

SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI E COLLOQUIO PER IL CONFERIMENTO DI N. 8 ASSEGNI EXPERIENCED DI 36 MESI E DI N. 2 ASSEGNI EARLY STAGE DI 12 MESI PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' DI RICERCA AI SENSI DELL'ART. 22 DELLA LEGGE N. 240/2010 PRESSO I VARI DIPARTIMENTI NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA STARS (SUPPORTING TALENTED RESEARCHERS) 2019/2021 - Azione 1 - 2019 1° TRANCHE - TIPO A - CUP: F56C18000670001

bandito con Decreto del Rettore Rep. n. 126/2019 del 28.02.2019, pubblicato all'Albo di Ateneo il 28.02.2019

CODICE N. 10

PROGETTO DI RICERCA

**"La teoria dell'attaccamento e la sua possibile applicazione
Un progetto di ricerca per migliorare gli aspetti di sicurezza e protezione nell'interazione
madre-bambino, finalizzato all'ottenimento di una percentuale più elevata nella correlazione
bambino sicuro, adulto sicuro"**

Struttura di ricerca: Dipartimento di Scienze umane e sociali

Durata dell'assegno: 12 mesi

Area scientifica: 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

Settore concorsuale: 11/E2 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Settore scientifico disciplinare: M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

Responsabile scientifico: Prof. Emilio GATTICO

Progetto di ricerca

Il progetto di ricerca intende approfondire la correlazione già esistente tra lo stile di attaccamento bambino sicuro risultante dall'osservazione durante la Strange situation Procedure e il modello adulto sicuro-autonomo derivante dall'intervista semi-strutturata A.A.I. (Adult Attachment Interview) che permette di indagare il vissuto relazionale affettivo attraverso i ricordi dell'adulto di quando era infante. Tale correlazione dimostra come il pattern di attaccamento si tramandi, tant'è che nel caso appena citato risulterebbero adulti sicuri-autonomi il 75% dei soggetti analizzati.

In particolare, il lavoro ha lo scopo di

1. individuare i momenti salienti dell'osservazione e puntualizzare quali meccanismi intervengano a far virare il comportamento del bambino in risposta all'atteggiamento della madre, conducendo un'indagine finalizzata al miglioramento del rapporto e diffusione del benessere a cominciare dai primi istanti di vita;
2. approfondire le ricerche negli ambiti familiare, sanitario, scolastico e sociale, affinché si valuti la qualità dello stile di attaccamento nell'interazione madre-bambino nei vari contesti esplicitati attraverso l'osservazione del gioco, durante la Strange Situation ricreata ad hoc e la raccolta di dati anamnestici. Sviluppare le ricerche condotte per stilare un rapporto dei risultati, approfondendo in particolare lo stile di attaccamento di bambino sicuro;
3. mostrare come la correlazione esistente tra stile di attaccamento di bambino sicuro equivalga al modello di adulto sicuro-autonomo e tale correlazione sia verificabile anche negli altri stili di attaccamento: bambino insicuro evitante, adulto abbandonante-distaccato, bambino insicuro ambivalente, adulto preoccupato-intrappolato, bambino insicuro disorganizzato, adulto irrisolto-disorganizzato;
4. puntualizzare la variazione della ricerca in base alle età dei soggetti indagati e come si sviluppino ed articolino le procedure ed i risultati;
5. dimostrare come, attraverso una campagna di promozione ed informazione alla genitorialità sia possibile prevenire certi comportamenti che potrebbero divenire problematici e taluni persino psicopatologici.
6. applicare taluni metodi e tecniche mirati al miglioramento dell'esplicitazione dei sentimenti, pensieri e problemi del bambino e riportarle ai genitori e a chi per essi, affinché vengano informati sulla comunicazione che il bambino esercita per farsi comprendere nelle sue esigenze e necessità.

Articolazione del progetto

A) Ricerca bibliografica.

La ricostruzione dei temi prescelti si avvarrà di testi di autori che hanno già effettuato ricerche analoghe nel settore da noi precisato, per poi estendersi alla produzione di dati statistici da confermare o eventualmente aggiornare a seguito della ricerca svolta, poiché oggetto stesso della ricerca in questione. Sono infatti ancora modeste le trattazioni italiane sull'argomento proposto.

B) Ricerca di contesti, con documentazione audiovisiva autorizzata e testimonianze orali.

La ricerca verrà condotta avvalendosi anche e soprattutto del metodo "Dillo con la voce" di Ivana Simonelli come supporto specifico nella fascia di età 0-6 anni oltre ad altri specifici test

La ricerca si auspica possa dimostrarsi molto interessante ed estendersi in futuro ad una fascia di età più completa che è quella di 0-18 anni, quale nostro obiettivo. Per il momento la limitazione è legata al fattore tempo.

Si valuterà l'applicazione del metodo E.M.D.R. e suoi relativi benefici.

Si prenderà visione delle testimonianze audiovisive, di cui è nota l'esistenza, e si cercherà di ricostruire quella stagione pedagogica anche attraverso conversazioni con i testimoni diretti.

