

**Allegato - Tabella 1 "Valutazione (o verifica) periodica dei CdS"**

N.	Denominazione Corsi di Studio monitorati nel 2017	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di forza riscontrati	Punti di debolezza riscontrati	Upload file
1	Filosofia, classe L-5	Audizioni Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018	NO	- Gli indicatori del CdS sono tutti piuttosto buoni;	- dicotomica caratteristica del CdS: da un lato emerge una carenza sull'aspetto professionalizzante del CdS, dall'altro un apprezzamento del suo aspetto culturale: si tratta di un corso di studio per cui e' difficile individuare per il laureato un profilo professionale specifico; - e' stata rilevata una lacuna nelle relazioni con il territorio, che si cercherà di sanare con l'istituzione di un nuovo Comitato di indirizzo comune al CdS triennale e a quello magistrale; - per quanto riguarda le consultazioni con gli stakeholder si rileva come carente l'aspetto dell'internazionalizzazione.	
2	Ingegneria informatica, classe L-8 e classe LM-32	Audizioni Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018	NO	- Alta probabilità di trovare un impiego al termine della laurea triennale; - rapporto docenti/studenti migliore rispetto a quello registrato nella media dell'area di riferimento;	- scarsa attrattiva di studenti del territorio; - studenti con votazione di maturità bassa; - limitato passaggio dalla triennale alla magistrale; - incoerenza all'interno della scheda SUA tra il quadro 'Il corso di studio in breve', in cui vengono elencati 8 ambiti di lavoro (peraltro alcuni sono più coerenti per una laurea magistrale), che scendono a 5 aree di competenza nel profilo professionale e a 4 negli sbocchi occupazionali; - Con riferimento alle consultazioni con le parti interessate, si rileva dal verbale dell'incontro del 2016 che sono state consultate a livello di Scuola di Ingegneria senza una analisi più approfondita a livello delle singole aree.	
3	Ingegneria gestionale, classe L-9	Audizioni Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018	NO	- Le schede degli insegnamenti sono abbastanza complete e ben fatte, sufficientemente dettagliate; - anche le modalità d'esame sono ben descritte; - si rileva che le attività di accompagnamento al mondo del lavoro sono ben fatte, considerando che si tratta di un CdS triennale.	- Si raccomanda di prestare particolare attenzione alla declinazione dei descrittori di Dublino a livello del singolo insegnamento; - si registra un allungamento delle carriere e l'elevato numero di studenti non attivi;	
4	Ingegneria meccanica, classe L-9	Audizioni	NO	- E' molto apprezzato dagli studenti provenienti da altri atenei il servizio reso dal Presidente del CdS di consulenza sui	- Gli studenti del CdS acquisiscono pochi crediti all'estero; - il CdS ha una bassa attrattiva degli studenti locali; - il CdS e' caratterizzato da molti fuori	

		Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018		Piani di studio e sul riconoscimento dei CFU per chi proviene da altri Corsi di studio e atenei.	corso, anche determinato dal fatto che molti studenti hanno una preparazione piu' bassa che in passato;
5	Lettere, classe L-10	Audizioni Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018	NO	- Sulla base dei dati Almalaurea si evince una generale soddisfazione da parte degli studenti sul corso di studio, anche sugli aspetti organizzativi; - gli indicatori ANVUR mostrano che il corso di studio e' in salute, aumentano i numeri di immatricolati e iscritti.	- Il Comitato di indirizzo si e' riunito l'ultima volta nel 2008, e' troppo datato e con due sole istituzioni pubbliche coinvolte; - c'e' un peggioramento nel 2014 nell'acquisizione dei CFU (in ripresa gia' nel 2015) e peggiora il rapporto studenti/docenti; - e' peggiorato anche il tasso di laurea; - basso tasso occupazionale dei laureati triennali, ma l'80% degli studenti prosegue alla LM
