

SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI E COLLOQUIO PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 ASSEGNO DELLA DURATA DI 12 MESI PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' DI RICERCA AI SENSI DELL'ART. 22 DELLA LEGGE 30.12.2010, N. 240 PRESSO IL CENTRO PER LA QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DELL'APPRENDIMENTO DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BERGAMO – CQIA (SETTORE CONCORSUALE 11/D2 – DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA - SSD M-PED/04 – PEDAGOGIA SPERIMENTALE

bandito con Decreto del Rettore Rep. n. 676/2017 del 21.11.2017, pubblicato all'Albo di Ateneo il 21.11.2017

PROGETTO DI RICERCA

“Dinamiche dell'apprendimento trasformativo ed educazione inclusiva e qualità della vita”

Obiettivi del programma di ricerca:

Il progetto di ricerca “Dinamiche dell'apprendimento, educazione inclusiva e qualità della vita” è volto ad approfondire l'area di studi della Pedagogia sperimentale indirizzata a sviluppare gli strumenti epistemologici e metodologici connessi all'attuale sviluppo delle Scienze dell'Educazione nell'ambito sistemi scolastici, e in particolare all'educazione inclusiva in rapporto al tema qualità della vita. Tema portante del percorso di ricerca programmato è il riferimento a un approccio scientifico empirico e sperimentale verso la ricerca educativa, con particolare attenzione all'approfondimento di metodologie ermeneutiche e all'impiego di strumenti d'indagine qualitativi (osservazioni, interviste, focus group, metodi biografici...) e propri dei metodi misti.

Programma di ricerca: Il percorso d'indagine verrà articolato di lavoro attraverso momenti successivi di raccolta e analisi dei dati all'interno delle strutture scolastiche coinvolte nel progetto, e sviluppato mediante un puntuale confronto sia con i docenti che collaboreranno all'attività di ricerca, sia con alcuni referenti internazionali in questi settori di indagine in campo educativo (Hogeschool Gent University College, Teachers College, Syracuse University, Universitat Autònoma de Barcelona). I risultati del lavoro di ricerca saranno diffusi attraverso un convegno di studi internazionale, e mediante la pubblicazione di articoli e volumi sia in ambito nazionale che internazionale.

Oggetto della ricerca:

Il progetto presentato si propone di indagare il ruolo della metodologia della ricerca educativa all'interno dei contesti scolastici. Attraverso un esame delle diverse proposte teoriche e allo stesso tempo delle pratiche diffuse nel lavoro educativo quotidiano si intende mettere in luce quali siano i modelli di ricerca educativa che guidano l'evoluzione dei percorsi di formazione nei diversi ordini di scuola, con particolare riferimento all'educazione inclusiva in rapporto al tema qualità della vita. In questo senso la ricerca approfondirà il ruolo delle dimensioni trasformative, riflessive e inclusive nei contesti di insegnamento e apprendimento, e in particolare quali siano le strategie formali e informali sottostanti i diversi modi di concepire il processo di formazione e la sua articolazione in termini longitudinali.

Struttura della ricerca:

Il progetto della ricerca verrà sviluppato attraverso la strutturazione di un percorso di indagine indirizzato in particolare ad analizzare:

- lo studio delle dinamiche dell'apprendimento trasformativo, quale processo di elaborazione di nuovi schemi di significato in funzione del loro possibile sviluppo all'interno delle pratiche educative che hanno luogo nei contesti scolastici;
- l'approfondimento delle teorie sui processi di azione riflessiva in quanto strumenti di riferimento per la creazione, problematizzazione e rimodulazione degli schemi di costruzione interpretativa degli apprendenti;
- il ruolo che la progettazione inclusiva, con particolare riferimento al tema della qualità della vita, può svolgere all'interno dei contesti scolastici quale processo educativo basato su principi di equità, rispetto e valorizzazione delle differenze, secondo una prospettiva di personalizzazione.

Esito della ricerca:

Gli esiti della ricerca verranno presentati nel corso di un convegno di studi internazionale, e mediante la pubblicazione di articoli e volumi sia in ambito nazionale che internazionale.