

Curriculum vitae et studiorum

FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **GAGLIANO FILIPPO MASSIMILIANO**
Indirizzo di Residenza
Indirizzo di Domicilio
Telefono
Fax
E-mail personale
E-mail istituzionale
PEC
Contatto skype
Sito web **www.igisweb.it**
Blog

Nazionalità **Italiana**

Data di nascita
Codice fiscale
Logo professionale

ISTRUZIONE, FORMAZIONE E RICERCA	
• Date (da – a)	5 Novembre 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	LA SCUOLA SEI
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Come rendere coinvolgente una lezione a distanza
• Titolo progetto	Attestato di partecipazione.
• Date (da – a)	Ottobre 2020 - Dicembre 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	INDIRE
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione GPU. Investiamo nel Vostro Futuro
• Titolo progetto	Attestato di frequentazione. Durata 9 ore. Codice: 20201211_fadgpu_5fd33e097231e
• Date (da – a)	23 Ottobre 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	LA SCUOLA SEI
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Progettare attività di educazione alla Cittadinanza Digitale
• Titolo progetto	Attestato di partecipazione.

• Date (da – a)	Settembre 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Padova
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Partecipazione ai Seminari all'interno del Master di II livello in GIScience e Sistemi di Pilotaggio Remoto per la Gestione Integrata del territorio e delle risorse naturali: Droni, GIScience, società e ambiente- Dialogo sulla nuova normativa- Dal campo al drone, dal laboratorio al territorio: i "mille occhi" del sensore iperspettrale- Dialogo sulla nuova- Progetto HyperEarth normativa- Dal drone alla mappa: fotogrammetria open source con il software OpenDroneMap
• Titolo progetto	Attestato di partecipazione. Durata 5 ore
• Date (da – a)	Settembre 2020 protocollo 043990
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Aretè Formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	"Personalizza le attività di coding per la Didattica a Distanza in codeorg"
• Titolo progetto	Attestato di partecipazione. Durata 1 ora
• Date (da – a)	Settembre 2020 protocollo 045194
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Aretè Formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	"Integra le tue risorse per la didattica attiva"
• Titolo progetto	Attestato di partecipazione. Durata 1 ora
• Date (da – a)	Settembre 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	U.S.R. Piemonte - Ufficio V Ambito
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Analisi critica del testo delle Linee guida D.M. 22/6/2020. Educazione civica e nuove competenze chiave di cittadinanza europee: una virtuosa sinergia. Educazione civica e unificazione dei saperi: utopia o realtà? Fenomenologia ex ante della nuova Educazione civica: tutelare i diritti degli studenti a fronte della nuova disciplina nella prospettiva del pensiero di Hannah Arendt. Metodologie didattiche innovative a sostegno del nuovo insegnamento dell'educazione civica. Dalla lezione al curriculum: procedure per la progettazione didattica dell'educazione civica nel breve e lungo periodo. Proposta operativa. Criteri e strumenti docimologici per la gestione condivisa della valutazione dell'educazione civica.
• Titolo progetto	Il nuovo insegnamento dell'educazione civica. Corso di accompagnamento alle linee guida D.M. 22/06/2020. Durata 4 ore
• Date (da – a)	Luglio 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Bergamo- Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogica e Area Psicologica, avviso selezione prot. n. 76175/VII/1 del 25/06/2020
• Titolo progetto	Idoneità allo svolgimento degli incarichi di tutorato tirocini presso l'area Pedagogica e Area Psicologica
• Date (da – a)	Agosto 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La valutazione di istituto e la valutazione di sistema (4a ed.)
• Titolo progetto	Corso di formazione di 17 ore: Competenze acquisite: È in grado di descrivere le dimensioni e le caratteristiche della valutazione di sistema con particolare riferimento al Sistema Nazionale di Valutazione attuato dal Ministero dell'Istruzione italiano e dall'INVALSI. Inoltre è in grado di

	illustrare le principali caratteristiche della procedura di autovalutazione attuata dagli istituti scolastici e le differenze tra valutazione interna e valutazione esterna.
• Date (da – a)	16 -20 Luglio 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Assessorato dell'Energia e dei Servizi di pubblica Utilità della Regione Siciliana
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso Formazione
• Titolo progetto	LE GIORNATE DELL'ENERGIA
• Date (da – a)	15 Aprile 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	SIN TESI FORMA SRL Ente accreditato
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso Formazione 5 ore
• Titolo progetto	AUTOCAD 2D
• Date (da – a)	9 Aprile 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	DEA Formazione Ente accreditato M.I.U.R. con decreto del 5/7/2013
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso Formazione 1 ora
• Titolo progetto	Il digitale al servizio della Matematica, a distanza e in classe
• Date (da – a)	7 Aprile 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	RICONESSIONI educazioni al futuro Ente accreditato M.I.U.R.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso Formazione 1.5 ora
• Titolo progetto	Scuole ancora chiuse: Facciamo un punto
• Date (da – a)	6 Aprile 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	La scuola Academy Ente accreditato M.I.U.R. secondo Direttiva n. 170/2016
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso Formazione 1 ora
• Titolo progetto	La normativa COVID 19 per la scuola
• Date (da – a)	5 Aprile 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	RICONESSIONI educazioni al futuro Ente accreditato M.I.U.R.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso Formazione 1.5 ora
• Titolo progetto	I CPIA: esperienze di inclusione a distanza in collaborazione con provaci ancora, Sam!
• Date (da – a)	2 Aprile 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	La scuola Academy Ente accreditato M.I.U.R. secondo Direttiva n. 170/2016
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso Formazione 1.5 ora
• Titolo progetto	La valutazione nella didattica a distanza
• Date (da – a)	1 Aprile 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione	DEA Formazione Ente accreditato M.I.U.R. con decreto del 5/7/2013

o formazione	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso Formazione 1.5 ora
• Titolo progetto	Oltre i compiti: mantenere viva la partecipazione degli studenti online
• Date (da – a)	1 Aprile 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	RICONESSIONI educazioni al futuro Ente accreditato M.I.U.R.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso Formazione 1.5 ora
• Titolo progetto	Creatività per la cittadinanza globale
• Date (da – a)	27 Marzo 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	RICONESSIONI educazioni al futuro Ente accreditato M.I.U.R.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso Formazione 1.5 ora
• Titolo progetto	Didattica a distanza inclusiva: alcune esperienze nazionali in collaborazione con provaci ancora, Sam!
• Date (da – a)	24 Marzo 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	RICONESSIONI educazioni al futuro Ente accreditato M.I.U.R.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso Formazione 1.5 ora
• Titolo progetto	Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola seconda puntata
• Date (da – a)	10 Marzo 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	DEA Formazione Ente accreditato M.I.U.R. con decreto del 5/7/2013
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso Formazione 1 ora
• Titolo progetto	Fare geografia con strumenti digitali
• Date (da – a)	09 Marzo 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	DEA Formazione Ente accreditato M.I.U.R. con decreto del 5/7/2013
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso Formazione 1.5 ore
• Titolo progetto	Fare lezione a distanza
• Date (da – a)	Marzo 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ESRI
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso Formazione
• Titolo progetto	Exploring GIS Maps
• Date (da – a)	05 Febbraio 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Attestato di pilota APR – ENAC - GeoSkyLab
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso Formazione
• Titolo progetto	Attestato di Pilota APR - Tipo abilitazione VL/Mc N. I.APRA.016385

• Date (da – a)	Febbraio 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - INDIRE
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso Formazione
• Titolo progetto	Progettazione e gestione degli interventi finanziati con il PON per la Scuola 2014 2020
• Date (da – a)	Gennaio 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Parma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	BIBLIOPATENTE: le basi della ricerca documentale
• Titolo progetto	Corso di formazione di 10 ore: muoversi con consapevolezza in qualsiasi biblioteca utilizzando un gergo tecnico corretto; distinguere le varie risorse per la ricerca documentale e saperle scegliere in base all'obiettivo di ricerca; distinguere i vari tipi di documenti osservando rapidamente la loro citazione bibliografica; svolgere una ricerca documentale nei moderni cataloghi online e conoscere nel dettaglio il catalogo delle biblioteche di Parma (Sebina opac); localizzare i materiali documentali per richiederli in prestito; svolgere una ricerca per argomento anche utilizzando l'interfaccia avanzata degli opac; ottimizzare il tempo di studio in biblioteca applicando tecniche di organizzazione dei dati e di lettura esplorativa (speed reading) di libri e articoli scientifici; gestire i rischi di plagio e conoscere le regole di base della academic integrity nell'uso delle fonti.
• Date (da – a)	Gennaio 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Parma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	INFOPATENTE: la ricerca di informazioni online
• Titolo progetto	Corso di formazione di 10 ore: applicare un metodo unitario e critico di approccio alla ricerca di informazioni e documenti, sempre finalizzato al proprio specifico bisogno informativo; valutare le risorse web in modo critico e consapevole uscendo dalla confort zone informativa costruita intorno a noi dai social network e da Google; distinguere la funzione e saper scegliere tra le varie risorse online per la ricerca di notizie e di documenti pubblicati e sapere quando e come usarle; riconoscere caratteristiche e potenzialità del web X.0 e utilizzarne gli strumenti cloud per organizzare meglio i propri dati e tenerli sincronizzati su devices mobili e pc; affrontare Google riconoscendone tutti i superpoteri ma anche debolezze e pericoli; usare Google anche per ricerche bibliografiche in modo corretto utilizzando le sue versioni dedicate: Google books e Google Scholar; riconoscere i tipi di pubblicazioni presenti in una biblioteca e online e parlare con il tuo bibliotecario usando la stessa lingua.
• Date (da – a)	Dicembre 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Parma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La dimensione virtuale: dagli affreschi ai videogames
• Titolo progetto	Corso di formazione di 8 ore: Conoscere e comprendere le basi teoriche delle tecniche base della rappresentazione in prospettiva; Conoscere e comprendere il contributo dato da un approccio scientifico allo studio della prospettiva nel passato e oggi; Conoscere i principali teoremi dell'Ottica di Euclide e i risultati fondamentali che conducono dapprima a una conoscenza approfondita delle deformazioni prospettiche e poi alla Geometria proiettiva come teoria.
• Date (da – a)	Dicembre 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ESRI
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	ArcGIS Online Basics

• Titolo progetto	ArcGIS Online Basics
• Date (da – a)	14 Dicembre 2019
• Date (da – a)	Novembre 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ESRI
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Do-It-Yourself Geo Apps
• Titolo progetto	Do-It-Yourself Geo Apps
• Date (da – a)	30 Novembre 2019
• Date (da – a)	Ottobre 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ESRI
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	GIS Basics
• Titolo progetto	GIS Basics
• Date (da – a)	20 Ottobre 2019
• Date (da – a)	29/07/2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - INDIRE
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso Formazione
• Titolo progetto	Il Sistema GPU 2014-2020: supporto per la governance del PON e per il monitoraggio delle attività realizzate dalle scuole
• Date (da – a)	Febbraio - Aprile 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ESRI
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Spatial Analysis
• Titolo progetto	Going Places with Spatial Analysis
• Date (da – a)	A.A. 2018/2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Telematica PEGASO
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Master II livello 1500 ore - 60 CFU
• Titolo progetto	LA FUNZIONE DOCENTE E IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA: DIDATTICA, INCLUSIVITA' E VALUTAZIONE
• Date (da – a)	Gennaio 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Nazionale Orientatori (ASNOR)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Bullismo e Cyberbullismo
• Titolo progetto	Corso di formazione di 300 ore: Dal Bullismo al Cyberbullismo - I dati personali e la violazione della privacy - Persecutori vittime e spettatori: ruoli psicologici sul palcoscenico esistenziale - Ipotesi di reato connesse all'utilizzazione di internet o di sms, email, chat - Materiali e indicazioni tecniche
• Date (da – a)	Dicembre 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Foggia

