

UNIVERSITA' DI BERGAMO  
 Centro di italiano per stranieri – **Sillabo livello A1**

Livello A1	Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare sé stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.			
	Funzioni	Lessico	Grammatica	Pronuncia e ortografia
Ciao! Bella festa, vero?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salutare</li> <li>• Chiedere come sta una persona</li> <li>• Chiedere in modo cortese, scusarsi e ringraziare</li> <li>• Presentarsi, chiedere e dire il nome, la nazionalità, la città d'origine, il domicilio, la professione, l'età, il numero telefonico.</li> <li>• Presentare qualcuno: questo/a è...</li> <li>• Comunicare in classe: <i>Come si dice "taxi driver" in italiano?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saluti e convenevoli (<i>ciao, buongiorno, buonasera, come stai/sta?</i>)</li> <li>• Nomi di città</li> <li>• Aggettivi di nazionalità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu (informale) vs. Lei (formale)</li> <li>• Pronomi soggetto: <i>io, tu/Lei, lui, lei</i></li> <li>• Indicativo presente: sono, sei, è; sto, stai, sta; mi chiamo, ti chiami</li> <li>• Aggettivi di nazionalità in -o, -a, -e</li> <li>• Pronomi interrogativi: <i>come, dove</i></li> <li>• Preposizioni: <i>di (sono di Parigi)</i></li> <li>• Congiunzioni: <i>e</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intonazione esclamativa</li> <li>• Intonazione interrogativa 1 (con pron. Interrogativi)</li> <li>• Legami tra parole (<i>come ti chiami?</i>)</li> </ul> <p><b>DOSSIER CULTURA:</b> i nomi e i gesti degli italiani</p>
Vorrei un'informazione...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fare una richiesta</li> <li>• Chiedere un'informazione</li> <li>• Chiedere quanto costa</li> <li>• Chiedere di dire un nome lettera per lettera</li> <li>• Chiedere se c'è un servizio</li> <li>• Chiedere e dire l'ora</li> <li>• Iniziare e concludere una lettera/cartolina</li> <li>• Comunicare in classe: <i>Come si scrive?</i></li> <li>• Compilare un modulo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luoghi pubblici: bar, stazione, edicola</li> <li>• Alfabeto</li> <li>• Numeri da 30 a 100</li> <li>• Ore: <i>sono le tre</i></li> <li>• Albergo: tipi di stanze, servizi (parcheggio, piscina, telefono)</li> <li>• Aggettivi: <i>bello, caro, piccolo</i></li> <li>• Fare i conti (+ - x :)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del tu vs. lei: <i>Hai/Ha l'ora?</i></li> <li>• Gruppo nominale: -nomi singolari e plurali in -o, -a, -e</li> <li>• Aggettivi singolari in -o, -a, -e. Articoli determinativi il, la, i, le</li> <li>• Indicativo presente -verbi essere e avere -verbi in -are: imparare, arrivare</li> <li>• Preposizioni (<i>alle 5</i>, per una notte)</li> <li>• È /sono vs c'è/ci sono</li> <li>• Preposizioni: <i>dalle 8 alle 10</i></li> <li>• Connettivi/segnali: <i>allora, bene, senta</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intonazione interrogativa e dichiarativa</li> <li>• Consonanti doppie</li> <li>• Suoni [p] / [b] (posta/banca)</li> <li>• &lt;p&gt;/&lt;pp&gt; e &lt;b&gt;/&lt;bb&gt;</li> </ul> <p><b>DOSSIER CULTURA:</b> città d'Italia</p>
Che cosa fai oggi?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere e parlare di azioni quotidiane</li> <li>• Informarsi sui programmi di qualcuno</li> <li>• Invitare qualcuno a fare qualcosa</li> <li>• Accettare un invito</li> <li>• Rifiutare cortesemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbi che indicano azioni quotidiane</li> <li>• Nomi di parentela: mamma, papà, figlio/a, nonno/a, nipote</li> <li>• Parti della giornata</li> <li>• Giorni della settimana</li> <li>• Espressioni con il verbo <i>fare</i>: <i>fare la colazione/la spesa</i></li> <li>• Avverbi di frequenza: <i>sempre, di solito, qualche volta, non ... mai</i></li> <li>• Luoghi del tempo libero: <i>palestra, teatro, stadio, bar</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicativo presente: -verbi regolari (tre coniugazioni) -verbi riflessivi -alcuni verbi irregolari (andare, dovere, fare, venire, volere, uscire)</li> <li>• Aggettivi possessivi: mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro</li> <li>• Articoli determinativi e indeterminativi: lo, l', gli, uno</li> <li>• Preposizioni temporali: <i>da, alle, dalle ... alle, di giovedì</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intonazione esclamativa</li> <li>• Suono [ʃ]/[k] (<i>casa, cibo</i>)</li> <li>• Suoni [r]/[l] (<i>rana/lana</i>)</li> <li>• Suono [ʎ] (<i>figlio</i>)</li> <li>• &lt;r&gt;/&lt;rr&gt; e &lt;l&gt;/&lt;ll&gt; &lt;g&gt;</li> </ul> <p><b>DOSSIER CULTURA:</b> il tempo libero, lo sport</p>
Tu che cosa prendi?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in un ristorante o in un bar -chiedere un tavolo -ordinare -chiedere informazioni su un piatto -chiedere di portare qualcosa -chiedere come pagare</li> <li>• Interagire in un negozio di alimentari</li> <li>• Chiedere e dire se qualcosa piace</li> <li>• Esprimere approvazione</li> <li>• Augurare</li> <li>• Fare un brindisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipi di locale (<i>ristorante, agriturismo</i>)</li> <li>• Portate: <i>antipasto, primo</i></li> <li>• Piatti e alimenti: <i>risotto ai funghi, ravioli, pesce</i></li> <li>• Bevande: <i>aranciata, caffè</i></li> <li>• Aggettivi per parlare di cibi e bevande: <i>freddo, saporito</i></li> <li>• Euro</li> <li>• Negozi di alimentari</li> <li>• Avverbi di quantità: <i>molto, per niente</i></li> <li>• Frutta e verdura</li> <li>• Stati fisici e psicologici: <i>avere fame/sonno/caldo/paura</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppo nominale: accordo articolo, nome, aggettivo (sintesi)</li> <li>• Imperativo (voi)</li> <li>• Indicativo presente: -verbo piacere con i pronomi mi/ti/Le (<i>mi piace/Le piace</i>) -verbi modali: potere (chiedere il permesso, fare una richiesta cortese, dare un consiglio) e volere (esprimere un desiderio)</li> <li>• Partitivo di (+articolo)</li> <li>• Gruppo nominale: accordo articolo, nome, aggettivo (sintesi)</li> <li>• Preposizione con: <i>un caffè con lo zucchero</i></li> <li>• Connettivi: <i>ma, invece, come, perché</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suoni [g] / [dʒ] (<i>fragole / gelato</i>) e [k] e [tʃ] (<i>cioccolato</i>)</li> <li>• &lt;g&gt; / &lt;gh&gt;</li> <li>• &lt;c&gt; / &lt;ch&gt;, &lt;g&gt;, &lt;gh&gt;</li> <li>• &lt;c&gt; / &lt;cc&gt;, &lt;g&gt; / &lt;gg&gt;</li> <li>• Suono (<i>gnocco</i>)</li> </ul> <p><b>DOSSIER CULTURA:</b> la tavola delle feste, il menù delle regioni</p>

