimento di Ingegneria e per 60 milioni al dipartimento di Matematica.

## 5.4 SPESE CORRENTI

### 5.4.1 Personale

#### o Personale docente e ricercatori

Nel corso del 2001 si è proseguito nell'ampliamento dell'organico del personale docente già avviato nel 2000 sulla base del budget individuato per ciascuna Facoltà.

**TAB 5.4.1.1 SPESA COMPLESSIVA AL LORDO DELL'IRAP PER IL PERSONALE DOCENTE DI RUOLO (IMPORTI IN MILIONI DI LIRE)**

	LINGUE		ECONOMIA		INGEGNERIA		TOTALE	
	2000	2001	2000	2001	2000	2001	2000	2001
□ Docenti I e II fascia .....	4.684	4.942	4.084	4.614	1.973	2.342	10.741	11.898
□ Ricercatori .....	1.297	1.412	1.187	1.230	578	708	3.062	3.350
<b>TOTALE</b>	<b>4.684</b>	<b>4.942</b>	<b>4.084</b>	<b>4.614</b>	<b>1.973</b>	<b>2.342</b>	<b>10.741</b>	<b>11.898</b>

L'incremento di spesa registrata al termine del 2001, non rappresenta il maggior costo effettivo derivante dalle assunzioni effettuate nello stesso anno, in quanto il nuovo personale ha preso servizio all'inizio di novembre con una spesa di soli due dodicesimi per l'esercizio 2001.

Il maggior costo effettivo delle nuove assunzioni è stimabile in circa tre miliardi, di cui soltanto 500 milioni sono all'interno delle spese del 2001, mentre l'intera somma sarà a carico dell'esercizio 2002. Il resto della maggiore spesa del 2001 è imputabile all'andata a regime delle nuove assunzioni del 2000, all'incremento delle retribuzioni pari al 2,6% ed ai miglioramenti dovuti all'anzianità.

Oltre al personale docente di ruolo, al fine di garantire il corretto espletamento dell'attività didattica, sono stati attivati affidamenti, supplenze e contratti imputati ai bilanci della Facoltà.

**TAB 5.4.1.2 SPESE PER AFFIDAMENTI, SUPPLENZE E CONTRATTI (IN MILIONI DI LIRE)**

	1999	2000	2001
□ Affidamenti e Supplenze .....	864	1.056	1.291
□ Contratti per insegnamento Ufficiale .....	1.065	1.034	976
□ Contratti con Ricercatori a tempo determinato .....	125	125	96
<b>TOTALE</b>	<b>2.054</b>	<b>2.215</b>	<b>2.363</b>

La spesa complessiva per la docenza nell'anno 2001 è stata di L. 17.611.000.000, mentre nell'esercizio 2000 era stata di L. 16.018.000.000, con una maggior spesa complessiva di L.1.593.000.000.

La spesa per la docenza rappresenta il 33% del totale delle spese correnti escluse le partite di giro e gli oneri straordinari di gestione.

o Personale tecnico-amministrativo

Nel corso del 2001 è proseguito il percorso di adeguamento della struttura amministrativa, anche sotto il profilo numerico.

Il prospetto che segue riporta la spesa per il personale tecnico-amministrativo negli esercizi 1999, 2000 e 2001.

**TAB 5.4.1.3 SPESA PER IL PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO (IN MILIONI DI LIRE)**

	1999	2000	2001
□ Di ruolo .....	3.636	4.375	5.044
□ A tempo determinato (comprese sostituzioni di maternità) .....	733	847	458
□ Salario accessorio e straordinario .....	639 (1)	869 (2)	610
<b>TOTALE</b>	<b>5.008</b>	<b>6.091</b>	<b>6.112</b>

(1) riguarda gli anni 97 e 98

(2) riguarda gli anni 99 e 00

Per un corretto confronto occorre considerare che nel 2000 sono stati pagati oneri pregressi per applicazione contrattuale e che si è recuperata la quota pregressa del trattamento accessorio.

E' inoltre necessario precisare che nel 2002 vi saranno oneri pregressi per il nuovo contratto scaduto e non rinnovato nel corso del 2001 e che le nuove assunzioni hanno inciso soltanto per una parte dell'esercizio.

La spesa per personale tecnico amministrativo rappresenta il 11,4% del totale delle spese correnti al netto delle partite di giro e degli oneri straordinari di gestione.

o Attività integrativa alla didattica e tutorato

Rientra in questa voce l'attività di supporto all'apprendimento della lingua garantita dagli esperti e collaboratori linguistici.

**TAB 5.4.1.4 SPESA PER ESPERTI E COLLABORATORI LINGUISTICI (IN MILIONI DI LIRE)**

	1999	2000	2001
□ Esperti e collaboratori linguistici .....	845	877	834

#### 5.4.2 Prestazioni di servizi per la didattica e la ricerca

In tale voce sono ricomprese le spese per:

o Funzionamento organi universitari

La spesa è stata di L. 586.501.764

o Corsi di dottorato, post-dottorato e perfezionamento all'estero

Complessivamente la spesa per dottorati di ricerca è stata di L. 1.009.786.000.

Sono state altresì attivate tre borse post-dottorato e sei borse di perfezionamento all'estero per un importo di L. 347.000.000.

o Scambi internazionali

Sono state finanziate borse per soggiorno all'estero per un importo di L. 393.849.000.

Sono stati inoltre impegnate L. 45.775.917 per altre attività di supporto agli scambi internazionali.

o Assegni per collaborazione alla ricerca

Sono stati finanziati quattro assegni per collaborazione alla ricerca, uno per ciascuna facoltà, per una spesa di L.160.806.000.

o Diplomi universitari

Si tratta di una linea di attività in fase di conclusione in quanto, con l'attuazione della riforma universitaria, non è più previsto il diploma come titolo di studio.

Per i diplomi riferiti alla Facoltà di Economia la spesa impegnata ammonta a L. 303.428.149 mentre per quelli della Facoltà di Ingegneria a L. 840.000.000.

o Scuola di specializzazione

La spesa complessiva è stata di L. 405.000.000

o Orientamento e Stage

La spesa complessiva ammonta a L. 61.296.000.

Nell'ultima parte del 2001 è stato meglio strutturato l'Ufficio Tirocini utilizzando fondi provenienti dal progetto *CampusOne*.

o Informazioni all'esterno e iniziative pubblicitarie

La spesa complessiva è stata di L. 202.288.588.

Anche le Facoltà hanno attivato iniziative di informazione e pubblicità per una spesa complessiva di L. 53.000.000 imputata ai rispettivi bilanci.

o Valutazione dell'attività dell'università

La spesa di L. 36.634.047 è stata destinata a:

- rilevazione delle opinioni degli studenti sulla didattica
- relazione annuale del Nucleo di Valutazione di Ateneo
- indennità ai componenti esterni del Nucleo e spese per missioni.

o Centro di calcolo e servizi informatici

La spesa di gestione, al netto della manutenzione dell'hardware è stata di lire 635.210.000.

Sono stati poi impiegati L. 167.824.434 per l'acquisto di software e licenza d'uso, e L. 250.156.000 per nuovi acquisti di hardware sia per il Centro di Calcolo che per gli uffici.

Il Centro di Calcolo ha altresì gestito i corsi propedeutici ed i test d'ingresso di informatica per una spesa di L. 23.267.074

o Centro Linguistico

La spesa complessiva del Centro Linguistico è stata di L. 180.390.784.

o Servizi bibliotecari

Per la gestione delle biblioteche, oltre al personale dipendente, sono state impiegate risorse acquisite con contratto con la Cooperativa CAeB di Milano per una spesa complessiva di L. 349.419.000.

Per la dotazione delle biblioteche è stata impegnata complessivamente la spesa di L. 1.070.000.000

o Progetto CampusOne

L'Università di Bergamo ha aderito al progetto *CampusOne* con due Corsi di laurea.

Si è provveduto ad impegnare l'importo della prima rata di finanziamento per le spese che verranno assunte nel corso del 2002.

### **5.4.3 Acquisto beni e servizi per la struttura logistica**

o Consumo di beni

Si è provveduto all'acquisto di materiale di consumo necessario al funzionamento della struttura universitaria sia per quanto riguarda l'amministrazione centrale che i Dipartimenti.

La spesa complessiva è stata di L. 451.451.520.

o Affitti e spese condominiali

**TAB 5.4.3.1 COSTI PER CONTRATTI DI LOCAZIONE E SPESE CONDOMINIALI PER I LOCALI DESTINATI ALLE DIVERSE ATTIVITÀ DELL'UNIVERSITÀ (IN MILIONI DI LIRE)**

	2000	2001
□ Via Salvecchio .....	159	162
□ Piazza Vecchia .....	179	189
□ Piazza Duomo .....	29	39
□ Piazza Mercato Fieno .....	78	16
□ Sala Curò .....	67	-
□ Uffici Via S. Alessandro .....	391	389
□ Auditorium Via Garibaldi .....	182	89
□ Piazza Verzieri .....	27	28
□ Via Arena .....	187	216
□ Via Tassis .....	200	211
□ Dalmine (Via Marconi) .....	464	524
□ Dalmine (Via Einstein) .....	-	100
□ Locali Parrocchia Dalmine per Ing. ....	105	108
□ Casa Comune della Lombardia a Bruxelles	3	2
□ Aule I.T.C. Vittorio Emanuele II .....	12	-
□ Centro Studi Leonardo da Vinci .....	-	22
□ Via dei Caniana .....	-	360
<b>TOTALE</b>	<b>2.083</b>	<b>2.455</b>

Come si può osservare dalla tabella, nel corso del 2001 è stata dismessa la sede di Piazza Mercato del Fieno, l'Auditorium di Via Garibaldi e la Sala Curò, a fronte dell'utilizzo della nuova sede di Via dei Caniana.

Col mese di aprile 2002 è stata rilasciata anche la sede di Via S. Alessandro occupata dagli uffici amministrativi.

Le altre sedi di Città Alta sono state mantenute, sia per l'incremento del numero di studenti, sia per la chiusura della sede di Piazza Rosate per ristrutturazione.

Per quanto riguarda la Facoltà di Ingegneria, dal mese di settembre 2001 è stata attivata la nuova sede di Via Einstein in Comune di Dalmine, acquisita da Ateneo Bergamo S.p.A.

Nel corso del 2001 sono stati inoltre attivati contratti di noleggio arredi e attrezzature e di gestione degli uffici con Ateneo Bergamo, per un importo di L. 364.000.000 di cui 264.000.000 per la sede di Via dei Caniana e 100.000.000 per Dalmine.

o Utenze e assicurazioni

**TAB 5.4.3.2 ANDAMENTO DELLA SPESA NEL 2000 E 2001 ( IN MILIONI DI LIRE)**

	2000	2001
□ Spese telefoniche .....	620	615
□ Spese per energia elettrica .....	333	468
□ Spese per acqua .....	10	31
□ Spese per riscaldamento .....	302	466
□ Spese postali .....	160	157
□ Spese per assicurazione .....	137	128
<b>TOTALE</b>	<b>1.562</b>	<b>1.865</b>

o Manutenzioni

*Manutenzioni e riparazioni ordinarie immobili e impianti*

Si è provveduto agli interventi necessari al mantenimento della funzionalità dei locali occupati dall'Università per una spesa complessiva di L. 288.159.000, mentre nel 2000 la spesa era stata di L. 480.106.000 e nel 1999 di L. 356.398.000.

La spesa per manutenzione ordinaria è diminuita in quanto gli interventi relativi agli immobili di Via dei Caniana e di Dalmine sono stati affidati ad Ateneo Bergamo S.p.A.. Si sta peraltro valutando l'opportunità di affidare ad Ateneo Bergamo la manutenzione di tutti gli edifici in uso all'Università al fine di razionalizzare la gestione complessiva ed evitare una duplicazione di funzioni.

*Manutenzioni e riparazioni arredi e attrezzature*

La spesa complessiva di L. 241.941.000 è stata così destinata:

- assistenza tecnica hardware dei diversi servizi ..... L. 47.698.000
- assistenza tecnica hardware Centro di Calcolo..... L. 81.321.000
- assistenza tecnica fotocopiatrici, fax ed altre macchine d'ufficio L. 112.922.000.

A differenza dell'esercizio 2000, la spesa include tutti gli interventi di manutenzione compresi quelli dei Centri autonomi di spesa.

o Servizi logistici

Si tratta dei servizi di pulizia, portierato, trasporto e facchinaggio.

La spesa complessiva è stata di L. 1.875.343.000, nel 2000 era stata di L. 1.414.262.000 e nel 1999 di L. 1.380.220.000.

Occorre precisare che nel 2001 vi è stata una spesa di L. 275.292.000 per i traslochi dei diversi servizi nelle nuove sedi di Via dei Caniana e di Dalmine.

Il resto della maggiore spesa è dovuta all'incremento del servizio dovuto all'ampliamento delle superfici disponibili.

Dal 2001 è stata assunta la spesa di L. 85.666.000 per l'assistenza tecnica del laboratorio di Ingegneria che precedentemente era imputata al bilancio del Dipartimento.

o Consulenze e collaborazioni esterne e servizio di prevenzione e protezione

Per il servizio di prevenzione e protezione finalizzato alla sicurezza sui luoghi di lavoro, la spesa è stata di L. 72.320.000.

Per consulenze di tipo tecnico, amministrativo, legale e fiscale, è stato impegnato l'importo di L. 85.736.000.

#### **5.4.4 Trasferimenti**

o Trasferimenti alle Facoltà e relativi Bilanci

A decorrere dal 2001 è stata attuata l'autonomia di bilancio delle Facoltà alle quali sono state trasferite le seguenti competenze:

- affidamenti e contratti per insegnamento;
- attività didattiche integrative;
- attività di tutorato;
- corsi propedeutici, con esclusione di quelli di lingua e informatica che sono gestiti dai Centri Linguistico e di Calcolo e per i quali è stato previsto uno stanziamento nel bilancio di Ateneo;
- collaborazioni studenti 150 ore, spese di rappresentanza e altre attività nell'ambito degli stanziamenti assegnati.

I dati sintetici della gestione contabile dei bilanci delle facoltà sono riportati nella tabella allegata. Le risorse finanziarie delle Facoltà provengono, per la quasi totalità, dalle entrate istituzionali dell'Ateneo, assegnate a ciascuna a seguito della programmazione didattica dell'anno accademico 2000/01.

L'unica Facoltà che registra entrate "esterne" all'Ateneo è quella di Economia, in quanto ha gestito i Corsi Manageriali in Sanità commissionati dall'IREF, un corso sui mercati finanziari e borse di studio finanziate da esterni.

La Facoltà che fa maggiormente ricorso agli affidamenti e alle supplenze è Ingegneria (45%), seguita da Lingue e Letterature Straniere (39%) e infine Economia (23%).

Lingue e Letterature Straniere è la facoltà che è ricorsa maggiormente ai contratti di insegnamento ufficiale (30%), seguita da Ingegneria (25%) ed Economia (24%).

L'incidenza della spesa per le attività didattiche sussidiarie è maggiore nella facoltà di Lingue e letterature Straniere (21%), seguita da Ingegneria (19%) e infine Economia (17%).

L'avanzo della Facoltà di Ingegneria, particolarmente elevato, è principalmente dovuto ad una sopravvalutazione in fase di programmazione della esigenza di attività didattica integrativa.

o Altri trasferimenti

Nella stessa categoria compaiono impegni per:

- il fondo assistenza al personale universitario (10 milioni);
  - la tassa regionale per il diritto allo studio (1.625 milioni) da riversare alla Regione Lombardia;
  - le iniziative culturali degli studenti (25 milioni);
  - le iniziative e le attrezzature sportive (170 milioni).
- Tale somma viene versata al CUS di Bergamo per l'attività sportiva universitaria e proviene per 80 milioni dal Ministero e per 90 milioni dal bilancio dell'Università; al Corso estivo di Italiano per stranieri e il Seminario internazionale di Russo (45 milioni) gestiti dall'ALLIUB.

## **5.5 SPESE IN CONTO CAPITALE**

### **5.5.1 Beni immobili e impianti**

Nel corso del 2001 è stato approvato il progetto di ristrutturazione complessiva dell'immobile di Piazza Rosate da destinare a sede dei Dipartimenti e della Facoltà di Lingue.

La spesa complessiva di L. 3.968.927.567 è finanziata per L. 2.636.387.567 con i fondi ministeriali dell'edilizia universitaria e per L. 1.332.540.000 con mezzi di bilancio.

I lavori sono attualmente in fase di appalto e si prevede l'apertura del cantiere per il prossimo mese di giugno.

E' stata iscritta in bilancio l'anticipazione finalizzata al completamento del finanziamento per la realizzazione dell'impianto sportivo di Dalmine e si provvederà annualmente al suo reintegro sulla base del finanziamento annuale per edilizia sportiva universitaria.

Il primo lotto dei lavori è ormai concluso, mentre il lotto di completamento verrà realizzato entro la fine dell'anno a cura del CUS di Bergamo sulla base della convenzione sottoscritta.

Gli interventi sulla sede di Via dei Caniana e sulla nuova sede di Ingegneria a Dalmine sono stati gestiti da Ateneo Bergamo S.p.A.

### **5.5.2 Arredi, attrezzature e software**

- o Software e licenze d'uso per una spesa di L. 167.825.434

Si è provveduto all'acquisizione di:

- ARC Serve 2000 per il sistema di back-up;
- perception e imperata per la gestione di attività didattiche;
- software per il sistema di firewall;
- pacchetti software installati in aule attrezzate nelle sedi di Bergamo, Via dei Caniana e Dalmine;
- licenze per il data-base Oracle.

- o Attrezzature informatiche per il Centro di Calcolo per una spesa di L. 93.155.870.

Si è provveduto principalmente all'acquisto di:

- sistema di back-up centralizzato;
- server per sito web;
- server per sistema firewall.

- o Attrezzature informatiche per Centro Linguistico per una spesa di L. 9.609.600

- o Attrezzature informatiche per uffici amministrativi per una spesa di L.156.997.097.  
Si è provveduto ad integrare le attrezzature informatiche per il nuovo personale e ad aggiornare le apparecchiature ormai obsolete.
- o Attrezzature informatiche per i Dipartimenti per una spesa complessiva di L. 167.912.887

**TAB 5.7.1 SPESA ARTICOLATA PER DIPARTIMENTI**

DIPARTIMENTO	IMPORTO ASSEGNATO	IMPORTO IMPEGNATO
□ Scienze Economiche .....	20.000.000	18.191.436
□ Economia Aziendale .....	20.000.000	15.205.344
□ Scienze Giuridiche .....	20.000.000	18.127.589
□ Matematica .....	20.000.000	20.029.175
□ Ingegneria .....	40.000.000	40.223.039
□ Scienze Formazione .....	20.000.000	19.760.753
□ Comparative .....	20.000.000	18.704.988
□ Neolatine .....	20.000.000	17.670.563
<b>TOTALE</b>	<b>180.000.000</b>	<b>167.912.887</b>

- o Arredi e attrezzature diverse per uffici, servizi e dipartimenti per una spesa di L. 583.716.268.

Gli interventi più significativi sono stati i seguenti:

- integrazione arredi degli uffici dei Dipartimenti di Economia, della Segreteria studenti e del Centro di Calcolo a seguito del trasloco in Via dei Caniana L. 248.800.000
- impianto scaffali mobili per deposito libri nuova biblioteca di Economia ed impianto antitaccheggio L. 70.320.000
- integrazione arredi per trasloco biblioteca di Ingegneria L. 85.000.000
- rifacimento arredi aula 1 della sede di Via Salvecchio L. 47.620.000
- arredo uffici docenti Facoltà di Lettere L. 68.321.000
- acquisto nuova affrancatrice postale L. 11.760.000
- attrezzature diverse per la didattica L. 11.426.000
- piccoli arredi diversi L. 40.381.000

- o Acquisto arredi e attrezzature per la didattica per una spesa di L. 330.000.000

E' stato impegnato l'importo finanziato nell'ambito del Progetto CampusOne per l'acquisto di attrezzatura didattica. La definizione degli acquisti verrà effettuata nel 2002; l'impegno è stato registrato come contropartita dell'accertamento di entrata al Cap. 41.

### **5.5.3 Acquisto dotazioni per biblioteche**

L'importo complessivo è di L. 1.070.000.000 ed il dettaglio delle acquisizioni è stato riportato al paragrafo relativo ai servizi bibliotecari.

### **5.5.4 Ricerca scientifica**

#### **5.5.4.1 Trasferimenti ai dipartimenti e relativi bilanci**

- o Entrate Accertate 2001

I dati sintetici relativi alle entrate accertate nei bilanci dei dipartimenti sono riportate nella tabella 5.6.1.1.

Il finanziamento proveniente dal bilancio dell'Università per la ricerca è stato complessivamente di L. 1.600.000.000, oltre a 32 milioni per la partecipazione a dottorati di ricerca consorziati e a 10 milioni come contribuzione alle spese di un convegno.

Le entrate provenienti dall'Ateneo risultano essere le principali fonti di finanziamento, in quanto superano il 50 % delle entrate complessive, per le ricerche dei seguenti dipartimenti: L.L. Neolatine 86%, Scienze Giuridiche 80%, L.L. Comparate 71% e Scienze Economiche 68%.

Solo due dipartimenti, Ingegneria e Economia Aziendale, hanno la maggior parte delle entrate, rispettivamente del 68% e 61%, provenienti da finanziamenti esterni; in modo particolare dalla ricerca in conto terzi e dai corsi di formazione finanziati dal Fondo Sociale Europeo.

L'entrata proveniente dal Ministero per i progetti cofinanziati si distribuisce sui dipartimenti secondo queste percentuali: Matematica 19%, Ingegneria 18%, L.L. Comparate 17%, Scienze Economiche 15%, Economia Aziendale 12%, L.L. Neolatine e Scienze della Formazione 11%; Scienze Giuridiche non ha ricevuto cofinanziamento.

