

Progetto di ricerca su: “L'apprendimento fra formazione e lavoro”
--

Allegato codice 8

Afferenza: **Dipartimenti di Scienze umane e sociali**

Coordinatore: **Prof.ssa Domenica Giuliana Sandrone**

Descrizione del programma ed obiettivi

Il progetto mira ad offrire un contributo allo studio delle tutele di nuova generazione nei mercati transizionali del lavoro, evidenziando in particolare il ruolo dell'apprendimento permanente e della integrazione tra formazione e lavoro nelle diverse fasi che caratterizzano i percorsi di carriera, sempre più fluidi. Muovendo dal paradigma teorico dei mercati transizionali del lavoro e valorizzando l'apporto della riflessione pedagogica riguardante lo studio degli apprendimenti situati, la ricerca analizzerà l'attuale contesto normativo e socio-economico al fine di evidenziare se e in che misura la prospettiva dell'apprendimento permanente abbia trovato riconoscimento nelle politiche del lavoro e della formazione nazionali, e fino a che punto sia realizzabile un cambiamento culturale all'insegna del superamento delle barriere tra formazione e lavoro e della rinnovata centralità della persona nei processi di integrazione sociale e lavorativa.

Struttura

La prima fase del progetto di ricerca (4 mesi) sarà dedicata alla ricostruzione delle coordinate teoriche di riferimento, in un approccio interdisciplinare in grado di coniugare la riflessione giuridica e sociologica sui cambiamenti dei modelli di regolazione del lavoro con quella pedagogica sul lavoro quale sede privilegiata per lo sviluppo dei processi di apprendimento e di crescita della persona. Guardando alle diverse fasi delle carriere professionali, non più interpretate come traiettorie comuni, unidirezionali e univoche, ma come percorsi in cui fattori di contesto e biografici si intrecciano creando esiti differenziati, si evidenzieranno i limiti delle strategie di policy basate su una debole integrazione della prospettiva personalistica: dalle politiche educative, a quelle per l'inserimento occupazionale dei giovani, dagli strumenti di qualificazione e riconversione professionale degli adulti, alle strategie di active ageing e di gestione della diversità nei luoghi di lavoro, l'analisi avrà l'obiettivo di evidenziare in chiave sistemica il possibile apporto (e le possibili ricadute sul piano ordinamentale e pratico-operativo) di una rinnovata attenzione alla formazione integrale della persona.

La seconda fase del progetto (4 mesi) prevede la realizzazione di un percorso di ricerca-azione volto alla sperimentazione di procedure innovative di integrazione tra formazione e lavoro nell'ambito dei Corsi di Laurea Magistrale del Dipartimento di Scienze umane e sociali dell'Università di Bergamo. Considerata l'alta percentuale di studenti lavoratori tra i frequentanti tali corsi di studio, obiettivo di tale fase del progetto di ricerca sarà la messa a punto di linee guida e procedure operative volte a facilitare l'integrazione tra i percorsi lavorativi (in apprendistato, in diverse forme contrattuali, o talvolta riconducibili a forme di lavoro irregolare) e il percorso di studi. Muovendo dai risultati preliminari di una sperimentazione condotta dal gruppo di studio sull'alternanza formativa della cattedra di Pedagogia del lavoro - volta alla realizzazione di strumenti innovativi di gestione delle attività di tirocinio per gli studenti che hanno ottenuto riconoscimento di crediti formativi universitari per le attività lavorative - la ricerca avrà l'obiettivo di individuare le corrette modalità di attuazione di forme di circolarità tra lavoro e formazione universitaria, elaborando, a partire dall'analisi della fase di ingresso nel mercato del lavoro, metodi e strumenti applicabili anche a diverse fasi dei percorsi di carriera, nell'ottica, appunto, della valorizzazione dell'apprendimento permanente nelle transizioni occupazionali sperimentate dalle persone nell'intero percorso biografico. La terza fase della ricerca (4 mesi) sarà dunque dedicata alla elaborazione dei risultati di ricerca ed alla redazione di un contributo scientifico sull'argomento.