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia ed Educazione: concetti base
• Titolo progetto	Corso di formazione di 9 ore: - conoscenza di base e capacità di comprensione delle discipline pedagogiche e metodologico didattiche; - conoscenza di base delle problematiche educative e formative odierne; - saper creare collegamenti e interconnessioni tra aspetti teorici delle scienze della formazione e pratiche operative nei sistemi educativi di riferimento; - conoscere i nuovi strumenti informatici e tecnologici nell'ambito dell'erogazione del servizio educativo e della comunicazione.
• Date (da – a)	Dicembre 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Foggia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Processi di insegnamento e di apprendimento nelle classi CLIL
• Titolo progetto	Corso di formazione di 7 ore: - metodologie didattiche, con particolare riferimento ai metodi attivi; - principali modelli teorici che ispirano la prassi educativa; - cultura di ruolo dell'insegnante; - principali paradigmi pedagogici per la progettazione e la valutazione; - principi di una didattica efficace; - tipologie di apprendimento; competenze; - approcci alla scuola come organizzazione, comunità di pratiche; - integrazione dei media a scuola; - i principi base del CLIL.
• Date (da – a)	Dicembre 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Foggia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Multifunzionalità e innovazione per l'agricoltura del futuro
• Titolo progetto	Corso di formazione di 3 ore: - Conoscere e comprendere le principali dinamiche sociali ed economiche che hanno portato all'evoluzione del settore agricolo in senso multifunzionale. - Definire il concetto e le principali funzioni di agricoltura multifunzionale. - Conoscere le principali questioni teoriche microeconomiche connesse con il tema della multifunzionalità: multifunzionalità ed esternalità (includere le definizioni e le differenze tra esternalità positive e negative); multifunzionalità e beni pubblici (inclusa la definizione di beni pubblici e privati). - Conoscere e comprendere i principali concetti connessi con il tema della multifunzionalità: diversificazione, pluriattività, sostenibilità, sviluppo rurale. - Identificare le attività di diversificazione legate alla multifunzionalità. - Conoscere le principali tappe dell'evoluzione del concetto di multifunzionalità in Europa, nonché le principali politiche, programmi ed approcci adottati/e per la sua implementazione. -Comprendere come cambia il settore agricolo in un'ottica multifunzionale. -Comprendere l'evoluzione della figura dell'agricoltore in un'ottica multifunzionale. - Comprendere testi politico-economici sul tema della multifunzionalità.
• Date (da – a)	Dicembre 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica speciale e approccio alla LIS
• Titolo progetto	Corso di formazione di 14 ore: - integrazione scolastica di alunni con disabilità; - principi di progettazione educativa e didattica; - utilizzazione di tecnologie assistive.
• Date (da – a)	Dicembre 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Foggia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Principi delle buone pratiche di insegnamento nella classe CLIL, didattica per competenze
• Titolo progetto	Corso di formazione di 6 ore: - Contestualizzare e integrare l'insegnamento CLIL nel curriculum scolastico. - Progettare moduli e lezioni CLIL. - Articolare attività CLIL correlate ai bisogni e alle esigenze specifiche degli studenti e del curriculum scolastico. - Combinare contenuti, linguaggio e strategie di apprendimento in un approccio CLIL integrato. - Capacità di articolare gli elementi chiave dell'approccio CLIL. - Esplorare esperienze internazionale di CLIL e identificare le caratteristiche principali. - Utilizzare, in modo costruttivo, il feedback e la valutazione tra pari. -

	Identificare i concetti chiave delle materie e renderli accessibili agli studenti adattando l'insegnamento alle esigenze e alle competenze linguistiche degli studenti. - Usare il set di strumenti proposti nel corso. - Definire l'approccio CLIL e conoscere gli elementi di base della metodologia CLIL. - Riconoscere gli elementi chiave per l'applicazione della metodologia CLIL. - Conoscere i vari tipi di programmazione CLIL e saper descriver le caratteristiche. - Conoscere l'approccio costruttivista all'insegnamento/apprendimento. - Conoscere la definizione di "competenza". - Conoscere le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente. - Riconoscere il nesso tra CLIL e metodologie didattiche attive (flipped classroom, webquest, inquiry based learning)"
• Date (da – a)	Dicembre 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Foggia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Insegnare con il CLIL materie scientifiche e tecniche
• Titolo progetto	Corso di formazione di 24 ore: - Capacità di analisi dei rapporti tra lingua e disciplina (scientifico-tecnica), ponendo attenzione sia sugli elementi ostacolanti che su quelli facilitanti il processo di apprendimento e quindi potenziando le capacità di progettazione della didattica integrata della metodologia CLIL.
• Date (da – a)	Dicembre 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Foggia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Progettazione e valutazione dell'apprendimento
• Titolo progetto	Corso di formazione di 20 ore: - Capacità di riconoscere e saper utilizzare i principali costrutti e le Teorie connesse alla didattica attiva e alle metodologie didattiche di matrice costruttivista orientate allo sviluppo di competenze in ambito CLIL - Capacità di riconoscere e saper utilizzare le principali metodologie e strumenti connesse ai temi della didattica attiva e alle metodologie didattiche di matrice costruttivista orientate allo sviluppo di competenze in ambito CLIL - Capacità di analizzare e saper utilizzare quanto appreso con i principali casi di studio connessi ai temi della didattica attiva e alle metodologie didattiche di matrice costruttivista orientate allo sviluppo di competenze in ambito CLIL - Capacità di analizzare e saper utilizzare quanto appreso con i principali casi di studio connessi ai temi della valutazione delle competenze e feedback tra pari in ambito CLIL
• Date (da – a)	Dicembre 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Perugia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Imparare a imparare: i DSA nella scuola delle competenze (2a ed.)
• Titolo progetto	Corso di formazione di 16 ore: - Normativa di riferimento in materia di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) - normativa di riferimento in materia di Indicazioni Nazionali per il curricolo - linee guida per una didattica inclusiva (Universal Design for learning) - saper realizzare mappe digitali con il software gratuito MindMaple - saper utilizzare il software didattico gratuito di sintesi vocale LeggiXme - saper progettare una Unità di Apprendimento prevedendo l'impiego di strategie e strumenti per l'inclusione scolastica degli alunni con DSA.
• Date (da – a)	Ottobre 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Foggia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pre-corso di Matematica generale: Equazioni e Disequazioni
• Titolo progetto	Corso di formazione di 10 ore: - Individuare e risolvere equazioni e disequazioni di I e II grado e con il valore assoluto. Conoscere l'equazione della retta in forma esplicita e implicita. Ottenere l'equazione della retta dati due punti distinti; dato un punto e il coefficiente angolare. Conoscere il concetto di fascio di rette e saperlo calcolare. Conoscere il concetto di rette parallele, incidenti e perpendicolari. Conoscere l'equazione della circonferenza. Determinare la posizione di una retta rispetto a una circonferenza.

• Date (da – a)	Settembre 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Padova
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Probabilità e statistica
• Titolo progetto	Corso di formazione di 35 ore: Statistica descrittiva: Organizzare i dati in tabelle; disegnare rappresentazioni grafiche di insiemi di dati; calcolare indici di posizione e variabilità; rielaborare i dati studiandone la distribuzione e le eventuali dipendenze. Teoria della Probabilità: Calcolare la probabilità di eventi in modelli semplici o con condizionamenti; lavorare con modelli probabilistici e variabili aleatorie discrete e continue; fornire previsioni sul comportamento limite per grandi insiemi di variabili.
• Date (da – a)	Settembre 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Matematica
• Titolo progetto	Corso di formazione: Precorso di Calcolo Competenze acquisite: Conoscenze di base di Matematica relative a: equazioni, disequazioni, geometria analitica del piano, funzioni potenza, esponenziale, logaritmo e trigonometriche.
• Date (da – a)	Settembre 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Matematica
• Titolo progetto	Corso di formazione di 20 ore: Elementi di Matematica Generale. Competenze acquisite: calcolare la derivata di una funzione; disegnare il grafico di una funzione; determinare le primitive di una funzione; calcolare l'area sottesa dal grafico di una funzione; calcolare la somma e il prodotto fra due matrici; calcolare il determinante e il rango di una matrice; risolvere un sistema lineare.
• Date (da – a)	Settembre 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Bari Aldo Moro
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Matematica
• Titolo progetto	Corso di formazione di 10 ore: Cosa sapere prima di iniziare un corso di Matematica all'Università
• Date (da – a)	24 Maggio 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Formazione Professionale del Patronato San Vincenzo di Bergamo - Regione Lombardia prot.E1.2018.0234295
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Presidente Commissione lefp
• Titolo progetto	Presidente Commissione lefp
• Date (da – a)	Gennaio 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Foggia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Percorsi di storia della letteratura italiana: l'epica cavalleresca
• Titolo progetto	Corso di formazione di 7 ore: Competenze acquisite: Nozioni di metrica e retorica, Nozioni sul quadro di riferimento storico-letterario

• Date (da – a)	Gennaio 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Foggia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La storia, le storie
• Titolo progetto	Corso di formazione di 5 ore: Competenze acquisite: Nozioni di base di geografia, Geografia politica, Educazione civica, Capacità di leggere e interpretare delle carte geografiche, Capacità di mettere in sequenza correttamente date e periodi storici
• Date (da – a)	Gennaio 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Genova
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Advanced English: Scientific Writing
• Titolo progetto	Corso di formazione di 6 ore: Competenze acquisite: Raccogliere dati sperimentali in un formato adatto alla preparazione del manoscritto. Organizzare le diverse sezioni di un articolo scientifico, Seguire le regole standard di composizione tecnica del testo, Evitare ambiguità nel testo, Revisionare e correggere un manoscritto affinché sia adatto alla pubblicazione
• Date (da – a)	Dicembre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Politecnica delle Marche
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	L'acquisizione digitale del dato 3D per la documentazione del Cultural Heritage
• Titolo progetto	Corso di formazione di 10 ore. Competenze acquisite: nozioni base di acquisizioni dati da sensori attivi e passivi nel campo dei beni culturali; nozioni di base di fotografia; nozioni base di rappresentazione 2D/3D; nozioni base di Reverse engineering.
• Date (da – a)	Dicembre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Perugia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Introduzione all'editoria digitale scolastica
• Titolo progetto	Corso di formazione di 14 ore. Competenze acquisite: Elaborare le attività di costruzione di un ebook con riferimento ai principi del digital storytelling, di multimedialità e del carico cognitivo. Saper progettare attività che prevedano la realizzazione di un ebook. Riflettere sui principi di multimedialità. Normativa di riferimento in materia di libri di testo digitali. Piano Nazionale Scuola Digitale: "I contenuti digitali". Pensiero pedagogico rispetto ad utilizzo del libro di testo. Versione alfabetica e digitale dei libri e dei libri di testo.
• Date (da – a)	17 Marzo 2016 - 31 Dicembre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Comune di Bergamo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Responsabile scientifico del progetto
• Titolo progetto	CONVENZIONE per la realizzazione di uno studio sulla tutela e valorizzazione delle aree agricole a supporto della redazione della carta del consumo di suolo ai sensi della L.R.31/14 e quale elemento di ri-territorializzazione ecologica dell'area PLIS del Comune di Bergamo (link)
• Date (da – a)	Dicembre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Cyberbullismo - corso base per insegnanti, genitori ed educatori
• Titolo progetto	Corso di formazione di 15 ore. Competenze acquisite: definizione del bullismo, definizione di

	Cyberbullismo, - normativa di riferimento in materia di Cyberbullismo.
• Date (da – a)	Dicembre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Condividere le memorie e il dialogo a scuola
• Titolo progetto	Corso di formazione di 6 ore. Competenze acquisite: riconoscere le caratteristiche principali delle interazioni nelle classi scolastiche; individuare le forme principali delle interazioni tra adulti e bambini nei contesti scolastici; apprendere i fondamenti delle tecniche di facilitazione; comprendere i fondamenti del dialogo con i bambini a scuola; comprendere le forme che può assumere una comunicazione interculturale; comprendere le forme in cui possono essere promosse le narrazioni delle memorie dei bambini; comprendere come le fotografie possano essere utilizzate come strumenti per la promozione del dialogo e delle memorie condivise; riconoscere le forme e le dinamiche della costruzione di memorie individuali e collettive.
• Date (da – a)	Dicembre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Sharing Memories and Dialogue at School (English Edition)
• Titolo progetto	Corso di formazione di 6 ore. Competenze acquisite: riconoscere le caratteristiche principali delle interazioni nelle classi scolastiche; individuare le forme principali delle interazioni tra adulti e bambini nei contesti scolastici; apprendere i fondamenti delle tecniche di facilitazione; comprendere i fondamenti del dialogo con i bambini a scuola; comprendere le forme che può assumere una comunicazione interculturale; comprendere le forme in cui possono essere promosse le narrazioni delle memorie dei bambini; comprendere come le fotografie possano essere utilizzate come strumenti per la promozione del dialogo e delle memorie condivise; riconoscere le forme e le dinamiche della costruzione di memorie individuali e collettive.
• Date (da – a)	Novembre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Maggioli Editore
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Future Build Meeting Tour. Risorse. Confort Ambientale e conservazione delle risorse disponibili
• Titolo progetto	Corso di formazione di 4 ore presso I.lab Kilometro Rosso
• Date (da – a)	Novembre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Elementi di Metodologia della Ricerca Educativa (Ed. 2017-8)
• Titolo progetto	Corso di formazione di 27 ore. Competenze acquisite: è in grado di descrivere il processo della ricerca educativa in tutte le sue fasi e di illustrare le caratteristiche delle principali strategie di ricerca in campo educativo; è in grado di descrivere alcuni metodi e strumenti per la raccolta delle informazioni, quali il questionario, l'intervista e le prove di profitto; è in grado, inoltre, di descrivere le principali caratteristiche della valutazione, del monitoraggio e della documentazione in campo educativo.
• Date (da – a)	Novembre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ricerca dell'informazione e documentazione in campo educativo (Ed. 2017-18)
• Titolo progetto	Corso di formazione di 6 ore. Competenze acquisite: È in grado di conoscere e descrivere le principali tipologie documentarie, di interrogare i principali cataloghi online e le principali banche dati di ambito pedagogico. Inoltre è in grado di interrogare i motori di ricerca per reperire