L'unico dipartimento in cui le risorse provenienti dal C.N.R. sono più significative è quello di Matematica con il 16%.

o Spese Liquidate

I dati sintetici relativi alle spese liquidate nei bilanci dei dipartimenti sono riportate nella tabella 5.6.1.2.

Due soli dipartimenti, Economia Aziendale e Scienze della Formazione e della Comunicazione, hanno sostenuto maggiori spese correnti rispetto a quelle in conto capitale - per ricerca scientifica, rispettivamente il 75% ed il 56% della spesa complessiva.

Per Economia Aziendale ciò si deve alla forte incidenza delle spese sostenute, pari al 50%, per la realizzazione di corsi esterni di formazione; per Scienze della Formazione e della Comunicazione il motivo è dettato dalla liquidazione in conto residui di assegni di ricerca e borse di studio.

o Spese Correnti

Analizzando alcune voci di bilancio risulta che per le pubblicazioni e stampe, i dipartimenti di Scienze Giuridiche (21%), Lingue e Letterature Neolatine (21%) e Linguistica e Letterature Comparate (20%) sono quelli che hanno sostenuto le maggiori spese.

Scienze Economiche è il dipartimento che con il 37% ha le spese più elevate per i convegni, seguono i dipartimenti di Matematica (19%) e L.L. Comparate con il 14%.

o Spese in Conto Capitale

Dall'andamento delle spese effettivamente sostenute sulle diverse tipologie delle ricerche in corso, riportate nei diversi capitoli di bilancio, si desumono sia i filoni delle ricerche scientifiche privilegiati dai diversi dipartimenti, sia le fonti di finanziamento che sostengono tali ricerche.

- Il dipartimento di Ingegneria sostiene le maggiori spese per la ricerca scientifica sui contratti conto terzi (24%);
- Il dipartimento di Matematica è quello che ha speso di più sui progetti di ricerca cofinanziati dal ministero (ex 40%) raggiungendo il 39%;

- I dipartimenti di Lingue e Letterature Neolatine (37%), Scienze Economiche (37%), Linguistica e Letterature Comparate (34%) e Scienze Giuridiche (23%) si sono maggiormente dedicati ai progetti di ricerca finanziati dall'Ateneo (ex 60%);
- Il dipartimento di Scienze della Formazione e della Comunicazione ha
- sostenuto le sue maggiori spese per la ricerca nell'ambito dei contributi da enti pubblici e privati (31%), seguito da Economia Aziendale con il 16%.

o Avanzo di Amministrazione

Per i dipartimenti di Matematica, Scienze Economiche, L.L. Comparate, L.L. Neolatine ed Ingegneria l'avanzo risulta vicino ad una dimensione fisiologica.

I dipartimenti di Economia Aziendale e di Scienze Giuridiche fanno registrare un importo particolarmente elevato dell'avanzo di amministrazione.

#### 5.5.4.2 Altri Interventi nella ricerca

Si è provveduto ad una quota di cofinanziamento del progetto di "Scuola di dottorato in discipline demotnoantropologiche" per L. 150.000.000 al capitolo "Spese per progetti di ricerca".

Per quanto riguarda il centro informatico umanistico la spesa di L. 98.021.316 è stata destinata all'acquisto di attrezzature informatiche, al caricamento di immagini pittoriche ed alla partecipazione al progetto "World Wide Meta Museum".

Il Centro studi sul territorio è stato istituito solo alla fine del 2001 e quindi è stata soltanto attivata la partecipazione ad un progetto sulle città murate.

**TAB 5.6.1.1 ENTRATE ACCERTATE 2001 PER DIPARTIMENTI (ESPRESSE IN MILIONI DI LIRE)**

DIPARTIMENTI	UNIVERSITÀ		MIUR		CNR		ALTRE		TOTALE	Avanzo Cassa 2000	TOTALE ENTRATE
	Compet.	Residui	Compet.	Residui	Compet.	Residui	Compet.	Residui			
Economia aziendale .....	165	35	44	47	0	0	36	411	738	91	<b>829</b>
Matematica .....	231	108	58	86	60	60	37	130	770	98	<b>868</b>
Scienze economiche .....	214	156	58	24	0	0	14	80	546	22	<b>568</b>
Scienze giuridiche .....	156	119	0	0	0	5	22	41	343	27	<b>370</b>
Lingue e Letterature. Comparate .....	257	100	15	68	10	0	50	0	500	146	<b>646</b>
Lingue e Letterature Neolatine .....	165	68	0	30	0	0	2	6	271	167	<b>438</b>
Scienze della Formazione e Comunicazione ..	161	87	27	28	0	0	88	126	517	270	<b>787</b>
Ingegneria .....	293	138	245	297	8	15	322	1.766	2.088	89	<b>3.173</b>

**TAB 5.6.1.2 SPESE LIQUIDATE 2001 PER DIPARTIMENTI (ESPRESSE IN MILIONI DI LIRE)**

DIPARTIMENTI	SPESE CORRENTI		TOTALE SPESE CORRENTI	SPESE IN CONTO CAPITALE		TOTALE SPESE IN CONTO CAPITALE	TOTALE GENERALE
	Compet.	Residui		Compet.	Residui		
Economia aziendale .....	22	194	216	3	69	72	<b>288</b>
Matematica .....	42	103	145	3	195	198	<b>343</b>
Scienze economiche .....	41	55	96	23	92	115	<b>211</b>
Scienze giuridiche .....	11	43	54	8	21	29	<b>122</b>
Lingue e Letterature. Comparate .....	38	69	107	27	110	137	<b>273</b>
Lingue e Letterature Neolatine .....	19	72	91	22	102	124	<b>215</b>
Scienze della Formazione e Comunicazione ..	52	144	196	17	137	154	<b>350</b>
Ingegneria .....	23	283	306	36	848	884	<b>1.190</b>

### 5.5.5 Partecipazioni

L'Università, con l'Ordine degli Avvocati della provincia di Bergamo, ha partecipato alla costituzione della Fondazione Forense di Bergamo, finalizzata alla formazione degli avvocati e dei laureati che intendono intraprendere la libera professione.

La quota di partecipazione è stata di L. 15.000.000.

## PARTE SECONDA: GESTIONE RESIDUI

### 5.6 RESIDUI ATTIVI

Il totale dei residui attivi al 31.12.00 era di L. 32.599 milioni, dei quali L. 24.186 milioni sono stati riscossi nel corso del 2001, L. 194 milioni eliminati per insussistenza o inesigibilità e L. 8.219 milioni rimangono da riscuotere.

La composizione dei residui attivi rimasti da riscuotere è la seguente:

- dal Miur L. 758 milioni relativi alla quota del fondo di finanziamento ordinario per l'anno 2000 finalizzata agli interventi per il miglioramento del rapporto studenti-docenti;
- da Comune di Bergamo, Provincia di Bergamo ed ex consorzio L. 5.719 milioni. Si tratta di accertamenti, assunti negli esercizi dal 1993 al 1998, riguardanti la differenza tra la somma versata dagli Enti a titolo di contributo consolidato previsto dall'art.17 del D.P.R. 28.10.91 di statizzazione dell'Università e il diverso e maggiore importo che l'Università stessa ritiene di dover introitare. Sulla questione è stato acquisito un parere dell'Avvocatura di Stato di Brescia che rinvia ad accordi tra l'Università e gli Enti interessati. All'atto della chiusura del presente conto consuntivo, con la Provincia di Bergamo è in fase conclusiva l'accordo transattivo, mentre con il Comune di Bergamo potrà essere definito entro il 2002 e si provvederà alla revisione del residuo con la chiusura del conto dell'esercizio 2002. Pertanto vengono confermati i residui già iscritti nel conto del 2000. Si precisa che vi è una contropartita nella spesa di pari importo al Cap. 268
- da Fondazione Cariplo L. 423 milioni per contributi riguardanti lo svolgimento di attività didattiche, che saranno riscossi alla loro conclusione, su rendiconto;

- da enti e soggetti diversi L. 358 milioni per contributi e iscrizioni a corsi legati all'attività commerciale (corsi Metalli, ERP-SAP e E-Commerce);
- da Camera di Commercio di Bergamo L. 954 milioni per acquisto di attrezzature e arredi per le sedi di Ingegneria, che verranno erogate sulla base degli acquisti effettuati.
- per depositi cauzionali L. 7 milioni.

La gestione di competenza del 2001 si conclude con residui da riscuotere per L. 19.465 milioni che, sommati agli L. 8.219 milioni provenienti dalle gestioni precedenti portano, al 31.12.01, ad un totale di L. 27.684 milioni di residui attivi.

Tale importo è inferiore di L. 4.915 milioni al totale dei residui al 31.12.00 che erano stati di L. 32.599 milioni; tale riduzione è dovuta principalmente ai maggiori incassi sui trasferimenti dello Stato.

## 5.7 RESIDUI PASSIVI

Il totale dei residui passivi al 31.12.00 era di L. 31.056 milioni, dei quali 16.861 milioni sono stati pagati nel corso del 2001, L. 529 milioni sono stati eliminati per economie e L. 13.666 milioni rimangono da pagare.

I residui passivi più rilevanti riguardano:

- o l'indennità di fine rapporto e integrazione pensioni al personale per un importo di L. 1.454 milioni. Si tratta di somme accantonate per la sistemazione contributiva del personale a seguito della statizzazione.
- o la programmazione del sistema universitario per il triennio 1998/2000 per un importo di L. 1.148 milioni.

La somma, costituita da fondi ministeriali e di Ateneo, è impegnata per la realizzazione dei seguenti progetti in via di completamento e già rendicontati al Miur:

- progetti di ricerca presentati da "giovani ricercatori"
- informatizzazione ed attività statistica;
- sistemi tecnologici informatici di telecomunicazione;
- internazionalizzazione;
- autonomia didattica e integrazione dell'offerta formativa;
- insegnamento universitario a distanza.

- o il programma di sviluppo con un importo di 5.766 milioni.

La somma di 5.766 milioni non è stata utilizzata in quanto rappresenta la contropartita del residuo attivo di dubbia esigibilità nei confronti del Comune e della Provincia di Bergamo.

- o l'edilizia universitaria con finanziamento ministeriale per 1.265 milioni.

L'importo rappresenta una quota della somma destinata alla ristrutturazione dell'edificio di Piazza Rosate.

La gestione di competenza 2001 si conclude con residui da pagare per L. 14.678 milioni che, sommati ai L. 13.666 milioni provenienti dalle gestioni precedenti, portano ad un totale al 31.12.01 di L. 28.345 milioni di residui passivi.

Tale importo è inferiore di L. 2.711 milioni rispetto al totale dei residui passivi al 31.12.00.

## **PARTE TERZA: RISULTATI FINALI**

### **5.8 RISULTATO DI AMMINISTRAZIONE**

#### 1) Amministrazione centrale

L'avanzo di amministrazione al 31.12.01 è determinato in L. 5.396 milioni, di cui L. 1.034 milioni finalizzati alla programmazione del sistema universitario per il triennio 2001-2003 e L. 4.362 milioni disponibili.

La gestione residui ha prodotto un avanzo pari a L. 334 milioni dovuto essenzialmente alla eliminazione di economie di spesa.

L'avanzo imputabile alla gestione di competenza è di L. 5.062 milioni dovuto a minori spese per L. .259 milioni a fronte di minori entrate per L. 1.197 milioni.

L'avanzo disponibile di L. 4.362 milioni è originato dai fondi di riequilibrio del 2001 che, per la modalità di effettuazione della spesa, non hanno trovato un impiego immediato nel corso dell'anno ma che si riscontrano nel bilancio 2002.

Le modalità con cui sono stati definiti gli accertamenti e gli impegni, nonché la revisione di alcuni impegni di esercizi precedenti, fa ritenere che per i prossimi anni la quota di avanzo riferibile alla gestione residui sarà del tutto marginale.

## 2) Consolidato

All'avanzo dell'amministrazione centrale va aggiunto quello proveniente dalla gestione autonoma delle facoltà e dei dipartimenti di importo complessivo pari a L. 415 milioni di cui L. 300 milioni dai dipartimenti e L. 115 dalle facoltà. L'avanzo di amministrazione complessivo è quindi pari a L. 5.811 milioni.

## 5.9 RISULTATO DI CASSA

Il fondo di cassa complessivo è di L. 9.622 milioni, che risulta dai seguenti dati:

### 1) Amministrazione centrale

Il fondo di cassa al 31.12.01 è risultato di L. 6.057 milioni; al 31/12/2000 era stato di L. 1.119 milioni.

Tale dato concorda con le risultanze dell'Istituto Cassiere.

Il significativo incremento del fondo di cassa è dovuto al pagamento da parte del Ministero di quote di trasferimenti negli ultimi giorni del mese di dicembre.

### 2) Consolidato

Dai bilanci delle Facoltà e dei dipartimenti risulta un fondo di cassa al 31.12.01 di L. 3.565.

## 5.10 RISULTATO PATRIMONIALE

### 1) Amministrazione centrale

L'attivo patrimoniale al 31.12.01 risulta di L. 65.072 milioni, a fronte di L. 57.324 milioni al 31.12.00.

**TAB 5.14.1 ATTIVO PATRIMONIALE (IMPORTI IN MILIONI DI LIRE)**

	2000	2001
□ Beni mobili e immobili .....	17.523	22.374
□ Licenze software .....	151	314
□ Partecipazione in società di capitali .....	36.989	36.807
□ Differenza tra residui attivi e residui passivi .....	1.542	-662
□ Fondo di cassa .....	1.119	6.057
<b>TOTALE</b>	<b>57.324</b>	<b>64.890</b>

Le voci che hanno subito maggiori incrementi dal 2000 al 2001 sono:

- Beni mobili e immobili

Rispetto al 2000, il valore di questa voce è aumentato di L. 4.851 milioni.

L'incremento riguarda i soli beni mobili e, in particolare, gli arredi e le macchine d'ufficio (+ L. 3.771 milioni rispetto al 2000) e il materiale bibliografico (+ L. 882 milioni rispetto al 2000). Tale incremento è motivato, in larga misura, dalla confluenza del patrimonio dei Centri di Calcolo e Linguistico nell'inventario dell'Amministrazione Centrale per un importo pari a L. 3.499 milioni. Pertanto il reale incremento della dotazione patrimoniale è di L. 1.352 milioni.

- Fondo di cassa

Il valore del fondo di cassa ha subito un incremento di L. 4.938 milioni rispetto al 2000 e ciò a seguito di trasferimenti ministeriali riscossi al termine dell'esercizio 2001.

## 2) Consolidato

L'attivo patrimoniale dei centri autonomi di spesa al 31.12.01 risulta di L. 4.455 milioni; il patrimonio netto complessivo dell'Università è di L. 69.354 milioni.



## **6 INTERVENTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO**

### **6.1 RILEVAZIONE DEGLI INTERVENTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO ATTIVATI DALL'ATENEO**

La legge regionale n. 33 del 25/11/94 in attuazione dei compiti affidati alle Regioni dalla Legge 390/91 ha istituito sul territorio della Regione Lombardia gli Istituti per il Diritto allo Studio Universitario (ISU). Questi enti sono dotati di autonomia amministrativa e funzionale nell'ambito dei principi di cui all'art.48 dello Statuto della Regione Lombardia. Il loro compito è quello di garantire l'attuazione del diritto allo studio sancito dalla Costituzione. Nello svolgere il ruolo affidatogli, l'ISU di Bergamo ha attivato interventi diversificati, quali:

- o borse di studio e contributi di studio per l'estero;
- o servizio abitativo;
- o servizio sale studio;
- o attività culturali e sportive;
- o servizio editoriale di fotocopia;
- o servizio prestito libri.

Le informazioni e gli avvisi relativi ai bandi di concorso e a tutti gli interventi attivati vengono comunicati e pubblicizzati attraverso affissione degli stessi alle bacheche ISU (presso gli uffici dell'ente e le sedi universitarie) e attraverso le pagine Web dell'ISU sul sito dell'Università di Bergamo.

#### **6.1.1 Esoneri totali da tasse e contributi attivati dall'Ateneo**

Gli studenti che si sono immatricolati o iscritti per l'a.a. 2000/01 sono stati tenuti a versare tasse e contributi differenziati secondo le condizioni economiche possedute dal nucleo familiare nell'anno solare 1999: reddito e patrimonio.

Con riferimento alle tasse e ai contributi, in applicazione della delibera del Consiglio d'Amministrazione del 27 aprile 2000, sono esonerati totalmente dal pagamento gli studenti che rientrano in categorie definite, ossia:

- o studenti beneficiari di borse di studio (di cui si parlerà più approfonditamente nel prossimo paragrafo) e prestiti d'onore;
- o studenti risultati idonei al conseguimento delle suddette borse di studio, concesse dalle regioni, e che per scarsità di risorse non siano risultati beneficiari di tali provvidenze;
- o gli studenti portatori di handicap con un'invalidità riconosciuta pari o superiore al 66%;
- o studenti in corso di condizione economica particolarmente disagiata anche se con requisiti di merito bassi;
- o studenti in corso con requisiti di merito elevati, anche di condizioni economiche non disagiate;
- o studenti che hanno concluso gli studi entro i termini legali senza iscrizioni fuori corso, per le tasse e i contributi dell'ultimo anno;
- o studenti fuori corso entro il 2° anno che svolgono attività lavorativa sussistente al momento dell'iscrizione e con le condizioni di reddito e di merito previste.

### **6.1.2 Borse di studio**

Ogni anno l'ISU di Bergamo bandisce un concorso per il conferimento di borse di studio universitario per gli studenti iscritti all'Ateneo, secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Vengono ammessi alle graduatorie per il conferimento delle borse di studio, gli studenti richiedenti che devono risultare iscritti al 30 novembre e che sono in possesso di opportuni requisiti di merito e di reddito. Per gli studenti portatori di handicap, l'ISU stabilisce, anche con l'ausilio di esperti, criteri di merito appropriati ai singoli casi.

- o La graduatoria relativa alle matricole è redatta su criteri di reddito (indicatore della Condizione Economica non superiore alla fascia C). Per la conferma occorre inoltre che le matricole stesse conseguano un requisito di merito, prefissato dal bando per la facoltà di appartenenza.

- Per gli iscritti ad anni successivi al I°, il cui limite di reddito non superi la fascia C) per il pagamento delle tasse universitarie, la graduatoria viene redatta su criteri di merito legati al numero di esami ed alla votazione conseguita.

L'importo della borsa, invece, è direttamente legata sia al reddito (indicatore della Condizione Economica) che alla distanza tra il comune di residenza dello studente e il comune ove hanno sede i corsi universitari. Per quanto concerne quest'ultimo indicatore, vengono definite tre tipologie di studenti:

- 1) studenti in sede: quelli che risiedono nel Comune sede dei Corsi;
- 2) studenti pendolari: residenti in comuni distanti sino a 40 Km dal Comune sede dei corsi;
- 3) studenti fuori sede: residenti in Comuni distanti più di 40 km dal Comune sede dei corsi e che per tale motivo prendono domicilio nel Comune sede dei corsi o in quelli limitrofi. Coloro che non fissano il domicilio sono considerati comunque pendolari.

In base alla fascia di reddito e alla distanza dall'università, vengono assegnati importi di valore differenziato. Per l'a.a.2000/01 tale valore è compreso tra un minimo di L. 2.000.000 a un massimo di L. 7.500.000, oltre all'esenzione dal pagamento delle tasse e dei contributi universitari.

Sono previsti, inoltre, premi di laurea o diploma (pari al 50% della borse di studio assegnata) per gli studenti beneficiari di borsa di studio ISU iscritti all'ultimo anno di corso, che si laureano o diplomano nei tempi previsti dall'ordinamento.

L' ISU ha inoltre stipulato una Convenzione con l'Ateneo, al fine di contribuire a finanziare, attraverso l'Ufficio Affari Internazionali, gli studenti delle prime tre fasce di reddito che si rechino all'estero nell'ambito del Programma ERASMUS/SOCRATES.

Sono stati banditi nell'anno, sempre riservandoli agli studenti aventi i requisiti di merito e di reddito previsti per la borsa di studio, contributi per l'elaborazione di tesi che comportino ricerche svolte in paesi esteri.

### **6.1.3 Alloggi**

Tra le iniziative promosse dall'ISU di Bergamo vi è il servizio abitativo, attraverso il quale vengono assegnati a studenti in possesso dei requisiti di merito e di reddito previsti per l'assegnazione delle borse, 17 posti alloggio a studenti iscritti all'Ateneo bergamasco residenti in Comuni distanti più di 40 Km dal Comune sede dei corsi universitari. La residenza universitaria di via Caboto, 12 a Bergamo, composta di due appartamenti dotati di camere a due letti con bagno, zone cottura, soggiorno e lavanderia, è affidata direttamente agli studenti. L'ISU assicura le manutenzioni e la fornitura di biancheria da letto.

### **6.1.4 Attività a tempo parziale**

Per quanto concerne le attività a tempo parziale, l'Ateneo bergamasco ha bandito, come ogni anno, un concorso interno rivolto a tutti gli studenti iscritti (esclusi quelli al primo anno) per la copertura di ruoli a tempo determinato.

La collaborazione è di tipo part-time; lo studente entrato in graduatoria presta al massimo 150 ore di servizio per anno per lo svolgimento di attività amministrative interne di supporto a dei servizi bibliotecari, delle segreterie, del Centro di Calcolo, del Centro Linguistico, etc. L'ISU si avvale di tali figure per il controllo degli accessi alle mense universitarie e per l'apertura pomeridiana della sala studio di via S. Salvatore.

Per essere ammessi al bando è necessario essere iscritti almeno al secondo anno del corso di studio ed avere superato un terzo degli esami previsti dal piano di studi prescelto.

La graduatoria delle domande viene stilata secondo un criterio che tiene conto del numero di esami sostenuti e della votazione media ottenuta.

