

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI - Tesi di Laurea- Sessione LUGLIO 2020 - Corsi di laurea in Scienze pedagogiche

N. Commissione e data: 01 - Martedì 14 Luglio 2020 ore 14.00 modalità telematica

PROF	LIZZOLA	IVO	PRESIDENTE
PROF	GATTICO	EMILIO	
DOTT	BONANNI	SILVANA	
PROF	POTESTIO	ANDREA	
PROF	BORGOGNI	ANTONIO	
PROF	BRAMBILLA	CHIARA	

<i>Cdl</i>	<i>Studente</i>	<i>Matricola</i>	<i>Titolo tesi</i>	<i>Relatore</i>	<i>Correlatore</i>
SPE	BOSISIO SONIA	1038783	La formazione degli insegnanti "steineriani", tra autoeducazione e arte dell'educazione	POTESTIO	ANDREA
SPE	CAMBIANICA SILVIA	49280	IL RUOLO DELL'OPERATORE PEDAGOGICO NEL REPARTO DI PATOLOGIA NEONATALE.	LIZZOLA	IVO
SPE	CARMINATI DANIELE	1049183	LO SPORT COME STRUMENTO D'INCLUSIONE: TEORIA E PRATICA PEDAGOGICA	BORGOGNI	ANTONIO
SPE	CITINO SERENA AURORA	1030393	Educare durante il nazismo - Le resistenze avverse	LIZZOLA	IVO
SPE	D'AVOLA MARTINA	1041132	GIOCARE PER CRESCERE	GATTICO	EMILIO BONANNI SILVANA
SPE	FERRAZZI ELISA	1032337	LE OPPORTUNITA' DI INCLUSIONE SPORTIVA IN UNA RETE SOCIALE. La realtà del territorio della Val Trompia.	BORGOGNI	ANTONIO
SPE	LOFFO VERONICA	1036386	Il cohousing come diritto umano. Percorsi di autonomia abitativa per persone con disabilità.	LIZZOLA	IVO
SPE	MENSI ENRICA	1023280	Riflessioni pedagogiche per una memoria civile. Dalla teoria all'esperienza.	LIZZOLA	IVO
SPE	PANZA ELENA	1010860	TEORIE ED ESPERIENZE DI SCUOLA NON AUTORITARIA: UNA PRIMA RICOGNIZIONE.	MAGNI	FRANCESCO EMMANUELE
SPE	TURLA FRANCESCA	1049402	Giovani adolescenti e suicidio in Lombardia: una lettura antropologica e sociologica.	BRAMBILLA	CHIARA
SPE	VENDER MARIA	1033297	Libri e natura nell'idea di educazione naturale di J.J. Rousseau.	POTESTIO	ANDREA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI - Tesi di Laurea- Sessione LUGLIO 2020 - Corsi di laurea in Scienze pedagogiche

N. Commissione e data: 02 - Martedì 14 Luglio 2020 ore 14.00 modalità telematica

PROF	BOCCHI	GIANLUCA	PRESIDENTE
PROF	TOMELLERI	STEFANO	
PROF	BESIO	SERENELLA	
PROF	ZATTI	ALBERTO	
PROF	BIANQUIN	NICOLE	
PROF	MAGNI	FRANCESCO	
DOTT	GIRALDO	MABEL	
DOTT	SACCHI	FABIO	

<i>Cdi</i>	<i>Studente</i>	<i>Matricola</i>	<i>Titolo tesi</i>	<i>Relatore</i>	<i>Correlatore</i>
SPE	DELLAVEDOVA	ALBA	1043132	IL RUOLO DEI CENTRI DI AGGREGAZIONE GIOVANILE NEL SUPPORTO ALL'INCLUSIONE DI ADOLESCENTI STRANIERI E DELLE LORO FAMIGLIE	BESIO SERENELLA
SPE	HATEGEKIMANA	ANDRÉ	1020350	Apologia delle Decrescita	BOCCHI GIANLUCA
SPE	MAGATTI	MARIA	1042430	Aggressività ritualizzata e costruzione della personalità: il contributo del rugby	TOMELLERI STEFANO
SPE	MARIN	LAURA	1037483	La disabilità raccontata ai bambini dagli albi illustrati	BESIO SERENELLA SACCHI FABIO
SPE	MASCHIO	GIADA	1055674	Mente, corpo, psicomotricità. Un'analisi pedagogica sul valore del corpo e del movimento nel processo di sviluppo individuale	ZATTI ALBERTO
SPE	MASSARI	LUCIA	1049384	La progettazione per competenze trasversali in un'ottica inclusiva. Uno sguardo all'approccio "Universal Design for Learning".	BIANQUIN NICOLE
SPE	NISCHI	CRISTINA	1033360	A spasso con le dita attraverso i libri tattili illustrati: uno strumento inclusivo per bambini con disabilità visiva e non solo	BIANQUIN NICOLE
SPE	NORIS	MARTA	1041916	Comunicare oltre le parole: il Disturbo dello Spettro Autistico e la Comunicazione Aumentativa Alternativa	BESIO SERENELLA GIRALDO MABEL
SPE	RONCHETTI	DANIELE	1043891	La scuola dell'inclusione: analisi del partenariato Scuola-Servizi in un'esperienza territoriale	BOCCHI GIANLUCA
SPE	VOLPI	VALENTINA	1032138	Il ruolo della tecnologia nell'approccio dello Universal Design for Learning: una systematic review	BESIO SERENELLA BIANQUIN NICOLE