6	Lingue e letterature straniere moderne, classe L-11	Audizioni Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018	NO	- Alta attrattiva da fuori regione; - sbocchi occupazionali soddisfacenti, ma migliorabili, mediante l'attivazione di tirocini non obbligatori (sovranumerari); - con l'istituzione di un nuovo Comitato di indirizzo si rileva una maggiore interazione con le istituzioni pubbliche	- Media laureati in corso in calo tra 2014 e 2015; - Pochi CFU conseguiti all'estero, in miglioramento nel 2016
7	Diritto per l'impresa nazionale e internazionale, classe L-14 (ex Operatore giuridico d'impresa)	Audizioni Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018	NO	- E' stata apprezzata l'iniziativa della stipula della convenzione con l'associazione Unione internazionale degli avvocati (UIA) per facilitare momenti di confronto, stage, tirocini, periodi di approfondimento rivolti agli studenti, per un confronto anche a livello internazionale	- Serve piu' informazione rivolta alle realta' locali sulla ricaduta di una loro partecipazione nella fase di progettazione e monitoraggio del percorso formativo; - il CdS triennale mutua alcuni insegnamenti dal CdS magistrale in Giurisprudenza, a causa delle ridotte dimensioni del Dipartimento
8	Economia aziendale, classe L-18	Audizioni Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018	NO	- Buon coordinamento degli insegnamenti sdoppiati, grazie all'introduzione della figura del coordinatore, che garantisce omogeneita' nel programma, nella bibliografia, nell'eventuale verifica intermedia e nell'erogazione dell'esame finale	- Alcuni degli indicatori ANVUR mostrano andamenti inferiori ai valori medi di area geografica e nazionali (atenei non telematici), ma si registra un progressivo miglioramento
9	Scienze dell'educazione, classe L-19	Audizioni Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018	NO	- Andamento positivo per tutti gli indicatori, compreso l'andamento dell'acquisizione dei CFU; - la scheda SUA e' nel complesso ben articolata e strutturata; - il collegamento tra obiettivi formativi e insegnamenti e' stato fatto (matrice di Tuning); - per quanto riguarda le attivita' di orientamento e' positivo il fatto che in SUA siano state inserite attivita' specifiche svolte a livello di CdS	- Calo nel rapporto docenti/studenti e negli indicatori sull'internazionalizzazione; - per quanto riguarda le consultazioni del Comitato di indirizzo, va bene che la consultazione venga fatta a livello di dipartimento, ma andrebbero poi fatte delle consultazioni aggiuntive e piu' specifiche per le diverse aree didattiche che afferiscono al Dipartimento; - nelle consultazioni non sono citati gli studi di settore, si suggerisce di citarli o di motivare laddove non siano stati utilizzati; - per

				quanto riguarda le schede insegnamento, si rileva che alcune sono ben fatte mentre altre sono un po' deboli	
10	Scienze della Comunicazione, classe L-20	Audizioni Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018	NO	- Sono aumentati di tantissimo gli iscritti; - sono stati realizzati: sdoppiamenti delle lezioni del I e II anno; tutorato sia sugli OFA (i cui risultati sono migliorati) sia disciplinare su insegnamenti del I anno, sia sulle lingue straniere che costituiscono un blocco nell'avanzamento di carriera; attenzione riservata alla distribuzione dei corsi nell'a.a. e alla collocazione degli esami, per sfruttare il piu' possibile le sessioni di laurea; poiche' si rileva un rallentamento in uscita, e' stato attivato un servizio di orientamento alla tesi per migliorare anche la distribuzione su settori scientifico-disciplinari piu' vari; - per quanto riguarda il tasso occupazionale, esso e' migliore rispetto a quello dei CdS della stessa Classe, e il merito e' del tessuto produttivo in cui siamo inseriti	- I dati relativi al numero dei laureati nella durata normale del corso e all'acquisizione dei CFU sono piu' alti per l'area geografica rispetto al CdS; - si rileva una certa disomogeneita' nei contenuti delle schede di insegnamento e si suggerisce un maggiore coordinamento