**Scusi, dov'è la  
fermata**

- Chiedere e dare informazioni stradali  
-chiedere e dire come arrivare in un luogo  
-chiedere quanto dista  
-chiedere e dire quanto ci vuole)
- Dare ordini, istruzioni e suggerimenti
- Raccontare fatti passati
- Telefonare

- Luoghi della città (edifici e spazi pubblici)
- Espressioni per collocare nello spazio: vicino a, di fronte a
- Verbi di movimento: attraversare, girare, salire
- Questo e quello
- Colori
- Casa: stanze e mobili (*cucina, armadio*)
- Strade: *vicolo, viale, incrocio*

- Imperativo (*tu, Lei*)
- Verbo *dovere* (esprimere necessità, dare istruzioni e suggerimenti)
- Preposizioni articolate (*negli, sullo*)
- Passato prossimo  
-participio passato  
-verbi ausiliari essere e avere
- Connettivi: *quindi*

- Suoni [ʃ] / [sk] (pesce, scuola)
- Suoni [t] / [d] (tavolo, dado)
- Suoni [b] / [v] (voi, bene)

-----  
**DOSSIER CULTURA:** un po' di geografia  
-----

**Libro di  
testo**

R. Bozzone Costa, C. Ghezzi, M. Piantoni: *Nuovo contatto A1. Corso di lingua e civiltà italiana per stranieri*, Loescher, Torino 2014.