	documentazione online prodotta da enti e associazioni. Sa impostare un'efficace strategia di ricerca documentale. Infine conosce e sa applicare i criteri per la valutazione delle risorse documentali con particolare riferimento alle fonti liberamente accessibili online
• Date (da – a)	Novembre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	I servizi di Officina Educativa di Reggio Emilia (Ed. 2017-18)
• Titolo progetto	Corso di formazione di 16 ore. Competenze acquisite: Partecipazione giovanile e benessere; Il Consiglio comunale dei ragazzi (CCR); Giovani protagonisti + Youngercard; Il Servizio civile; Palestra di educazione civile; Nuovi educatori di territorio (NET); Cantieri giovani: la rete degli spazi di aggregazione giovanile; Contrastare la dispersione scolastica; Progetto POLO; Assumere stili di vita sani.
• Date (da – a)	Novembre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Maggioli editore
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Risorse. Comfort ambientale e conservazione delle risorse disponibili.
• Titolo progetto	Corso di formazione di 4 ore. Competenze acquisite: La delle prestazioni ambientali secondo le normative vigenti
• Date (da – a)	Novembre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La valutazione nei contesti educativi [Docimologia] (2a ed.)
• Titolo progetto	Corso di formazione di 65 ore. Competenze acquisite: la valutazione degli apprendimenti, la valutazione nella scuola 0-6, la valutazione di istituto e la valutazione di sistema (2a ed.).
• Date (da – a)	Novembre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La valutazione di istituto e la valutazione di sistema (2a ed.)
• Titolo progetto	Corso di formazione di 36 ore. Competenze acquisite: È in grado di descrivere le dimensioni e le caratteristiche della valutazione di sistema con particolare riferimento al Sistema Nazionale di Valutazione attuato dal Ministero dell'Istruzione italiano e dall'INVALSI. Inoltre è in grado di illustrare le principali caratteristiche della procedura di autovalutazione attuata dagli istituti scolastici e le differenze tra valutazione interna e valutazione esterna.
• Date (da – a)	Novembre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Aretè Formazione ONLUS ente accreditato MIUR
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Introduzione all'utilizzo di eBook ed App nelle classi virtuali
• Titolo progetto	Corso di formazione di 2 ore. Competenze acquisite: utilizzo di eBook ed App nelle classi virtuali
• Date (da – a)	Novembre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Aretè Formazione ONLUS ente accreditato MIUR
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Introduzione all'utilizzo di Google Drive e Google App per la Didattica Innovativa
• Titolo progetto	Corso di formazione di 2 ore. Competenze acquisite: utilizzo Google Drive e Google App per la Didattica Innovativa

• Date (da – a)	Novembre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Genova
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Introduzione alla programmazione con Python (3a ed.)
• Titolo progetto	Corso di formazione di 35 ore. Competenze acquisite: Implementazione di semplici software attraverso il linguaggio Python, Fondamenti di programmazione ad eventi, Utilizzo dell'ambiente di sviluppo IPython Notebook Interface
• Date (da – a)	Novembre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Introduzione a MATLAB: il Laboratorio delle Matrici.
• Titolo progetto	Corso di formazione di 8 ore. Competenze acquisite: conoscere l'ambiente MATLAB; conoscere le matrici e il caricamento di esse da file esterni; saper utilizzare operazioni scalari, vettoriali e matriciali; saper utilizzare espressioni di flusso: for, while, if; creare m.files: script e funzioni; creare plot planari e 3D; saper simulare processi stocastici: AR, MA, ARMA; conoscere gli aspetti fondamentali dell'analisi delle serie storiche economiche.
• Date (da – a)	Novembre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	[Capstone] Software per l'analisi dei dati economici: QGis, R, Stata - Laboratorio di Analisi dei dati e Valutazione.
• Titolo progetto	Corso di formazione di 25 ore. Competenze acquisite: Nell'utilizzo del software QGis: conoscere i principi della georeferenziazione e del GIS; realizzare mappe tematizzate in ambiente GIS; rappresentare su mappa dati riferiti ad entità geografiche elaborati da software di altra natura; apportare modifiche ai file shape; comporre e stampare in pdf mappe tematizzate. Nell'utilizzo del software R: creare sequenze di numeri; creare Vettori; creare Matrici; convertire Vettori in Database; importare i dati; manipolare Dati; creare Grafici; personalizzare grafici con parametri grafici. Nell'utilizzo del software Stata: conoscenza dei formati di file supportati; conoscenza dell'ambiente di lavoro di Stata; conoscenza delle regole generali di sintassi; conoscenza di base dei comandi per: caricamento dei dati, descrizione del contenuto database, unione di due database, creazione di variabili continue, dummy e categoriali, modifica dei valori delle variabili, impostazione di tabelle e tabelle di contingenza; conoscenza minima dei comandi per la creazione di grafici; conoscenza minima del pacchetto "Survey"; conoscenza minima dei comandi avanzati di programmazione.
• Date (da – a)	Novembre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	[Capstone] Software per l'analisi dei dati economici: Matlab, R, LaTeX - Laboratorio di Analisi dei dati Economia (A)
• Titolo progetto	Corso di formazione di 25 ore. Competenze acquisite: Nell'utilizzo del software Matlab: conoscere l'ambiente MATLAB; conoscere le matrici e il caricamento di esse da file esterni; saper utilizzare operazioni scalari, vettoriali e matriciali; saper utilizzare espressioni di flusso: for, while, if; creare m.files: script e funzioni; creare plot planari e 3D; saper simulare processi stocastici: AR, MA, ARMA; conoscere gli aspetti fondamentali dell'analisi delle serie storiche economiche. Nell'utilizzo del software R: creare sequenze di numeri; creare Vettori; creare Matrici; convertire Vettori in Database; importare i dati; manipolare Dati; creare Grafici; personalizzare grafici con parametri grafici. Nell'utilizzo del software LaTeX: creare, formattare e strutturare complessi report scientifici in LaTeX; costruire documenti con riferimenti incrociati e bibliografie elaborate; includere e formattare tabelle e figure in un documento LaTeX; Includere formule, equazioni, matrici e sistemi complessi in un documento LaTeX; includere teoremi e dimostrazioni; realizzare presentazioni con LaTeX.

• Date (da – a)	Novembre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	[Capstone] Software per l'analisi dei dati economici: QGis, R, Stata - Laboratorio di Analisi dei dati e Valutazione.
• Titolo progetto	Corso di formazione di 25 ore. Competenze acquisite: Nell'utilizzo del software QGis: conoscere i principi della georeferenziazione e del GIS; realizzare mappe tematizzate in ambiente GIS; rappresentare su mappa dati riferiti ad entità geografiche elaborati da software di altra natura; apportare modifiche ai file shape; comporre e stampare in pdf mappe tematizzate. Nell'utilizzo del software R: creare sequenze di numeri; creare Vettori; creare Matrici; convertire Vettori in Database; importare i dati; manipolare Dati; creare Grafici; personalizzare grafici con parametri grafici. Nell'utilizzo del software Stata: conoscenza dei formati di file supportati; conoscenza dell'ambiente di lavoro di Stata; conoscenza delle regole generali di sintassi; conoscenza di base dei comandi per: caricamento dei dati, descrizione del contenuto database, unione di due database, creazione di variabili continue, dummy e categoriali, modifica dei valori delle variabili, impostazione di tabelle e tabelle di contingenza; conoscenza minima dei comandi per la creazione di grafici; conoscenza minima del pacchetto "Survey"; conoscenza minima dei comandi avanzati di programmazione.
• Date (da – a)	Ottobre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Introduzione a R.
• Titolo progetto	Corso di formazione di 8 ore. Competenze acquisite: creare sequenze di numeri; creare Vettori; creare Matrici; convertire Vettori in Database; importare i dati; manipolare Dati; creare Grafici; personalizzare grafici con parametri grafici.
• Date (da – a)	Ottobre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Introduzione a Latex.
• Titolo progetto	Corso di formazione di 8 ore. Competenze acquisite: creare, formattare e strutturare complessi report scientifici in LaTeX; costruire documenti con riferimenti incrociati e bibliografie elaborate; includere e formattare tabelle e figure in un documento LaTeX; Includere formule, equazioni, matrici e sistemi complessi in un documento LaTeX; includere teoremi e dimostrazioni; realizzare presentazioni con LaTeX.
• Date (da – a)	Ottobre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Introduzione a STATA.
• Titolo progetto	Corso di formazione di 8 ore. Competenze acquisite: conoscenza dei formati di file supportati; conoscenza dell'ambiente di lavoro di Stata; conoscenza delle regole generali di sintassi; conoscenza di base dei comandi per: Caricamento dei dati, Descrizione del contenuto database, Unione di due database, Creazione di variabili continue, dummy e categoriali, Modifica dei valori delle variabili, Impostazione di tabelle e tabelle di contingenza; conoscenza minima dei comandi per la creazione di grafici; conoscenza minima del pacchetto "Survey"; conoscenza minima dei comandi avanzati di programmazione.
• Date (da – a)	Ottobre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Milano-Bicocca
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La comunicazione web e il marketing digitale.

• Titolo progetto	Corso di formazione di 20 ore. Competenze acquisite: - elementi di base del Marketing Digitale, affinità e differenze con quello tradizionale; principali tecniche e metodologie del Marketing Digitale. Il corsista ha acquisito le seguenti competenze: stendere gli elementi di base di "piano marketing" digitale di prodotto e di un servizio.
• Date (da – a)	Ottobre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Ferrara
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Dal dato all'informazione
• Titolo progetto	Corso di formazione di 6 ore. Competenze acquisite: comprensione e utilizzo dei linguaggi e lemmi dell'informatica; semplici processi di problem solving.
• Date (da – a)	Ottobre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Modena e Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Introduzione a QGIS
• Titolo progetto	Corso di formazione di 8 ore. Competenze acquisite: conoscere i principi della georeferenziazione e del GIS; realizzare mappe tematizzate in ambiente GIS; rappresentare su mappa dati riferiti ad entità geografiche elaborati da software di altra natura; apportare modifiche ai file shape; comporre e stampare in pdf mappe tematizzate.
• Date (da – a)	Ottobre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Milano-Bicocca
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La storia della rivoluzione informazionale
• Titolo progetto	Corso di formazione di 16 ore. Competenze acquisite: caratteristiche della società informazionale, che rappresenta il modello sociale dominante nei paesi sviluppati; origini tecnologiche della rivoluzione digitale e delle macchine computazionali; storia di Internet e del Web.
• Date (da – a)	Ottobre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Milano-Bicocca
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Le forme e i linguaggi del web
• Titolo progetto	Corso di formazione di 24 ore. Competenze acquisite: stato dell'arte delle teorie dell'ipermedialità; principi della progettazione Web; multimedia learning e dell'infografica; realizzare progetti e prodotti multimediali per il Web 2.0.
• Date (da – a)	Ottobre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Milano-Bicocca
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Nativi Digitali, una nuova modalità di apprendimento
• Titolo progetto	Corso di formazione di 17 ore. Competenze acquisite: capacità di gestire in classe le principali metodologie di base, della didattica aumentata dalle tecnologie; conoscenza e la capacità di gestire i nuovi stili di apprendimento multimediali dei nativi digitali; capacità di allestire i nuovi spazi per l'apprendimento aumentato dalla tecnologia, in termini di connettività, devices digitali e disposizione logistica degli spazi medesimi.
• Date (da – a)	Ottobre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Milano-Bicocca