11	Ingegneria delle tecnologie per l'edilizia, classe L-23 (ex Ingegneria edile) e Ingegneria delle costruzioni edili, classe LM-24 (ex Ingegneria edile)	Audizioni Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018	NO	- Per accrescere l'attrattivita' sono state messe in campo le seguenti attivita': - progetto di alternanza scuola-lavoro di tipo formativo; - progetto con dimostrazioni legate alla sismica e alla dinamica delle strutture nell'ambito di Bergamo Scienza; - attivita' di valorizzazione del restauro; - la revisione dell'offerta formativa attivata dal 2017/18 e' stata profonda, in quanto la finalita' dei Corsi si e' spostata verso il recupero dell'esistente e l'ecosostenibilita', anche con tecnologia BIM	- I due CdS sono in crisi da qualche anno dal punto di vista degli iscritti; - poca attrattivita' nei confronti degli studenti bergamaschi; - le consultazioni con le forze sociali sono ferme a ottobre 2016
12	Scienze psicologiche, classe L-24	Audizioni Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018	NO	- E' stato introdotto il tirocinio curriculare obbligatorio; - all'interno del Dipartimento esiste la figura di un docente che raccoglie le difficolta' degli studenti e li aiuta nel trovare soluzioni idonee; - sono migliorati il tasso di superamento esami e le votazioni degli stessi	- La maggior parte degli studenti proviene da fuori provincia con scarsa attrazione dal territorio; - i dati AlmaLaurea mostrano che i laureati triennali percepiscono stipendi piuttosto bassi, questo perche' normalmente i laureati triennali svolgono attivita' di supporto agli psicologi in attesa di completare il biennio; - scarso tasso di passaggio alla laurea magistrale dei laureati triennali: sarebbe necessario ampliare l'offerta formativa della magistrale con un nuovo curriculum, per non perdere studenti della

					triennale che vanno altrove per maggiore offerta; - con riferimento alla dimensione dell'internazionalizzazione, gli indicatori registrano dati molto piu' bassi delle medie di area geografica e nazionali
13	Economia, classe L-33	Audizioni Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018	NO	- Verra' potenziato il tirocinio curriculare anche alla triennale, come richiesto dal Comitato di indirizzo, utile anche per orientare meglio gli studenti rispetto alla prosecuzione negli studi; - e' stato presentato un progetto pilota comune con la LM, con richiesta di finanziamento per reclutare un tutor coordinatore per attivare il tirocinio di eccellenza; - trend in miglioramento con riferimento agli immatricolati, iscritti, prosecuzione di carriera; - per contrastare il fenomeno degli abbandoni il corso di studio ha gia' attivato un percorso di tutorato in aula e un progetto ponte su Statistica; si sta pensando di farlo anche per Matematica di tipo applicato; - sono stati individuati alcuni studenti portavoce di ogni coorte per avere contatti diretti con gli studenti	- Un tasso molto alto di prosecuzione alla LM da un lato e una retribuzione molto bassa dall'altro fanno pensare che gli studenti siano spinti a proseguire gli studi; - si rileva il 20% circa di studenti che al secondo anno abbandonano o che si spostano, probabilmente al CdS di Economia Aziendale
14	Giurisprudenza, classe LMG/01	Audizioni Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018	NO	- Nel 2016 si e' notato un leggero aumento nel numero di iscritti	- Si nota un calo delle immatricolazioni; - il CdS mostra poca attrattiva nei confronti degli studenti di Bergamo; - non si e' ancora attuato il percorso di alternanza scuola-lavoro, che potrebbe avvicinare alla professione i ragazzi che si avvicinano alla maturita'; - la percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata e' in calo nel triennio; - e' in calo la percentuale dei laureati nella durata normale del corso; - sulla base degli esiti dell'indagine condotta da AlmaLaurea, si rileva che pochi laureati dichiarano che si riscriverebbero allo stesso CdS e si lamentano della disponibilita' dei docenti per spiegazioni; - il Presidente di CdS deve preoccuparsi di promuovere iniziative per rendere piu' attrattiva la didattica (inserendo casi di studio, analisi sentenze...)