### **6.1.5 Altri servizi**

Come già accennato, L'ISU di Bergamo si è occupato di diversi interventi atti a garantire l'attuazione del diritto allo studio; ha fornito, cioè, una serie di servizi di supporto allo studente iscritto presso l'Ateneo.

Per quanto riguarda il servizio ristorazione, esso è stato assicurato a tutti gli studenti iscritti presso due strutture gestite direttamente dall'ISU, una in Città Alta e l'altra a Dalmine. I pasti vengono erogati con il sistema self-service per singoli piatti o per pasto completo. Per gli studenti appartenenti ad una delle tre fasce agevolate previste per

l'esenzione dal pagamento della tassa regionale per il diritto allo studio, sono stati previsti nell'a.a. 2000/01 sconti dal 30% al 60%, secondo la fascia di reddito.

Un altro importante servizio garantito dall'ISU è quello delle aule studio che riveste particolare importanza data la carenza di spazi dell'Ateneo a ciò dedicati. Per l'a.a. 2000/01 sono state messe a disposizione dall'ISU due aule studio: una in Via S. Salvatore (36 posti) e una in Via Salvecchio (44 posti); entrambe, quindi, dislocate in Città Alta.

Tra i servizi offerti dall'ISU, infine, vi è il servizio editoriale di fotocopia gestito dal Centro Stampa dell'ISU (Cooperativa Studium Bergomense) che garantisce, tra le altre cose, la stampa del materiale didattico di supporto ai diversi corsi.

Di seguito riportiamo una tabella riassuntiva degli interventi attuati in questo ambito nel corso dell'Anno Accademico 1999/00 e di quelli per l'anno accademico 2000/01.

**TAB 6.1.5.1 ATTIVITÀ SVOLTE DALL'ISU**

	99/00	00/01
□ Borse di studio ISU	556 + 14*	469 + 16*
□ Contributi per l'estero	10**	53
□ Contributi per tesi di laurea	8	17
□ Alloggi	17	17
□ Servizi Ristorazione	61.456	75.943
□ Ausili all'handicap	2	1

\*le cifre aggiuntive si riferiscono ai premi laurea

\*\*Sono stati direttamente conferiti all'ufficio Affari internazionali L. 17.000.000 (a.a. 1999/00) e L. 26.675.000 (a.a. 2000/01) per l'attribuzione di integrazioni economiche agli studenti Erasmus in uscita, con reddito non superiore a quello previsto dalla fascia C per il pagamento delle tasse universitarie



## 7 CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

Il 2001 rappresenta per gli atenei italiani ancora un momento di transizione; essi infatti si trovano ancora ai primi passi della attuazione dei nuovi percorsi di studio e della gestione economica guidata da riferimenti a principi di requisiti minimi, criteri di qualità, vincoli economici imposti della legislazione finanziaria.

Nell'ambito di questo scenario generale l'università di Bergamo in questo anno ha mostrato una sostanziale stabilità nel perseguimento degli obiettivi di rinnovamento e una sostanziale determinazione nel confrontarsi con i rinnovati percorsi formativi e i nuovi criteri gestionali.

Nel 2001 si è confermata una tendenziale crescita degli iscritti, con un preponderante effetto trainante da parte delle facoltà umanistiche. L'orientamento prevalente verso il bacino di utenza locale è - come già in passato - quasi esclusivo per la facoltà di Ingegneria, più aperto ad una capacità di attrazione a più ampio raggio per la facoltà di Economia, ma soprattutto per Lingue e letterature straniere.

L'ateneo si è impegnato attivamente sul fronte anche delle formazione professionale, nel cui ambito sono stati realizzati con successo numerosi corsi, e sul fronte delle attività di dottorato, ampliando ulteriormente il numero di dottorati di cui è sede consorziata.

Con l'avvio per l'a.a. 2001-2002 del progetto Campusone , l'attenzione alla qualità diventa ora un aspetto sul quale si attivano iniziative specifiche e su cui si inizia a riflettere ed intervenire con regolarità.

Anche la valutazione della didattica è stata portata avanti con regolarità e impegno; i risultati ottenuti hanno mostrato un generale apprezzamento della didattica dei corsi dell'ateneo.

Un trend positivo si è registrato nella riduzione dei fuori corso, rendendo sempre più concreto l'avvicinamento alle realizzazione di percorsi di studi che minimizzano la

dispersione e l'abbandono. Una componente che sicuramente ha contribuito a questo risultato è stato il fattivo ricorso alle attività di tutorato.

Le iniziative di accompagnamento agli studenti nel percorso di inserimento nel mercato del lavoro sono state vieppiù consolidate mediante l'attivazione di numerosi stage sia per gli studenti che per i neolaureati, realizzati sia grazie all'impegno dei docenti nel seguire e favorire queste iniziative, sia in virtù del fatto che personale amministrativo ad hoc è stato incaricato di curare questo aspetto e i necessari accordi e sportelli informativi.

Il personale docente è stato ampliato creando i presupposti per un adeguamento ai futuri fabbisogni conseguenti il rinnovamento dei corsi di laurea e alle connesse richieste ministeriali in termini di requisiti minimi.

Il proseguimento della concreta realizzazione degli ampliamenti in termini di spazi si è realizzato secondo le previsioni.

Per quanto riguarda l'attività di ricerca, pur essendo in atto numerose partecipazioni a progetti nazionali e internazionali, la documentazione interna sulle performance e le attività non è ancora conglobata nel sistema informativo ed è pertanto carente. Si auspica che in futuro si possa creare un patrimonio informativo dello stato della ricerca dell'ateneo. Pur in assenza di informazione strutturata sulle performance delle ricerche in corso, le iniziative in termini di attività congressuali e seminariali attuate presso l'ateneo e la quantità di progetti di ricerca attivi e di contatti internazionali in essere danno un'immagine dinamica e qualificata dell'ateneo nel contesto della ricerca. Ovviamente, si auspica di poter acquisire in futuro una documentazione più circostanziata per descrivere questo aspetto.

Notevoli sforzi sono stati effettuati, invece, nella raccolta informatizzata dei dati interni dell'ateneo, utili a fini gestionali. La documentazione statistica interna e gli elementi comparativi disponibili a livello di sistema vengono sempre più regolarmente analizzati e valutati dagli organi decisionali dell'ateneo a supporto delle scelte strategiche e gestionali, in considerazione anche dei sempre più stringenti vincoli di bilancio che derivano dal contenimento dei finanziamenti ministeriali agli atenei e che mettono il sistema universitario in una situazione critica.





## 8 APPENDICE STATISTICA

<i>TAB 1A Iscritti per anno di corso (lauree)</i> .....	115
<i>TAB 1B Iscritti per anno di corso (diplomi)</i> .....	116
<i>TAB 1C Iscritti per anno di corso (totali)</i> .....	117
<i>TAB 2 Iscritti per corso di studio e anno accademico</i> .....	118
<i>GRAF 1A Iscritti per facoltà e anno accademico</i> .....	119
<i>GRAF 1B Iscritti al primo anno per facoltà e anno accademico</i> .....	120
<i>GRAF 2 Distribuzione percentuale degli iscritti per facoltà e anno accademico</i> .....	121
<i>GRAF 3 Distribuzione percentuale degli iscritti in corso e fuori corso per anno accademico</i> .....	122
<i>TAB 3 Iscritti nell'a.a. 2000/01 per corso di studio, sesso e residenza</i> .....	123
<i>TAB 4 Immatricolati nell'a.a. 2000/01 per corso di studio e tipo di diploma di scuola secondaria</i> .....	124
<i>TAB 5 Immatricolati nell'a.a. 2000/01 per corso di studio e voto di maturità</i> .....	125
<i>GRAF 4 Composizione percentuale per sesso degli iscritti a.a. 2000/01</i> .....	126
<i>GRAF 5 Composizione percentuale per provenienza geografica degli iscritti a.a. 2000/01</i> .....	126
<i>GRAF 6 Composizione percentuale per voto di maturità degli immatricolati a.a 2000/01</i> .....	126
<i>GRAF 7 Composizione percentuale per diploma di scuola secondaria degli immatr. a.a 2000/01</i> .....	126
<i>TAB 6A Esami superati per corso di studio, anno di corso e a.a. (lauree)</i> .....	127
<i>TAB 6B Esami superati per corso di studio, anno di corso e a.a. (diplomi)</i> .....	128
<i>TAB 7A Annualità superate per corso di studio, anno di corso e a. (lauree)</i> .....	129
<i>TAB 7B Annualità superate per corso di studio, anno di corso e a.a. (diplomi)</i> .....	130
<i>TAB 8A Annualità superate per corso di studio, anno di corso e anno solare (lauree)</i> .....	131
<i>TAB 8B Annualità superate per corso di studio, anno di corso e anno solare (diplomi)</i> .....	132
<i>TAB 9A Numero medio di annualità superate per corso di studio, anno di corso e a.a. (lauree)</i> .....	133
<i>TAB 9B Numero medio di annualità superate per corso di studio, anno di corso e a.a. (diplomi)</i> .....	134
<i>GRAF 8A Numero medio di annualità superate per studente iscritto, corso di studio e a.a. (lauree)</i> ...	135
<i>GRAF 8B Numero medio di annualità superate per studente iscritto, corso di studio e a.a. (diplomi)</i> .	136
<i>TAB 10 Laureati per anno accademico e corso di studio</i> .....	137
<i>TAB 11 Diplomati per anno accademico e corso di studio</i> .....	137
<i>TAB 12 Statistiche sui laureati per anno accademico e corso di studio</i> .....	138
<i>TAB 13A Tassi di proseguimento per coorti</i> .....	139
<i>TAB 13B Tassi di non proseguimento per coorti</i> .....	139
<i>TAB 14A Carriera degli immatricolati al CDL Economia e commercio</i> .....	140
<i>TAB 14B Carriera degli immatricolati al CDL Lingue e letterature straniere</i> .....	144
<i>TAB 14C Carriera degli immatricolati al CDL Ingegneria gestionale</i> .....	148
<i>TAB 14D Carriera degli immatricolati al CDL Ingegneria meccanica</i> .....	152
<i>TAB 14E Carriera degli immatricolati al CDL Scienze dell'educazione</i> .....	153
<i>TAB 14F Carriera degli immatricolati al CDU Edilizia</i> .....	154
<i>TAB 14G Carriera degli immatricolati al CDU Ingegneria meccanica</i> .....	156
<i>TAB 14H Carriera degli immatricolati al CDU Operatore giuridico d'impresa</i> .....	158
<i>TAB 14I Carriera degli immatricolati al CDU Economia e amministrazione delle imprese</i> .....	159

<i>TAB 14L Carriera degli immatricolati al CDU Commercio estero .....</i>	<i>160</i>
<i>TAB 14M Carriera degli immatricolati al CDU Ingegneria logistica e della produzione .....</i>	<i>161</i>
<i>TAB 15A Trasferimenti in entrata (da altri Atenei) per corso di studio e anno accademico.....</i>	<i>162</i>
<i>TAB 15B Passaggi interni nell'a.a. 2000/01 .....</i>	<i>162</i>
<i>TAB 16 Docenti in servizio al 31.12.01.....</i>	<i>163</i>
<i>TAB 17A Dati statistici relativi al Servizio bibliotecario – anno solare 2000 .....</i>	<i>164</i>
<i>TAB 17B Dati statistici sulle biblioteche di facoltà per anno solare .....</i>	<i>165</i>

**TAB 1A Iscritti per anno di corso (lauree)**

CDL Economia e commercio									
	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
1° anno	680	606	661	573	599	511	484	418	391
2° anno	630	563	515	535	440	458	356	365	308
3° anno	525	567	540	443	446	373	367	304	317
4° anno	490	504	534	482	389	409	339	339	284
fuori corso	1.313	1.404	1.425	1.498	1.498	1.388	1.304	1.140	1.052
<b>Totale</b>	<b>3.638</b>	<b>3.644</b>	<b>3.675</b>	<b>3.531</b>	<b>3.372</b>	<b>3.139</b>	<b>2.850</b>	<b>2.566</b>	<b>2.352</b>
Percentuale fuori corso sul totale iscritti	36,1%	38,5%	38,8%	42,4%	44,4%	44,2%	45,8%	44,4%	44,7%

CDL Lingue e letterature straniere									
	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
1° anno	307	370	428	495	551	658	542	548	544
2° anno	235	243	256	303	367	389	475	395	421
3° anno	171	221	217	219	249	327	344	410	344
4° anno	240	177	218	209	203	235	295	326	402
fuori corso	620	679	667	723	775	755	753	817	918
<b>Totale</b>	<b>1.573</b>	<b>1.690</b>	<b>1.786</b>	<b>1.949</b>	<b>2.145</b>	<b>2.364</b>	<b>2.409</b>	<b>2.496</b>	<b>2.629</b>
Percentuale fuori corso sul totale iscritti	39,4%	40,2%	37,3%	37,1%	36,1%	31,9%	31,3%	32,7%	34,9%

CDL Ingegneria gestionale									
	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
1° anno	212	209	189	165	124	189	122	139	210
2° anno	166	121	109	89	104	73	103	85	93
3° anno	.	125	109	90	69	62	57	71	68
4° anno	.	.	142	100	84	61	53	59	73
5° anno	.	.	.	126	103	82	63	55	58
fuori corso	44	82	86	124	219	283	269	236	205
<b>Totale</b>	<b>422</b>	<b>537</b>	<b>635</b>	<b>694</b>	<b>703</b>	<b>750</b>	<b>667</b>	<b>645</b>	<b>707</b>
Percentuale fuori corso sul totale iscritti	10,4%	15,3%	13,5%	17,9%	31,2%	37,7%	40,3%	36,6%	29,0%

CDL Ingegneria meccanica									
	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
1° anno	.	.	.	.	.	.	71	78	74
2° anno	.	.	.	.	.	.	22	61	39
3° anno	.	.	.	.	.	.	14	26	54
4° anno	.	.	.	.	.	.	.	9	26
5° anno	.	.	.	.	.	.	.	.	9
fuori corso	.	.	.	.	.	.	8	16	46
<b>Totale</b>	.	.	.	.	.	.	<b>115</b>	<b>190</b>	<b>248</b>
Percentuale fuori corso sul totale iscritti	.	.	.	.	.	.	7,0%	8,4%	18,5%

CDL Scienze dell'educazione									
	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
1° anno	.	.	.	.	.	.	.	720	586
2° anno	.	.	.	.	.	.	.	.	583
3° anno	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4° anno	.	.	.	.	.	.	.	.	.
fuori corso	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totale</b>	.	.	.	.	.	.	.	<b>720</b>	<b>1.169</b>
Percentuale fuori corso sul totale iscritti	.	.	.	.	.	.	.	0,0%	0,0%

Nei fuori corso sono compresi anche i fuori corso intermedi

**TAB 1B Iscritti per anno di corso (diplomi)**

CDU Edilizia						
	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
1° anno	96	66	60	52	73	57
2° anno	.	65	51	48	38	50
3° anno	.	.	46	30	48	30
fuori corso	.	4	13	41	59	75
<b>Totale</b>	<b>96</b>	<b>135</b>	<b>170</b>	<b>171</b>	<b>218</b>	<b>212</b>
Percentuale fuori corso sul totale iscritti	0,0%	3,0%	7,6%	24,0%	27,1%	35,4%

CDU Ingegneria meccanica						
	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
1° anno	.	45	54	46	39	35
2° anno	.	.	46	32	35	27
3° anno	.	.	.	28	22	27
fuori corso	.	.	4	23	39	48
<b>Totale</b>	<b>.</b>	<b>45</b>	<b>104</b>	<b>129</b>	<b>135</b>	<b>137</b>
Percentuale fuori corso sul totale iscritti	.	0,0%	3,8%	17,8%	28,9%	35,0%

CDU Operatore giuridico d'impresa						
	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
1° anno	.	.	49	95	91	84
2° anno	.	.	.	112	96	79
3° anno	.	.	.	.	92	83
fuori corso	.	.	.	.	.	63
<b>Totale</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>49</b>	<b>207</b>	<b>279</b>	<b>309</b>
Percentuale fuori corso sul totale iscritti	.	.	0,0%	0,0%	0,0%	20,4%

CDU Economia e amministrazione delle imprese						
	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
1° anno	.	.	.	58	44	59
2° anno	.	.	.	.	48	41
3° anno	.	.	.	.	.	48
fuori corso	.	.	.	.	.	.
<b>Totale</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>58</b>	<b>92</b>	<b>148</b>
Percentuale fuori corso sul totale iscritti	.	.	.	0,0%	0,0%	0,0%

CDU Commercio estero						
	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
1° anno	.	.	.	.	45	62
2° anno	.	.	.	.	.	38
3° anno	.	.	.	.	.	.
fuori corso	.	.	.	.	.	.
<b>Totale</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>45</b>	<b>100</b>
Percentuale fuori corso sul totale iscritti	.	.	.	.	0,0%	0,0%

CDU Ingegneria logistica e della produzione						
	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
1° anno	.	.	.	.	49	29
2° anno	.	.	.	.	.	21
3° anno	.	.	.	.	.	.
fuori corso	.	.	.	.	.	6
<b>Totale</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>49</b>	<b>56</b>
Percentuale fuori corso sul totale iscritti	.	.	.	.	0,0%	10,7%

Nei fuori corso sono compresi anche i fuori corso intermedi

**TAB 1C Iscritti per anno di corso (totali)**

Corsi di laurea									
	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
1° anno	1.199	1.185	1.278	1.233	1.274	1.358	1.219	1.903	1.805
2° anno	1.031	927	880	927	911	920	956	906	1.444
3° anno	696	913	866	752	764	762	782	811	783
4° anno	730	681	894	791	676	705	687	733	785
5° anno	0	0	0	126	103	82	63	55	67
fuori corso	1.977	2.165	2.178	2.345	2.492	2.426	2.334	2.209	2.221
<b>Totale</b>	<b>5.633</b>	<b>5.871</b>	<b>6.096</b>	<b>6.174</b>	<b>6.220</b>	<b>6.253</b>	<b>6.041</b>	<b>6.617</b>	<b>7.105</b>
Percentuale fuori corso sul totale iscritti	35,1%	36,9%	35,7%	38,0%	40,1%	38,8%	38,6%	33,4%	31,3%

Diplomi universitari									
	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
1° anno	.	.	.	96	111	163	251	341	326
2° anno	.	.	.	.	65	97	192	217	256
3° anno	.	.	.	.	.	46	58	162	188
fuori corso	.	.	.	.	4	17	64	98	192
<b>Totale</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>96</b>	<b>180</b>	<b>323</b>	<b>565</b>	<b>818</b>	<b>962</b>
Percentuale fuori corso sul totale iscritti	.	.	.	0,0%	2,2%	5,3%	11,3%	12,0%	20,0%

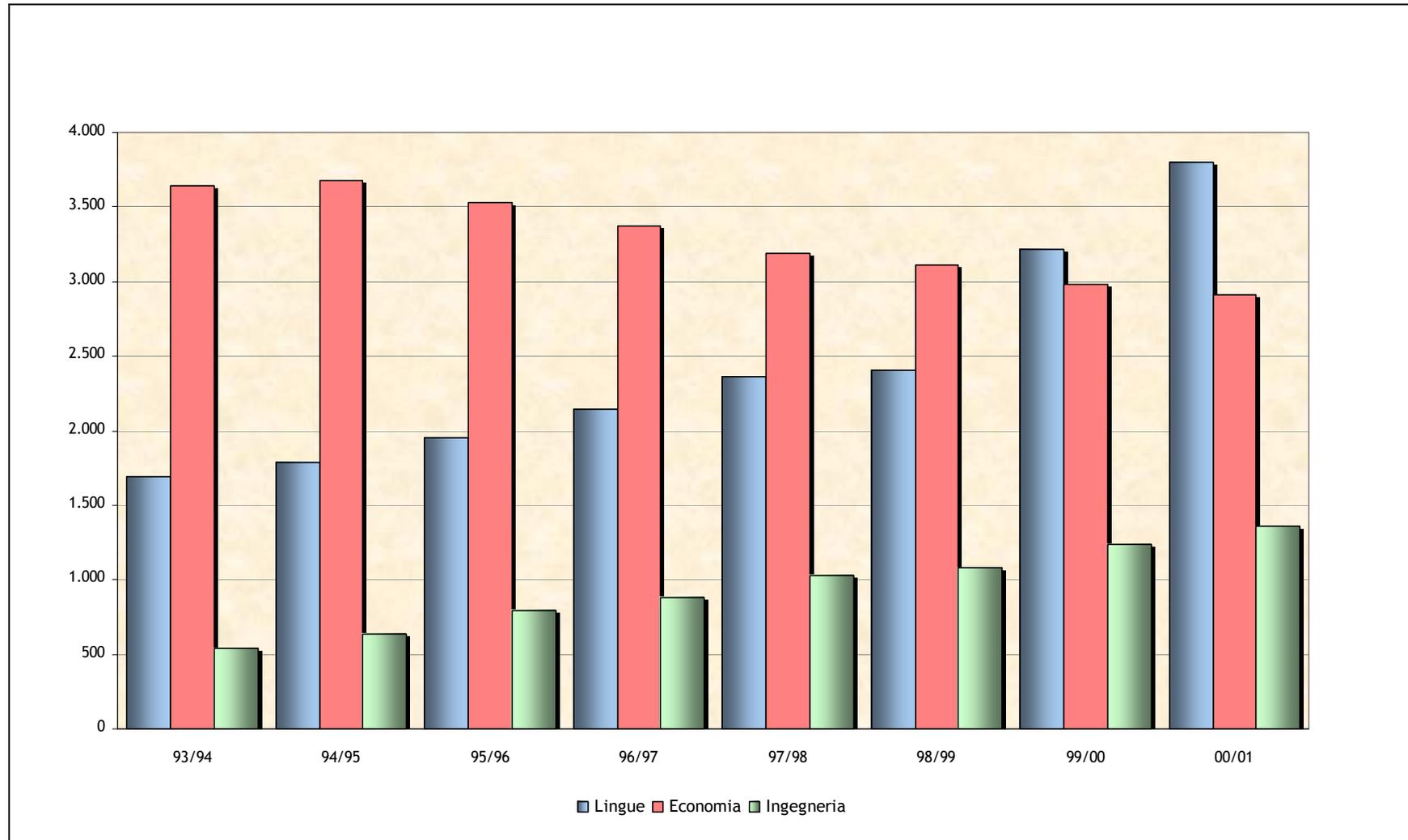
Totale Ateneo									
	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
1° anno	1.199	1.185	1.278	1.329	1.385	1.521	1.470	2.244	2.131
2° anno	1.031	927	880	927	976	1.017	1.148	1.123	1.700
3° anno	696	913	866	752	764	808	840	973	971
4° anno	730	681	894	791	676	705	687	733	785
5° anno	.	.	.	.	103	82	63	55	67
fuori corso	1.977	2.165	2.178	2.345	2.496	2.443	2.398	2.307	2.413
<b>Totale</b>	<b>5.633</b>	<b>5.871</b>	<b>6.096</b>	<b>6.144</b>	<b>6.400</b>	<b>6.576</b>	<b>6.606</b>	<b>7.435</b>	<b>8.067</b>
Percentuale fuori corso sul totale iscritti	35,1%	36,9%	35,7%	38,2%	39,0%	37,2%	36,3%	31,0%	29,9%