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Metodologie e pratiche di digital augmented education
• Titolo progetto	Corso di formazione di 17 ore. Competenze acquisite: la conoscenza della storia della didattica digitale e delle sue trasformazioni fino ad oggi; la conoscenza e la capacità di utilizzare i concetti chiave dell'e-learning; la conoscenza e la capacità di utilizzare i concetti chiave della didattica aumentata digitalmente.
• Date (da – a)	Gennaio 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	AICA - USR Lombardia - The FabLab Milano
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	FabLab: frontiera del rapporto tra informatica e vita quotidiana
• Titolo progetto	Cerimonia di premiazione per il premio FabLab: frontiera del rapporto tra informatica e vita quotidiana
• Date (da – a)	Febbraio 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	FOSS4G - IT 2017 - Università degli Studi di Genova (DICCA -DAD - DISTAV)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	XVIII GRASS meeting - X GFOSS Day - OSMit2017
• Titolo progetto	Relatore al convegno XVIII GRASS meeting - X GFOSS Day - OSMit2017
• Date (da – a)	Giugno 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Tecnico Statale "G. Quarenghi" di Bergamo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso intermedio di lingua inglese
• Titolo progetto	Corso di formazione di 21 ore.
• Date (da – a)	Gennaio 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	AICA - MIUR
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di formazione Webtrotter Educator
• Titolo progetto	Corso di formazione di 25 ore.
• Date (da – a)	Gennaio 2015 – Luglio 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Laboratorio cartografico Diathesis - Università degli Studi di Bergamo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Collaboratore di ricerca sui sistemi cartografici sotto il profilo teorico e applicativo. Esperto GIS E WEB-GIS open source.
• Titolo progetto	Parco delle Orobie, RIFO-ITALCEMENTI
• Date (da – a)	Luglio 2012 – Luglio 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Abilitazione TFA (Tirocinio Formativo Attivo) per l'insegnamento nelle scuola di istruzione secondarie di II grado con votazione 93/100
• Titolo progetto	Classe di abilitazione: A071-tecnologia e disegno tecnico
• Date (da – a)	Agosto 2009 – Agosto 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di CATANIA. PRIN (Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale). Responsabile U.O. prof. Nigrelli Fausto Carmelo
• Principali materie / abilità	Architettura del paesaggio, pianificazione territoriale

professionali oggetto dello studio	
• Titolo progetto	Dalla Villa romana del Casale al Parco territoriale del fiume Gela. Strategie per il governo delle trasformazioni territoriali.
• Date (da – a)	Novembre 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	INU Sicilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Valutazione Ambientale Strategica (VAS)
• Titolo progetto	Attestato corso "Valutazione Ambientale Strategica e pianificazione urbanistica comunale: aspetti operativi per l'applicazione in Sicilia". Durata 15 ore.
• Date (da – a)	Agosto 2007 – Agosto 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di CATANIA. PRIN (Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale). Responsabile U.O. prof. La Greca Paolo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Architettura del paesaggio, pianificazione territoriale
• Titolo progetto	Percorriamo il paesaggio. Metodi e strumenti di tutela del paesaggio e di pianificazione delle infrastrutture di mobilità dolce per la fruizione del tempo libero nella Sicilia centro orientale.
• Date (da – a)	2009-2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Catania.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	ICAR/20. Pianificazione territoriale e urbanistica. Docenza per il laboratorio di ingegneria territoriale e ambientale presso la facoltà di Architettura.
• Qualifica conseguita	Cultore della materia
• Date (da – a)	Febbraio 2009 - Febbraio 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Catania. Dipartimento di Architettura
Protocollo	n. 8304 del 02/02/2012
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pianificazione territoriale e ambientale, perequazione urbanistica, valutazione dei progetti
• Qualifica conseguita	Dottore di ricerca in "Analisi, pianificazione e gestioni integrate del territorio" ciclo XXIV. Tesi dal titolo "GIS COME NUOVO STRUMENTO PROGETTUALE PER L'INNOVAZIONE, IL CAMBIAMENTO E LO SVILUPPO DELLE POLITICHE DEL PIANO PEREQUATIVO"
• Date (da – a)	Luglio 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I TALLER INTERNACIONAL DE PAISAJE "TURISMO en la conurbación de la "COSTA DEL SOL" en Málaga" –Escuelas de Arquitectura, Malaga (Spagna).
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Architettura del paesaggio, pianificazione territoriale
• Qualifica conseguita	Diploma di partecipazione
• Date (da – a)	Febbraio 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	LABGIS – Dipartimento di Rappresentazione – Università di Palermo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	VIII Meeting Nazionale degli utenti GRASS&GFOSS
• Qualifica conseguita	Diplomi di formazione: QGIS-GRASS-MAPSERVER-LINUX. Durata corso: 50 ore
• Date (da – a)	Novembre 2012 - Napoli
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ESRI-ITALIA

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Workshop: Applicazioni GIS in campo territoriale e ambientale.
• Qualifica conseguita	Diploma di partecipazione
• Date (da – a)	Novembre 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ESRI-ITALIA
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Workshop Tecnologico ArcGIS 9.3 Day
• Qualifica conseguita	Diploma di partecipazione
• Date (da – a)	Ottobre 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero dell'Istruzione – IPSAA "Paolo Balsamo"- IIS "Majorana"
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Agraria
• Qualifica conseguita	Abilitazione per la professione di Agrotecnico laureato presso il Collegio di Messina - Enna
• Date (da – a)	Ottobre 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Catania
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ingegneria civile e ambientale
• Qualifica conseguita	Abilitazione per la professione di Ingegnere albo A
• Date (da – a)	Ottobre 2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ESRI-ITALIA
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	9° Conferenza itinerante dedicata ai SIT: governo locale & interoperabilità
• Qualifica conseguita	Diploma di partecipazione
• Date (da – a)	Ottobre 2005 –08/09/2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Catania.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Metodi matematici per l'ingegneria, Ingegneria sanitaria ambientale, Impianti di trattamento sanitario-ambientali, Tecnica del controllo ambientale, Protezione idraulica del territorio, Geotecnica e opere di difesa del suolo, Pianificazione dei trasporti, Economia aziendale, Ingegneria del territorio, Valutazione dei Progetti, Idraulica dei Sistemi naturali, Sistemi Informativi Territoriali
• Qualifica conseguita	Laurea specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (indirizzo: Ambiente e territorio) con voto 110/110 e lode. Tesi di laurea da titolo: "Ingegneria finanziaria ed economia del territorio archeologico: il bacino di Tornabè". Relatori: Salvatore Giuffrida, Enrico Giannitrapani, Carmelo Marisca
• Date (da – a)	Ottobre 2000 –18/11/2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Catania.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Analisi matematica I, Analisi matematica II, Meccanica Razionale, Fisica I, Fisica II Scienza delle costruzioni, Ingegneria sanitaria ambientale, Impianti di trattamento sanitario-ambientali, Tecnica del controllo ambientale, Fisica tecnica ambientale, Geotecnica e opere di difesa del suolo; Pianificazione territoriale, Pianificazione dei trasporti, Economia ed estimo ambientale, Idraulica, Tecnica delle costruzioni.
• Qualifica conseguita	Laurea primo livello in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (indirizzo: Ambiente e territorio) con voto 106/110. Tesi con titolo: "L'armatura verde del territorio". Relatori: Salvatore Giuffrida,

	Francesco Martinico.
• Date (da – a)	Settembre 1995 - 10 Luglio 2000
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Tecnico Industriale "E. Majorana", indirizzo elettronica e telecomunicazione.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Elettronica, telecomunicazione, tecnologia disegno e progettazione dei circuiti elettronici, elettrotecnica, meccanica, sistemi automatici.
• Qualifica conseguita	Maturità con voto 96/100.
• Date (da – a)	Gennaio 2004 – Dicembre 2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Provincia Regionale di Siracusa – Settore Pianificazione territoriale e Protezione civile
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Progetto di Formazione e di orientamento. Pianificazione territoriale e Protezione civile e Sistemi informativi territoriali.
• protocollo	PFO n. 609 del 11.10.04 presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università degli Studi di Catania
• Qualifica conseguita	Attestato di competenza.
• Date (da – a)	Ottobre 2005 – Febbraio 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Regione Siciliana – Assessorato all'agricolture e foreste.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Economia aziendale, Politica comunitaria, Agricoltura Biologica, Ecologia.
• Qualifica conseguita	Stage 500 ore capo azienda.

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Date (da – a) da Settembre 2020 - Maggio 2020
- Tipo di azienda o settore Istituto Comprensivo di Azzano San Paolo
- protocollo
- Tipo di impiego Corso Formazione "Informatica" di ore 24 previsti dal PDS 2020-2021

- Date (da – a) 1 Ottobre 2020 - 31 Dicembre 2020
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di lingue - Università degli studi di Bergamo
- protocollo
- Tipo di impiego Attività didattica sussidiaria per la rigenerazione urbana e la protezione ambientale (20 ore) nel corso di laurea magistrale geourbanistica A.A. 2019/2020

- Date (da – a) 1 Ottobre 2020 - 31 Dicembre 2020
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di lingue - Università degli studi di Bergamo
- protocollo
- Tipo di impiego Attività didattica sussidiaria di informatica (50 ore) del Dipartimento di lingue A.A. 2019/2020

- Date (da – a) A.A. 2019/2020
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Economia Aziendale - Università degli studi di Bergamo
- protocollo Albo on line Cultori della Materia dalla proposta del Prof. Vittorio Moriggia
- Tipo di impiego Cultore della materia di Informatica per l'A.A. 2019/2020 SSD: SECS-S/06 per CFU: 6
Link https://dsaemq.unibg.it/sites/dip6/files/albo_cultori_2019_2020.pdf

- Date (da – a) 19 Febbraio 2020 - 30 Giugno 2020
- Tipo di azienda o settore Dipartimento Scienze Aziendali, Economiche e Metodi Quantitativi - Università degli studi di Bergamo
- protocollo 11 febbraio 2020 GZ/sf - prot. 34018/VII/16

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Attività didattica integrativa di informatica del Dipartimento di Scienze Aziendali, Economiche e Metodi Quantitativi A.A. 2019/2020
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	da Maggio 2020
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • protocollo 	Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Ufficio III – Ambito Territoriale di Bergamo n. 3359 del 08/05/2020
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Referente tecnico della sezione tematica “Didattica a Distanza” dell’ A.T. di Bergamo
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	da Gennaio 2020 - Maggio 2020
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • protocollo 	Istituto Comprensivo Statale “Dante Alighieri”
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Formatore per attività formativa "Laboratorio di matematica"
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	da Gennaio 2020 - Aprile 2020
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • protocollo 	ISIS Zenale Butinone (BG)
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Formatore per attività formativa Ambito 5 - Lombardia Formazione Docenti NEO ASSUNTI in ruolo: "nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica"
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	da Gennaio 2020 - Aprile 2020
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • protocollo 	ISS VALLE SERIANA (BG)
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Formatore per attività formativa Ambito 2 - Lombardia Formazione Docenti NEO ASSUNTI in ruolo: "nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica"
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	da 13 Gennaio 2020 - 30 Aprile 2020
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • protocollo 	Bossico Borgo Turistico Diffuso
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Creazione di un sistema di mapping on-line
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	da Dicembre 2019 - Marzo 2020
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • protocollo 	Istituto Comprensivo di Carvico
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Corso Formazione "Scacchi a scuola "
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	da Novembre - Dicembre 2019
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • protocollo 	Istituto Comprensivo di Verdellino n. 8055/2019 del 12/11/2019
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Formatore per docenti "Stampa 3D e didattica laboratoriale"
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Docente a tempo Indeterminato
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	da Settembre 2019
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • protocollo 	Istituto Tecnico Statale "Mario Rigoni Stern" di Bergamo
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Docente di Genio rurale
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Docente a tempo Indeterminato
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	1 Ottobre 2019 - 31 Dicembre 2019
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • protocollo 	Dipartimento di lingue - Università degli studi di Bergamo
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Attività didattica sussidiaria di informatica del Dipartimento di lingue A.A. 2019/2020
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Febbraio 2020 - Maggio 2020
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Dipartimento di lingue - Università degli studi di Bergamo

