

**SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI E COLLOQUIO PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 ASSEGNO EARLY STAGE DI 12 MESI PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' DI RICERCA AI SENSI DELL'ART. 22 DELLA LEGGE N. 240/2010 PRESSO IL DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA GESTIONALE, DELL'INFORMAZIONE E DELLA PRODUZIONE (SC 09/B3 – INGEGNERIA ECONOMICO-GESTIONALE - SSD ING-IND/35 – INGEGNERIA ECONOMICO-GESTIONALE (CUP: F52F16000740001) TIPO B**

bandito con Decreto del Rettore Rep. n. 457/2018 del 11.07.2018, pubblicato all'Albo di Ateneo il 11.07.2018

### **PROGETTO DI RICERCA**

#### **“Analisi comparative degli effetti delle riforme dei modelli di governance nei sistemi universitari”**

**Struttura di ricerca:** Dipartimento di Ingegneria gestionale e dell'informazione

**Durata dell'assegno:** 12 mesi

**Area scientifica:** 09 - Ingegneria industriale e dell'informazione

**Settore concorsuale:** 09/B3 – Ingegneria economico-gestionale

**Settore scientifico disciplinare:** ING-IND/35 – Ingegneria economico-gestionale

**Titolo progetto di ricerca:** “Analisi comparative degli effetti delle riforme dei modelli di governance nei sistemi universitari”

**Responsabile scientifico:** Prof. Stefano Paleari

Il progetto di ricerca ha l'obiettivo di spiegare le differenze nelle performance dei sistemi di istruzione universitaria in Europa, in un'analisi longitudinale e multivariata del concetto di performance. L'analisi si concentra innanzitutto sull'effetto generato dai cambiamenti nei modelli di governance di sistema (cioè l'insieme degli strumenti di policy adottati, gli allineamenti degli interessi e le idee condivise prevalenti), le dinamiche delle politiche nazionali (il processo attraverso cui i modelli di governo sono progettati nel tempo) e le risposte istituzionali (la reazione delle istituzioni agli input del sistema di governance).

L'analisi proposta offre una prospettiva a più livelli sui modi in cui viene determinata la performance di un sistema universitario, e come tale si propone di fornire risposte a tre principali domande di ricerca:

1. quali regimi di governance hanno un impatto più favorevole sulla prestazione dei sistemi universitari?
2. Quali caratteristiche della dinamica politica nazionale (cioè le interazioni tra fattori politici, socio-economici e ideativi) favorisce scelte specifiche in termini di regimi di governo?
3. Quali caratteristiche istituzionali permettono un effettivo conseguimento dei principali obiettivi del sistema di istruzione?

In particolare, il progetto richiede la raccolta e l'analisi dei dati relativi ad alcuni casi nazionali selezionati. Suo compito sarà quello di raccogliere tutti i dati quantitativi e qualitativi disponibili attraverso le fonti ufficiali, per il periodo 1995-2014. Sarà utile, da questo punto di vista, l'accesso ai database prodotti dai seguenti progetti:

(i) AQUAMETH (Metodi quantitativi avanzati per la valutazione della performance di ricerca nel settore pubblico);

(ii) EUMIDA - Raccolta europea di dati universitari;

(iii) ETER (European Register of Tertiary Education)

per analizzare, da un punto di vista quantitativo, l'efficienza e l'efficacia degli atenei.

Il progetto implica anche l'uso di interviste semistrutturate. Per ciascun paese oggetto dell'analisi, sarà necessario individuare la presenza di qualsiasi cluster o gruppo di università con differenti modelli di prestazioni e caratteristiche, ecc., e fra questi saranno selezionati dei casi da studiare in maniera approfondita. L'obiettivo è quello di considerare un campione di 5 istituzioni per ciascun paese oggetto dell'analisi.