Nei fuori corso sono compresi anche i fuori corso intermedi

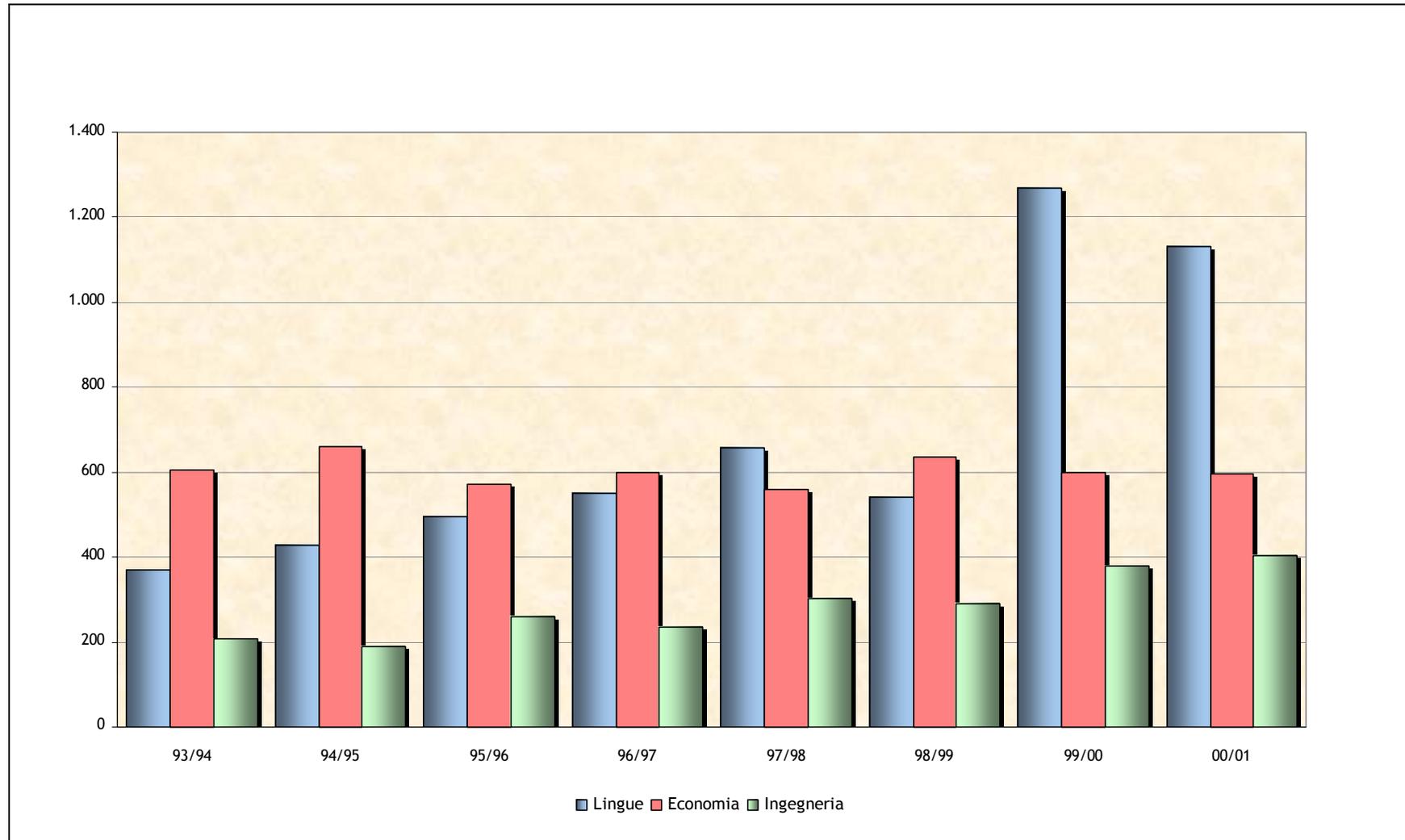
**TAB 2 Iscritti per corso di studio e anno accademico**

	92/93		93/94		94/95		95/96		96/97		97/98		98/99		99/00		00/01	
CDL Lingue e letterature straniere	1.573	27,9%	1.690	28,8%	1.786	29,3%	1.949	31,1%	2.145	33,5%	2.364	35,9%	2.409	36,5%	2.496	33,6%	2.629	32,6%
CDL Scienze dell'educazione	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	720	9,7%	1.169	14,5%
<b>Totale Lingue</b>	<b>1.573</b>	<b>27,9%</b>	<b>1.690</b>	<b>28,8%</b>	<b>1.786</b>	<b>29,3%</b>	<b>1.949</b>	<b>31,1%</b>	<b>2.145</b>	<b>33,5%</b>	<b>2.364</b>	<b>35,9%</b>	<b>2.409</b>	<b>36,5%</b>	<b>3.216</b>	<b>43,3%</b>	<b>3.798</b>	<b>47,1%</b>
CDL Economia e commercio	3.638	64,6%	3.644	62,1%	3.675	60,3%	3.531	56,3%	3.372	52,7%	3.139	47,7%	2.850	43,1%	2.566	34,5%	2.352	29,2%
CDU Operatore giuridico d'impresa	.	.	.	.	.	.	.	.	.	49	0,7%	207	3,1%	279	3,8%	309	3,8%	
CDU Economia e amministrazione delle imprese	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	58	0,9%	92	1,2%	148	1,8%	
CDU Commercio estero	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	45	0,6%	100	1,2%	
<b>Totale Economia</b>	<b>3.638</b>	<b>64,6%</b>	<b>3.644</b>	<b>62,1%</b>	<b>3.675</b>	<b>60,3%</b>	<b>3.531</b>	<b>56,3%</b>	<b>3.372</b>	<b>52,7%</b>	<b>3.188</b>	<b>48,5%</b>	<b>3.115</b>	<b>47,2%</b>	<b>2.982</b>	<b>40,1%</b>	<b>2.909</b>	<b>36,1%</b>
CDL Ingegneria gestionale	422	7,5%	537	9,1%	635	10,4%	694	11,1%	703	11,0%	750	11,4%	667	10,1%	645	8,7%	707	8,8%
CDL Ingegneria meccanica	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	115	1,7%	190	2,6%	248	3,1%
CDU Edilizia	.	.	.	.	.	.	96	1,5%	135	2,1%	170	2,6%	171	2,6%	218	2,9%	212	2,6%
CDU Ingegneria meccanica	.	.	.	.	.	.	.	.	45	0,7%	104	1,6%	129	2,0%	135	1,8%	137	1,7%
CDU Ingegneria logistica e della produzione	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	49	0,7%	56	0,7%
<b>Totale Ingegneria</b>	<b>422</b>	<b>7,5%</b>	<b>537</b>	<b>9,1%</b>	<b>635</b>	<b>10,4%</b>	<b>790</b>	<b>12,6%</b>	<b>883</b>	<b>13,8%</b>	<b>1.024</b>	<b>15,6%</b>	<b>1.082</b>	<b>16,4%</b>	<b>1.237</b>	<b>16,6%</b>	<b>1.360</b>	<b>16,9%</b>
<b>Totale Ateneo</b>	<b>5.633</b>	<b>100%</b>	<b>5.871</b>	<b>100%</b>	<b>6.096</b>	<b>100%</b>	<b>6.270</b>	<b>100%</b>	<b>6.400</b>	<b>100%</b>	<b>6.576</b>	<b>100%</b>	<b>6.606</b>	<b>100%</b>	<b>7.435</b>	<b>100%</b>	<b>8.067</b>	<b>100%</b>

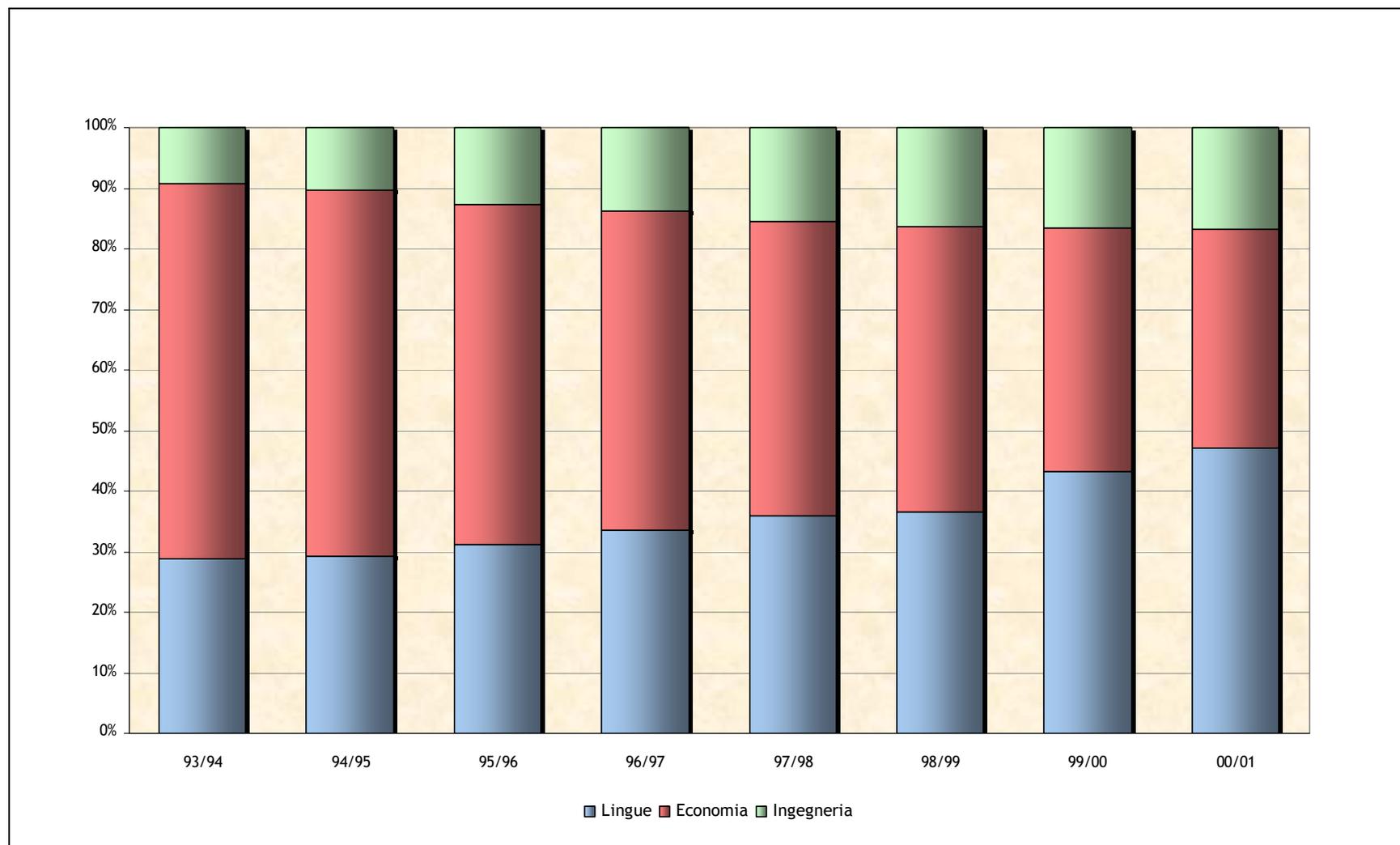
GRAF 1A Iscritti per facoltà e anno accademico



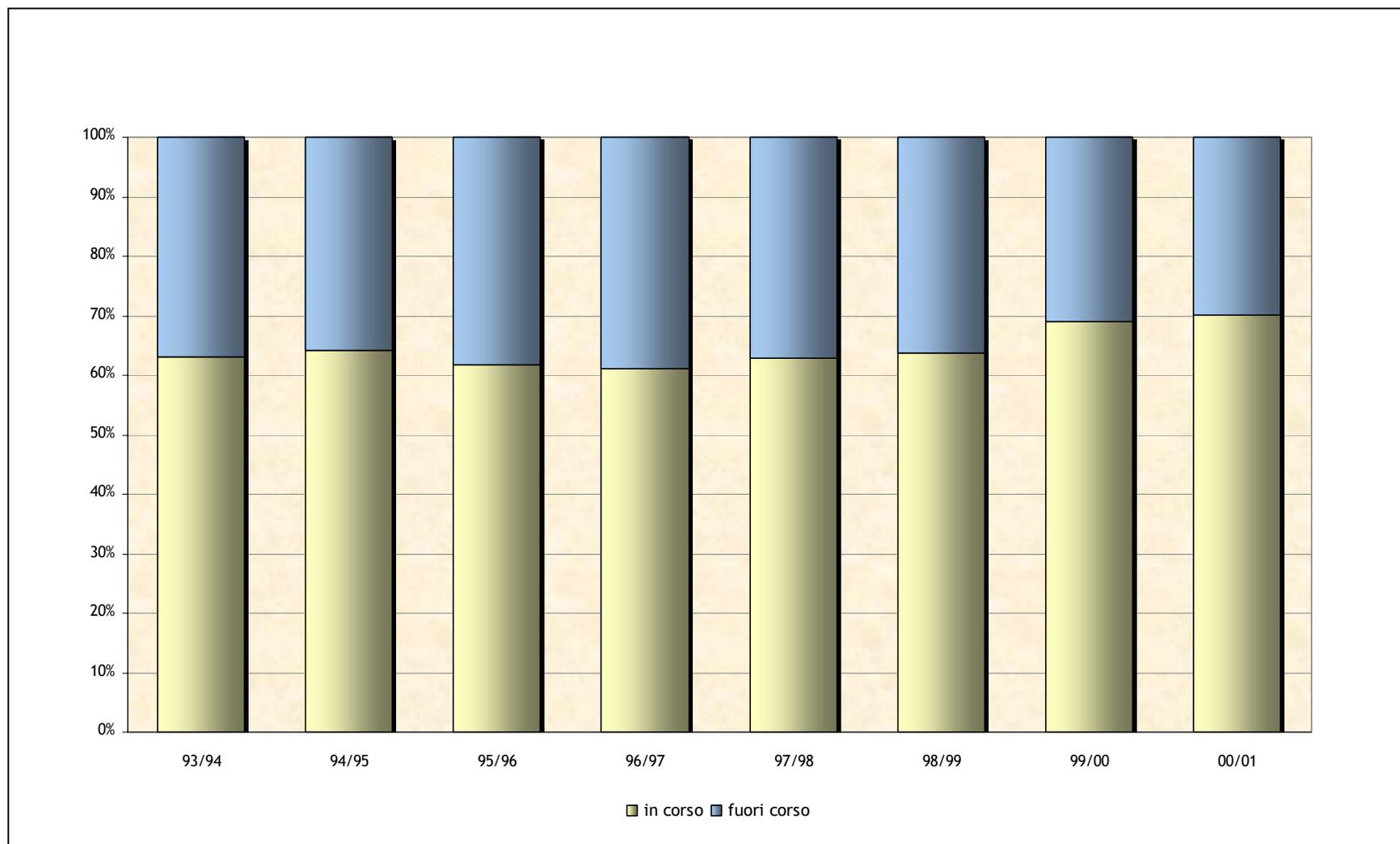
GRAF 1B Iscritti al primo anno per facoltà e anno accademico



GRAF 2 Distribuzione percentuale degli iscritti per facoltà e anno accademico



**GRAF 3 Distribuzione percentuale degli iscritti in corso e fuori corso per anno accademico**



**TAB 3 Iscritti nell'a.a. 2000/01 per corso di studio, sesso e residenza**

	ISCRITTI	SESSO		RESIDENZA		
		femmine	maschi	provincia	regione	extra
CDL Lingue e letterature straniere	2.629	2.280	349	1.600	976	53
CDL Scienze dell'educazione	1.169	980	189	972	186	11
<b>Totale Lingue</b>	<b>3.798</b>	<b>3.260</b>	<b>538</b>	<b>2.572</b>	<b>1.162</b>	<b>64</b>
CDL Economia e commercio	2.352	1.058	1.294	1.839	490	23
CDU Operatore giuridico d'impresa	309	152	157	241	56	12
CDU Economia e amministrazione delle imprese	148	67	81	108	37	3
CDU Commercio estero	100	60	40	75	24	1
<b>Totale Economia</b>	<b>2.909</b>	<b>1.337</b>	<b>1.572</b>	<b>2.263</b>	<b>607</b>	<b>39</b>
CDL Ingegneria gestionale	707	142	565	654	45	8
CDL Ingegneria meccanica	248	13	235	231	14	3
CDU Edilizia	212	27	185	155	54	3
CDU Ingegneria meccanica	137	3	134	118	19	0
CDU Ingegneria logistica e della produzione	56	9	47	50	6	0
<b>Totale Ingegneria</b>	<b>1.360</b>	<b>194</b>	<b>1.166</b>	<b>1.208</b>	<b>138</b>	<b>14</b>
<b>Totale Ateneo</b>	<b>8.067</b>	<b>4.791</b>	<b>3.276</b>	<b>6.043</b>	<b>1.907</b>	<b>117</b>

	ISCRITTI	SESSO		RESIDENZA		
		femmine	maschi	provincia	regione	extra
CDL Lingue e letterature straniere	32,6%	28,3%	4,3%	19,8%	12,1%	0,7%
CDL Scienze dell'educazione	14,5%	12,1%	2,3%	12,0%	2,3%	0,1%
<b>Totale Lingue</b>	<b>47,1%</b>	<b>40,4%</b>	<b>6,7%</b>	<b>31,9%</b>	<b>14,4%</b>	<b>0,8%</b>
CDL Economia e commercio	29,2%	13,1%	16,0%	22,8%	6,1%	0,3%
CDU Operatore giuridico d'impresa	3,8%	1,9%	1,9%	3,0%	0,7%	0,1%
CDU Economia e amministrazione delle imprese	1,8%	0,8%	1,0%	1,3%	0,5%	0,0%
CDU Commercio estero	1,2%	0,7%	0,5%	0,9%	0,3%	0,0%
<b>Totale Economia</b>	<b>36,1%</b>	<b>16,6%</b>	<b>19,5%</b>	<b>28,1%</b>	<b>7,5%</b>	<b>0,5%</b>
CDL Ingegneria gestionale	8,8%	1,8%	7,0%	8,1%	0,6%	0,1%
CDL Ingegneria meccanica	3,1%	0,2%	2,9%	2,9%	0,2%	0,0%
CDU Edilizia	2,6%	0,3%	2,3%	1,9%	0,7%	0,0%
CDU Ingegneria meccanica	1,7%	0,0%	1,7%	1,5%	0,2%	0,0%
CDU Ingegneria logistica e della produzione	0,7%	0,1%	0,6%	0,6%	0,1%	0,0%
<b>Totale Ingegneria</b>	<b>16,9%</b>	<b>2,4%</b>	<b>14,5%</b>	<b>15,0%</b>	<b>1,7%</b>	<b>0,2%</b>
<b>Totale Ateneo</b>	<b>100,0%</b>	<b>59,4%</b>	<b>40,6%</b>	<b>74,9%</b>	<b>23,6%</b>	<b>1,5%</b>

**TAB 4 Immatricolati nell'a.a. 2000/01 per corso di studio e tipo di diploma di scuola secondaria**

	Diploma di scuola secondaria								
	IMMATRICOLATI	Licei classici	Licei scientifici	Licei linguistici	Istituti magistrali	Istituti profession.	Istituti tecnici	Altra scuola secondaria	Titoli stranieri
CDL Lingue e letterature straniere	522	22	116	145	53	20	138	10	18
CDL Scienze dell'educazione	541	20	97	34	170	43	153	19	5
<b>Totale Lingue</b>	<b>1.063</b>	<b>42</b>	<b>213</b>	<b>179</b>	<b>223</b>	<b>63</b>	<b>291</b>	<b>29</b>	<b>23</b>
CDL Economia e commercio	374	8	122	7	5	11	212	0	9
CDU Operatore giuridico d'impresa	82	3	20	1	4	7	47	0	0
CDU Economia e amministrazione delle imprese	56	0	18	0	0	3	35	0	0
CDU Commercio estero	61	0	13	12	0	5	28	0	3
<b>Totale Economia</b>	<b>573</b>	<b>11</b>	<b>173</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>322</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
CDL Ingegneria gestionale	201	2	103	0	3	9	79	1	4
CDL Ingegneria meccanica	72	1	30	0	0	6	33	1	1
CDU Edilizia	53	0	4	0	0	1	47	1	0
CDU Ingegneria meccanica	32	0	5	0	0	10	15	0	2
CDU Ingegneria logistica e della produzione	25	1	7	0	0	2	14	0	1
<b>Totale Ingegneria</b>	<b>383</b>	<b>4</b>	<b>149</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>188</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Totale Ateneo</b>	<b>2.019</b>	<b>57</b>	<b>535</b>	<b>199</b>	<b>235</b>	<b>117</b>	<b>801</b>	<b>32</b>	<b>43</b>