<ul style="list-style-type: none"> • protocollo • Tipo di impiego 	Attività didattica sussidiaria nel corso di laurea magistrale geourbanistica A.A. 2019/2020
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • protocollo • Tipo di impiego 	<p>30 Agosto 2019 - 6 settembre 2019</p> <p>Istituto di Istruzione Superiore "C. Caniana" di Bergamo</p> <p>3260 del 25/09/2019</p> <p>Attività di formazione software per il laboratorio di lingue</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • protocollo • Tipo di impiego • Qualifica conseguita 	<p>da Settembre 2018 - Agosto 2019</p> <p>Istituto Tecnico Statale "Lorenzo Lotto" di Trescore Balneario</p> <p>Docente di Tecnologia e rappresentazione, costruzione e progettazione</p> <p>Docente a tempo Indeterminato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • protocollo • Tipo di impiego • Qualifica conseguita 	<p>Maggio - Giugno 2019</p> <p>Istituto Liceo Artistico "Giacomo e Pio Manzù" di Bergamo</p> <p>Docente Esperto laboratorio informatico</p> <p>Progettazione piattaforma informatica per la gestione banca dati docenti e studenti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • protocollo • Tipo di impiego • Qualifica conseguita 	<p>7 -10 Maggio 2019</p> <p>Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV</p> <p>Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV. Classe II scuola secondaria di secondo grado BGPM02000L, Giovanni Falcone, Bergamo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • protocollo • Tipo di impiego • Qualifica conseguita 	<p>Aprile - Maggio 2019</p> <p>Istituto Tecnico Statale "G. Quarenghi" di Bergamo</p> <p>Docente Esperto laboratorio didattico QGIS</p> <p>Esperto esterno per le attività del PON FSE 2014-2020 del progetto avente CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-178 "Intelligenza del territorio: applicazioni per le smart city" per un modulo di 30 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • protocollo • Tipo di impiego • Qualifica conseguita 	<p>Aprile - Maggio 2019</p> <p>Dipartimento di lingue - Università degli studi di Bergamo</p> <p>Docente di laboratorio didattico</p> <p>Docente Laboratorio didattico WebMapping per l'analisi territoriale e la cooperazione interculturale di una durata 125 ore (20 ore di docenza + 105 ore di lavoro individuale)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • protocollo • Tipo di impiego • Qualifica conseguita 	<p>Febbraio 2019</p> <p>Istituto Superiore "C. Caniana" di Bergamo (BG)</p> <p>Collaudatore Progetto PON FESR - Laboratori innovativi: Laboratorio linguistico GO.FROM.C2C</p> <p>Collaudatore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • protocollo • Tipo di impiego 	<p>Febbraio 2019 – Maggio 2019</p> <p>ISTITUTO COMPRENSIVO di CISANO BERGAMASCO (BG)</p> <p>Esperto esterno per le attività del PON FSE 2014-2020 del progetto avente CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-196 "Laboratorio di Matematica" per un modulo di 60 ore</p>

- Qualifica conseguita Docente a contratto
- Date (da – a) Novembre 2018 - Dicembre 2018
- Tipo di azienda o settore ISTITUTO COMPRENSIVO ALMENNO S. SALVATORE "GIOVANNI XXIII" di Almenno San Salvatore (BG)
 - protocollo
 - Tipo di impiego Corso "GIS: strumento per una didattica innovativa" per docenti riferimento bando prot. n. 3663 del 09/11/2018
- Qualifica conseguita Docente formatore
 - Date (da – a) Settembre 2018 – Maggio 2019
 - Tipo di azienda o settore ISTITUTO COMPRENSIVO ALMENNO S. SALVATORE "GIOVANNI XXIII" di Almenno San Salvatore (BG)
 - protocollo
 - Tipo di impiego Esperto esterno per le attività del PON FSE 2014-2020 del progetto avente CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-285 "LEGO-MAT" per un modulo di 60 ore
- Qualifica conseguita Coordinatore della rete di CPPC
 - Date (da – a) Gennaio 2016 – Agosto 2018
 - Tipo di azienda o settore Istituto Tecnico Statale "G. Quarenghi" di Bergamo
 - protocollo
 - Tipo di impiego Responsabile scientifico della Rete CPPC (Centri di Promozione della Protezione Civile (D.G.R. 4905 del 07.03.2016 Regione Lombardia) della provincia di Bergamo dal 2016-2018
- Date (da – a) Gennaio 2015 – Agosto 2018
- Tipo di azienda o settore Istituto Tecnico Statale "G. Quarenghi" di Bergamo
 - protocollo
 - Tipo di impiego Docente di Geologia e Tecnologia e Gestione per l'ambiente e il territorio
- Qualifica conseguita Docente a contratto
- Date (da – a) Dicembre 2017 – Gennaio 2018
- Tipo di azienda o settore Center for migration studies mediterraneo Sicilia Europa
<http://www.mediterraneosiciliaeuropa.org/it/>
 - protocollo
 - Tipo di impiego Contratto collaborazione occasionale per la costruzione del portale WebGIS per rappresentare i fenomeni di migrazione in Sicilia
- Qualifica conseguita Prototipo WebGIS su base Free and Open Source Software (FOSS)
 - Date (da – a) Aprile – Maggio 2017
 - Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Bergamo - Presidio del Dipartimento di Lingue, Lettere e culture straniere
 - protocollo
 - Tipo di impiego Contratto collaborazione occasionale per la costruzione del portale WebGIS per il piano di valorizzazione turistica del comune di Bossico. Responsabile Scientifico: Prof.ssa Federica Burini
- Qualifica conseguita Prototipo WebGIS su base Google Earth in modalità 2D/3D.
 - Date (da – a) Gennaio – Marzo 2017
 - Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Catania - SDS Architettura
 - protocollo
 - Tipo di impiego Contratto collaborazione occasionale per la costruzione del portale "Viaggiatori in Sicilia" del progetto FIR. Responsabile Scientifico: Prof.ssa Paola Barbera
- Qualifica conseguita Prototipo WebGIS su base Google Earth in modalità 2D/3D.
 - Date (da – a) Maggio – Ottobre 2016

- Tipo di azienda o settore
 - protocollo
- Tipo di impiego
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
 - protocollo
- Tipo di impiego
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
 - protocollo
- Tipo di impiego
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
 - protocollo
- Tipo di impiego
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
 - protocollo
- Tipo di impiego
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
 - protocollo
- Tipo di impiego
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
 - protocollo
- Tipo di impiego
- Qualifica conseguita

Università di Bergamo - Presidio del Dipartimento di Lingue, Lettere e culture straniere

Contratto collaborazione occasionale per tutoraggio tesi specialistiche sul turismo e territorio.
 Applicazioni ITC per il territorio a vocazione turistica. Responsabile Scientifico: Prof.ssa Federica Burini

Marzo – Aprile 2016

Università di Bergamo – Centro Studi del Territorio "L. Pagani" dell'Università di Bergamo

Contratto collaborazione occasionale per la costruzione del portale WebGIS "cybermapping Area Ex-Gres" del comune di Bergamo. Responsabile Scientifico: Prof.ssa Emanuela Casti
 Prototipo WebGIS su base Google Earth in modalità 2D/3D.

Marzo – Aprile 2015

Università di Bergamo – Laboratorio Cartografico Diathesis

Contratto collaborazione occasionale per la costruzione del portale WebGIS mediante tecnologia GIS open source di tutti gli elementi territoriali del Parco delle Orobie. Responsabile Scientifico: Prof.ssa Emanuela Casti
 Prototipo WebGIS su base Google Earth in modalità 2D/3D.

Gennaio 2015 – Gennaio 2016

Aesys

Contratto collaborazione occasionale per la costruzione dell'info point su piattaforma WebGIS per il comune di Caltagirone.
 Prototipo WebGIS su base Google Earth in modalità 2D/3D.

08 Settembre – 31 Dicembre 2014

Hydortecnesrl – ATO idrico Comune di Agrigento

Contratto collaborazione occasionale per l'analisi di fattibilità necessaria all'implementazione del sistema informativo territoriale mediante tecnologia GIS open source.
 Prototipo dello strumento GIS per la gestione dei percorsi dei contattori e del personale impiegato per la gestione degli ordini sulla rete idrica.

10 Ottobre – 10 Novembre 2014

Dipartimento di Architettura DARC – Università di Catania

Determina impegno di spesa capitolo 21043023/14/725021013 n. 400888 del 10.10.2014.
 Settore Organizzazione, Gestione Risorse Umane e Affari Legali

Contratto collaborazione occasionale per la sperimentazione della scheda CARTIS nell'ambito del progetto nazionale di identificazione dei livelli di vulnerabilità dei centri urbani italiani.

Sperimentazione scheda CARTIS e creazione di un prototipo WebGIS

Novembre 2013

Comune di Piazza Armerina (Enna)

Determina dirigenziale n. 16160 del 25.11.2013. Settore Organizzazione, Gestione Risorse Umane e Affari Legali

Concorso per soli titoli per la copertura di n. 5 posti di Istruttore Vigile Urbano cat. "C" – Posizione di accesso "C1".

Posizione di idoneità n. 36 su 1426 nella graduatoria del concorso valida per tre anni

Novembre 2013

Comune di Piazza Armerina (Enna)

Determina dirigenziale n. 16148 del 25.10.2013. Settore Organizzazione, Gestione Risorse Umane e Affari Legali

• Tipo di impiego	Concorso per soli titoli per la copertura di n. 4 posti di Istruttore Tecnico cat. "C" – Posizione di accesso "C1".
• Qualifica conseguita	Posizione di idoneità n. 24 su 633 nella graduatoria del concorso valida per tre anni
• Date (da – a)	Ottobre 2013 – Ottobre 2014
• Tipo di azienda o settore	Comune di Centuripe (Enna)
• protocollo	Determina dirigenziale n. 92 del 15/10/2013. Settore Segreteria ed Affari Generali
• Tipo di impiego	Incarico di servizio professionale per la realizzazione di una piattaforma SIT open source per la gestione del settore tributi e urbanistica e servizi connessi.
• Date (da – a)	Maggio 2013 – Novembre 2013
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento di Architettura DARC – Università di Catania
• protocollo	
• Tipo di impiego	Collaborazione occasionale per l'implementazione di un WebGIS del Piano di Ricostruzione del Comune di Fossa e di Villa Sant'Angelo
• Date (da – a)	Marzo 2013 – Maggio 2013
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento di Architettura DARC – Università di Catania
• protocollo	
• Tipo di impiego	Collaborazione occasionale per l'elaborazione di un database GIS e mappe descrittive contenenti gli oggetti urbani inclusi nel Piano di Ricostruzione del Comune di Fossa e di Villa Sant'Angelo
• Date (da – a)	Gennaio 2013 – Luglio 2013
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento di Architettura DARC – Università di Catania
• protocollo	
• Tipo di impiego	Elaborazione degli Atlanti previsti nel PRIN "Dalla Villa romana del Casale al Parco territoriale del fiume Gela. Strategie per il Governo delle trasformazioni locali" con l'utilizzo specifico dell'uso del GIS e Web-GIS
• Date (da – a)	Giugno - Luglio 2013
• Tipo di azienda o settore	Istituto Tecnico Industriale Statale "E. Morselli" di Gela
• protocollo	n. 148 del 24/06/2013
• Tipo di impiego	Corsi di recupero 20 ore insegnamento della cattedra A035 ore 18 ore presso le classi III-IV-V
• Qualifica conseguita	Docente laureato della scuola II grado abilitato
• Date (da – a)	Febbraio - Aprile 2013
• Tipo di azienda o settore	Istituto Tecnico Industriale Statale "E. Morselli" di Gela
• protocollo	n. 986/FP del 27/02/2013 e n. 1228 del 09/03/2013
• Tipo di impiego	Insegnamento della cattedra A035 ore 18 ore presso le classi III-IV-V
• Qualifica conseguita	Docente laureato della scuola II grado abilitato
• Date (da – a)	Gennaio 2013
• Tipo di azienda o settore	ISPRA Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale
• protocollo	Comunicazione n. 45156 del 27/11/2012
• Tipo di impiego	Concorso per titoli ed esame a n 1 posto di III liv. Tecnologo per 1 anno – sede Venezia
• Qualifica conseguita	Classificato n. 3 nella graduatoria del concorso
• Date (da – a)	Settembre 2012 – Dicembre 2012
• Tipo di azienda o settore	Comune di Modica – ANCI (Associazione Nazionale Comuni Italiani)
• protocollo	
• Tipo di impiego	Laboratorio visioni urbane mediterranee "Idee e strategie per il recupero di Modica Alta"
• Date (da – a)	Maggio 2012 – Dicembre 2012
• Tipo di azienda o settore	Comune di Pietraperzia – Redazione del Piano Comunale di Protezione Civile
• protocollo	Determina sindacale n. 62 del 07-12-2011