15	Culture moderne comparate, classe LM-14	Audizioni	NO	- L'attrattiva da altri Atenei e' in crescita; - E' uno dei CdS in cui e' migliore il rapporto docenti/studenti	- Bassa acquisizione di CFU conseguiti all'estero; - bassa percentuale di laureati nella durata normale del corso; - c'e' una forte presenza di studenti lavoratori,

		Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018			ma non esiste un censimento che ne mappi le caratteristiche; - si segnala che l'ultimo Comitato di indirizzo si e' svolto nel 2008 ed e' troppo obsoleto, bisognerebbe coinvolgere le parti sociali legate ai profili professionali indicati nella scheda SUA; - per quanto riguarda la verifica dei requisiti di accesso si rileva che fare un colloquio solo di carattere motivazionale e' una procedura un po' debole, sarebbe meglio inserire tra i criteri di accesso un valore di soglia per voto di laurea (meglio ancora se votazioni medie agli esami) per accesso diretto (e colloquio solo motivazionale) e fare un colloquio disciplinare per chi ha voti di laurea o votazioni medie agli esami piu' bassi del valore soglia
16	Comunicazione, informazione, editoria, classe LM-19	Audizioni Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018	NO	- E' stato istituito un Comitato dei saggi che risponde alla necessita' di raccogliere suggerimenti sulla qualita' dell'offerta formativa attuale anche da parte di operatori del territorio e di elaborare un progetto strategico condiviso per garantire agli studenti un futuro professionale di qualita'; - esiste un accordo di doppio titolo con la Fairleigh Dickinson University del New Jersey che riguarda gli studenti Unibg che acquisiscono all'estero il doppio titolo	- Il Comitato dei saggi dovrebbe essere contattato almeno una volta all'anno; - e' auspicabile poter completare l'offerta di insegnamenti in lingua inglese per consentire agli studenti della Fairleigh Dickinson University di frequentare il nostro Ateneo, conseguendo cosi' il doppio titolo
17	Ingegneria gestionale, classe LM-31	Audizioni Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018	NO	- E' stato attivato un Double Degree con l'Universita' della Catalogna a decorrere dall'a.a. 2017/18	- Bassa attrattivita' nei confronti degli studenti bergamaschi; si nota un trend in miglioramento per le iscrizioni al corso di laurea magistrale, soprattutto per il curriculum in lingua inglese, resta invece un aspetto critico per la triennale; - la valutazione della didattica da parte degli studenti mostra un peggioramento per le domande D8 (utilita' delle attivita' didattiche integrative), D3 (adeguatezza del materiale didattico) e D4 (chiarezza delle modalita' di esame), soprattutto per il curriculum in inglese, dove c'e' un problema di coordinamento, in particolare sulle modalita' di esame; - vengono acquisiti pochi CFU all'estero
18	Ingegneria meccanica, classe LM-33	Audizioni Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018	NO	- I numeri del CdS vanno bene, i confronti col territorio vanno meglio sul piano nazionale che sul piano locale, il CdS ha aumentato i CFU conseguiti (anche piu' del 10%); - sono stati attivati due insegnamenti, uno in Comunicazione della	- La CPDS ha segnalato che i voti agli esami stanno peggiorando; - e' stato evidenziato che alcune schede insegnamento non vanno bene, soprattutto per quanto riguarda gli insegnamenti tenuti dai docenti a contratto

				lingua tecnico-scientifica e uno in Inglese B2, inoltre sono stati attivati 6 insegnamenti in lingua inglese e qualunque orientamento uno studente scelga deve sostenere almeno 1 esame in lingua inglese; - e' stato attivato 1 corso di inglese tecnico-scientifico per i docenti		
19	Lingue e letterature europee e panamericane, classe LM-37	Audizioni Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018	NO	- Il CdS, dal punto di vista dei numeri, sta migliorando, anche dal punto di vista del numero di iscritti; - Per quanto riguarda l'internazionalizzazione alcuni indicatori sono in netto miglioramento, a fronte di qualche altro indicatore con un andamento piu' variabile; - il CdS ha individuato un docente Delegato alla qualita' del dialogo docenti-studenti, chiaramente individuato nel sito del CdS nella sezione Contatti	- Non sono stati finora consultati gli studi di settore (es. ambito traduzioni, editoria...) per completare il lavoro che il CdS sta facendo con il comitato di indirizzo	
