

Progetto di ricerca su:
“Dall’orientamento in ingresso al placement nei percorsi universitari. Un modello di ricerca-azione per un Dipartimento di Scienze Umane e Sociali”

Allegato C

Afferenza: **Centro di ateneo per la Qualità dell’Insegnamento e dell’Apprendimento (CQIA)**

Coordinatore: **Prof. Giuseppe Bertagna**

Obiettivi del programma di ricerca:

Partendo da un’analisi sul ruolo del placement nel rapporto scuola/università-orientamento e lavoro quale leva, da un lato, per la occupabilità e, per l’altro, per l’allineamento ricorsivo dei piani di studio dei percorsi formativi, si propone di elaborare una ricerca-azione riguardante un innovativo modello sperimentale di accompagnamento degli studenti e dei laureati triennali e magistrali dei corsi di studi del Dipartimento di Scienze umane e sociali dell’Università di Bergamo nella transizione Università-mondo del lavoro, così da rilanciare efficacemente una politica di qualificazione e formazione delle risorse umane coerente con le esigenze delle attività produttive e i processi di sviluppo delle piccole e medie imprese del territorio.

Programma di ricerca:

L’attività di ricerca si articola in cinque fasi principali:

- I fase: studio e analisi critica della letteratura sul tema, nazionale e internazionale;
- II fase: studio e analisi critica delle procedure di attuazione dell’orientamento e del placement secondario e universitario in Italia;
- III fase: avvio della ricerca azione sul governo e la gestione dei percorsi di inserimento aziendali in riferimento, in Lombardia, ai dispositivi del programma “Garanzia Giovani” e DUL lavoro, mostrando le differenze di questi due programmi rispetto al quadro nazionale;
- IV fase: ricerca-azione con elaborazione di un modello sperimentale di placement per il Dipartimento di Scienze umane e sociali;
- V fase: restituzione e divulgazione dei risultati.

Esito della ricerca

La ricerca offrirà un’ispezione sistematica e critica della letteratura nazionale e internazionale sul tema e preparerà le coordinate della ricerca azione. La ricerca-azione, proprio alla luce delle acquisizioni teoriche sulla letteratura nazionale e internazionale, fornirà una prospettiva inedita per coordinare in reciproca ricorsività tirocini curriculari, tirocini extracurriculari, placement e orientamento universitari. La formulazione di questo modello sperimentale mira a perseguire una quadruplice finalità: progettare in maniera unitaria nel percorso universitario: a) orientamento in ingresso, in itinere e in uscita; b) tirocini curriculari ed extracurriculari; c) placement; d) retroazioni di questi interventi sui piani di studio e sull’offerta formativa; creare reti di integrazione che coinvolgano tutti gli attori sociali del territorio in un contesto di obiettivi condivisi; creare un sistema mirato al superamento del mismatch tra domanda e offerta di lavoro risolvendo le problematiche legate alla netta divisione tra mondo accademico e imprese; selezionare i profili professionali sulla base delle esigenze delle imprese garantendo un controllo costante da parte dell’ente universitario anche dopo la laurea. La ricerca potrà dunque costituire un’importante best practice in grado di tracciare all’interno del contesto italiano una proposta innovativa per l’evoluzione delle politiche educative italiane.