- Tipo di impiego Progettista del Piano Comunale di Protezione Civile
 - Date (da – a) Aprile 2012 – Giugno 2012
- Tipo di azienda o settore Istituto Tecnico per Geometri “L. da Vinci” di Piazza Armerina
 - protocollo n. 508 del 09/03/2012
 - Tipo di impiego Esperto azione F2 del progetto PON “Esploriamo e ripuliamo”. Metodologie e tecniche di intervento di restauro negli edifici storici presso l’Istituto Tecnico per Geometri “L. da Vinci” di Piazza Armerina. Durata progetto: 60 ore.
- Date (da – a) Febbraio 2012 – Febbraio 2013
- Tipo di azienda o settore Comune di Zafferana Etnea
 - protocollo Determina dirigenziale n. 150 del 28/02/2012. Ufficio Tecnico-Settore II - Urbanistica e territorio-Servizio 5° Edilizia, Pianificazione territoriale e urbanistica
 - Tipo di impiego Incarico di servizio professionale per la realizzazione di una piattaforma SIT per il turismo e i servizi connessi.
- Date (da – a) Novembre 2009 – Novembre 2010
- Tipo di azienda o settore Sistema Informativo Territoriale Comune di Caltagirone
 - protocollo Determina dirigenziale n. 915 del 06.11.2009
 - Tipo di impiego Responsabile e Progettista del Sistema Informativo Territoriale del Comune di Caltagirone
- Date (da – a) Aprile 2009 – Agosto 2009
- Tipo di azienda o settore Centro di Ricerca sulla Governance per lo Sviluppo Territoriale dell’Università degli Studi di Catania
 - Tipo di impiego Sistema Informativo Territoriale per la valorizzazione del territorio del Comune di Zafferana Etnea
- Date (da – a) Febbraio 2009 – Marzo 2009
- Tipo di azienda o settore Università di Catania - Facoltà di Architettura
 - Tipo di impiego Analisi e condivisione delle informazioni territoriali del PTP di Enna sul Web con tecnologie open source
- Date (da – a) Febbraio 2009 – Novembre 2010
- Tipo di azienda o settore Comune di Piazza Armerina
 - protocollo Determina dirigenziale n. 10299 del 02.11.2010
 - Tipo di impiego Sistema Informativo Territoriale “Web-GIS per il turista” open source per il Comune di Piazza Armerina. Sistema Informativo Territoriale per la Certificazione di Destinazione Urbanistica con piattaforma Web-GIS open source. Piattaforma SIT open source per il Piano di Protezione Civile Comunale. Analisi ed elaborazioni delle banche dati delle entrate dell’Ente.
- Date (da – a) Maggio 2009 – Agosto 2009
- Tipo di azienda o settore ANCITEL
 - protocollo Collaborazione coordinata e continuativa stipulata il 28 Aprile 2009
 - Tipo di impiego Coordinatore regionale della Regione Sicilia per la gestione e condivisione dei dati territoriali e ambientali con strumenti GIS e Web-GIS secondo la direttiva comunitaria INSPIRE e servizi OGC. Piattaforma OpenGIADA
- Date (da – a) Gennaio 2009 – Marzo 2010
- Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Catania e Società Siracusa di Storia Patria
 - Tipo di impiego Realizzazione e gestione di un archivio di cartografia storica con lo strumento GIS e Web-GIS della città di Siracusa con piattaforma SIT open source
- Date (da – a) Settembre 2008 – Novembre 2008
- Tipo di azienda o settore Soprintendenza BB.CC.AA di Enna
 - Protocollo N. 143 del repertorio A.P.
 - Tipo di impiego Realizzazione piattaforma Web-GIS Open Source del PTPR della Provincia di Enna

- Date (da – a) Luglio 2008 – Ottobre 2008
- Tipo di azienda o settore Acoset ATO idrico di Catania
- Tipo di impiego Collaudatore della Piattaforma GIS-Desktop e Web-GIS open source della rete idrica della Provincia di Caltanissetta

- Date (da – a) Gennaio 2008 - Gennaio 2014
- Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Catania
- Tipo di impiego Componente Laboratorio Pianificazione Territoriale e Ambientale “Giovanni Campo”
www.lapta.dau.unict.it

- Date (da – a) Ottobre – Novembre 2007
- Tipo di azienda o settore Protezione Civile di Enna
- Tipo di impiego Formatore del corso breve GIS per della Protezione Civile

- Date (da – a) Febbraio 2007 – Marzo 2008
- Tipo di azienda o settore CUTGANA (Centro Universitario per la Tutela e Gestione degli Ambienti Naturali e degli Agrosistemi) dell'Università degli Studi di Catania
- Protocollo Bando 6136 del 26-09-2006 e verbale commissione 17-01-2007
 - Tipo di impiego Esperto del progetto Archimede

- Date (da – a) Settembre 2006 – Settembre 2007
- Tipo di azienda o settore ARCI Servizio Civile – Ministero dell'Interno
- Tipo di impiego Costruzione di un osservatorio ambiente – Ecosportello, Analisi, pianificazione, gestione, monitoraggio degli elementi detrattori dell'ambiente. Durata progetto: 1 anno

- Date (da – a) Gennaio 2007 – Febbraio 2007
- Tipo di azienda o settore Dipartimento ASTRA dell'Università degli studi di Catania
- Protocollo Bando 6136 del 26-09-2006 e verbale commissione 17-01-2007
 - Tipo di impiego Collaboratore per la redazione del Piano Paesistico Territoriale Regionale della Provincia di Enna mediante l'utilizzo del GIS.

- Date (da – a) Gennaio 2006 – Marzo 2006
- Tipo di azienda o settore Dipartimento ASTRA dell'Università degli studi di Catania
- Tipo di impiego Collaboratore per la redazione del Piano Paesistico Territoriale Regionale della Provincia di Siracusa mediante l'utilizzo del GIS.

- Date (da – a) Marzo 2006 – Aprile 2006
- Tipo di azienda o settore ANALITER, azienda per la gestione, la pianificazione e il marketing territoriale. Siviglia (Spagna).
- Tipo di impiego Tirocinante come beneficiario del progetto Leonardo da Vinci (A.E.L.V.).
Attività svolte: studio di marketing territoriale per la promozione di specie vegetali nelle riserve dell'Andalusia rivolte al mercato internazionale.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

Buona
Buona
Buona

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

SPAGNOLO

Elementare
Elementare
Elementare

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Francese

Elementare
Elementare
Elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione persone, progetti bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad. Es. cultura e sport), a casa, ecc.

- OTTIME CAPACITÀ ORGANIZZATIVE E RELAZIONALI SVILUPPATE MEDIANTE ATTIVITÀ SVOLTE ALL'INTERNO DI LEGAMBIENTE FINO 2008.
- OTTIME CAPACITÀ DI COORDINAZIONE E DI GESTIONE DELLE RISORSE UMANE SVILUPPATE MEDIANTE IL RUOLO DI PRESIDENTE DELL'ASSOCIAZIONE ONLUS "GIOVANNI PAOLO II" FINO AL 2008.
- OTTIME CAPACITÀ RELAZIONALI E SOCIALI RAGGIUNTE CON L'ISTITUZIONE DI UN CORO GOSPEL FINO AL 2008.
- OTTIME CAPACITÀ DI COORDINAZIONE NELL'ASSOCIAZIONE PER SCAMBI INTERCULTURALI GIOSEF (GIOVANI SENZA FRONTIERE) FINO AL 2008.
- PRESIDENTE DELL'ASSOCIAZIONE ASD "CAVALLI TURISMO NATURA" FINO AL 2014.
- VICEPRESIDENTE ASSOCIAZIONE INFORMATICA OPEN SOURCE DENOMINATA "BANCO INFORMATICO PER IL SUD" FINO AL 2014.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

- ECCELENTE CONOSCENZA DI WORD, EXCEL, POWERPOINT, AUTOCAD, COREL DRAW, PAINT, PICTURE MANAGER, PHOTOSHOP, NERO, OPEN OFFICE.
- ECCELENTE CONOSCENZA DI AUTOCAD E DI AUTOCAD 3D MAP.
- ECCELENTE CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GIS-ESRI ARCGIS 9.X-10.X.
- ECCELENTE CONOSCENZA GIS OPEN SOURCE GRASS E QGIS.
- ECCELENTE CONOSCENZA SO LINUX- DISTRIBUZIONE SERVER (DEBIAN, RED HAT)
- ECCELENTE CONOSCENZA PIATTAFORME WEB-GIS CON SOFTWARE OPEN SOURCE: MAPSERVER, PMAPPER, 3DCITYDB, gvSIG, POSTGRES-POSTGIS, SQLITE, SPATIALITE, CARTOWEB, OPENLAYERS, CARTOWEB, KA-MAP, MAPGUIDE.
- ECCELENTE CONOSCENZA LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE: VISUAL BASIC, MATLAB, PHP, HTML, FLASH
- ECCELENTE CONOSCENZA TOOLS DI GIS: HEC-RAS

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE *Competenze non precedentemente indicate.*

- Abilitazione per la Certificazione energetica degli edifici iscritto all'albo della Regione Sicilia dei Certificatori Energetici con matricola. N. 5807 con D.D.G. n. 65 del 3 marzo 2011
- Abilitazione Coordinatore della sicurezza D.LGS 81/08 e per RSPP/ASPP, 2013
- ECDL GIS Open source – AICA, novembre 2013
- Abilitazione Prevenzione Incendi - Ministero dell'Interno, di cui all'art. 4 del DM 5 agosto 2011, Caltanissetta 16 giugno 2014. Codice Iscrizione: CT06346I01445
- Patentino rilasciato dall' ENAC per l'utilizzo del DRONE, Bergamo, maggio 2015
- Licenza di Fochino cave e miniere innesco fuoco elettrico rilasciata dalla Prefettura di Bergamo, Bergamo, aprile 2016
- Componente del Gruppo Scientifico del Centro Etica Ambientale di Bergamo www.centroeticaambientale.com dal 2017
- Consulente scientifico a titolo gratuito nei piani di rischio chimico presso il settore Protezione Civile della Prefettura - Ufficio Territoriale del Governo di Bergamo 2018-2019-2020

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Attestato di partecipazione al Simposio Internazionale di Ingegneria Sanitaria Ambientale SIDISA, Taormina, 2004. Durata 30 ore.
- Attestati di partecipazione ai seminari annuali GIS-ESRI.
- Europass Mobilità per l'esperienza di tirocinio a Siviglia, 2006.
- Attestato del corso di lingua spagnola, IELE, Siviglia, 2006.
- Iscritto all'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catania, 2008.
- Iscritto al Collegio degli Agrotecnici Laureati della Provincia di Messina – Enna, 2008, n. 498
- Correlatore della tesi dal titolo "Modelli di valutazione e gestione del territorio archeologico: il bacino di Enna e Pietraperzia" presso la facoltà di Ingegneria Ambiente e Territorio di Catania, gennaio, 2008.
- Correlatore della tesi dal titolo "Modelli intelligenti per la pianificazione dei trasporti" presso la facoltà di Ingegneria Ambiente e Territorio di Catania, Aprile, 2008.
- Pubblicazione sul sito internet <http://arcscripts.esri.com/> di ESRI, ArcScript per l'automazione dei processi di elaborazione con tecnologia GIS, aprile, 2008.
- Relatore nella conferenza presso il Gruppo Archeologici d'Italia sul tema della Pianificazione Paesaggistica - "dal non si può fare a come si può fare", Piazza Armerina, maggio, 2008.
- Lezione dal tema "La pianificazione e gli strumenti territoriali", Università del Tempo Libero I. Nigrelli, Piazza Armerina, 2011.
- Relatore in Workshop alla BIT Turisti in Blue:" nuove tecnologie per l'informazione turistica", Milano, 2010.
- Lezione dal tema "Ficodindia: frutto, simbolo e curiosità" Università del Tempo Libero I. Nigrelli, Piazza Armerina, 2011.
- Servizio TGR-Sicilia. "Futuro geometri: per un giorno restauratori". <http://www.rai.tv/dl/RaiTV/programmi/media/ContentItem-46a1d5c6-61ab-48b8-b09a-3ec93e923863-tgr.html#p=0> (dal 14.11 minuto), Piazza Armerina, 06/06/2012.
- Organizzatore evento "Linux Day 2012", Piazza Armerina, 2012
- Esperienza di rilievi fotogrammetrici di grande scala con velivoli ultraleggeri, Enna, 2012.
- Atti convegno "L'ARCHITETTURA DELLE CITTÀ STORICHE TRA PREVENZIONE E RICOSTRUZIONE", nell'intervento con S. Giuffrida in "Programmazione economica e valorizzazione del capitale sociale urbano nella MITIGAZIONE DEL rischio sismico", Bologna, giugno, 2013.
- Relatore sul tema: "GIS: uno strumento a servizio delle comunità: pianificazione urbanistica, paesaggistica e territoriale, protezione civile, turismo, beni culturali, tributi"presso la Scuola di Governo del Territorio "Emilio Sereni" - METODOLOGIE SPERIMENTATE, PRATICHE POSSIBILI, Reggio Emilia, Novembre, 2013.
- Relatore evento "Linux Day 2013", Piazza Armerina, 2013.
- Elaborazioni sul tema: "Crime Analysis GIS Solutions for Intelligence-Led Policing" presso la Procura della Repubblica di Caltagirone, Caltagirone, 2012-2013.
- Partecipazione seminario "Costruisci città digitali, ambiente i tuoi progetti e presentali con successo", Autodesk, 2013.
- Partecipazione Webinar: "Location Analytics: aggiungi il 'dove' al tuo business", ESRI Italia, 2013.
- Partecipazione Webinar: " ArcGIS for Mobile: il GIS Everywhere", ESRI Italia, 2013.
- Relatore sul tema: "Dalle Smart City alle Smart Community", Impact Hub c/o ZO Centro Culture Contemporanee, Catania, dicembre, 2013.
- Partecipazione corso di aggiornamento: "RISCHIO SISMICO E PREVENZIONE - gli interventi sugli edifici privati con l'Ocdpc n. 52 del 20/02/2013.", Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catania, Caltagirone, gennaio, 2014.
- Seminario Online: Città digitali 3D e progettazione stradale, Autodesk-service, gennaio, 2014.
- Seminario online Territorio e Infrastrutture, Autodesk-service, gennaio, 2014.
- Relatore sul tema: "Dalle Smart City alle Smart Community 2.0", Impact Hub c/o ZO Centro Culture Contemporanee, Catania, febbraio, 2014.
- Relatore evento "Linux Day 2015", Centro Polaresco, Bergamo, ottobre 2015.