20	Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale, classe LM-38	Audizioni Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018	NO	- Le problematiche sono state oggetto di valutazione da parte del gruppo di riesame, che ha cercato di individuarne le cause	- Dalle opinioni degli studenti frequentanti e dei laureandi emerge una valutazione di scarsa soddisfazione rispetto alle aule e all'organizzazione degli appelli d'esame; - dato fortemente in calo nel 2015 dell'indicatore iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno), in miglioramento nel 2016; il trend del triennio registra dati sempre inferiori alla media dell'area geografica e nazionale; - a parita' di crediti nel primo anno sono previsti piu' esami rispetto al secondo anno, ci sono molte attivita' didattiche da 10 crediti e un blocco di 15 crediti in area economica, che dal 2018 verra' ridotto a 10	
21	Planning and Management of Tourism Systems, classe LM-49	Audizioni Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018	NO	- C'e' consapevolezza circa il problema dello scollamento tra domanda e offerta di formazione in ambito turistico, anche a livello nazionale; il CdS cerca di trasferire cultura sul territorio, oltre che sapere teorico e conoscenze tecniche, svolgendo attivita' di Terza missione. C'e' una domanda generata dai nuovi turismi non facile da soddisfare, si ascoltano le esigenze degli operatori locali e si e' risposto con l'introduzione di insegnamenti nell'ambito del Management dell'ospitalita';	- E' necessario migliorare i contatti con le scuole, per favorire l'accesso all'insegnamento della geografia nelle superiori e, auspicabilmente, anche all'insegnamento delle Lingue straniere	

				- la preparazione degli iscritti e' abbastanza omogenea in quanto il processo di verifica delle conoscenze in ingresso e' piuttosto selettivo; - con riferimento alla coerenza tra insegnamenti e risultati di apprendimento previsti il CdS segnala che la presenza di numerosi visiting professors richiede un'attenzione particolare nell'elaborazione dei programmi degli insegnamenti e nella definizione delle relative modalita' di esame	
22	Psicologia clinica, classe LM-51	Audizioni Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018	NO	- L'andamento dell'indicatore iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni e' in continuo miglioramento e al di sotto dei valori medi di area geografica e nazionale	- I dati dell'indicatore iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire sono in contrasto con quelli degli indicatori iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio e iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, che hanno a che fare con la regolarita' degli studi; - il Piano degli studi prevede piu' insegnamenti al 1o anno e il tirocinio curriculare al 2o anno; - ci si aspetterebbe di avere un piu' alto livello di laureati nei termini, ma non e' cosi', serve riflessione del CdS su questi aspetti; - l'indicatore iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) rappresenta un'altra criticita' che impatta sulla qualita'; - non si riesce a identificare quali siano i risultati di apprendimento attesi e come si misurino; - i contatti con gli stakeholder vanno specificati meglio; - si rileva un basso tasso di occupazione dei laureati a 1 anno dal conseguimento del titolo, spiegabile con la ragionevole necessita' di un paio d'anni dopo la laurea prima di poter esercitare la professione; inoltre spesso i laureati proseguono con la specializzazione
23	Economics and Data Analysis, classe LM-56	Audizioni Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018	NO	- La modifica di denominazione e di ordinamento che partira' dall'a.a. 2018/19, con l'aumento di 6 CFU nell'area statistica, ha come obiettivo l'aumento degli iscritti al primo anno nell'arco di 2-3 anni; - per contrastare il fenomeno dell'abbandono e' stato attivato il potenziamento dell'orientamento sugli studenti del terzo	- Numero di iscritti al primo anno ancora troppo basso; - tasso di abbandono elevato al secondo anno, in miglioramento nel 2016

				<p>anno della triennale e del tutorato al primo anno; - la somministrazione di un questionario via web per raccogliere le opinioni degli studenti sulla coerenza dei contenuti delle attività didattiche previste dall'offerta formativa (sovrapposizioni, anticipo di alcune materie...) e' una buona pratica; - rispetto al Comitato di indirizzo si ritiene positivo l'intento di coinvolgere soggetti stranieri e, essendo questo un CdS di respiro internazionale, andrebbe fatto prima possibile; - gli sbocchi occupazionali dei laureati di questo CdS sono ottimi in quanto trovano subito lavoro</p>		
