

ALLEGATO 1

DOTTORATO IN FORMAZIONE DELLA PERSONA E MERCATO DEL LAVORO

Il Dottorato dura tre anni e offre un percorso formativo e di ricerca interdisciplinare sui problemi della formazione della persona in relazione alle sfide sociali, economiche, tecnologiche e culturali della società contemporanea. Il percorso formativo proposto ai dottorandi è unitario e mira a due obiettivi: a) approfondimento critico delle cause, dei processi, delle conseguenze problematiche delle trasformazioni del lavoro e dell'*Welfare*, nei diversi ambiti di interesse del dottorato (pedagogico-formativo, psicologico, economico, giuridico e socio-geografico); b) possibili ipotesi di soluzioni ai problemi specifici sollevati da tali fenomeni sulla base della letteratura e delle migliori expertise disponibili.

Nell'ottica della interdisciplinarietà dei percorsi formativi e nella prospettiva di potenziare le attuali linee di ricerca condotte a livello internazionale e comparato, anche nell'ambito di bandi competitivi con università e centri di ricerca di altri Paesi, il Dottorato individua come qualificanti e prioritari i progetti di ricerca che, alla luce di precise consapevolezze dettate dall'epistemologia contemporanea, dall'antropologia filosofica, dalla psicologia, dalla pedagogia e dalle scienze della formazione, dal diritto, dalla sociologia e dalle analisi territorialiste, analizzino i cambiamenti necessari nei processi formativi dinanzi ai fenomeni economici, sociali, demografici, tecnologici, ambientali e geo-politici determinati, oggi, dalla globalizzazione e dall'irruzione pervasiva delle tecnologie nei campi della comunicazione, della produzione e della distribuzione dei prodotti.

In questa prospettiva, il Dottorato in Formazione della persona e mercato del lavoro assume l'innovazione quale nodo su cui prospettare le attività didattiche interdisciplinari focalizzate su studi teorici, applicati e formativi preferibilmente (ma non solo) dentro contesti reali. Per questo, l'ateneo nel suo complesso, la "città" e il "territorio in rete", il welfare sociale, i mestieri e le professioni (a partire da quelle pedagogiche, psicologiche e sociali), appaiono l'occasione topica per promuovere i processi superiori di costruzione critica delle conoscenze e delle competenze.