



Azimut

En quelques années *e-learning* occupe une place primordiale dans le domaine universitaire où l'on observe que les nouvelles technologies non seulement déterminent une partie de la forme des contenus, mais aussi présagent même un changement des rôles qui caractérisent le



processus de formation et conséquemment, la relation didactique qui s'instaure entre enseignants et apprenants. En particulier, dans le domaine de la didactique des langues, nombreuses sont les interrogations telles que : comment instaurer une relation profitable aux diverses parties prenantes, qui dans le même temps, permette et maintienne les caractéristiques des rôles en jeu.

L'exemple choisi et appliqué (construit et suivi par l'Université des Études de Bergame) prend en examen le cas d'un parcours de développement de la langue italienne en modalité mixte pour les étudiants de l'Université Ibnou Zohr d'Agadir et souligne la problématique du changement et du maintien des rôles entre didactique en présence et enseignement à distance.