

PER PRESIDENTI DEI CONSIGLI DI CORSO DI STUDIO

Con riferimento alle relazioni del Corso di studio con il territorio e gli altri attori istituzionali, il sistema delle professioni, il mercato del lavoro, ecc.: ci sono stati incontri recenti e documentati con le forze sociali del territorio etc., a garanzia della coerenza tra gli obiettivi formativi dei corsi e le esigenze del mercato del lavoro?

E' garantito che il monitoraggio dell'andamento del CdS avvenga con un forte impegno partecipativo dell'intero corpo docente?

Sono previste modalità per il coordinamento tra i diversi insegnamenti?

Sono previste indicazioni trasparenti circa le modalità di svolgimento delle prove di valutazione?

Vengono messe in atto iniziative adeguate di orientamento in ingresso rivolte agli studenti delle scuole superiori? Quanto è coinvolto il Consiglio di corso di studio in tali attività?

Sono state riviste nel tempo, sulla base dei relativi esiti, le modalità di verifica delle conoscenze in ingresso?

Vengono svolte attività di benchmarking con corsi di studio della medesima classe attivi nella stessa regione o in regioni limitrofe?

PER PRESIDENTI DELLE COMMISSIONI PARITETICHE

Quante riunioni sono state svolte nel corso del 2013? Quali sono stati i principali argomenti di discussione?

Nel corso del primo anno di attività sono emerse criticità in merito alla composizione della Commissione?

PER TUTTI

Le modalità organizzative e comunicative messe in atto, con particolare riferimento alla raccolta e diffusione dei dati e alle interazioni tra i diversi organi per l'AQ di Ateneo, sono adeguate?

C'è un aspetto dell'AQ che secondo lei/voi potrebbe essere sicuramente migliorato? Se sì, quale e con quali iniziative?

C'è un aspetto dell'AQ che nella sua/vostra esperienza si è dimostrato ridondante? Se sì, quale?