



**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE PSICOLOGICHE
TIROCINIO CURRICULARE III ANNO**

COGNOME	NOME	MATRICOLA	RICHIESTA ESONERO
BUTTI	STEFANIA	45574	APPROVATO
CALIA	ANNARITA	57782	APPROVATO
CARRARA	GIADA	1041772	APPROVATO
CONTI	FRANCESCA	1041317	APPROVATO
FACCHI	PAOLA	1024960	APPROVATO
FRIGO	CECILIA	1040389	APPROVATO
GAMBIRASIO	MADDALENA	1028437	APPROVATO
IURATO	CINZIA	1000331	APPROVATO
LOCICERO	GIOVANNA DANIELA	1037299	APPROVATO
MANZONI	SERENA	1010089	APPROVATO
MERLI	FEDERICA	1042432	APPROVATO
PIROLOZZI	FRANCESCA	1042477	APPROVATO
PRESICCI	SAMANTA	1012848	APPROVATO
PROSERPIO	CRISTINA	1034823	APPROVATO
GERMANO'	EMANUELA MARIA	1031230	APPROVATO
GHIDINI	ALESSANDRA	1036942	APPROVATO
GHIDONI	ERIKA	1035012	APPROVATO
LENISA	JENNIFER		IN ATTESA DI DOCUMENTAZIONE
GIOVANATI	CHIARA	1040726	APPROVATO
ROLFI	ELISA	1020964	APPROVATO

Lo studente con richiesta esonero APPROVATA è comunque tenuto a scrivere una relazione da 25.000-30.000 battute (spazi inclusi) che rielabori in modo critico e puntuale quanto letto in almeno un libro di testo scelto tra quelli obbligatori e il Codice Deontologico.

Obbligatori:

Telfener, U. (2011). *Apprendere i contesti. Strategie per inserirsi in nuovi ambiti di lavoro.* Milano, Raffaello Cortina.

Boscolo, P. (2017). *Scrivere di psicologia. Guida alla stesura della tesi di laurea.* Carocci Editore
Codice Deontologico degli Psicologi Italiani



A scelta:

Bosio, A.C. (2011). Fare lo psicologo. Percorsi e prospettive di una professione. Milano, Raffaello Cortina.

De Leo, G., Pierlorenzi, C., Scribano, M.G. (2000). Psicologia, etica e deontologia. Nodi e problemi della formazione professionale. Roma, Carocci.

Di Blasio, P. (2005). Tra rischio e protezione. La valutazione delle competenze parentali. Milano, Unicopli.

Leone, L., Prezza, M. (1999). Costruire e valutare i progetti nel sociale. Manuale operativo per chi lavora su progetti in campo sanitario, sociale, educativo e culturale. Milano, Franco Angeli.

Midgley, N., Vrouva, I. (a cura di) (2014). La mentalizzazione nel ciclo di vita. Interventi con bambini, genitori, insegnanti. Milano, Raffaello Cortina.

Pianta, R. (2001). La relazione bambino-insegnante. Aspetti evolutivi e clinici. Milano, Raffaello Cortina.

Schein, E.H. (2000). Culture d'impresa. Come affrontare con successo le transizioni e i cambiamenti organizzativi. Milano, Raffaello Cortina.

Weick, K. E. (1997). Senso e significato nell'organizzazione. Milano, Raffaello Cortina. Lo studente deve fare riferimento al proprio tutor universitario e al docente di riferimento per la scrittura della relazione.

La relazione deve essere consegnata al tutor e al docente di riferimento.

La commissione tirocini di Scienze Psicologiche