	Diploma di scuola secondaria								
	IMMATRICOLATI	Licei classici	Licei scientifici	Licei linguistici	Istituti magistrali	Istituti profession.	Istituti tecnici	Altra scuola secondaria	Titolo straniero
CDL Lingue e letterature straniere	25,9%	1,1%	5,7%	7,2%	2,6%	1,0%	6,8%	0,5%	0,9%
CDL Scienze dell'educazione	26,8%	1,0%	4,8%	1,7%	8,4%	2,1%	7,6%	0,9%	0,2%
<b>Totale Lingue</b>	<b>52,6%</b>	<b>2,1%</b>	<b>10,5%</b>	<b>8,9%</b>	<b>11,0%</b>	<b>3,1%</b>	<b>14,4%</b>	<b>1,4%</b>	<b>1,1%</b>
CDL Economia e commercio	18,5%	0,4%	6,0%	0,3%	0,2%	0,5%	10,5%	0,0%	0,4%
CDU Operatore giuridico d'impresa	4,1%	0,1%	1,0%	0,0%	0,2%	0,3%	2,3%	0,0%	0,0%
CDU Economia e amministrazione delle imprese	2,8%	0,0%	0,9%	0,0%	0,0%	0,1%	1,7%	0,0%	0,0%
CDU Commercio estero	3,0%	0,0%	0,6%	0,6%	0,0%	0,2%	1,4%	0,0%	0,1%
<b>Totale Economia</b>	<b>28,4%</b>	<b>0,5%</b>	<b>8,6%</b>	<b>1,0%</b>	<b>0,4%</b>	<b>1,3%</b>	<b>15,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,6%</b>
CDL Ingegneria gestionale	10,0%	0,1%	5,1%	0,0%	0,1%	0,4%	3,9%	0,0%	0,2%
CDL Ingegneria meccanica	3,6%	0,0%	1,5%	0,0%	0,0%	0,3%	1,6%	0,0%	0,0%
CDU Edilizia	2,6%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	2,3%	0,0%	0,0%
CDU Ingegneria meccanica	1,6%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,5%	0,7%	0,0%	0,1%
CDU Ingegneria logistica e della produzione	1,2%	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,1%	0,7%	0,0%	0,0%
<b>Totale Ingegneria</b>	<b>19,0%</b>	<b>0,2%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,1%</b>	<b>1,4%</b>	<b>9,3%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,4%</b>
<b>Totale Ateneo</b>	<b>100,0%</b>	<b>2,8%</b>	<b>26,5%</b>	<b>9,9%</b>	<b>11,6%</b>	<b>5,8%</b>	<b>39,7%</b>	<b>1,6%</b>	<b>2,1%</b>

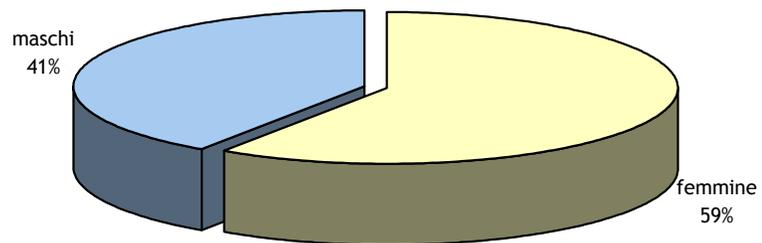
**TAB 5 Immatricolati nell'a.a. 2000/01 per corso di studio e voto di maturità**

	IMMATRICOLATI	Voto di maturità				
		60-69	70-79	80-89	90-100	Titolo straniero
CDL Lingue e letterature straniere	522	141	133	106	124	18
CDL Scienze dell'educazione	541	208	159	86	83	5
<b>Totale Lingue</b>	<b>1.063</b>	<b>349</b>	<b>292</b>	<b>192</b>	<b>207</b>	<b>23</b>
CDL Economia e commercio	374	104	112	71	78	9
CDU Operatore giuridico d'impresa	82	39	24	12	7	0
CDU Economia e amministrazione delle imprese	56	26	16	6	8	0
CDU Commercio estero	61	21	20	11	6	3
<b>Totale Economia</b>	<b>573</b>	<b>190</b>	<b>172</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>12</b>
CDL Ingegneria gestionale	201	59	58	43	37	4
CDL Ingegneria meccanica	72	15	18	17	21	1
CDU Edilizia	53	23	13	12	5	0
CDU Ingegneria meccanica	32	12	10	7	1	2
CDU Ingegneria logistica e della produzione	25	7	10	4	3	1
<b>Totale Ingegneria</b>	<b>383</b>	<b>116</b>	<b>109</b>	<b>83</b>	<b>67</b>	<b>8</b>
<b>Totale Ateneo</b>	<b>2.019</b>	<b>655</b>	<b>573</b>	<b>375</b>	<b>373</b>	<b>43</b>

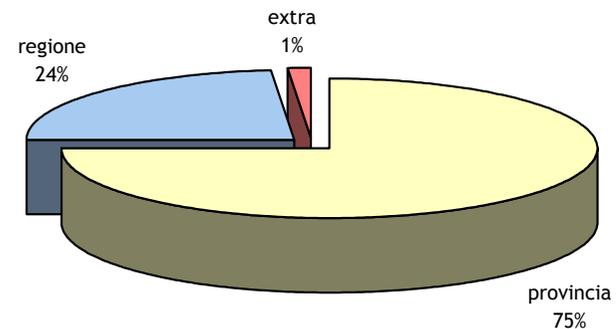
  

	IMMATRICOLATI	Voto di maturità				
		60-69	70-79	80-89	90-100	Titolo straniero
CDL Lingue e letterature straniere	25,9%	7,0%	6,6%	5,3%	6,1%	0,9%
CDL Scienze dell'educazione	26,8%	10,3%	7,9%	4,3%	4,1%	0,2%
<b>Totale Lingue</b>	<b>52,6%</b>	<b>17,3%</b>	<b>14,5%</b>	<b>9,5%</b>	<b>10,3%</b>	<b>1,1%</b>
CDL Economia e commercio	18,5%	5,2%	5,5%	3,5%	3,9%	0,4%
CDU Operatore giuridico d'impresa	4,1%	1,9%	1,2%	0,6%	0,3%	0,0%
CDU Economia e amministrazione delle imprese	2,8%	1,3%	0,8%	0,3%	0,4%	0,0%
CDU Commercio estero	3,0%	1,0%	1,0%	0,5%	0,3%	0,1%
<b>Totale Economia</b>	<b>28,4%</b>	<b>9,4%</b>	<b>8,5%</b>	<b>5,0%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,6%</b>
CDL Ingegneria gestionale	10,0%	2,9%	2,9%	2,1%	1,8%	0,2%
CDL Ingegneria meccanica	3,6%	0,7%	0,9%	0,8%	1,0%	0,0%
CDU Edilizia	2,6%	1,1%	0,6%	0,6%	0,2%	0,0%
CDU Ingegneria meccanica	1,6%	0,6%	0,5%	0,3%	0,0%	0,1%
CDU Ingegneria logistica e della produzione	1,2%	0,3%	0,5%	0,2%	0,1%	0,0%
<b>Totale Ingegneria</b>	<b>19,0%</b>	<b>5,7%</b>	<b>5,4%</b>	<b>4,1%</b>	<b>3,3%</b>	<b>0,4%</b>
<b>Totale Ateneo</b>	<b>100,0%</b>	<b>32,4%</b>	<b>28,4%</b>	<b>18,6%</b>	<b>18,5%</b>	<b>2,1%</b>

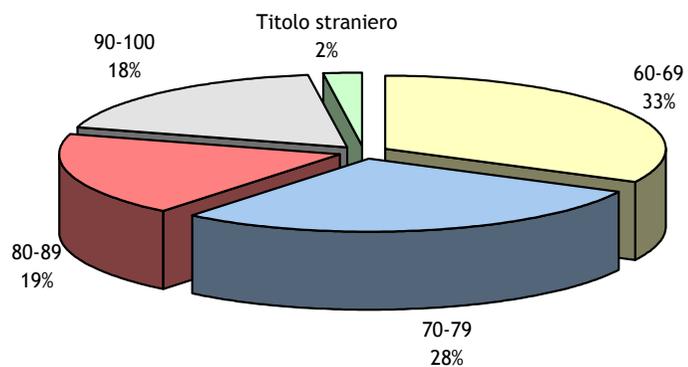
**GRAF 4** Composizione percentuale per sesso degli iscritti a.a. 2000/01



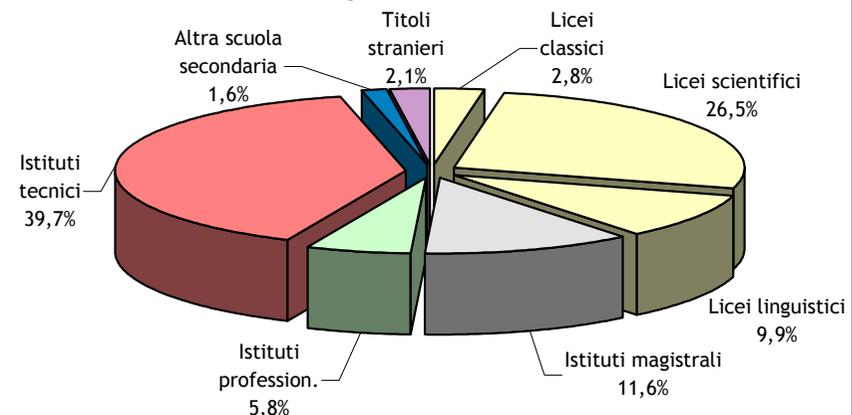
**GRAF 5** Composizione percentuale per provenienza geografica degli iscritti a.a. 2000/01



**GRAF 6** Composizione percentuale per voto di maturità degli immatricolati a.a. 2000/01



**GRAF 7** Composizione percentuale per diploma di scuola secondaria degli immatricolati a.a. 2000/01



**TAB 6A Esami superati per corso di studio, anno di corso e a.a. (lauree)**

CDL Economia e commercio		
	99/00	00/01
1° anno	1.214	1.181
2° anno	1.219	1.444
3° anno	1.373	2.196
4° anno	2.349	2.537
fuori corso	3.538	4.064
<b>Totale</b>	<b>9.693</b>	<b>11.422</b>

CDL Lingue e letterature straniere		
	99/00	00/01
1° anno	1.789	1.796
2° anno	1.570	1.927
3° anno	2.000	1.793
4° anno	1.697	2.404
fuori corso	1.654	2.026
<b>Totale</b>	<b>8.710</b>	<b>9.946</b>

CDL Ingegneria gestionale		
	99/00	00/01
1° anno	328	873
2° anno	362	458
3° anno	422	484
4° anno	368	487
5° anno	340	420
fuori corso	623	504
<b>Totale</b>	<b>2.443</b>	<b>3.226</b>

CDL Ingegneria meccanica		
	99/00	00/01
1° anno	185	348
2° anno	278	185
3° anno	134	311
4° anno	35	145
5° anno	.	65
fuori corso	33	113
<b>Totale</b>	<b>665</b>	<b>1.167</b>

CDL Scienze dell'educazione		
	99/00	00/01
1° anno	1.881	1.711
2° anno	.	2.283
3° anno	.	.
4° anno	.	.
fuori corso	.	.
<b>Totale</b>	<b>1.881</b>	<b>3.994</b>

Totale lauree		
	99/00	00/01
1° anno	5.397	5.909
2° anno	3.429	6.297
3° anno	3.929	4.784
4° anno	4.449	5.573
5° anno	340	485
fuori corso	5.848	6.707
<b>Totale</b>	<b>23.392</b>	<b>29.755</b>

Gli esami relativi agli insegnamenti annuali e semestrali hanno lo stesso peso.  
 Sono compresi gli esami Erasmus.  
 I dati sono soggetti a variazioni per annullamenti o nuove registrazioni.

**TAB 6B Esami superati per corso di studio, anno di corso e a.a. (diplomi)**

CDU Edilizia		
	99/00	00/01
1° anno	362	361
2° anno	327	409
3° anno	496	289
fuori corso	166	155
<b>Totale</b>	<b>1.351</b>	<b>1.214</b>

CDU Ingegneria meccanica		
	99/00	00/01
1° anno	174	97
2° anno	157	141
3° anno	112	189
fuori corso	111	119
<b>Totale</b>	<b>554</b>	<b>546</b>

CDU Operatore giuridico d'impresa		
	99/00	00/01
1° anno	114	155
2° anno	184	173
3° anno	298	337
fuori corso	.	209
<b>Totale</b>	<b>596</b>	<b>874</b>

CDU Economia e amministrazione delle imprese		
	99/00	00/01
1° anno	132	141
2° anno	72	115
3° anno	.	194
fuori corso	.	.
<b>Totale</b>	<b>204</b>	<b>450</b>

CDU Commercio estero		
	99/00	00/01
1° anno	131	147
2° anno	.	168
3° anno	.	.
fuori corso	.	.
<b>Totale</b>	<b>131</b>	<b>315</b>

CDU Ingegneria logistica e della produzione		
	99/00	00/01
1° anno	33	86
2° anno	.	25
3° anno	.	.
fuori corso	.	7
<b>Totale</b>	<b>33</b>	<b>118</b>

Totale diplomi		
	99/00	00/01
1° anno	946	987
2° anno	740	1.031
3° anno	906	1.009
fuori corso	277	490
<b>Totale</b>	<b>2.869</b>	<b>3.517</b>

Gli esami relativi agli insegnamenti annuali e semestrali hanno lo stesso peso.

Sono compresi gli esami Erasmus.

I dati sono soggetti a variazioni per annullamenti o nuove registrazioni.

**TAB 7A Annualità superate per corso di studio, anno di corso e a. (lauree)**

CDL Economia e commercio		
	99/00	00/01
1° anno	1.061,0	670,0
2° anno	1.222,0	1.431,0
3° anno	1.214,5	1.931,5
4° anno	1.835,5	2.020,5
fuori corso	3.062,0	3.580,0
<b>Totale</b>	<b>8.395,0</b>	<b>9.633,0</b>

CDL Lingue e letterature straniere		
	99/00	00/01
1° anno	919,0	801,0
2° anno	1.131,0	1.277,0
3° anno	1.495,0	1.289,0
4° anno	1.315,0	1.860,0
fuori corso	1.252,0	1.458,0
<b>Totale</b>	<b>6.112,0</b>	<b>6.685,0</b>

CDL Ingegneria gestionale		
	99/00	00/01
1° anno	323,0	82,0
2° anno	289,0	304,5
3° anno	346,0	375,0
4° anno	321,0	411,0
5° anno	295,0	366,5
fuori corso	549,0	412,0
<b>Totale</b>	<b>2.123,0</b>	<b>1.951,0</b>

CDL Ingegneria meccanica		
	99/00	00/01
1° anno	157,0	48,8
2° anno	237,0	140,0
3° anno	104,0	265,5
4° anno	35,0	138,0
5° anno	.	53,5
fuori corso	29,0	60,0
<b>Totale</b>	<b>562,0</b>	<b>705,8</b>

CDL Scienze dell'educazione		
	99/00	00/01
1° anno	1.896	1.378,0
2° anno	.	1.651,0
3° anno	.	.
4° anno	.	.
fuori corso	.	.
<b>Totale</b>	<b>1.896</b>	<b>3.029,0</b>

Totale lauree		
	99/00	00/01
1° anno	4.356,0	2.979,8
2° anno	2.879,0	4.803,5
3° anno	3.159,5	3.861,0
4° anno	3.506,5	4.429,5
5° anno	295,0	420,0
fuori corso	4.892,0	5.510,0
<b>Totale</b>	<b>19.088,0</b>	<b>22.003,8</b>

Gli esami relativi agli insegnamenti da 35 ore sono conteggiati come mezza annualità.

Sono compresi gli esami Erasmus.

I dati sono soggetti a variazioni per annullamenti o nuove registrazioni.

**TAB 7B Annualità superate per corso di studio, anno di corso e a.a. (diplomi)**

CDU Edilizia		
	99/00	00/01
1° anno	198,0	189,5
2° anno	155,5	145,0
3° anno	254,5	157,5
fuori corso	81,0	55,0
<b>Totale</b>	<b>689,0</b>	<b>547,0</b>

CDU Ingegneria meccanica		
	99/00	00/01
1° anno	93,0	37,0
2° anno	113,0	75,0
3° anno	67,5	88,0
fuori corso	69,0	54,5
<b>Totale</b>	<b>342,5</b>	<b>254,5</b>

CDU Operatore giuridico d'impresa		
	99/00	00/01
1° anno	114,0	85,0
2° anno	139,0	127,5
3° anno	250,5	258,5
fuori corso	.	158,0
<b>Totale</b>	<b>503,5</b>	<b>629,0</b>

CDU Economia e amministrazione delle imprese		
	99/00	00/01
1° anno	93,0	46,0
2° anno	68,0	92,0
3° anno	.	138,5
fuori corso	.	.
<b>Totale</b>	<b>161,0</b>	<b>276,5</b>

CDU Commercio estero		
	99/00	00/01
1° anno	112	18,0
2° anno	.	152,0
3° anno	.	.
fuori corso	.	.
<b>Totale</b>	<b>112</b>	<b>170,0</b>

CDU Ingegneria logistica e della produzione		
	99/00	00/01
1° anno	64	5,2
2° anno	.	88,5
3° anno	.	.
fuori corso	.	.
<b>Totale</b>	<b>64</b>	<b>93,7</b>

Totale diplomi		
	99/00	00/01
1° anno	673,5	380,7
2° anno	475,5	680,0
3° anno	572,5	642,5
fuori corso	150,0	267,5
<b>Totale</b>	<b>1.871,5</b>	<b>1.970,7</b>

Gli esami relativi agli insegnamenti da 35 ore sono conteggiati come mezza annualità.

Sono compresi gli esami Erasmus.

I dati sono soggetti a variazioni per annullamenti o nuove registrazioni.

**TAB 8A Annualità superate per corso di studio, anno di corso e anno solare (lauree)**

CDL Economia e commercio		
	2000	2001
1° anno	1.047,0	1.091,0
2° anno	1.207,0	1.172,0
3° anno	1.153,5	1.325,0
4° anno	1.675,0	1.478,0
fuori corso	2.868,0	2.549,5
<b>Totale</b>	<b>7.950,5</b>	<b>7.615,5</b>

CDL Lingue e letterature straniere		
	2000	2001
1° anno	907,0	1.005,0
2° anno	1.125,0	1.313,0
3° anno	1.471,0	1.177,0
4° anno	1.238,0	1.570,0
fuori corso	1.195,0	1.176,0
<b>Totale</b>	<b>5.936,0</b>	<b>6.241,0</b>

CDL Ingegneria gestionale		
	2000	2001
1° anno	304,0	522,7
2° anno	270,5	341,8
3° anno	320,5	353,5
4° anno	297,0	408,0
5° anno	275,0	322,0
fuori corso	489,0	434,2
<b>Totale</b>	<b>1.956,0</b>	<b>2.382,2</b>

CDL Ingegneria meccanica		
	2000	2001
1° anno	157,0	201,7
2° anno	237,5	141,8
3° anno	104,5	232,0
4° anno	35,0	121,0
5° anno	.	51,5
fuori corso	29,0	83,0
<b>Totale</b>	<b>563,0</b>	<b>831,0</b>

CDL Scienze dell'educazione		
	2000	2001
1° anno	1.896	1.853,0
2° anno	.	2.218,5
3° anno	.	.
4° anno	.	.
fuori corso	.	.
<b>Totale</b>	<b>1.896</b>	<b>4.071,5</b>

Totale lauree		
	2000	2001
1° anno	4.311,0	4.673,3
2° anno	2.840,0	5.187,2
3° anno	3.049,5	3.087,5
4° anno	3.245,0	3.577,0
5° anno	275,0	373,5
fuori corso	4.581,0	4.242,7
<b>Totale</b>	<b>18.301,5</b>	<b>21.141,2</b>

Gli esami relativi agli insegnamenti da 35 ore sono conteggiati come mezza annualità.

Sono compresi gli esami Erasmus.

I dati sono soggetti a variazioni per annullamenti o nuove registrazioni.

**TAB 8B Annualità superate per corso di studio, anno di corso e anno solare (diplomi)**

CDU Edilizia		
	2000	2001
1° anno	194,0	180,5
2° anno	142,5	194,0
3° anno	232,5	152,5
fuori corso	71,0	64,0
<b>Totale</b>	<b>640,0</b>	<b>591,0</b>

CDU Ingegneria meccanica		
	99/00	00/01
1° anno	94,5	62,0
2° anno	105,0	85,0
3° anno	66,0	84,5
fuori corso	62,0	56,2
<b>Totale</b>	<b>327,5</b>	<b>287,7</b>

CDU Operatore giuridico d'impresa		
	99/00	00/01
1° anno	114,0	147,0
2° anno	139,0	103,0
3° anno	253,0	214,0
fuori corso	4,5	127,0
<b>Totale</b>	<b>510,5</b>	<b>591,0</b>

CDU Economia e amministrazione delle imprese		
	99/00	00/01
1° anno	93,0	110,0
2° anno	68,0	96,0
3° anno	.	113,0
fuori corso	.	3,0
<b>Totale</b>	<b>161,0</b>	<b>322,0</b>

CDU Commercio estero		
	99/00	00/01
1° anno	110	124,0
2° anno	.	110,0
3° anno	.	3,0
fuori corso	.	.
<b>Totale</b>	<b>110</b>	<b>237,0</b>

CDU Ingegneria logistica e della produzione		
	99/00	00/01
1° anno	69	48,5
2° anno	.	102,3
3° anno	.	.
fuori corso	.	3,5
<b>Totale</b>	<b>69</b>	<b>154,3</b>

Totale diplomi		
	99/00	00/01
1° anno	674,5	672,0
2° anno	454,5	690,3
3° anno	551,5	567,0
fuori corso	137,5	253,7
<b>Totale</b>	<b>1.818,0</b>	<b>2.183,0</b>

Gli esami relativi agli insegnamenti da 35 ore sono conteggiati come mezza annualità.