- Responsabile scientifico e Organizzatore "GISDAY2015", ITS "G. Quarenghi", Bergamo, novembre 2015.
- Responsabile scientifico e Organizzatore "GISDAY2016", ITS "G. Quarenghi", Bergamo, novembre 2016.
- Componente del gruppo di lavoro per il bando MADE IN ITALY indetto dal MIUR per la valorizzazione dei beni storico-culturali e etno-antropologici di Città Alta del Comune di Bergamo (<http://3dom.fbk.eu/repository/3Dpointclouds/bergamo/index2.html>).
- Seminario internazionale di studi "la Sicilia nello sguardo degli altri architetti in viaggio", in: Logiche dell'informazione per una sinossi dell'errare. Il geo-database degli architetti in viaggio, Università degli Studi di Catania Struttura Didattica speciale di Architettura di Siracusa, Piazza Federico di Svevia, Siracusa, 19 maggio 2017.
- Relatore al convegno "PAESAGGIO FRAGILE", Seriate, 26/01/2018, (https://filippogagliano.files.wordpress.com/2018/01/paesaggio-fragile_seriate_2018.pdf)
- Consulente per la Prefettura di Bergamo per l'operazione SCHEELE rischio chimico Coden Pharm di Treviglio.
- Relatore evento "Linux Day 2018" dal tema: "OpenLayers: fonti d'informazioni cartografiche dal WEB", Università di Bergamo, Dalmine, ottobre 2018.
- Responsabile scientifico e Organizzatore "GISDAY2018", IS "L. Lotto", Trescore Balneario (Bergamo), novembre 2018.
- Socio Wikimedia Italia dal 2019 (<https://www.wikimedia.it>).
- Contributo alla conferenza Foss4g-it 2019, sessione dal titolo: "GIS: strumento per la gestione emergenziale del rischio chimico in provincia di Bergamo", Padova, 20-23 febbraio 2019 (<http://foss4g-it2019.gfoss.it/program>).
- Relatore alla conferenza: "Tutela del paesaggio nell'ordinamento passato e attuale e gestione del rischio industriale nella pianificazione dell'emergenza, Istituto Superiore "G. Natta", Bergamo, 9 marzo 2019.
- Relatore alla conferenza ESRI ITALIA 2019, sessione, dal titolo: "INNOVAZIONE NELLA GESTIONE DEL RISCHIO E DELLE EMERGENZE", Roma, 11 aprile 2019 (<https://www.esriitalia.it/component/eventiesri/calendario/449/innovazione-nella-gestione-del-rischio-e-delle-emergenze>).
- Relazione alla "conferenza Time in Space 2019 conference" sessione dal tema "HEATMAP AND GEOSTATISTIC ANALYSIS: EVALUATION OF THE CONCENTRATION OF RADON LEVEL IN LOMBARDIA" Pisa, 26-28 giugno 2019, (<http://timeinspace2019.cfs.unipi.it/>).
- Responsabile scientifico e Organizzatore "GISDAY2019", IS "Mario Rigoni Stern", Bergamo (Bergamo), novembre 2019.
- Responsabile scientifico e Organizzatore "GISDAY2020", IS "Mario Rigoni Stern", Bergamo (Bergamo), Novembre 2020.

ELENCO PUBBLICAZIONI

Anno	Articolo in rivista
2020	Gagliano F (2020). Modellazione idraulica mediante HEC-RAS - GIS in provincia di Bergamo. GEOLOGIA DELL'AMBIENTE, vol. 1, p. 51-55, ISSN: 1591-5352  allegati
2020	Giuffrida S, Gagliano F, Giannitrapani E, Marisca C, Napoli G, Trovato MR (2020). Promoting Research and Landscape Experience in the Management of the Archaeological Networks. A Project-Valuation Experiment in Italy. PROCEEDINGS, vol. 12, ISSN: 2504-3900, doi: 10.3390/su12104022  allegati
2019	Giuffrida S, Gagliano F, Trovato MR (2019). L'IDENTIFICAZIONE DEI BACINI ARCHEOLOGICI E LA TOPOLOGIA DEI VALORI DI PAESAGGIO. LABOREST, vol. 18, p. 68-74, ISSN: 2421-3187  allegati

2018	Gagliano F (2018). GIS e drone per la gestione emergenziale delle cavità sotterranee. GEOLOGIA DELL'AMBIENTE, vol. 3, p. 294-299, ISSN: 1591-5352  allegati	
2018	Salvatore Giuffrida, Filippo Gagliano, Francesco Nocera, Maria Rosa Trovato (2018). Landscape Assessment and Economic Accounting in Wind Farm Programming: Two Cases in Sicily. LAND, vol. 7, ISSN: 2073-445X, doi: 10.3390/land7040120  allegati <i>Proveniente dall'Archivio Istituzionale di UNICT con codice 20.500.11769/353839</i>	
2018	Gagliano F (2018). Rendering large point cloud in webgis: nuove tecnologie a supporto del rilievo 3D di Bergamo. SEMESTRALE DI STUDI E RICERCHE DI GEOGRAFIA, 2, ISSN: 1125-5218, doi: https://doi.org/10.13133/1125-5218.14968  allegati	
2014	GAGLIANO F, GIUFFRIDA S (2014). Sketching Smart and Fair Cities WebGIS and Spread Sheets in a Code. SERIES, vol. Part III, p. 284-299, ISSN: 1869-4195  allegati	
2013	GRANATA M, GAGLIANO F (2013). A COGNITIVE AND EVALUATION MODEL FOR THE DESIGN OF ENERGY VALORIZATION OF LOCAL TERRITORY. A CASE STUDY. AESTIMUM, ISSN: 1724-2118  allegati	
2013	GIUFFRIDA S, GAGLIANO F (2013). Generare territori: valore e informazione nelle politiche agricole. Un modello GIS per il Comune di Piazza Armerina (EN. TERRITORI, ISSN: 2039-8069  allegati	
2013	GIUFFRIDA S, GAGLIANO F, TROVATO M (2013). Greenweb and the landscape. A WebGIS –DRSA valuation pattern for the programs of slow viability in Syracuse Province. AESTIMUM, ISSN: 1724-2118  allegati	
2013	GIUFFRIDA S, GAGLIANO F, FERLUGA G (2013). Social housing nei quartieri portuali storici di Siracusa. Un modello WebGIS per la valutazione e la programmazione. VALORI E VALUTAZIONI, ISSN: 2036-2404  allegati	
2013	GIUFFRIDA S, GAGLIANO F (2013). THE GEOGRAPHY OF VALUES AND THE LAND OF ENERGY. AESTIMUM, ISSN: 1724-2118  allegati	
2013	Giuffrida S, Gagliano F (2013). Usi civili del Catasto e ripresa socio-economica. Un modello di analisi e valutazione su base GIS per l'incentivazione della sostenibilità agricola. AESTIMUM, ISSN: 1592-6117  allegati	
2012	Gagliano F, Giuffrida S (2012). INFORMATION AND CREATIVITY OF THE PORT CITY PLAN. A GIS-BASED ASSESSMENT MODEL FOR CATANIA'S HARBOR AREA. BDC. BOLLETTINO DEL DIPARTIMENTO DI CONSERVAZIONE DEI BENI ARCHITETTONICI ED AMBIENTALI DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI, vol. 12, p. 721-734, ISSN: 1121-2918  allegati	
2010	GAGLIANO F (2010). Il Web-GIS del Turista. ITALIA NOSTRA, vol. 453, p. 29, ISSN: 0021-2822	

	 allegati
2009	LA ROSA S.D, GAGLIANO F (2009). La comunicazione del piano: il Web GIS. In: MARTINICO F., NIGRELLI F.C.. I Piani territoriali paesaggistici nella provincia di Enna. vol. 53, p. 124, ROMA: Inu edizioni, ISBN/ISSN: 978-88-7603-034-5. URBANISTICA QUADERNI, vol. 53, p. 122-124, ISSN: 1129-6526  allegati
Anno	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
in press	Giuffrida, Salvatore, VENTURA, VITTORIA, Nocera, Francesco, Trovato, Maria Rosa, Gagliano, Filippo (in stampa). Technological, Axiological and Praxeological Coordination in the Energy-Environmental Equalization of the Strategic Old Town Renovation Programs. In: Giulio MondiniAlessandra OppioStefano StanghelliniMarta BotteroFrancesca Abastante. Values and Functions for Future Cities. GREEN ENERGY AND TECHNOLOGY, p. 425-446, Springer, Cham, ISBN: 978-3-030-23784-4, ISSN: 1865-3529, doi: 10.1007/978-3-030-23786-8_24  allegati <i>Proveniente dall'Archivio Istituzionale di UNICT con codice 20.500.11769/367800</i>
2020	Giuffrida, Salvatore, VENTURA, VITTORIA, Nocera, Francesco, Trovato, Maria Rosa, Gagliano F (2020). Technological, Axiological and Praxeological Coordination in the Energy-Environmental Equalization of the Strategic Old Town Renovation Programs. In: Giulio MondiniAlessandra OppioStefano StanghelliniMarta BotteroFrancesca Abastante. Values and Functions for Future Cities. GREEN ENERGY AND TECHNOLOGY, p. 425-446, ISSN: 1865-3529, doi: 10.1007/978-3-030-23786-8_24
2019	Gagliano F, Ferluga G (2019). GIS PER LA GESTIONE DEL PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE DI UN EDIFICIO SCOLASTICO. In: Federazione italiana delle Associazioni Scientifiche per le Informazioni Territoriali e Ambientali. (a cura di): Federazione italiana delle Associazioni Scientifiche per le Informazioni Territoriali e Ambientali, 23a Conferenza Nazionale ASITA. Federazione italiana delle Associazioni Scientifiche per le Informazioni Territoriali e Ambientali. ATTI CONFERENZA NAZIONALE ASITA, p. 529-534, Federazione Italiana delle Associazioni Scientifiche per le Informazioni Territoriali e Ambientali (ASITA), ISBN: 978-88-941232-5-8  allegati
2018	Granata M, Gagliano F (2018). An integrated assessment model on local aptitudes for green-energy self-sustainability. In: Green Energy and Technology. GREEN ENERGY AND TECHNOLOGY, p. 313-326, ISSN: 1865-3529, doi: https://doi.org/10.1007/978-3-319-78271-3_25
2017	Giuffrida S, Gagliano F (2017). Logiche dell'informazione per una sinossi dell'errare. Il geo- database degli architetti in viaggio. In: Paola Barbera Maria Rosaria Vitale. (a cura di): Paola Barbera - Maria Rosaria Vitale, ARCHITETTI IN VIAGGIO. La Sicilia nello sguardo degli altri. vol. 1, p. 507-527, SIRACUSA:LETTERA 22, ISBN: 978-88-6242-256-7  allegati <i>Proveniente dall'Archivio Istituzionale di UNICT con codice 20.500.11769/328602</i>
2015	Giuffrida S, Gagliano F, Ventura V (2015). Urban Heritage Regeneration in the Old Town of Ragusa (Italy): An Architecture-Centred Analysis-Valuation-Plan Pattern. In: Osvaldo Gervasi Beniamino Murgante Sanjay Misra Marina L. Gavrilova Ana Maria Alves Coutinho RochaCarmelo TorreDavid TaniarBernady O. Apduhan. Computational Science and Its Applications -- ICCSA 2015. LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE, vol. 9157, p. 220-236, ISBN: 978-3-319-21469-6, ISSN: 1611-3349, doi: 10.1007/978-3-319-21470-2_16  allegati
2014	Giuffrida S, Gagliano F, Trovato MR (2014). Greenweb in Land Enhancement Policy of Enna Province. A DRSA Valuation Pattern in WebGIS Interaction Practice. In: Advanced Engineering Forum. vol. 11, p. 607-613, Trans Tech Publications, Switzerland, ISBN: 9783038351054, doi: 10.4028/www.scientific.net/AEF.11.607  allegati