C) Produzione dei materiali

La ricognizione sistematica effettuata nel corso della ricerca consentirà di:

1. Compilare un report inerente le principali figure di "portatori/donatori di cure" ai bambini e di bambini stessi, sarà fruibile su Cd-Rom. per consentire ai genitori, agli educatori, al personale sanitario, ai docenti della scuola primaria e secondaria interpellati di conoscere questa esperienza italiana e di coglierne gli aspetti di salienza;
2. Pubblicare interventi e riflessioni su riviste di fascia A nazionali e internazionali;
3. Avviare contatti e scambi culturali con centri di ricerca stranieri, che si stiano occupando della stessa tematica di indagine;
4. Organizzare un convegno internazionale, con la partecipazione di studiosi italiani e stranieri;
5. Divulgare gli esiti della ricerca attraverso i corsi universitari rivolti a psicologi, educatori e filosofi;
6. Avviare contatti con gli operatori sanitari di riferimento;
7. Realizzare incontri di approfondimento rivolti a genitori, sanitari e docenti di scuola primaria e secondaria per mettere in luce gli aspetti più attuali della ricerca.

D) Luoghi di ricerca:

Famiglie disponibili in contesti casalinghi e terapeutici

Scuole: L'allegria brigata di Telgate e Scuola dell'infanzia di Telgate

Osservazione delle interazioni tra educatrici del nido e dell'infanzia di Telgate

Reperti di Neuro Psichiatria di Milano e Bergamo

UONPIA

Consultori

Parole chiave

1. Stile di attaccamento
2. Correlazione tra stile di attaccamento e modello adulto
3. Rinnovo educativo nell'interazione madre-bambino

Intenzionalità del progetto

Il progetto nasce sulle basi di un'esperienza di ricerca pluriennale condotta da grandi studiosi del calibro di Bowlby, Ainsworth, Spitz, Mahler, Main, Solomon, ...nell'ambito dei contesti familiari e sanitari e delle correnti di pensiero psicoanalitico, etologico, evoluzionistico.

Si pone l'obiettivo di formare alla ricerca nuovi studiosi, approfondire i metodi e le tecniche di ricerca ora in uso, migliorarle ed affinarle.

Si prefigge la realizzazione di un manuale volto all'informazione e che funga da compendio alle attuali pubblicazioni di ricerca. La ricerca servirà a mettere in luce quanto l'attenta valutazione della qualità dello stile di attaccamento possa fungere da precursore di future relazioni e come essere, attraverso l'informazione e l'applicazione di metodi idonei al caso, diffuse per migliorare il benessere in un contesto bio-psico-sociale.

Il progetto si avvale della cooperazione a titolo gratuito della Dottoressa Psicoterapeuta, specializzata anche in E.M.D.R. Ivana Simonelli

Del Prof. Alberto Zatti psicoterapeuta psicomotricista, docente universitario

Del Prof. Emilio Gattico filosofo, epistemologo genetico e docente universitario

Descrizione dei risultati: originalità e ricaduta sull'avanzamento della conoscenza

Tale progetto si prefigge l'obiettivo di poter contribuire ad arricchire la teoria dell'attaccamento e nello specifico gli ultimi studi inerenti la correlazione esistente tra i risultati della Strange Situation e dell'A.A.I. che riportano come dato attendibile il 75% dei casi di bambini sicuri correlati ad adulti sicuri. La ricerca si prefigge attraverso i metodi già sopra esplicitati ed i seguenti:

Colloqui con genitori, insegnanti, bambini

Applicazione di test sul funzionamento cognitivo quali WISC e WIPPSI

Test carta e matita: test dell'albero, della figura umana, della famiglia

SAT

FRT

Osservazione nei contesti educativi e terapeutici

Gioco

Questionario sullo sviluppo educativo e linguistico a partire dal II anno di vita

Prove di comprensione di Rustioni

TVL test di valutazione linguistica

ADI-R + ADOS

CARS

VINELAND

SDAG

SDAI

SDAB

Test delle campanelle

Test delle ranette (per valutare attenzione sostenuta, selettiva e inibizione motoria)

Test di attenzione uditiva

Torre di Londra

Scale COM (per la comorbilità)

Prova MF (ricerca delle figure simili per valutare l'impulsività)

Prova MFCPR

Di poter accrescere il dato percentuale già acquisito con precedenti studi, approfondendo con adeguati strumenti e metodi affinché si migliori la condizione di sicurezza e conseguentemente di benessere. Questo avrebbe una cospicua ricaduta sull'avanzamento di una conoscenza che solo in parte oggi ci è permesso di avere e l'originalità sta nel preparare un genitore al faticoso compito che gli spetta con consapevolezza e padronanza anziché con smarrimento ed impreparazione. Si parte dal principio che conoscere sia la formula migliore per affrontare le situazioni e quelle di una genitorialità competente sia indispensabile per contribuire ad una crescita ed uno sviluppo quanto più possibile armonioso. Il progetto si avvarrà di liberatorie per la privacy con consenso informato, raccolta dati, analisi dei dati e relative pubblicazioni scientifiche.