

**SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI E COLLOQUIO PER IL CONFERIMENTO DI N. 8 ASSEGNI EXPERIENCED DI 36 MESI E DI N. 2 ASSEGNI EARLY STAGE DI 12 MESI PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' DI RICERCA AI SENSI DELL'ART. 22 DELLA LEGGE N. 240/2010 PRESSO I VARI DIPARTIMENTI NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA STARS (SUPPORTING TALENTED RESEARCHERS) 2019/2021 - Azione 1 - 2019 1° TRANCHE - TIPO A - CUP: F56C18000670001**

bandito con Decreto del Rettore Rep. n. 126/2019 del 28.02.2019, pubblicato all'Albo di Ateneo il 28.02.2019

**CODICE N. 6**

**PROGETTO DI RICERCA**

**"La ricezione della scienza europea nelle colonie spagnole sudamericane nel Settecento"**

**Struttura di ricerca:** Dipartimento di Lettere, filosofia, comunicazione

**Durata dell'assegno:** 36 mesi

**Area scientifica:** 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

**Settore concorsuale:** 11/C2 - Logica, storia e filosofia della scienza

**Settore scientifico disciplinare:** M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche

**Responsabile scientifico:** Prof. GIUDICE Franco Salvatore

Lo scopo di questo progetto di ricerca triennale è far luce sulla ricezione, l'insegnamento e l'applicazione della scienza europea nelle colonie spagnole. Il/la ricercatore/trice si concentrerà, in funzione della sua preparazione, o su scienze dure (come la matematica, la fisica, l'astronomia, e le loro applicazioni, per esempio alla cartografia e alla navigazione), o sulle scienze naturali (per esempio la botanica, o la medicina).

Dall'inizio del XVIII secolo, la Spagna ha affrontato diverse trasformazioni promosse dalla casa reale borbonica miranti a modernizzare la Spagna e ad inserirla nel panorama europeo delle cosiddette "naciones cultas" - un contesto che la penisola iberica aveva abbandonato in conseguenza dell'isolamento causato dalla Controriforma nel diciassettesimo secolo. Così, il governo borbonico sostenne la diffusione di diverse idee "moderne" che furono introdotte dai cosiddetti *novatores* a partire dal 1680. Nonostante queste idee fossero incentrate sulla medicina e la chimica, durante il 1730, grazie all'influenza di scienziati come Maya e Feijoo, i dibattiti sul sistema copernicano e newtoniano suscitarono reazioni sia di adesione che di critica, anche perché il governo borbonico mirava a ridurre il potere della Chiesa sul sistema educativo spagnolo. Il fatto interessante è che questo fenomeno ebbe luogo anche nelle colonie (soprattutto in Sud America). Pertanto, studiando la ricezione della scienza moderna nelle colonie spagnole è possibile analizzare il ruolo della scienza nelle società e la sua influenza nel dibattito politico nel secolo dei Lumi. Pertanto, il progetto di ricerca si situa all'intersezione fra storia politica e storia della scienza.

Alcune linee di ricerca potrebbero essere le seguenti. Uno studio dell'insegnamento scientifico impartito nei collegi, nelle istituzioni religiose, nelle università in area coloniale. Un altro asse di ricerca potrebbe concernere le spedizioni scientifiche (per la misurazione della longitudine, della variazione della gravità, della meteorologia, la classificazione di piante e animali, ecc.).