



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

Centro di Ateneo SDM School of Management



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo



Regione
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

Repertorio n. 197/2017

Prot. n 145929/ VII/16 del 24/11/17

Oggetto: nomina commissione giudicatrice per la selezione di n.1 incarico di un tutor d'aula nell'ambito del Master di II livello in Valutazione multidimensionale psicologica e tecniche orientate al cambiamento (Direttore prof. Angelo Compare) a.a. 2017/18

**IL DIRETTORE
DEL CENTRO SdM SCHOOL OF MANAGEMENT**

VISTA deliberazione della Giunta del Centro di Ateneo SdM School of Management del 2/11/17 verbale n.6 con cui sono state determinate le modalità attuative del Master in oggetto ed è stata autorizzata la procedura di valutazione comparativa per il conferimento di n.1 incarico di un tutor d'aula nell'ambito del Master II livello in Valutazione multidimensionale psicologica e tecniche orientate al cambiamento;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 122548/VII/16 del 9/11/17 per il conferimento dell'incarico in oggetto;

CONSIDERATO CHE il predetto bando prevede una commissione composta da n. 3 membri per la valutazione delle candidature

DECRETA

di nominare la seguente commissione esaminatrice:

- Prof. Angelo Compare, Professore Associato del Dipartimento di Scienze Umane e sociali-presidente;
- Prof. Morganti Francesca, Professore Aggregato del Dipartimento di Scienze Umane e sociali;
- Prof. Alberto Zatti, Professore Associato del Dipartimento di Scienze Umane e sociali;

La presente commissione si riunirà il 24/11/17 alle ore 16:00 presso la sede di S. Agostino – ufficio n. 4



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

Centro di Ateneo SDM School of Management

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito web dell'Università degli Studi di Bergamo alla pagina <https://www.unibg.it/ateneo/concorsi-e-selezioni/selezioni-sdm-school-management>

IL DIRETTORE DEL CENTRO DI
ATENEOSdM SCHOOL OF MANAGEMENT
(Prof. Sergio Cavalieri)

F.to Sergio Cavalieri