Sono compresi gli esami Erasmus.

I dati sono soggetti a variazioni per annullamenti o nuove registrazioni.

**TAB 9A Numero medio di annualità superate per corso di studio, anno di corso e a.a. (lauree)**

CDL Economia e commercio		
	99/00	00/01
1° anno	2,54	1,71
2° anno	3,35	4,65
3° anno	4,00	6,09
4° anno	5,41	7,11
fuori corso	2,69	3,40
<b>Totale</b>	<b>3,27</b>	<b>4,10</b>

CDL Lingue e letterature straniere		
	99/00	00/01
1° anno	1,68	1,47
2° anno	2,86	3,03
3° anno	3,65	3,75
4° anno	4,03	4,63
fuori corso	1,53	1,59
<b>Totale</b>	<b>2,45</b>	<b>2,54</b>

CDL Ingegneria gestionale		
	99/00	00/01
1° anno	2,32	0,39
2° anno	3,40	3,27
3° anno	4,87	5,51
4° anno	5,44	5,63
5° anno	5,36	6,32
fuori corso	2,33	2,01
<b>Totale</b>	<b>3,29</b>	<b>2,76</b>

CDL Ingegneria meccanica		
	99/00	00/01
1° anno	2,01	0,66
2° anno	3,89	3,59
3° anno	4,00	4,92
4° anno	3,89	5,31
5° anno	.	5,94
fuori corso	1,81	1,30
<b>Totale</b>	<b>2,96</b>	<b>2,85</b>

CDL Scienze dell'educazione		
	99/00	00/01
1° anno	2,63	2,35
2° anno	.	2,83
3° anno	.	.
4° anno	.	.
fuori corso	.	.
<b>Totale</b>	<b>2,63</b>	<b>2,59</b>

Totale lauree		
	99/00	00/01
1° anno	2,29	1,65
2° anno	3,18	3,33
3° anno	3,90	4,93
4° anno	4,78	5,64
5° anno	5,36	6,27
fuori corso	2,21	2,48
<b>Totale</b>	<b>2,88</b>	<b>3,10</b>

Gli esami relativi agli insegnamenti da 35 ore sono conteggiati come mezza annualità.  
 Sono compresi gli esami Erasmus.  
 I dati sono soggetti a variazioni per annullamenti o nuove registrazioni.

**TAB 9B Numero medio di annualità superate per corso di studio, anno di corso e a.a. (diplomi)**

CDU Edilizia		
	99/00	00/01
1° anno	2,71	3,32
2° anno	4,09	2,90
3° anno	5,30	5,25
fuori corso	1,37	0,73
<b>Totale</b>	<b>3,16</b>	<b>2,58</b>

CDU Ingegneria meccanica		
	99/00	00/01
1° anno	2,38	1,06
2° anno	3,23	2,78
3° anno	3,07	3,26
fuori corso	1,77	1,14
<b>Totale</b>	<b>2,54</b>	<b>1,86</b>

CDU Operatore giuridico d'impresa		
	99/00	00/01
1° anno	1,25	1,01
2° anno	1,45	1,61
3° anno	2,72	3,11
fuori corso	.	2,51
<b>Totale</b>	<b>1,80</b>	<b>2,04</b>

CDU Economia e amministrazione delle imprese		
	99/00	00/01
1° anno	2,11	0,78
2° anno	1,42	2,24
3° anno	.	2,89
fuori corso	.	.
<b>Totale</b>	<b>1,75</b>	<b>1,87</b>

CDU Commercio estero		
	99/00	00/01
1° anno	2,49	0,29
2° anno	.	4,00
3° anno	.	.
fuori corso	.	.
<b>Totale</b>	<b>2,49</b>	<b>1,70</b>

CDU Ingegneria logistica e della produzione		
	99/00	00/01
1° anno	1,30	0,18
2° anno	.	4,21
3° anno	.	.
fuori corso	.	.
<b>Totale</b>	<b>1,30</b>	<b>1,67</b>

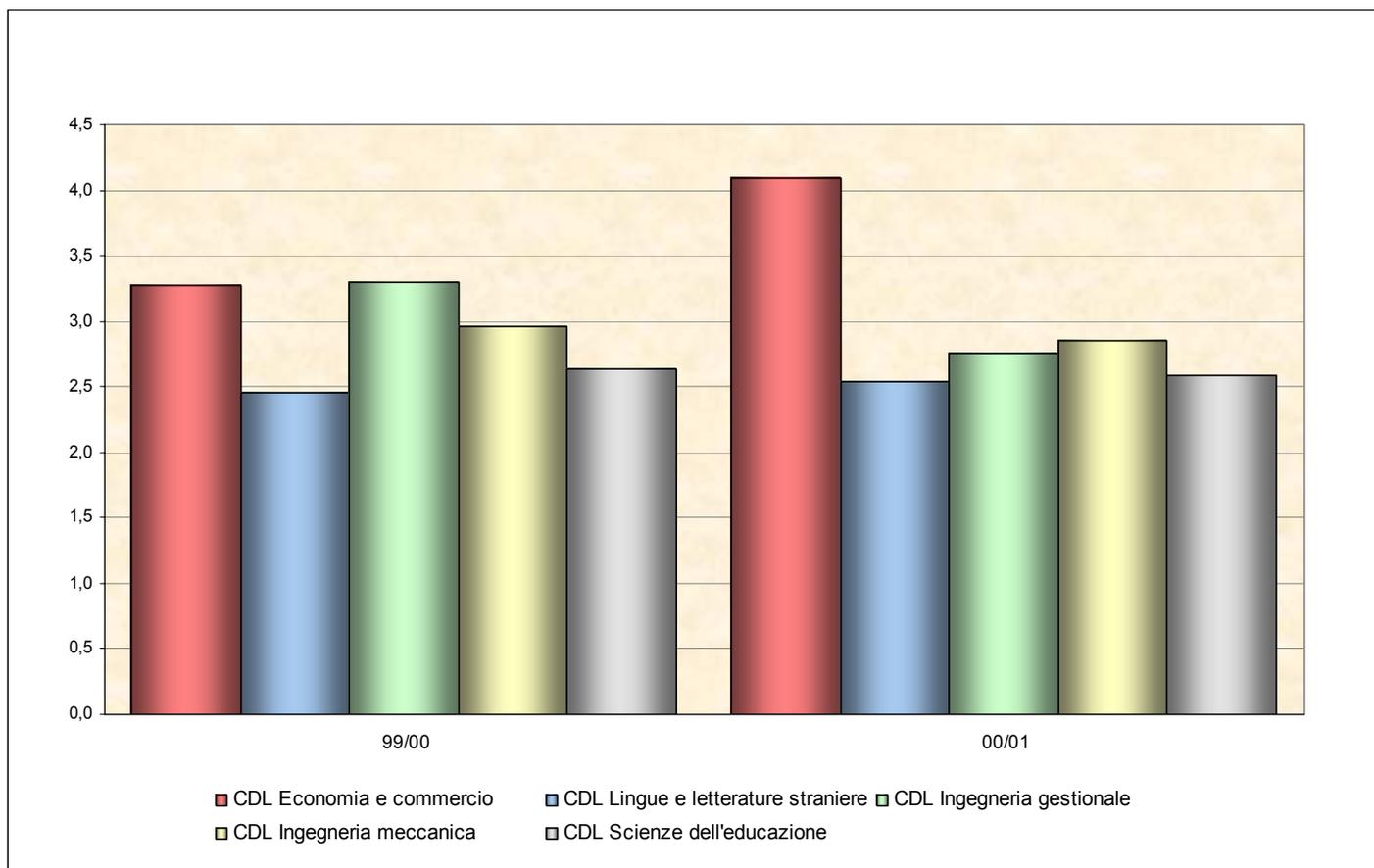
Totale diplomi		
	99/00	00/01
1° anno	1,98	1,17
2° anno	2,19	2,66
3° anno	3,53	3,42
fuori corso	1,53	1,39
<b>Totale</b>	<b>2,29</b>	<b>2,05</b>

Gli esami relativi agli insegnamenti da 35 ore sono conteggiati come mezza annualità.

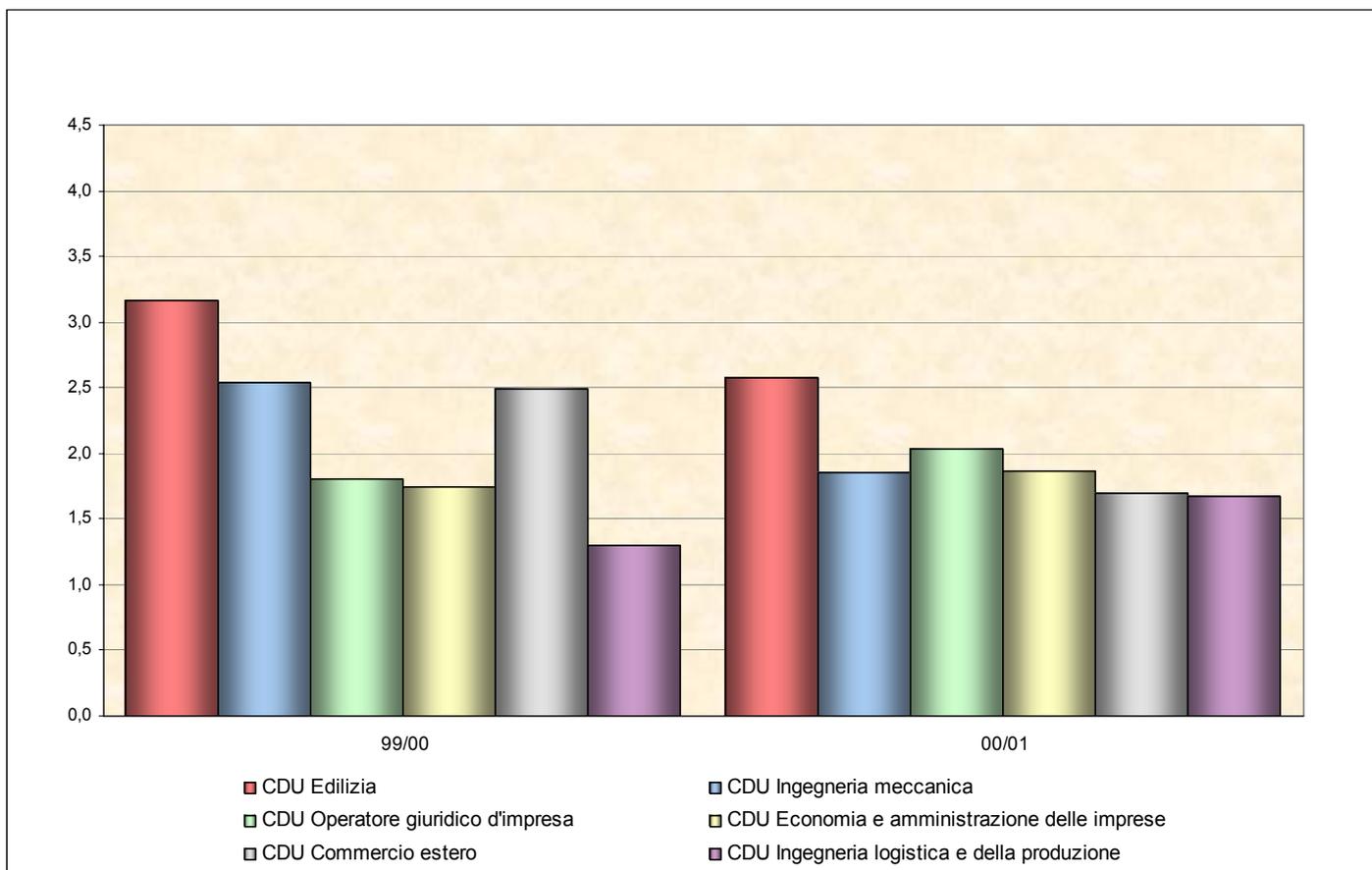
Sono compresi gli esami Erasmus.

I dati sono soggetti a variazioni per annullamenti o nuove registrazioni.

**GRAF 8A Numero medio di annualità superate per studente iscritto, corso di studio e a.a. (lauree)**



**GRAF 8B Numero medio di annualità superate per studente iscritto, corso di studio e a.a. (diplomi)**



**TAB 10 Laureati per anno accademico e corso di studio**

	CDL Economia e commercio	CDL Lingue e letterature straniere	CDL Ingegneria gestionale	CDL Ingegneria meccanica	Totale Ateneo
1992/93	255	116	.	.	371
1993/94	328	174	.	.	502
1994/95	327	129	.	.	456
1995/96	336	133	12	.	481
1996/97	361	164	43	.	568
1997/98	320	189	93	.	602
1998/99	389	178	66	.	633
1999/00	336	170	64	.	570
2000/01	339	236	77	2	654

**TAB 11 Diplomati per anno accademico e corso di studio**

	CDU Edilizia	CDU Ingegneria meccanica	CDU Operatore giuridico d'impresa	CDU Economia e amministrazione delle imprese	Totale Ateneo
1997/98	25	.	.	.	25
1998/99	10	9	.	.	19
1999/00	26	13	10	.	49
2000/01	6	19	19	2	46

TAB 12 Statistiche sui laureati per anno accademico e corso di studio

<u>Voto medio di laurea</u>				
	CDL Economia e commercio	CDL Lingue e letterature straniere	CDL Ingegneria gestionale	CDL Ingegneria meccanica
1994/95	98,8	106,4	.	.
1995/96	98,5	106,4	103,7	.
1996/97	98,2	106,8	100,0	.
1997/98	98,0	106,4	96,7	.
1998/99	97,7	106,5	99,1	.
1999/00	97,1	106,2	98,7	.
2000/01	97,8	106,6	98,5	(*)

<u>Anni di frequenza media</u>				
	CDL Economia e commercio	CDL Lingue e letterature straniere	CDL Ingegneria gestionale	CDL Ingegneria meccanica
1994/95	6,6	7,1	.	.
1995/96	6,5	7,2	.	.
1996/97	6,9	7,0	5,9	.
1997/98	6,8	7,1	6,7	.
1998/99	6,8	7,3	6,9	.
1999/00	6,6	7,1	7,2	.
2000/01	6,9	6,5	7,5	(*)

<u>Età media di laurea</u>				
	CDL Economia e commercio	CDL Lingue e letterature straniere	CDL Ingegneria gestionale	CDL Ingegneria meccanica
1994/95	25,9	26,4	.	.
1995/96	25,9	26,7	24,0	.
1996/97	26,2	26,3	25,0	.
1997/98	26,1	26,5	26,1	.
1998/99	25,9	26,6	26,0	.
1999/00	25,9	26,6	26,3	.
2000/01	26,1	25,8	26,6	(*)

<u>Voto medio agli esami di profitto dei laureati</u>				
	CDL Economia e commercio	CDL Lingue e letterature straniere	CDL Ingegneria gestionale	CDL Ingegneria meccanica
1994/95	25,4	27,7	.	.
1995/96	25,4	27,7	26,2	.
1996/97	25,3	27,8	25,3	.
1997/98	25,2	27,7	24,4	.
1998/99	25,2	27,8	24,8	.
1999/00	25,1	27,8	24,6	.
2000/01	25,2	28,0	24,5	(*)

<u>Punti medi assegnati all'esame di laurea</u>				
	CDL Economia e commercio	CDL Lingue e letterature straniere	CDL Ingegneria gestionale	CDL Ingegneria meccanica
1994/95	5,67	4,83	.	.
1995/96	5,37	4,83	7,63	.
1996/97	5,43	4,87	7,23	.
1997/98	5,60	4,83	7,23	.
1998/99	5,32	4,61	8,28	.
1999/00	5,23	4,36	8,38	.
2000/01	5,45	4,14	8,52	(*)

\* dato non significativo perchè il numero dei laureati è inferiore a 10

**TAB 13A Tassi di proseguimento per coorti**

Dal primo al secondo anno							
	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00
CDL Economia e commercio	85,0%	80,9%	76,8%	76,5%	69,7%	75,4%	73,7%
CDL Lingue e letterature straniere	69,2%	70,8%	74,1%	70,6%	72,2%	72,9%	76,8%
CDL Ingegneria gestionale	52,2%	47,1%	63,0%	58,9%	54,5%	69,7%	66,9%
CDL Ingegneria meccanica	.	.	.	.	.	85,9%	50,0%
CDL Scienze dell'educazione	.	.	.	.	.	.	81,0%
CDU Edilizia	.	.	67,7%	77,3%	80,0%	73,1%	68,5%
CDU Ingegneria meccanica	.	.	.	102,2%	59,3%	76,1%	69,2%
CDU Operatore giuridico d'impresa	.	.	.	.	228,6%	101,1%	86,8%
CDU Economia e amministrazione delle imprese	.	.	.	.	.	82,8%	93,2%
CDU Commercio estero	.	.	.	.	.	.	84,4%
CDU Ingegneria logistica e della produzione	.	.	.	.	.	.	42,9%

Dal secondo al terzo anno							
	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00
CDL Economia e commercio	95,9%	86,0%	83,4%	84,8%	80,1%	85,4%	86,8%
CDL Lingue e letterature straniere	89,3%	85,5%	82,2%	89,1%	88,4%	86,3%	87,1%
CDL Ingegneria gestionale	90,1%	82,6%	77,5%	59,6%	78,1%	68,9%	80,0%
CDL Ingegneria meccanica	.	.	.	.	.	118,2%	88,5%
CDL Scienze dell'educazione	.	.	.	.	.	.	.
CDU Edilizia	.	.	.	70,8%	58,8%	100,0%	78,9%
CDU Ingegneria meccanica	.	.	.	.	60,9%	68,8%	77,1%
CDU Operatore giuridico d'impresa	.	.	.	.	.	82,1%	86,5%
CDU Economia e amministrazione delle imprese	.	.	.	.	.	.	100,0%
CDU Commercio estero	.	.	.	.	.	.	.
CDU Ingegneria logistica e della produzione	.	.	.	.	.	.	.

**TAB 13B Tassi di non proseguimento per coorti**

Dal primo al secondo anno							
	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00
CDL Economia e commercio	-15,0%	-19,1%	-23,2%	-23,5%	-30,3%	-24,6%	-26,3%
CDL Lingue e letterature straniere	-30,8%	-29,2%	-25,9%	-29,4%	-27,8%	-27,1%	-23,2%
CDL Ingegneria gestionale	-47,8%	-52,9%	-37,0%	-41,1%	-45,5%	-30,3%	-33,1%
CDL Ingegneria meccanica	.	.	.	.	.	-14,1%	-50,0%
CDL Scienze dell'educazione	.	.	.	.	.	.	-19,0%
CDU Edilizia	.	.	-32,3%	-22,7%	-20,0%	-26,9%	-31,5%
CDU Ingegneria meccanica	.	.	.	2,2%	-40,7%	-23,9%	-30,8%
CDU Operatore giuridico d'impresa	.	.	.	.	128,6%	1,1%	-13,2%
CDU Economia e amministrazione delle imprese	.	.	.	.	.	-17,2%	-6,8%
CDU Commercio estero	.	.	.	.	.	.	-15,6%
CDU Ingegneria logistica e della produzione	.	.	.	.	.	.	-57,1%

Dal secondo al terzo anno							
	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00
CDL Economia e commercio	-4,1%	-14,0%	-16,6%	-15,2%	-19,9%	-14,6%	-13,2%
CDL Lingue e letterature straniere	-10,7%	-14,5%	-17,8%	-10,9%	-11,6%	-13,7%	-12,9%
CDL Ingegneria gestionale	-9,9%	-17,4%	-22,5%	-40,4%	-21,9%	-31,1%	-20,0%
CDL Ingegneria meccanica	.	.	.	.	.	18,2%	-11,5%
CDL Scienze dell'educazione	.	.	.	.	.	.	.
CDU Edilizia	.	.	.	-29,2%	-41,2%	0,0%	-21,1%
CDU Ingegneria meccanica	.	.	.	.	-39,1%	-31,3%	-22,9%
CDU Operatore giuridico d'impresa	.	.	.	.	.	-17,9%	-13,5%
CDU Economia e amministrazione delle imprese	.	.	.	.	.	.	0,0%
CDU Commercio estero	.	.	.	.	.	.	.
CDU Ingegneria logistica e della produzione	.	.	.	.	.	.	.

