



ESONERI di Tirocinio curriculare Corso di Laurea in Psicologia Clinica A.A 2018-19

COGNOME	NOME	MATRICOLA	ESONERO	TUTOR	DOCENTE SUPERVISORE
CAMPO	Stefania	1031899	TOTALE	Emanuele Gandolfo emanuelebruno.gandolfo@unibg.it	Prof. P. Braibanti
DE GIULI	Chiara	1063367	TOTALE	Tania Daros tania.daros@unibg.it	Prof.ssa Ivaldi
GSCHEIDEL	Karin	1056549	TOTALE	Barbara Previtali barbara.previtali@unibg.it	Prof.ssa Castelli
SALANTI	Laura	1042649	TOTALE	Simona Pezzoli simona.pezzoli@unibg.it	Prof.ssa Caso

Lo studente a cui è stato approvato l'ESONERO TOTALE è tenuto a scrivere una relazione da 30.000 battute (spazi inclusi) che rielabori in modo critico e puntuale quanto letto in almeno due libri di testo.

Lo studente a cui è stato approvato l'ESONERO PARZIALE è tenuto a scrivere una relazione da 30.000 battute (spazi inclusi) che rielabori in modo critico e puntuale quanto letto in almeno tre libri di testo (in appendice); è tenuto inoltre a partecipare ad almeno 4 attività universitarie (da concordare con il tutor assegnato) oppure ad aggiungere un altro testo integrativo nella relazione finale.

Obbligatorio per tutti:

Codice deontologico degli Psicologi italiani

Tre libri a scelta:

Telfener, U. (2011). *Apprendere i contesti. Strategie per inserirsi in nuovi ambiti di lavoro.* Milano, Raffaello Cortina.

Bosio, A.C. (2011). *Fare lo psicologo. Percorsi e prospettive di una professione.* Milano, Raffaello Cortina.

De Leo, G., Pierlorenzi, C., Scribano, M.G. (2000). *Psicologia, etica e deontologia. Nodi e problemi della formazione professionale.* Roma, Carocci.



Di Blasio, P. (2005). Tra rischio e protezione. La valutazione delle competenze parentali. Milano, Unicopli.

Leone, L., Prezza, M. (1999). Costruire e valutare i progetti nel sociale. Manuale operativo per chi lavora su progetti in campo sanitario, sociale, educativo e culturale. Milano, Franco Angeli.

Midgley, N., Vrouva, I. (a cura di) (2014). La mentalizzazione nel ciclo di vita. Interventi con bambini, genitori, insegnanti. Milano, Raffaello Cortina.

Pianta, R. (2001). La relazione bambino-insegnante. Aspetti evolutivi e clinici. Milano, Raffaello Cortina.

Schein, E.H. (2000). Culture d'impresa. Come affrontare con successo le transizioni e i cambiamenti organizzativi. Milano, Raffaello Cortina.

Weick, K. E. (1997). Senso e significato nell'organizzazione. Milano, Raffaello Cortina.

E.J.R. David (2013). Internalized Oppression. The Psychology of Marginalized Group. Springer

Quaglino, G. P. (2011). La scuola della vita. Manifesto della terza formazione. Milano, Raffaello Cortina Editore.

Seikkula, J., Arnkil, T. E. (2013). Metodi dialogici nel lavoro di rete. Per la psicoterapia di gruppo, il servizio sociale e la didattica. Erikson Editore.

Lo studente deve fare riferimento al proprio tutor universitario e al docente di riferimento per la scrittura della relazione.

La relazione deve essere consegnata al tutor e al docente di riferimento entro sei mesi dall'accettazione della richiesta di esonero, pena l'esclusione dalla lista degli esonerati.

Bergamo, 18 Marzo 2019

La commissione tirocini di Psicologia Clinica