

TdE 2018/2019						
	ENTE	CONTATTI/ REFERENTE	PROGETTO	PERIODO DI AVVIO	N. STU D.	DOCENTE /TUTOR
1	ADECCO	VALENTINA MELFA  ROBERTA RAMISTELLA	<p>Percorso uno: Ambito politiche attive. Percorso uno: Ambito politiche attive. Lo studente avrà l'opportunità di vivere un'esperienza di tirocinio all'interno di una multinazionale che opera nell'ambito dei servizi al lavoro, entrando in contatto con le principali attività e problematiche del settore. Focus del tirocinio sarà l'osservazione, l'analisi e l'approfondimento della complessa dinamica dei percorsi di attuazione delle politiche attive del lavoro, volte alla promozione, alla formazione e alla collocazione dei candidati che necessitano di entrare/rientrare nel mercato del lavoro.</p> <p>Nello specifico il tirocinante si occuperà di analisi dei dati e approfondirà le procedure di presa in carico. L'attività di ricerca continuerà con lo studio e l'analisi dei bandi regionali, nazionali, europei e FSE, con le relative novità per quanto riguarda la creazione del PIP e della rendicontazione. Procederà poi a un'analisi comparativa delle politiche attive del lavoro promosse nelle varie regioni italiane.</p> <p>Il tirocinante affiancherà inoltre il tutor esperto nelle politiche attive nell'erogazione dei servizi previsti dalle politiche, osservando e analizzando specifici casi di studio che evidenzino percorsi di attuazione dei programmi Garanzia Giovani e DUL. Il tirocinante affiancherà, peraltro il tutor esperto nell'erogazione dei servizi previsti dal programma di politiche attive presente su territorio nazionale, ovvero l'Assegno di Ricollocazione. Il tirocinante studierà, essendo Adecco un Ente Promotore dei Tirocini, la normativa vigente in Lombardia in tema di Tirocini, comparandola a quelle presenti sulle altre regioni. Affiancherà un tutor esperto nella gestione dei tirocinanti, esaminando con lui differenti Piani Formativi e convenzioni di tirocinio.</p> <p>Percorso due: Ambito ricerca, selezione, assessment &amp; education. Lo studente avrà l'opportunità di vivere un'esperienza di tirocinio all'interno di una multinazionale che opera nell'ambito dei servizi al lavoro, entrando in contatto con le principali attività e problematiche del settore Focus del tirocinio sarà anzitutto l'approfondimento della complessa dinamica della ricerca e della selezione di alti profili. Nello specifico il tirocinante si occuperà</p>	OTTOB RE- FEBBR AIO	2	ANDREA POTESTIO/ ALESSANDRA MAZZINI

			di eseguire la ricerca diretta indirizzandola verso obiettivi mirati, individuati attraverso contatti proattivi rivolti a potenziali candidati. Il tirocinante affiancherà inoltre il tutor dell'ente nel servizio di <i>assessment</i> , una metodologia tramite la quale è possibile eseguire una valutazione approfondita, specifica e oggettiva per individuare e inserire la persona più adatta alle esigenze delle aziende e avrà modo di osservare l'applicazione dell'intervista BEI (Behavioural Events Interview), strumento volto a individuare sia le competenze del ruolo, sia quelle personali.			
2	ONLUS ROBUR SOLIDALE	RAFFAELLA TRIGONA	<p>Il tirocinio consentirà agli studenti di esperire il ruolo attivo e consapevole dell'educatore nell'ambito di alcune realtà scolastiche multietniche situate sul territorio bergamasco. Gli obiettivi riguardano lo sviluppo di capacità, conoscenze e competenze per far maturare un'esperienza di ruolo attivo e consapevole dell'educatore nel suo agire all'interno di alcune realtà scolastiche multietniche. Dal tirocinio ci si attendono i seguenti prodotti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) attivazione di un percorso di auto-formazione secondo tappe ben definite di auto osservazione e di autovalutazione</li> <li>2) periodo di osservazione partecipante avente come focus l'analisi dell'interazione dei ragazzi in contesti scolastici multietnici, attraverso la stesura di un diario di bordo, interviste aperte, lavoro in equipe,</li> <li>3) lavoro attivo di collaborazione fattiva all'interno della scuola, nell'ambito delle diverse attività curricolari ed extracurricolari, da valutarsi in stretta sinergia con gli insegnanti o le persone di riferimento nella scuola.</li> </ol> <p>Il monitoraggio avverrà attraverso incontri cadenzati mensilmente con i tirocinanti sia con il tutor dell'ente ospitante sia con il tutor universitario. E' inoltre prevista l'autovalutazione dello studente.</p>	OTTOBRE	2	ELENA BOUGLEUX/ ERIKA ONGARO
3	CASA CIRCONDARIALE DI BERGAMO e di MILANO	ANNA MAIOLI	<p>Dialoghi riparativi tra autori di reato e soggetti sociali</p> <p>Il progetto di tirocinio prevede la partecipazione degli studenti a una serie di incontri (di mediazione, culturali, di formazione e dialogo, laboratoriali) tra persone detenute e gli operatori sociali presenti a vario titolo nel contesto carcerario. Sotto la supervisione del docente e del tutor, agli studenti verrà proposto di leggere, ricomprendere e risignificare queste esperienze dentro la prospettiva di una giustizia non solo riabilitativa, ma anche riparativa e riconciliativa. Il tirocinio sarà focalizzato principalmente sull'approccio metodologico, sulle forme di coinvolgimento, sulla gestione dei processi, sulle ricadute progettuali e sulle modalità di verifica emerse come significative nello sviluppo di dialoghi tra persone detenute o in pena alternativa e gruppi,</p>	OTTOBRE	2	IVO LIZZOLA/ FRANCESCA GIAZZI

			soggetti sociali, attori territoriali.			
4	COORDINAMENTO DELLE COMUNITÀ E DELLE RETI FAMILIARI DELLA PROVINCIA DI BERGAMO (Bergamo)	PIETRO MANFREDI	<p>La tutela minori e le competenze nel lavoro sociale con le famiglie fragili</p> <p>In continuità con esiti e domande aperte dai Tde degli anni precedenti, i tirocinanti si muoveranno all'interno del complesso sistema della Tutela Minori (Centri diurni, Comunità per minori...), approfondendo specificità dei servizi e suddivisione di ruoli e competenze all'interno degli stessi, affiancando équipe di lavoro ed educatori professionali impegnati in compiti di mediazione e delicata ri-generazione di legami.</p> <p>Ponendo attenzione alle fasi metodologiche che scandiscono lo svolgimento di una ricerca sul campo, i tirocinanti si potranno interrogare su questioni aperte ed esiti dell'affido familiare, si dedicheranno all'ascolto e alla riflessione riguardo a storie di vita, raccogliendo i racconti di giovani che hanno attraversato i servizi della Tutela Minori e le narrazioni della famiglie che quotidianamente, con pazienza, tentano la (ri-)costruzione di legami di fiducia con ragazzi e ragazze all'interno del proprio nucleo familiare.</p>	OTTOBRE	2	IVO LIZZOLA/ SILVIA LONGARETTI