2014	GAGLIANO F (2014). Il GIS come strumento di comunicazione e gestione del "Parco territoriale archeologico". In: PRIN2009-Paesaggio dell'archeologia, regioni e città metropolitane . ROMA:QUODLIBET  allegati	
2014	Giuffrida S, Gagliano F (2014). Sketching Smart and Fair Cities. WebGIS and Spread Sheets in a Code. In: Murgante B;Misra S;Rocha AMAC;Torre C;Rocha JG;Falcao MI;Taniar D;Apuhan BO;Gervasi O.. (a cura di): Murgante B;Misra S;Rocha AMAC;Torre C;Rocha JG;Falcao MI;Taniar D;Apuhan BO;Gervasi O, COMPUTATIONAL SCIENCE AND ITS APPLICATIONS - ICCSA 2014. vol. 8581, p. 284-289, HEIDELBERG, DORDRECHT, LONDON:Springer-Verlag BERLIN-HEIDELBERG, ISBN: 9783319091495	
2014	Giuffrida S, Gagliano F (2014). Time Scheduling Post Earthquake Reconstruction. Ethics and Aesthetics into a WebGIS Interface. In: Beniamino MurganteSanjay MisraAna Maria A. C. RochaCarmelo TorreJorge Gustavo RochaMaria Irene FalcãoDavid TaniarBernady O. ApduhanOsvaldo Gervasi . COMPUTATIONAL SCIENCE AND ITS APPLICATIONS - ICCSA 2014. vol. PT III 8581, p. 253-268, BERLIN HEIDELBERG:Springer-Verlag, ISBN: 978-3-319-09150-1  allegati	
2013	GIUFFRIDA S, CAROCCI CF, GAGLIANO F (2013). Qualità urbana ed equità sociale e finanziamento della ricostruzione in Abruzzo. In: Castagneto F,Fiore V. (a cura di): Fiore V, Recupero valorizzazione manutenzione nei centri storici. Un tavolo di confronto interdisciplinare. vol. 2, p. 122-126, SIRACUSA:LetteraVentidue Edizioni, ISBN: 9788862420846  allegati	
2013	GIUFFRIDA S, FERLUGA G, GAGLIANO F (2013). Rigenerazione urbana al Porto Piccolo di Siracusa. Modello WebGis per la valutazione economica-qualitativa. In: Castagneto F, Fiore V. (a cura di): Fiore V, Recupero valorizzazione manutenzione nei centri storici. Un tavolo di confronto interdisciplinare. vol. 2, p. 214-218, SIRACUSA:LetteraVentidue Edizioni, ISBN: 9788862420846  allegati	
2010	GAGLIANO F (2010). Dal PTP al Parco Territoriale Archeologico "Alto corso del fiume Gela e Villa romana del Casale". In: Fausto Carmelo Nigrelli Maria Rosa Vitale. (a cura di): Fausto Carmelo Nigrelli, Piazza Armerina dalla Villa al Parco. Studi e ricerche sulla Villa romana del Casale e sul fiume Gela. p. 177-195, Cannitello (RC):Biblioteca del Cenide, ISBN: 9788888766959  allegati	
2010	NIGRELLI FAUSTO CARMELO, GAGLIANO F (2010). Un viaggio nella memoria attraverso l'archivio storico-cartografico di Siracusa. In: Informatica e Pianificazione Urbana e Territoriale. vol. 2, p. 225-300, MELFI:Libria, ISBN: 9788896067475  allegati	
Anno	Contributo in Atti di convegno	
2018	Gagliano F (2018). HEATMAP E ANALISI GEOSTATISTICHE: VALUTAZIONE DELLA CONCENTRAZIONE DEL LIVELLO DI RADON NELLA REGIONE LOMBARDIA. In: Valentina Marin, Paola Salmona . (a cura di): Maria Brovelli, Geomatics Workbooks, N. 14 Foss4G-it 2018 XIX grass meeting. GEOMATICS WORKBOOKS, vol. 14, p. 46-60, Milano:Geomatics Workbooks, ISSN: 1591-092X  allegati	
2017	Gagliano F (2017). Rendering large point cloud in webgis: "nuove tecnologie a supporto del rilievo 3d di Bergamo. In: Valentina Marin, Paola Salmona. (a cura di): Maria Brovelli e Monia Molinari, Geomatics workbooks N. 13 Foss4G-it 2017 XVIII grass meeting. GEOMATICS WORKBOOKS, vol. 13, p. 137-151, Milano:Geomatics Workbooks, ISSN: 1591-092X  allegati	

2016	Giuffrida S, Collesano G, Ferluga G, Gagliano F (2016). The Trazzeras' Royal Property and the Territory Enhancement Policies in Sicily. In: Proceedings of the 19th IPSAPA International Scientific Conference. p. 189-201, UDINE:IPSAPA/ISPALEM, ISBN: 978-88-942329-1-2, Napoli, 02/07/2015
2015	Giuffrida S, Gagliano F, Napoli G (2015). Agriculture and Sustainability: a GIS Based Model to Appraise Incentive Policy. In: Andreopoulou Z,Bochtis D. (a cura di): Andreopoulou Z,Bochtis D, 7th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment,HAICTA 2015. CEUR WORKSHOP PROCEEDINGS, vol. 1498, p. 912-921, Department of Accountancy, Kavala Institute of Technology (Kavala, Greece), ISSN: 1613-0073, Kavala, Greece, September 17-20
2015	Giuffrida S, Gagliano F, Trovato M R (2015). Land as Information. A Multidimensional Valuation Approach for Slow Mobility Planning. In: 7th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment. vol. 1498, p. 879-891, Elsevier B.V., Kavala, Greece, September 17-20  allegati
2015	Giuffrida S, Gagliano F, Trovato Mr (2015). WINDFARM LAND PLANNING AND LANDSCAPE VALUE IN THE PROVINCE OF SYRACUSE (ITALY). In: PROCEEDINGS OF THE 18TH IPSAPA/ISPALEM INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE: THE USEFULNESS OF THE USELESS IN THE LANDSCAPE-CULTURAL MOSAIC: LIVEABILITY, TYPICALITY, BIODIVERSITY. vol. 1, p. 383-395, Udine:IPSAPA-ISPALEM, ISBN: 978-88-942329-0-5, Catania, ITALY, JUL 03-04, 2014  allegati <i>Proveniente dall'Archivio Istituzionale di UNICT con codice 20.500.11769/299416</i>
2014	GIUFFRIDA S, GAGLIANO F, TROVATO M (2014). Greenweb in land enhancement policy of Enna Province. A DRSA valuation pattern in WebGIS interaction practice. In: The integrated approach of Urban Sustainable Development through the implementation of Horizon/Europe2020. ADVANCED ENGINEERING, ISSN: 1846-5900, Reggio Calabria, 6-8 Maggio 2014, doi: 10.4028/www.scientific.net/AEF.11.607  allegati
2014	GIUFFRIDA S, GAGLIANO F (2014). Sketching smart and fair cities WebGIS and Spread Sheets in a code. In: GIUFFRIDA S, GAGLIANO F. (a cura di): University of Minho, Guimaraes, Portugal , Ninth International Conference on "Geographical Analysis, Urban Modeling, Spatial Statistics" GEOG-AND-MOD 14. Guimaes:EMEUE14, Guimares, June 30th - July 3th, 2014  allegati
2014	GIUFFRIDA S, GAGLIANO F (2014). Time scheduling post earthquake reconstruction Ethics and aesthetics into a WebGIS interface. In: GIUFFRIDA S, GAGLIANO F. (a cura di): The 2014 International Conference on Computational Science and its Applications (ICCSA 2014), Ninth International Conference on "Geographical Analysis, Urban Modeling, Spatial Statistics" GEOG-AND-MOD 14. Guimaes:The 2014 International Conference on Computational Science and its Applications (ICCSA 2014)  allegati
2013	Giuffrida S, Gagliano F (2013). Cadastral civil uses and socio-economic recovery. A GIS based analysis-appraisal model to boost agricultural sustainability. In: Maria Crescimanno, Leonardo Casini and Antonino Galati. (a cura di): Maria Crescimanno, Leonardo Casini and Antonino Galati, EVOLUZIONE DEI VALORI FONDIARI E POLITICHE AGRICOLE. INCONTRO DI STUDIO DEL CE.S.E.T., vol. 1, p. 103-116, 40128 BOLOGNA: MEDIMOND S R L, ISBN: 978-88-7587-690-6, ISSN: 1826-249X  allegati
2013	GAGLIANO F (2013). GIS. Uno strumento a servizio delle comunità: pianificazione urbanistica, paesaggistica e territoriale, protezione civile, turismo, beni culturali,tributi . In: SCUOLA DI GOVERNO DEL TERRITORIO.
Anno	Abstract in Atti di convegno

2020	Gagliano F (2020). COVID-19: L'evoluzione spaziale dell'epidemia in Italia. In: XXV Congresso Nazionale FADOI.  allegati
2020	Gagliano F (2020). COVID-19: dal dato al mapping interattivo. In: XVI CONGRESSO NAZIONALE SIMM 2020: NUOVA DATA 16-18 DICEMBRE 2020. (in corso di pubblicazione)
2020	Gagliano F (2020). GIS e nuove tecnologie per l'agricoltura 4.0 Filippo Massimiliano. In: FOSS4G Italia 2020. Torino:FOSS4git, Bucarest  allegati
2019	Gagliano F, Ferluga G (2019). GIS per la gestione del Piano di Emergenza ed Evacuazione di un edificio scolastico. In: ASITA 2019. ATTI CONFERENZA NAZIONALE ASITA, Conferenza Nazionale ASITA  allegati
2019	Gagliano F, Savarese P, Gosio C (2019). GIS: strumento per la gestione emergenziale del rischio chimico in provincia di Bergamo. In: FOSS4G Italia 2019. GFOSS, Padova  allegati
2018	Gagliano F (2018). HeatMap e analisi geostatistiche: valutazione della concentrazione del livello di radon nella Regione Lombardia. In: FOSS4G-IT-2018. Roma, 19 al 22 febbraio 2018  allegati
2014	GAGLIANO F (2014). GIS: STRUMENTO DI PROGETTO DEL PIANO TERRITORIALE. In: GAGLIANO F. XV Meeting utenti italiani GRASS e GFOSS. Palermo:DICAM, Palermo, 12-14 febbraio 2014  allegati
Anno	Poster
2019	Gagliano F, Savarese P, Gosio C (2019). GIS: strumento per la gestione emergenziale del rischio chimico in provincia di Bergamo. In: FOSS4G Italia 2019. GFOSS  allegati
2019	Gagliano F (2019). Modellazione idraulica mediante HEC- RAS - GIS in provincia di Bergamo. In: SEMINARIO NAZIONALE ANALISI E ATTIVITÀ DI MITIGAZIONE DEI PROCESSI GEO-IDROLOGICI IN ITALIA. Società Italiana di Geologia Ambientale (SIGEA)  allegati
2017	Gagliano F (2017). GIS e DRONE per la gestione emergenziale delle cavità sotterranee. In: Convegni ipogei 2017. Società Italiana di Geologia Ambientale (SIGEA)  allegati
2014	GAGLIANO F (2014). L'Open data per le smart city. In: GAGLIANO F. LOD2014: Linked Open Data: where are we?. Roma, 2014  allegati
2013	Nigrelli FC, Spina M, Martelliano V, Gagliano F (2013). Dalla Villa romana del Casale al Parco territoriale del fiume Gela. In: Associazione Nazionale dei Docenti di Progettazione Architettonica.  allegati
Anno	Composizione

2019	Gagliano F (2019). GIS COME NUOVO STRUMENTO PROGETTUALE PER L'INNOVAZIONE, IL CAMBIAMENTO E LO SVILUPPO DELLE POLITICHE DEL PIANO PEREQUATIVO. In: GIS COME NUOVO STRUMENTO PROGETTUALE PER L'INNOVAZIONE, IL CAMBIAMENTO E LO SVILUPPO DELLE POLITICHE DEL PIANO PEREQUATIVO. ISBN: 978-1691983650	
Anno	Software	
2008	Gagliano F (2008). Text element layout. In: ArcScripts - ESRI.	
	 allegati	
Anno	Altro	
2010	LOPEZ PJ, OCHOTERENA G, REY J, CONSTANZO C, GAGLIANO F, ORTIZ A, CARILLO A, JAMAIL ME, HARANE, AHMED T (2010). Centro logistico di Mijas. In: Contributo Workshop: I TALLER INTERNACIONAL DE PAISAJE "TURISMO en la conurbación de la "COSTA DEL SOL" en Málaga" –Escuelas de Arquitectura, Malaga (Spagna)..	
	 allegati	
2010	GAGLIANO F (2010). I tesori d'Italia e l'UNESCO. La Villa Romana del Casale di Piazza Armerina. vol. 1, p. 34-35, ISBN: 9788863731002	
2010	NIGRELLI F. C, GAGLIANO F (2010). VI Rassegna Urbanistica Nazionale. vol. 1, p. 10-15	
2009	NIGRELLI F. C, GAGLIANO F (2009). The Web GIS for the tourist. vol. 1, p. 100-110	
	 allegati	