

15 - 19 LUGLIO 2019										
	Lunedì 15 luglio		Martedì 16 luglio		Mercoledì 17 luglio		Giovedì 18 luglio		Venerdì 19 luglio	
	9.00 – 13.00	14.00 – 18.00	9.00 – 13.00	14.00 – 18.00	9.00 – 13.00	14.00 – 18.00	9.00 – 13.00	14.00 – 18.00	9.00 – 13.00	14.00 – 18.00
<b>INFANZIA</b>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (prof.ssa Castelli)  <b>Sede PIGNOLO – Aula da definire</b>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (prof.ssa Castelli)  <b>Sede PIGNOLO – Aula da definire</b>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (prof.ssa Casaschi)  <b>Sede PIGNOLO – Aula da definire</b>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (prof.ssa Casaschi)  <b>Sede PIGNOLO – Aula da definire</b>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (prof.ssa Casaschi)  <b>Sede PIGNOLO – Aula da definire</b>	Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione (prof. Lazzari)  <b>Sede PIGNOLO – Aula da definire</b>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (prof.ssa Morganti)  <b>Sede PIGNOLO – Aula da definire</b>	Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione (prof. Lazzari)  <b>Sede PIGNOLO – Aula da definire</b>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (prof. Lizzola)  <b>Sala GALEOTTI – Sede Caniana</b>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (prof.ssa Casaschi)  <b>Sala GALEOTTI – Sede Caniana</b>
<b>PRIMARIA</b>										
<b>I GRADO</b>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (prof. Zatti)  <b>Sede PIGNOLO – Aula da definire</b>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (prof. Zatti)  <b>Sede PIGNOLO – Aula da definire</b>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (prof. Braibanti)  <b>Sede PIGNOLO – Aula da definire</b>	Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione (prof.ssa Sandrone)  <b>Sede PIGNOLO – Aula da definire</b>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (prof. Braibanti)  <b>Sede PIGNOLO – Aula da definire</b>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (prof.ssa Besio)  <b>Sede PIGNOLO – Aula da definire</b>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (prof. Braibanti)  <b>Sede PIGNOLO – Aula da definire</b>		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (prof.ssa Besio)  <b>Aula 4 – Sede CANIANA</b>	
<b>II GRADO</b>										

22 - 26 LUGLIO 2019										
	Lunedì 22 luglio		Martedì 23 luglio		Mercoledì 24 luglio		Giovedì 25 luglio		Venerdì 26 luglio	
	9.00 – 13.00	14.00 – 18.00	9.00 – 13.00	14.00 – 18.00	9.00 – 13.00	14.00 – 18.00	9.00 – 13.00	14.00 – 18.00	9.00 – 13.00	14.00 – 18.00
<b>INFANZIA</b>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (prof.ssa Casaschi)  <b>Sala GALEOTTI – Sede CANIANA</b>	Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione (prof. Lazzari)  <b>Sala GALEOTTI – Sede CANIANA</b>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (prof. Lizzola)  <b>Sala GALEOTTI – Sede CANIANA</b>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (prof. Lizzola)  <b>Sala GALEOTTI – Sede CANIANA</b>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (prof. Magni)  <b>Sala GALEOTTI – Sede CANIANA</b>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (prof. Magni)  <b>Sala GALEOTTI – Sede CANIANA</b>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (prof. Magni)  <b>Sala GALEOTTI – Sede CANIANA</b>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (prof. Magni)  <b>Sala GALEOTTI – Sede CANIANA</b>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (prof. Lizzola)  <b>Sala GALEOTTI – Sede CANIANA</b>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (prof. Magni)  <b>Sala GALEOTTI – Sede CANIANA</b>
<b>PRIMARIA</b>										
<b>I GRADO</b>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (prof. Braibanti)  <b>Sede PIGNOLO – Aula da definire</b>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (prof. Magni)  <b>Sede PIGNOLO – Aula da definire</b>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (prof. Zatti)  <b>Sede PIGNOLO – Aula da definire</b>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (prof. Zatti)  <b>Sede PIGNOLO – Aula da definire</b>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (prof. Braibanti)  <b>Sede PIGNOLO – Aula da definire</b>		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (prof. Braibanti)  <b>Aula 4 Sede CANIANA –</b>		Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (prof. Zatti)  <b>Aula 4 Sede CANIANA</b>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (prof. Zatti)  <b>Aula 4 Sede CANIANA</b>
<b>II GRADO</b>										