



**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE PSICOLOGICHE
TIROCINIO CURRICULARE III ANNO**

COGNOME	NOME	MATRICOLA	RICHIESTA ESONERO
CALDAROLA	VALERIA	1006900	APPROVATO
CAMPAGNANI	SARA	1035932	APPROVATO
D'ADDA	ERIKA	1034916	APPROVATO
DI BERNARDO	VALENTINA	1031224	APPROVATO
GUZZI	DANIELA	1046526	APPROVATO
LEJLA	BOSNJAK	1036730	APPROVATO
LENISA	JENNIFER	1040339	APPROVATO
PAGANESSI	VERONICA	1041072	APPROVATO
RAMPINELLI	KAMILA	1036828	APPROVATO
RICCI	VIVIANA	1005010	APPROVATO
ZANARDI	ANNALISA	47089	APPROVATO

Lo studente con richiesta esonero APPROVATA è comunque tenuto a scrivere una relazione da 25.000-30.000 battute (spazi inclusi) che rielabori in modo critico e puntuale quanto letto in almeno due libri di testo tra quelli obbligatori e il Codice Deontologico.

Obbligatori:

Telfener, U. (2011). *Apprendere i contesti. Strategie per inserirsi in nuovi ambiti di lavoro.* Milano, Raffaello Cortina.

Boscolo, P. (2017). *Scrivere di psicologia. Guida alla stesura della tesi di laurea.* Carocci Editore
Codice Deontologico degli Psicologi Italiani

A scelta:

Bosio, A.C. (2011). *Fare lo psicologo. Percorsi e prospettive di una professione.* Milano, Raffaello Cortina.

De Leo, G., Pierlorenzi, C., Scribano, M.G. (2000). *Psicologia, etica e deontologia. Nodi e problemi della formazione professionale.* Roma, Carocci.

Di Blasio, P. (2005). *Tra rischio e protezione. La valutazione delle competenze parentali.* Milano, Unicopli.

Leone, L., Prezza, M. (1999). *Costruire e valutare i progetti nel sociale. Manuale operativo per chi lavora su progetti in campo sanitario, sociale, educativo e culturale.* Milano, Franco Angeli.

Midgley, N., Vrouva, I. (a cura di) (2014). *La mentalizzazione nel ciclo di vita. Interventi con bambini, genitori, insegnanti.* Milano, Raffaello Cortina.



Pianta, R. (2001). La relazione bambino-insegnante. Aspetti evolutivi e clinici. Milano, Raffaello Cortina.

Schein, E.H. (2000). Culture d'impresa. Come affrontare con successo le transizioni e i cambiamenti organizzativi. Milano, Raffaello Cortina.

Weick, K. E. (1997). Senso e significato nell'organizzazione. Milano, Raffaello Cortina. Lo studente deve fare riferimento al proprio tutor universitario e al docente di riferimento per la scrittura della relazione.

La relazione deve essere consegnata al tutor e al docente di riferimento.

La commissione tirocini di Scienze Psicologiche