TAB 14A Carriera degli immatricolati al CDL Economia e commercio

Immatricolati nell'a.a. 1991/92																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1991/92	686	0	1	15	45	37	16	82	98	2,3%	12,0%	14,3%	16	82	98	2,3%	12,0%	14,3%
1992/93	588	0	3	11	20	28	14	48	62	2,4%	8,2%	10,5%	30	130	160	4,4%	19,0%	23,3%
1993/94	526	0	0	10	6	20	10	26	36	1,9%	4,9%	6,8%	40	156	196	5,8%	22,7%	28,6%
1994/95	490	20	0	11	8	20	11	28	39	2,2%	5,7%	8,0%	51	184	235	7,4%	26,8%	34,3%
1995/96	431	80	0	8	2	13	8	15	23	1,9%	3,5%	5,3%	59	199	258	8,6%	29,0%	37,6%
1996/97	328	109	1	6	3	7	7	10	17	2,1%	3,0%	5,2%	66	209	275	9,6%	30,5%	40,1%
1997/98	202	55	2	1	1	11	3	12	15	1,5%	5,9%	7,4%	69	221	290	10,1%	32,2%	42,3%
1998/99	132	45	0	2	1	7	2	8	10	1,5%	6,1%	7,6%	71	229	300	10,3%	33,4%	43,7%
1999/00	77	21	1	0	1	5	1	6	7	1,3%	7,8%	9,1%	72	235	307	10,5%	34,3%	44,8%
2000/01	49	10	2	0	0	2	2	2	4	4,1%	4,1%	8,2%	74	237	311	10,8%	34,5%	45,3%

Immatricolati nell'a.a. 1992/93																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1992/93	652	0	4	12	53	44	16	97	113	2,5%	14,9%	17,3%	16	97	113	2,5%	14,9%	17,3%
1993/94	539	0	1	9	17	17	10	34	44	1,9%	6,3%	8,2%	26	131	157	4,0%	20,1%	24,1%
1994/95	495	0	1	20	7	26	21	33	54	4,2%	6,7%	10,9%	47	164	211	7,2%	25,2%	32,4%
1995/96	441	25	0	11	10	14	11	24	35	2,5%	5,4%	7,9%	58	188	246	8,9%	28,8%	37,7%
1996/97	381	66	1	6	2	18	7	20	27	1,8%	5,2%	7,1%	65	208	273	10,0%	31,9%	41,9%
1997/98	288	60	8	5	0	13	13	13	26	4,5%	4,5%	9,0%	78	221	299	12,0%	33,9%	45,9%
1998/99	202	64	3	1	3	9	4	12	16	2,0%	5,9%	7,9%	82	233	315	12,6%	35,7%	48,3%
1999/00	122	28	1	1	3	6	2	9	11	1,6%	7,4%	9,0%	84	242	326	12,9%	37,1%	50,0%
2000/01	83	20	4	1	1	6	5	7	12	6,0%	8,4%	14,5%	89	249	338	13,7%	38,2%	51,8%

## Immatricolati nell'a.a. 1993/94

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1993/94	601	0	2	17	54	35	19	89	108	3,2%	14,8%	18,0%	19	89	108	3,2%	14,8%	18,0%
1994/95	493	0	3	15	29	25	18	54	72	3,7%	11,0%	14,6%	37	143	180	6,2%	23,8%	30,0%
1995/96	421	0	0	14	18	21	14	39	53	3,3%	9,3%	12,6%	51	182	233	8,5%	30,3%	38,8%
1996/97	368	13	1	9	4	12	10	16	26	2,7%	4,3%	7,1%	61	198	259	10,1%	32,9%	43,1%
1997/98	329	70	7	4	1	13	11	14	25	3,3%	4,3%	7,6%	72	212	284	12,0%	35,3%	47,3%
1998/99	234	78	1	0	1	4	1	5	6	0,4%	2,1%	2,6%	73	217	290	12,1%	36,1%	48,3%
1999/00	150	52	3	1	1	10	4	11	15	2,7%	7,3%	10,0%	77	228	305	12,8%	37,9%	50,7%
2000/01	83	27	4	0	0	6	4	6	10	4,8%	7,2%	12,0%	81	234	315	13,5%	38,9%	52,4%

## Immatricolati nell'a.a. 1994/95

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1994/95	641	0	4	18	66	56	22	122	144	3,4%	19,0%	22,5%	22	122	144	3,4%	19,0%	22,5%
1995/96	497	0	3	15	36	31	18	67	85	3,6%	13,5%	17,1%	40	189	229	6,2%	29,5%	35,7%
1996/97	412	0	3	8	10	20	11	30	41	2,7%	7,3%	10,0%	51	219	270	8,0%	34,2%	42,1%
1997/98	371	28	5	4	8	15	9	23	32	2,4%	6,2%	8,6%	60	242	302	9,4%	37,8%	47,1%
1998/99	311	77	2	2	1	6	4	7	11	1,3%	2,3%	3,5%	64	249	313	10,0%	38,8%	48,8%
1999/00	223	69	0	1	2	4	1	6	7	0,4%	2,7%	3,1%	65	255	320	10,1%	39,8%	49,9%
2000/01	147	57	10	0	2	1	10	3	13	6,8%	2,0%	8,8%	75	258	333	11,7%	40,2%	52,0%

## Immatricolati nell'a.a. 1995/96

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1995/96	556	0	0	25	78	34	25	112	137	4,5%	20,1%	24,6%	25	112	137	4,5%	20,1%	24,6%
1996/97	419	0	7	12	24	28	19	52	71	4,5%	12,4%	16,9%	44	164	208	7,9%	29,5%	37,4%
1997/98	348	0	14	4	11	5	18	16	34	5,2%	4,6%	9,8%	62	180	242	11,2%	32,4%	43,5%
1998/99	314	45	3	0	8	12	3	20	23	1,0%	6,4%	7,3%	65	200	265	11,7%	36,0%	47,7%
1999/00	246	81	4	0	1	8	4	9	13	1,6%	3,7%	5,3%	69	209	278	12,4%	37,6%	50,0%
2000/01	152	48	13	1	0	3	14	3	17	9,2%	2,0%	11,2%	83	212	295	14,9%	38,1%	53,1%

## Immatricolati nell'a.a. 1996/97

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1996/97	568	0	7	12	71	54	19	125	144	3,3%	22,0%	25,4%	19	125	144	3,3%	22,0%	25,4%
1997/98	424	0	17	9	26	34	26	60	86	6,1%	14,2%	20,3%	45	185	230	7,9%	32,6%	40,5%
1998/99	338	0	8	8	5	4	16	9	25	4,7%	2,7%	7,4%	61	194	255	10,7%	34,2%	44,9%
1999/00	313	37	1	1	4	9	2	13	15	0,6%	4,2%	4,8%	63	207	270	11,1%	36,4%	47,5%
2000/01	261	109	13	1	0	5	14	5	19	5,4%	1,9%	7,3%	77	212	289	13,6%	37,3%	50,9%

## Immatricolati nell'a.a. 1997/98

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1997/98	486	0	15	11	76	49	26	125	151	5,3%	25,7%	31,1%	26	125	151	5,3%	25,7%	31,1%
1998/99	335	0	4	7	11	26	11	37	48	3,3%	11,0%	14,3%	37	162	199	7,6%	33,3%	40,9%
1999/00	287	0	5	3	7	5	8	12	20	2,8%	4,2%	7,0%	45	174	219	9,3%	35,8%	45,1%
2000/01	267	26	36	1	5	7	37	12	49	13,9%	4,5%	18,4%	82	186	268	16,9%	38,3%	55,1%

## Immatricolati nell'a.a. 1998/99

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1998/99	476	0	13	15	54	40	28	94	122	5,9%	19,7%	25,6%	28	94	122	5,9%	19,7%	25,6%
1999/00	354	0	6	5	19	18	11	37	48	3,1%	10,5%	13,6%	39	131	170	8,2%	27,5%	35,7%
2000/01	306	0	51	5	5	4	56	9	65	18,3%	2,9%	21,2%	95	140	235	20,0%	29,4%	49,4%

## Immatricolati nell'a.a. 1999/00

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1999/00	402	0	14	8	33	55	22	88	110	5,5%	21,9%	27,4%	22	88	110	5,5%	21,9%	27,4%
2000/01	292	0	59	0	13	11	59	24	83	20,2%	8,2%	28,4%	81	112	193	20,1%	27,9%	48,0%

CDL Economia e commercio (segue)

**Immatricolati nell'a.a. 2000/01**

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			Totale cumulato			14	15	16			
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)	11	12	13				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)
2000/01	374	0	182	13	45	28	195	73	268	52,1%	19,5%	71,7%	195	73	268	52,1%	19,5%	71,7%

TAB 14B Carriera degli immatricolati al CDL Lingue e letterature straniere

Immatricolati nell'a.a. 1991/92																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1991/92	282	0	4	5	38	17	9	55	64	3,2%	19,5%	22,7%	9	55	64	3,2%	19,5%	22,7%
1992/93	218	0	0	0	7	6	0	13	13	0,0%	6,0%	6,0%	9	68	77	3,2%	24,1%	27,3%
1993/94	205	0	0	1	5	3	1	8	9	0,5%	3,9%	4,4%	10	76	86	3,5%	27,0%	30,5%
1994/95	196	3	0	0	4	2	0	6	6	0,0%	3,1%	3,1%	10	82	92	3,5%	29,1%	32,6%
1995/96	187	28	0	0	0	2	0	2	2	0,0%	1,1%	1,1%	10	84	94	3,5%	29,8%	33,3%
1996/97	157	38	1	2	0	2	3	2	5	1,9%	1,3%	3,2%	13	86	99	4,6%	30,5%	35,1%
1997/98	114	31	0	0	1	3	0	4	4	0,0%	3,5%	3,5%	13	90	103	4,6%	31,9%	36,5%
1998/99	79	19	1	0	0	1	1	1	2	1,3%	1,3%	2,5%	14	91	105	5,0%	32,3%	37,2%
1999/00	58	11	0	0	1	3	0	4	4	0,0%	6,9%	6,9%	14	95	109	5,0%	33,7%	38,7%
2000/01	43	5	3	0	0	5	3	5	8	7,0%	11,6%	18,6%	17	100	117	6,0%	35,5%	41,5%

Immatricolati nell'a.a. 1992/93																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1992/93	294	0	5	8	31	26	13	57	70	4,4%	19,4%	23,8%	13	57	70	4,4%	19,4%	23,8%
1993/94	224	0	0	6	12	7	6	19	25	2,7%	8,5%	11,2%	19	76	95	6,5%	25,9%	32,3%
1994/95	199	0	0	3	1	7	3	8	11	1,5%	4,0%	5,5%	22	84	106	7,5%	28,6%	36,1%
1995/96	188	3	0	1	3	0	1	3	4	0,5%	1,6%	2,1%	23	87	110	7,8%	29,6%	37,4%
1996/97	181	33	0	1	3	6	1	9	10	0,6%	5,0%	5,5%	24	96	120	8,2%	32,7%	40,8%
1997/98	138	47	0	0	0	4	0	4	4	0,0%	2,9%	2,9%	24	100	124	8,2%	34,0%	42,2%
1998/99	87	16	0	1	1	5	1	6	7	1,1%	6,9%	8,0%	25	106	131	8,5%	36,1%	44,6%
1999/00	64	19	0	0	0	5	0	5	5	0,0%	7,8%	7,8%	25	111	136	8,5%	37,8%	46,3%
2000/01	40	2	0	0	1	3	0	4	4	0,0%	10,0%	10,0%	25	115	140	8,5%	39,1%	47,6%

## Immatricolati nell'a.a. 1993/94

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1993/94	361	0	5	13	68	30	18	98	116	5,0%	27,1%	32,1%	18	98	116	5,0%	27,1%	32,1%
1994/95	245	0	0	3	22	14	3	36	39	1,2%	14,7%	15,9%	21	134	155	5,8%	37,1%	42,9%
1995/96	206	0	0	1	5	9	1	14	15	0,5%	6,8%	7,3%	22	148	170	6,1%	41,0%	47,1%
1996/97	191	2	0	0	5	0	0	5	5	0,0%	2,6%	2,6%	22	153	175	6,1%	42,4%	48,5%
1997/98	184	42	0	0	2	0	0	2	2	0,0%	1,1%	1,1%	22	155	177	6,1%	42,9%	49,0%
1998/99	140	40	0	3	1	1	3	2	5	2,1%	1,4%	3,6%	25	157	182	6,9%	43,5%	50,4%
1999/00	95	22	1	1	0	4	2	4	6	2,1%	4,2%	6,3%	27	161	188	7,5%	44,6%	52,1%
2000/01	67	11	6	0	0	2	6	2	8	9,0%	3,0%	11,9%	33	163	196	9,1%	45,2%	54,3%

## Immatricolati nell'a.a. 1994/95

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1994/95	411	0	8	8	51	55	16	106	122	3,9%	25,8%	29,7%	16	106	122	3,9%	25,8%	29,7%
1995/96	289	0	1	8	31	17	9	48	57	3,1%	16,6%	19,7%	25	154	179	6,1%	37,5%	43,6%
1996/97	232	0	0	2	5	10	2	15	17	0,9%	6,5%	7,3%	27	169	196	6,6%	41,1%	47,7%
1997/98	215	4	0	1	2	7	1	9	10	0,5%	4,2%	4,7%	28	178	206	6,8%	43,3%	50,1%
1998/99	201	45	1	0	3	8	1	11	12	0,5%	5,5%	6,0%	29	189	218	7,1%	46,0%	53,0%
1999/00	144	29	2	3	0	3	5	3	8	3,5%	2,1%	5,6%	34	192	226	8,3%	46,7%	55,0%
2000/01	107	30	5	1	1	11	6	12	18	5,6%	11,2%	16,8%	40	204	244	9,7%	49,6%	59,4%

## Immatricolati nell'a.a. 1995/96

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1995/96	464	0	2	9	71	47	11	118	129	2,4%	25,4%	27,8%	11	118	129	2,4%	25,4%	27,8%
1996/97	335	0	1	1	22	15	2	37	39	0,6%	11,0%	11,6%	13	155	168	2,8%	33,4%	36,2%
1997/98	296	0	0	0	15	12	0	27	27	0,0%	9,1%	9,1%	13	182	195	2,8%	39,2%	42,0%
1998/99	269	9	1	2	2	5	3	7	10	1,1%	2,6%	3,7%	16	189	205	3,4%	40,7%	44,2%
1999/00	250	50	2	0	1	3	2	4	6	0,8%	1,6%	2,4%	18	193	211	3,9%	41,6%	45,5%
2000/01	194	64	5	0	1	10	5	11	16	2,6%	5,7%	8,2%	23	204	227	5,0%	44,0%	48,9%

CDL Lingue e letterature straniere (segue)

**Immatricolati nell'a.a. 1996/97**

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1996/97	538	0	1	11	100	51	12	151	163	2,2%	28,1%	30,3%	12	151	163	2,2%	28,1%	30,3%
1997/98	375	0	2	2	23	16	4	39	43	1,1%	10,4%	11,5%	16	190	206	3,0%	35,3%	38,3%
1998/99	332	0	2	1	7	13	3	20	23	0,9%	6,0%	6,9%	19	210	229	3,5%	39,0%	42,6%
1999/00	309	7	0	1	4	10	1	14	15	0,3%	4,5%	4,9%	20	224	244	3,7%	41,6%	45,4%
2000/01	287	69	12	0	0	10	12	10	22	4,2%	3,5%	7,7%	32	234	266	5,9%	43,5%	49,4%

**Immatricolati nell'a.a. 1997/98**

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1997/98	630	0	2	15	124	46	17	170	187	2,7%	27,0%	29,7%	17	170	187	2,7%	27,0%	29,7%
1998/99	443	0	8	5	28	27	13	55	68	2,9%	12,4%	15,3%	30	225	255	4,8%	35,7%	40,5%
1999/00	375	0	2	4	3	6	6	9	15	1,6%	2,4%	4,0%	36	234	270	5,7%	37,1%	42,9%
2000/01	360	21	19	0	1	14	19	15	34	5,3%	4,2%	9,4%	55	249	304	8,7%	39,5%	48,3%

**Immatricolati nell'a.a. 1998/99**

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1998/99	521	0	12	18	71	47	30	118	148	5,8%	22,6%	28,4%	30	118	148	5,8%	22,6%	28,4%
1999/00	373	0	7	10	18	18	17	36	53	4,6%	9,7%	14,2%	47	154	201	9,0%	29,6%	38,6%
2000/01	320	0	35	1	5	5	36	10	46	11,3%	3,1%	14,4%	83	164	247	15,9%	31,5%	47,4%

**Immatricolati nell'a.a. 1999/00**

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1999/00	533	0	5	15	59	47	20	106	126	3,8%	19,9%	23,6%	20	106	126	3,8%	19,9%	23,6%
2000/01	407	0	66	4	14	16	70	30	100	17,2%	7,4%	24,6%	90	136	226	16,9%	25,5%	42,4%

CDL Lingue e letterature straniere (segue)

**Immatricolati nell'a.a. 2000/01**

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
2000/01	529	0	146	12	71	53	158	124	282	29,9%	23,4%	53,3%	158	124	282	29,9%	23,4%	53,3%

TAB 14C Carriera degli immatricolati al CDL Ingegneria gestionale

Immatricolati nell'a.a. 1991/92																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1991/92	284	0	11	15	48	13	26	61	87	9,2%	21,5%	30,6%	26	61	87	9,2%	21,5%	30,6%
1992/93	197	0	1	16	18	6	17	24	41	8,6%	12,2%	20,8%	43	85	128	15,1%	29,9%	45,1%
1993/94	156	0	2	2	1	5	4	6	10	2,6%	3,8%	6,4%	47	91	138	16,5%	32,0%	48,6%
1994/95	146	0	2	2	1	2	4	3	7	2,7%	2,1%	4,8%	51	94	145	18,0%	33,1%	51,1%
1995/96	139	12	2	2	1	0	4	1	5	2,9%	0,7%	3,6%	55	95	150	19,4%	33,5%	52,8%
1996/97	122	29	2	0	1	1	2	2	4	1,6%	1,6%	3,3%	57	97	154	20,1%	34,2%	54,2%
1997/98	89	47	0	0	0	1	0	1	1	0,0%	1,1%	1,1%	57	98	155	20,1%	34,5%	54,6%
1998/99	41	7	0	1	1	1	1	2	3	2,4%	4,9%	7,3%	58	100	158	20,4%	35,2%	55,6%
1999/00	31	9	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	58	100	158	20,4%	35,2%	55,6%
2000/01	22	6	3	0	0	1	3	1	4	13,6%	4,5%	18,2%	61	101	162	21,5%	35,6%	57,0%

Immatricolati nell'a.a. 1992/93																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1992/93	209	0	5	7	29	12	12	41	53	5,7%	19,6%	25,4%	12	41	53	5,7%	19,6%	25,4%
1993/94	156	0	2	11	12	9	13	21	34	8,3%	13,5%	21,8%	25	62	87	12,0%	29,7%	41,6%
1994/95	122	0	0	6	1	3	6	4	10	4,9%	3,3%	8,2%	31	66	97	14,8%	31,6%	46,4%
1995/96	112	0	0	0	2	7	0	9	9	0,0%	8,0%	8,0%	31	75	106	14,8%	35,9%	50,7%
1996/97	103	10	4	0	1	0	4	1	5	3,9%	1,0%	4,9%	35	76	111	16,7%	36,4%	53,1%
1997/98	88	23	0	0	0	1	0	1	1	0,0%	1,1%	1,1%	35	77	112	16,7%	36,8%	53,6%
1998/99	64	23	1	2	0	0	3	0	3	4,7%	0,0%	4,7%	38	77	115	18,2%	36,8%	55,0%
1999/00	38	11	0	0	1	1	0	2	2	0,0%	5,3%	5,3%	38	79	117	18,2%	37,8%	56,0%
2000/01	25	7	2	0	0	2	2	2	4	8,0%	8,0%	16,0%	40	81	121	19,1%	38,8%	57,9%

## Immatricolati nell'a.a. 1993/94

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1993/94	207	0	7	14	41	15	21	56	77	10,1%	27,1%	37,2%	21	56	77	10,1%	27,1%	37,2%
1994/95	130	0	3	11	12	6	14	18	32	10,8%	13,8%	24,6%	35	74	109	16,9%	35,7%	52,7%
1995/96	98	0	3	3	6	4	6	10	16	6,1%	10,2%	16,3%	41	84	125	19,8%	40,6%	60,4%
1996/97	82	0	1	0	1	3	1	4	5	1,2%	4,9%	6,1%	42	88	130	20,3%	42,5%	62,8%
1997/98	77	11	0	2	0	1	2	1	3	2,6%	1,3%	3,9%	44	89	133	21,3%	43,0%	64,3%
1998/99	63	20	1	0	0	2	1	2	3	1,6%	3,2%	4,8%	45	91	136	21,7%	44,0%	65,7%
1999/00	40	8	0	0	0	1	0	1	1	0,0%	2,5%	2,5%	45	92	137	21,7%	44,4%	66,2%
2000/01	31	11	0	0	0	2	0	2	2	0,0%	6,5%	6,5%	45	94	139	21,7%	45,4%	67,1%

## Immatricolati nell'a.a. 1994/95

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1994/95	188	0	7	13	42	17	20	59	79	10,6%	31,4%	42,0%	20	59	79	10,6%	31,4%	42,0%
1995/96	109	0	3	10	7	11	13	18	31	11,9%	16,5%	28,4%	33	77	110	17,6%	41,0%	58,5%
1996/97	78	0	1	3	1	9	4	10	14	5,1%	12,8%	17,9%	37	87	124	19,7%	46,3%	66,0%
1997/98	64	0	3	0	0	3	3	3	6	4,7%	4,7%	9,4%	40	90	130	21,3%	47,9%	69,1%
1998/99	58	4	0	0	1	1	0	2	2	0,0%	3,4%	3,4%	40	92	132	21,3%	48,9%	70,2%
1999/00	52	15	0	0	1	2	0	3	3	0,0%	5,8%	5,8%	40	95	135	21,3%	50,5%	71,8%
2000/01	34	14	3	1	0	0	4	0	4	11,8%	0,0%	11,8%	44	95	139	23,4%	50,5%	73,9%

## Immatricolati nell'a.a. 1995/96

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1995/96	160	0	11	8	19	7	19	26	45	11,9%	16,3%	28,1%	19	26	45	11,9%	16,3%	28,1%
1996/97	115	0	9	10	10	6	19	16	35	16,5%	13,9%	30,4%	38	42	80	23,8%	26,3%	50,0%
1997/98	80	0	10	2	3	1	12	4	16	15,0%	5,0%	20,0%	50	46	96	31,3%	28,8%	60,0%
1998/99	64	0	2	0	3	3	2	6	8	3,1%	9,4%	12,5%	52	52	104	32,5%	32,5%	65,0%
1999/00	56	12	1	0	1	1	1	2	3	1,8%	3,6%	5,4%	53	54	107	33,1%	33,8%	66,9%
2000/01	41	17	2	0	0	1	2	1	3	4,9%	2,4%	7,3%	55	55	110	34,4%	34,4%	68,8%