24	<p>Economia aziendale, direzione amministrativa e professione, classe LM-77</p>	<p>Audizioni Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018</p>	NO	<p>- Si nota una buona tenuta del corso dal punto di vista del n. di iscritti negli anni; - per stimolare gli studenti ad andare in Erasmus il CdS ha attivato un'iniziativa chiamata Discovering Erasmus, volta a rendere consapevoli gli studenti che anche la professione del Commercialista deve avere una dimensione internazionale</p>	<p>- Per quanto riguarda i CFU acquisiti i confronti con il dato nazionale e territoriale non sono positivi, idem per quanto riguarda l'internazionalizzazione; - con riferimento alle consultazioni, si ribadisce che e' necessario esplicitare chi e' stato consultato e quando, se c'e' un verbale che illustra i temi discussi negli incontri (dal 2008 al 2017 non e' stato indicato nulla di quanto e' stato fatto); - nel quadro 'Il corso di studio in breve' della SUA manca un cappello introduttivo che illustri sinteticamente quali siano i profili professionali del CdS per poi presentare in maniera piu' dettagliata ciascuno di essi. Il cappello introduttivo e' presente nella descrizione degli obiettivi formativi, ma serve metterlo anche nei quadri precedenti. Gli obiettivi andrebbero declinati per le diverse aree culturali e per i 4 profili; - le schede descrittive degli insegnamenti sono disomogenee e vanno guardate in maniera sistematica</p>	
25	<p>Management, finanza e International Business, classe LM-77</p>	<p>Audizioni Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018</p>	NO	<p>- Il CdS ha organizzato dei focus group con gli studenti per attivare un confronto diretto sull'analisi interna di tutte le valutazioni del corso; in particolare e' stato chiesto ai rappresentanti degli studenti di selezionare 10 studenti per ciascuno dei 4 curriculum dei 2 Cds attivi (MAFIB e IMEF eng) per ogni anno, che si confrontano con i docenti; - il CdS e' quello con piu' accessi dall'esterno (quasi 50%)</p>	<p>- Si suggerisce di esplicitare meglio il ruolo chiaro e definito dei tre soggetti coinvolti nell'analisi del CdS (CPDS, Gruppo di riesame, Focus Group); - si suggerisce di esplicitare meglio il quadro A2.a (profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali) al fine di chiarire che i due profili presentati sono collegati ai due indirizzi di specializzazione e che sono conseguibili come scelta alternativa da parte dello studente</p>	
26			NO			

	Diritti dell'uomo, delle migrazioni e della cooperazione internazionale LM-81	Audizioni  Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018		- Il CdS ha la peculiarita' di avere tanti studenti lavoratori (circa il 50%), alcuni anche impegnati all'estero, per i quali e' difficile mantenere il passo; il CdS ha messo in campo diverse iniziative per questi studenti (e-learning, MOOCs)	- Dal 13-14 al 15-16 si osserva una diminuzione dei cfu conseguiti all'estero; - si osserva un andamento irregolare delle carriere degli studenti nell'a.a. 2013-14; - sembra strano che non siano previsti cfu assegnati alla lingua straniera; tale scelta del CdS e' stata ponderata in quanto meta' degli studenti conoscono bene la lingua (molti sono stranieri o provengono dalla triennale di Lingue o hanno avuto esperienze di lavoro allestero, ecc.)	
27	Scienze pedagogiche, classe LM-85	Audizioni  Altro Indicatori ANVUR al 31.3.2018	NO	- Si tratta di un Cds a forte orientamento professionale nazionale; - viene realizzato un monitoraggio sui cfu acquisiti, in collaborazione con la laurea triennale; sono stati individuati due docenti guida per i due curricula 'Vulnerabilita' sociale' e 'Formazione e lavoro' che fungono da interlocutori con gli studenti e garantiscono una collaborazione stretta con il personale che segnala situazioni problematiche; - per gli studenti lavoratori e' stata attivata la formazione a distanza (2 anni di sperimentazione); - e' stato attivato l'orario facilitato per lo studente senza sovrapposizioni; - vengono fissate lezioni dalle 16 alle 19, ma avendo studenti provenienti da tutta la Lombardia chi si muove con i mezzi pubblici gia' alle 18 lascia l'aula	- Nel 2014 si rileva un decremento dei cfu medi acquisiti al termine del II anno di studi; questo perche' il CdS prevede un carico didattico importante al I anno (80 cfu) e un II anno con soli 40 cfu, visto che gli studenti nel secondo anno iniziano gia' la ricerca del lavoro; - sono bassi i cfu acquisiti in mobilita' internazionale; il CdS ha iscritti in prevalenza (60% circa) gia' occupati a tempo indeterminato nel sistema delle cooperative, il 90% sono donne, per questa tipologia di studenti la mobilita' e' difficile; - ci si chiede come sia possibile conciliare le iscrizioni tardive alla LM con gli 80 cfu richiesti al primo anno, senza che cio' si ripercuota negativamente sul dato dei cfu acquisiti/cfu acquisibili con dato standardizzato a 60 cfu per anno. Per ovviare a tale rischio l'attivita' didattica e' concentrata nel II semestre del primo anno e nel primo semestre del secondo anno ed e' in programma lo spostamento di un esame da 10 cfu al secondo anno	
28						