

CORSO DI LAUREA IN PSICOLOGIA CLINICA

TIROCINIO CURRICULARE II ANNO

COGNOME	NOME	MATRICOLA	ESONERO	TUTOR	DOCENTE SUPERVISORE
ANGELETTI	Alessandra	1029796	TOTALE	Francesca Brivio francesca.brivio@unibg.it	Prof. P. Braibanti
BAITELLI	Anita	1036808	PARZIALE	Tania Da Ros tania.daros@unibg.it	Prof.ssa L. Caso
BARLASSINA	Anna	1055290	TOTALE	Emanuele Gandolfo emanuelebruno.gandolfo@unibg.it	Prof.ssa I. Castelli
BERBIGLIA	Elisa	1055509	TOTALE	Maddalena Ischia maddalena.ischia@unibg.it	Prof. A. Greco
CARDACI	Barbara	1035935	TOTALE	Anna Paladino anna.paladino@unibg.it	Prof.ssa S. Ivaldi
CASTELNUOVO	Laura	1055833	TOTALE	Simona Pezzoli simona.pezzoli@unibg.it	Prof. P. Braibanti
CASTELLETTI	Clelia	52340	TOTALE	Barbara Previtali barbara.previtali@unibg.it	Prof.ssa L. Caso
CINISELLI	Marta	1020484	TOTALE	Tania Da Ros tania.daros@unibg.it	Prof.ssa I. Castelli
FASULO	Tania	40140	PARZIALE	Emanuele Gandolfo emanuelebruno.gandolfo@unibg.it	Prof. A. Greco
FEBBRARI	Mariachiara	1053555	TOTALE	Maddalena Ischia maddalena.ischia@unibg.it	Prof.ssa S. Ivaldi
FIORENTINI	Sara	1035135	PARZIALE	Anna Paladino anna.paladino@unibg.it	Prof. P. Braibanti
FOGNINI	Chiara	1049340	PARZIALE	Simona Pezzoli simona.pezzoli@unibg.it	Prof.ssa L. Caso
GATTUSO	Maria	1055521	TOTALE	Barbara Previtali barbara.previtali@unibg.it	Prof.ssa I. Castelli
GHERARDI	Michele	58431	TOTALE	Tania Da Ros tania.daros@unibg.it	Prof. A. Greco
GUVERDEANU	Adina	1033926	TOTALE	Emanuele Gandolfo emanuelebruno.gandolfo@unibg.it	Prof.ssa S. Ivaldi
LAZZARINI	Lisa	1020470	PARZIALE	Maddalena Ischia maddalena.ischia@unibg.it	Prof.ssa L. Caso
LOCATELLI	Daniela	1002308	TOTALE	Anna Paladino anna.paladino@unibg.it	Prof. A. Greco
MANGILI	Mariachiara	1029460	TOTALE	Simona Pezzoli simona.pezzoli@unibg.it	Prof. P. Braibanti
MOZZALI	Federica	50455	PARZIALE	Barbara Previtali barbara.previtali@unibg.it	Prof.ssa I. Castelli
PLACANICA	Erika	1055295	TOTALE	Tania Da Ros tania.daros@unibg.it	Prof.ssa S. Ivaldi
SANVITO	Silvia	1055310	PARZIALE	Emanuele Gandolfo emanuelebruno.gandolfo@unibg.it	Prof. P. Braibanti
STUCCHI	Filippo	1036327	TOTALE	Maddalena Ischia maddalena.ischia@unibg.it	Prof.ssa L. Caso
TAESE	Viviana	1030614	TOTALE	Simona Pezzoli simona.pezzoli@unibg.it	Prof.ssa I. Castelli
TARANTINO	Angela Veronica	1016847	PARZIALE	Barbara Previtali barbara.previtali@unibg.it	Prof.ssa S. Ivaldi

Lo studente a cui è stato approvato l'ESONERO TOTALE è tenuto a scrivere una relazione da 30.000 battute (spazi inclusi) che rielabori in modo critico e puntuale quanto letto in almeno tre libri di testo.

Lo studente a cui è stato approvato l'ESONERO PARZIALE è tenuto a scrivere una relazione da 30.000 battute (spazi inclusi) che rielabori in modo critico e puntuale quanto letto in almeno tre libri di testo (in appendice); è tenuto inoltre a partecipare ad almeno 4 attività universitarie (da concordare con il tutor assegnato) oppure ad aggiungere un altro testo integrativo nella relazione finale.

Obbligatorio per tutti:

Codice deontologico degli Psicologi italiani

Tre libri a scelta:

Telfener, U. (2011). Apprendere i contesti. Strategie per inserirsi in nuovi ambiti di lavoro. Milano, Raffaello Cortina.

Bosio, A.C. (2011). Fare lo psicologo. Percorsi e prospettive di una professione. Milano, Raffaello Cortina.

De Leo, G., Pierlorenzi, C., Scribano, M.G. (2000). Psicologia, etica e deontologia. Nodi e problemi della formazione professionale. Roma, Carocci.

Di Blasio, P. (2005). Tra rischio e protezione. La valutazione delle competenze parentali. Milano, Unicopli.

Leone, L., Prezza, M. (1999). Costruire e valutare i progetti nel sociale. Manuale operativo per chi lavora su progetti in campo sanitario, sociale, educativo e culturale. Milano, Franco Angeli.

Midgley, N., Vrouva, I. (a cura di) (2014). La mentalizzazione nel ciclo di vita. Interventi con bambini, genitori, insegnanti. Milano, Raffaello Cortina.

Pianta, R. (2001). La relazione bambino-insegnante. Aspetti evolutivi e clinici. Milano, Raffaello Cortina.

Schein, E.H. (2000). Culture d'impresa. Come affrontare con successo le transizioni e i cambiamenti organizzativi. Milano, Raffaello Cortina.

Weick, K. E. (1997). Senso e significato nell'organizzazione. Milano, Raffaello Cortina.

E.J.R. David (2013). Internalized Oppression. The Psychology of Marginalized Group. Springer

Quaglino, G. P. (2011). La scuola della vita. Manifesto della terza formazione. Milano, Raffaello Cortina Editore.

Seikkula, J., Arnkil, T. E. (2013). Metodi dialogici nel lavoro di rete. Per la psicoterapia di gruppo, il servizio sociale e la didattica. Erikson Editore.

Lo studente deve fare riferimento al proprio tutor universitario e al docente di riferimento per la scrittura della relazione.

La relazione deve essere consegnata al tutor e al docente di riferimento entro sei mesi dall'accettazione della richiesta di esonero, pena l'esclusione dalla lista degli esonerati.

La commissione tirocini di Psicologia Clinica