## Immatricolati nell'a.a. 1996/97

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1996/97	119	0	3	2	20	10	5	30	35	4,2%	25,2%	29,4%	5	30	35	4,2%	25,2%	29,4%
1997/98	84	0	2	9	5	0	11	5	16	13,1%	6,0%	19,0%	16	35	51	13,4%	29,4%	42,9%
1998/99	68	0	4	4	2	1	8	3	11	11,8%	4,4%	16,2%	24	38	62	20,2%	31,9%	52,1%
1999/00	57	0	0	0	0	2	0	2	2	0,0%	3,5%	3,5%	24	40	64	20,2%	33,6%	53,8%
2000/01	55	10	2	0	0	0	2	0	2	3,6%	0,0%	3,6%	26	40	66	21,8%	33,6%	55,5%

## Immatricolati nell'a.a. 1997/98

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1997/98	182	0	16	9	22	19	25	41	66	13,7%	22,5%	36,3%	25	41	66	13,7%	22,5%	36,3%
1998/99	116	0	10	7	4	11	17	15	32	14,7%	12,9%	27,6%	42	56	98	23,1%	30,8%	53,8%
1999/00	84	0	4	1	4	1	5	5	10	6,0%	6,0%	11,9%	47	61	108	25,8%	33,5%	59,3%
2000/01	74	0	8	0	0	0	8	0	8	10,8%	0,0%	10,8%	55	61	116	30,2%	33,5%	63,7%

## Immatricolati nell'a.a. 1998/99

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1998/99	115	0	9	4	13	7	13	20	33	11,3%	17,4%	28,7%	13	20	33	11,3%	17,4%	28,7%
1999/00	82	0	5	3	7	8	8	15	23	9,8%	18,3%	28,0%	21	35	56	18,3%	30,4%	48,7%
2000/01	59	0	9	0	0	1	9	1	10	15,3%	1,7%	16,9%	30	36	66	26,1%	31,3%	57,4%

## Immatricolati nell'a.a. 1999/00

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1999/00	135	0	7	5	15	20	12	35	47	8,9%	25,9%	34,8%	12	35	47	8,9%	25,9%	34,8%
2000/01	88	0	28	1	0	1	29	1	30	33,0%	1,1%	34,1%	41	36	77	30,4%	26,7%	57,0%

CDL Ingegneria gestionale (segue)

**Immatricolati nell'a.a. 2000/01**

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
2000/01	201	0	162	2	18	19	164	37	201	81,6%	18,4%	100,0%	164	37	201	81,6%	18,4%	100,0%

TAB 14D Carriera degli immatricolati al CDL Ingegneria meccanica

Immatricolati nell'a.a. 1998/99																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1998/99	68	0	5	0	9	1	5	10	15	7,4%	14,7%	22,1%	5	10	15	7,4%	14,7%	22,1%
1999/00	53	0	0	1	0	2	1	2	3	1,9%	3,8%	5,7%	6	12	18	8,8%	17,6%	26,5%
2000/01	50	0	5	1	1	0	6	1	7	12,0%	2,0%	14,0%	12	13	25	17,6%	19,1%	36,8%

Immatricolati nell'a.a. 1999/00																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1999/00	72	0	7	3	6	7	10	13	23	13,9%	18,1%	31,9%	10	13	23	13,9%	18,1%	31,9%
2000/01	49	0	15	3	0	5	18	5	23	36,7%	10,2%	46,9%	28	18	46	38,9%	25,0%	63,9%

Immatricolati nell'a.a. 2000/01																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
2000/01	72	0	62	1	5	3	63	8	71	87,5%	11,1%	98,6%	63	8	71	87,5%	11,1%	98,6%

**TAB 14E Carriera degli immatricolati al CDL Scienze dell'educazione**

<b>Immatricolati nell'a.a. 1999/00</b>																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1999/00	632	0	1	5	91	76	6	167	173	0,9%	26,4%	27,4%	6	167	173	0,9%	26,4%	27,4%
2000/01	459	0	119	4	10	31	123	41	164	26,8%	8,9%	35,7%	129	208	337	20,4%	32,9%	53,3%

<b>Immatricolati nell'a.a. 2000/01</b>																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
2000/01	541	0	232	5	54	66	237	120	357	43,8%	22,2%	66,0%	237	120	357	43,8%	22,2%	66,0%

TAB 14F Carriera degli immatricolati al CDU Edilizia

Immatricolati nell'a.a. 1995/96																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1995/96	80	0	0	0	21	6	0	27	27	0,0%	33,8%	33,8%	0	27	27	0,0%	33,8%	33,8%
1996/97	53	0	0	0	4	3	0	7	7	0,0%	13,2%	13,2%	0	34	34	0,0%	42,5%	42,5%
1997/98	46	19	0	0	1	4	0	5	5	0,0%	10,9%	10,9%	0	39	39	0,0%	48,8%	48,8%
1998/99	22	5	0	0	0	3	0	3	3	0,0%	13,6%	13,6%	0	42	42	0,0%	52,5%	52,5%
1999/00	14	2	0	0	0	1	0	1	1	0,0%	7,1%	7,1%	0	43	43	0,0%	53,8%	53,8%
2000/01	11	1	9	0	0	1	9	1	10	81,8%	9,1%	90,9%	9	44	53	11,3%	55,0%	66,3%

Immatricolati nell'a.a. 1996/97																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1996/97	56	0	0	1	15	4	1	19	20	1,8%	33,9%	35,7%	1	19	20	1,8%	33,9%	35,7%
1997/98	36	0	0	0	2	4	0	6	6	0,0%	16,7%	16,7%	1	25	26	1,8%	44,6%	46,4%
1998/99	30	3	0	0	0	3	0	3	3	0,0%	10,0%	10,0%	1	28	29	1,8%	50,0%	51,8%
1999/00	24	9	0	0	1	1	0	2	2	0,0%	8,3%	8,3%	1	30	31	1,8%	53,6%	55,4%
2000/01	13	1	11	0	0	1	11	1	12	84,6%	7,7%	92,3%	12	31	43	21,4%	55,4%	76,8%

Immatricolati nell'a.a. 1997/98																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1997/98	56	0	0	0	9	6	0	15	15	0,0%	26,8%	26,8%	0	15	15	0,0%	26,8%	26,8%
1998/99	41	0	0	0	1	0	0	1	1	0,0%	2,4%	2,4%	0	16	16	0,0%	28,6%	28,6%
1999/00	40	7	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	16	16	0,0%	28,6%	28,6%
2000/01	33	3	28	0	0	1	28	1	29	84,8%	3,0%	87,9%	28	17	45	50,0%	30,4%	80,4%

CDU Edilizia (segue)

### Immatricolati nell'a.a. 1998/99

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1998/99	47	0	0	0	2	6	0	8	8	0,0%	17,0%	17,0%	0	8	8	0,0%	17,0%	17,0%
1999/00	39	0	0	0	3	3	0	6	6	0,0%	15,4%	15,4%	0	14	14	0,0%	29,8%	29,8%
2000/01	33	1	28	0	1	3	28	4	32	84,8%	12,1%	97,0%	28	18	46	59,6%	38,3%	97,9%

### Immatricolati nell'a.a. 1999/00

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1999/00	67	0	1	0	15	10	1	25	26	1,5%	37,3%	38,8%	1	25	26	1,5%	37,3%	38,8%
2000/01	41	0	38	0	0	2	38	2	40	92,7%	4,9%	97,6%	39	27	66	58,2%	40,3%	98,5%

### Immatricolati nell'a.a. 2000/01

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
2000/01	53	0	40	0	7	6	40	13	53	75,5%	24,5%	100,0%	40	13	53	75,5%	24,5%	100,0%

**TAB 14G Carriera degli immatricolati al CDU Ingegneria meccanica**

<b>Immatricolati nell'a.a. 1996/97</b>																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1996/97	33	0	0	0	6	4	0	10	10	0,0%	30,3%	30,3%	0	10	10	0,0%	30,3%	30,3%
1997/98	23	0	1	0	0	1	1	1	2	4,3%	4,3%	8,7%	1	11	12	3,0%	33,3%	36,4%
1998/99	21	2	1	0	1	1	1	2	3	4,8%	9,5%	14,3%	2	13	15	6,1%	39,4%	45,5%
1999/00	16	7	0	0	1	1	0	2	2	0,0%	12,5%	12,5%	2	15	17	6,1%	45,5%	51,5%
2000/01	7	3	1	0	0	0	1	0	1	14,3%	0,0%	14,3%	3	15	18	9,1%	45,5%	54,5%

<b>Immatricolati nell'a.a. 1997/98</b>																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1997/98	45	0	1	0	9	7	1	16	17	2,2%	35,6%	37,8%	1	16	17	2,2%	35,6%	37,8%
1998/99	28	0	0	0	1	1	0	2	2	0,0%	7,1%	7,1%	1	18	19	2,2%	40,0%	42,2%
1999/00	26	1	1	0	0	3	1	3	4	3,8%	11,5%	15,4%	2	21	23	4,4%	46,7%	51,1%
2000/01	21	4	1	0	0	1	1	1	2	4,8%	4,8%	9,5%	3	22	25	6,7%	48,9%	55,6%

<b>Immatricolati nell'a.a. 1998/99</b>																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1998/99	33	0	1	1	9	4	2	13	15	6,1%	39,4%	45,5%	2	13	15	6,1%	39,4%	45,5%
1999/00	18	0	0	0	1	0	0	1	1	0,0%	5,6%	5,6%	2	14	16	6,1%	42,4%	48,5%
2000/01	17	5	5	0	0	1	5	1	6	29,4%	5,9%	35,3%	7	15	22	21,2%	45,5%	66,7%

CDU Ingegneria meccanica (segue)

**Immatricolati nell'a.a. 1999/00**

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1999/00	29	0	0	1	2	2	1	4	5	3,4%	13,8%	17,2%	1	4	5	3,4%	13,8%	17,2%
2000/01	24	0	12	0	0	1	12	1	13	50,0%	4,2%	54,2%	13	5	18	44,8%	17,2%	62,1%

**Immatricolati nell'a.a. 2000/01**

A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
2000/01	32	0	22	1	6	0	23	6	29	71,9%	18,8%	90,6%	23	6	29	71,9%	18,8%	90,6%

TAB 14H Carriera degli immatricolati al CDU Operatore giuridico d'impresa

Immatricolati nell'a.a. 1997/98																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1997/98	26	0	0	0	2	6	0	8	8	0,0%	30,8%	30,8%	0	8	8	0,0%	30,8%	30,8%
1998/99	18	0	0	0	0	4	0	4	4	0,0%	22,2%	22,2%	0	12	12	0,0%	46,2%	46,2%
1999/00	14	2	0	0	0	5	0	5	5	0,0%	35,7%	35,7%	0	17	17	0,0%	65,4%	65,4%
2000/01	7	2	0	0	0	1	0	1	1	0,0%	14,3%	14,3%	0	18	18	0,0%	69,2%	69,2%

Immatricolati nell'a.a. 1998/99																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1998/99	85	0	0	0	16	20	0	36	36	0,0%	42,4%	42,4%	0	36	36	0,0%	42,4%	42,4%
1999/00	49	0	1	0	2	3	1	5	6	2,0%	10,2%	12,2%	1	41	42	1,2%	48,2%	49,4%
2000/01	43	2	8	0	2	5	8	7	15	18,6%	16,3%	34,9%	9	48	57	10,6%	56,5%	67,1%

Immatricolati nell'a.a. 1999/00																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1999/00	87	0	4	0	17	15	4	32	36	4,6%	36,8%	41,4%	4	32	36	4,6%	36,8%	41,4%
2000/01	51	0	15	1	4	14	16	18	34	31,4%	35,3%	66,7%	20	50	70	23,0%	57,5%	80,5%

Immatricolati nell'a.a. 2000/01																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
2000/01	82	0	40	2	7	16	42	23	65	51,2%	28,0%	79,3%	42	23	65	51,2%	28,0%	79,3%

**TAB 141 Carriera degli immatricolati al CDU Economia e amministrazione delle imprese**

<b>Immatricolati nell'a.a. 1998/99</b>																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1998/99	44	0	0	0	7	6	0	13	13	0,0%	29,5%	29,5%	0	13	13	0,0%	29,5%	29,5%
1999/00	31	0	0	1	1	2	1	3	4	3,2%	9,7%	12,9%	1	16	17	2,3%	36,4%	38,6%
2000/01	27	2	2	2	0	4	4	4	8	14,8%	14,8%	29,6%	5	20	25	11,4%	45,5%	56,8%

<b>Immatricolati nell'a.a. 1999/00</b>																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1999/00	43	0	0	0	9	7	0	16	16	0,0%	37,2%	37,2%	0	16	16	0,0%	37,2%	37,2%
2000/01	27	0	9	0	0	3	9	3	12	33,3%	11,1%	44,4%	9	19	28	20,9%	44,2%	65,1%

<b>Immatricolati nell'a.a. 2000/01</b>																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			I1	I2	I3	Totale cumulato			I4	I5	I6
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
2000/01	56	0	33	3	7	5	36	12	48	64,3%	21,4%	85,7%	36	12	48	64,3%	21,4%	85,7%

TAB 14L Carriera degli immatricolati al CDU Commercio estero

Immatricolati nell'a.a. 1999/00																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1999/00	40	0	1	1	9	6	2	15	17	5,0%	37,5%	42,5%	2	15	17	5,0%	37,5%	42,5%
2000/01	23	0	1	1	0	4	2	4	6	8,7%	17,4%	26,1%	4	19	23	10,0%	47,5%	57,5%

Immatricolati nell'a.a. 2000/01																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
2000/01	61	0	34	2	7	16	36	23	59	59,0%	37,7%	96,7%	36	23	59	59,0%	37,7%	96,7%

**TAB 14M Carriera degli immatricolati al CDU Ingegneria logistica e della produzione**

Immatricolati nell'a.a. 1999/00																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
1999/00	46	0	1	1	12	10	2	22	24	4,3%	47,8%	52,2%	2	22	24	4,3%	47,8%	52,2%
2000/01	22	0	3	1	1	3	4	4	8	18,2%	18,2%	36,4%	6	26	32	13,0%	56,5%	69,6%

Immatricolati nell'a.a. 2000/01																		
A.A.	Iscritti	Laureati	Passaggi interni (A)	Trasferim. (B)	Rinunce (C)	Mancate reiscriz. (D)	Totale			11	12	13	Totale cumulato			14	15	16
							Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)				Trasferim. (A+B)	Cessazioni (C+D)	Interruz. (A+B+C+D)			
2000/01	25	0	17	1	3	3	18	6	24	72,0%	24,0%	96,0%	18	6	24	72,0%	24,0%	96,0%

**TAB 15A Trasferimenti in entrata (da altri Atenei) per corso di studio e anno accademico**

	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
CDL Lingue e letterature straniere	20	22	25	43	24	32	34	25	34
CDL Scienze dell'educazione	.	.	.	.	.	.	.	36	66
<b>Totale Lingue</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>61</b>	<b>100</b>
CDL Economia e commercio	35	37	33	33	36	32	17	20	12
CDU Operatore giuridico d'impresa	.	.	.	.	.	5	18	20	13
CDU Economia e amministrazione delle imprese	.	.	.	.	.	.	1	.	6
CDU Commercio estero	.	.	.	.	.	.	.	3	1
<b>Totale Economia</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>32</b>
CDL Ingegneria gestionale	12	17	28	31	18	12	14	16	15
CDL Ingegneria meccanica	.	.	.	.	.	.	15	15	7
CDU Edilizia	.	.	.	7	10	7	9	3	6
CDU Ingegneria meccanica	.	.	.	.	3	7	12	6	1
CDU Ingegneria logistica e della produzione	.	.	.	.	.	.	.	.	3
<b>Totale Ingegneria</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>32</b>
<b>Totale Ateneo</b>	<b>67</b>	<b>76</b>	<b>86</b>	<b>114</b>	<b>91</b>	<b>95</b>	<b>120</b>	<b>144</b>	<b>164</b>

**TAB 15B Passaggi interni nell'a.a. 2000/01**

	CDL Economia e commercio	CDL Lingue e letterature straniere	CDL Ingegneria gestionale	CDL Ingegneria meccanica	CDL Scienze dell'educazione	CDU Edilizia	CDU Ingegneria meccanica	CDU Operatore giuridico d'impresa	CDU Economia e amministrazione delle imprese	CDU Commercio estero	CDU Ingegneria logistica e della produzione	Totale uscite
CDL Economia e commercio	.	11	10	.	1	.	4	1	3	3	.	33
CDL Lingue e letterature straniere	1	.	.	.	16	.	.	1	19	1	.	38
CDL Ingegneria gestionale	2	5	.	1	.	1	3	1	.	.	4	17
CDL Ingegneria meccanica	.	.	3	.	.	.	4	.	.	.	.	7
CDL Scienze dell'educazione	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	0
CDU Edilizia	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	0
CDU Ingegneria meccanica	.	1	1	1	.	.	.	.	.	.	.	3
CDU Operatore giuridico d'impresa	.	.	.	.	5	.	.	.	.	.	.	5
CDU Economia e amministrazione delle imprese	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	0
CDU Commercio estero	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	0
CDU Ingegneria logistica e della produzione	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	0
<b>Totale entrate</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>103</b>

**TAB 16 Docenti in servizio al 31.12.01**

Dipartimento	Ordinari	Associati	Ricercatori	Totale
Economia aziendale	7	5	4	0
Ingegneria	14	10	13	37
Lingue e letterature neolatine	4	8	5	17
Linguistica e letterature comparate	8	11	6	25
Matematica, statistica, informatica e applicazioni	4	5	4	13
Scienze della formazione e della comunicazione	3	7	8	18
Scienze economiche	7	4	5	16
Scienze giuridiche	3	5	5	13
<b>Totale</b>	<b>50</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>155</b>

**TAB 17A Dati statistici relativi al Servizio bibliotecario – anno solare 2000**

<b>Biblioteca</b>	<b>Economia</b>	<b>Lingue</b>	<b>Ingegneria</b>	<b>Totale</b>
Superfici della biblioteca	534	500	357	1.391
Superfici destinate agli utenti	334	344	275	953
Posti a sedere	67	53	88	208
Terminali al pubblico	9	7	10	26
Giorni di apertura settimanale	6	6	5	.
Ore settimanali di apertura	59	59	50	.
Ore settimanali di accessibilità completa del servizio	59	59	50	.
<b>Patrimonio documentario</b>				
Libri e annate di periodici	59.629	101.447	5.243	166.319
Libri	42.545	91.435	4.933	138.913
Titoli periodici correnti	855	546	81	1.482
Nuovi titoli di periodici	9	40	2	51
<b>Uso generale</b>				
Prestiti locali	14.754	18.667	4.540	37.961
Utenti servizio prestito	1.701	2.090	778	4.066
Utenti esterni servizio prestito	175	123	21	292
Prenotazioni	2.009	2.487	701	5.197
Prestiti interbibliotecari - Richieste inviate	173	827	9	1.009
Prestiti interbibliotecari - Richieste ricevute	184	293	5	482
Fornitura documenti - Richieste inviate	295	496	112	903
Fornitura documenti - Richieste ricevute	353	280	20	653
Utenti servizi interbibliotecari	113	243	NR	.
<b>Risorse umane (FTE)</b>				
Personale dipendente	4,45	5,45	1,5	11,4
Personale esterno	2,57	2,57	1,89	7,03
Collaborazioni studentesche (ex L. 390/91)	1,44	1,61	.	3,05

**TAB 17B Dati statistici sulle biblioteche di facoltà per anno solare**

Biblioteca di Economia	VALORI ASSOLUTI			VARIAZIONI RELATIVE	
	1998	1999	2000	1999	2000
Prestiti locali . . . . .	16.976	15.596	14.686	-8,1%	-5,8%
Utenti prestito . . . . .	1.826	1.834	1.899	0,4%	3,5%
Ordini . . . . .	1.514	2.348	1.226	55,1%	-47,8%
Catalogazioni . . . . .	3.350	3.614	2.952	7,9%	-18,3%
Incrementi inventariali . . . . .	2.654	2.896	2.458	9,1%	-15,1%
ILL e DD (*):					
- inchieste inviate . . . . .	411	470	588	14,4%	25,1%
- richieste ricevute . . . . .	525	488	421	-7,0%	-13,7%

Biblioteca di Lingue	VALORI ASSOLUTI			VARIAZIONI RELATIVE	
	1998	1999	2000	1999	2000
Prestiti locali . . . . .	18.238	16.164	17.634	-11,4%	9,1%
Utenti prestito . . . . .	1.647	1.744	1.902	5,9%	9,1%
Ordini . . . . .	3.410	3.396	3.246	-0,4%	-4,4%
Catalogazioni . . . . .	3.455	4.198	4.319	21,5%	2,9%
Incrementi inventariali . . . . .	3.943	3.378	3.657	-14,3%	8,3%
ILL e DD (*):					
- inchieste inviate . . . . .	912	1.000	1.215	9,6%	21,5%
- richieste ricevute . . . . .	210	326	356	55,2%	9,2%

Biblioteca di Ingegneria	VALORI ASSOLUTI			VARIAZIONI RELATIVE	
	1998	1999	2000	1999	2000
Prestiti locali . . . . .	3.043	3.232	3.914	6,2%	21,1%
Utenti prestito . . . . .	582	586	755	0,7%	28,8%
Ordini . . . . .	665	745	584	12,0%	-21,6%
Catalogazioni . . . . .	718	652	692	-9,2%	6,1%
Incrementi inventariali . . . . .	912	667	838	-26,9%	25,6%
ILL e DD (*):					
- inchieste inviate . . . . .	8	14	55	75,0%	292,9%
- richieste ricevute . . . . .	0	4	22	.	450,0%