

Curriculum vitae di Laura Sara Agrati

Nome e cognome: Laura Sara Agrati

Data e luogo di nascita: 1 settembre 1978, Gioia del Colle (Bari)

POSIZIONE ATTUALE

Professore di II fascia, ‘Didattica e Pedagogia speciale’ (M-Ped/03) presso l’Università Telematica ‘Giustino Fortunato’ di Benevento – D.R. n. 47/18 del 6 marzo 2018. Presa di servizio: 1 novembre 2018.

TITOLI DI STUDIO

Laurea in Filosofia, Università degli Studi di Bari, 11 aprile 2002 - Titolo tesi: *La crisi dei fondamenti della matematica* - Voto: 110/110 e lode.

Dottorato in Progettazione e valutazione dei processi formativi (XX ciclo), Università degli Studi di Bari - Tesi di dottorato: *Alla “conquista” del sapere pratico. Il laboratorio nella formazione degli insegnanti*. Titolo di Dottore di Ricerca – data: 9 aprile 2008.

Laurea in Scienze della Formazione Primaria. Indirizzo: Scuola Primaria. Università degli Studi di Bari, A.A. 2010/2011 - Titolo della tesi: *Il mentoring nella formazione degli insegnanti* - Voto: 110/110 e lode. Titolo di abilitazione per l’insegnamento / Titolo di abilitazione per l’insegnamento di sostegno.

Master di I livello in ‘Didattica e Psicopedagogia degli alunni con Disturbo Autistico’ presso l’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”, A.A. 2013-14. Tirocinio presso il centro di riabilitazione “E. Micheli”, Bari, sede dell’Angsa (Associazione italiana Genitori persone con Spettro Autistico).

Short Master in ‘La competenza digitale per la didattica speciale’, presso l’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”, Dipartimento Formazione, Psicologia e Comunicazione, A.A.2016/2017, conseguito in data 21/07/2016.

Abilitazione per l’insegnamento (Tirocinio formativo attivo) – classe di concorso A037 (Filosofia e storia), conseguita il 12/09/2013 ai sensi DM n. 249 del 10/09/2010 presso Università degli Studi di Bari.

ABILITAZIONE ASN

I FASCIA - Abilitazione scientifica nazionale – Settore 11/D2 – Didattica, Pedagogia speciale e ricerca educativa (dal 12/01/2015 al 12/01/2021) - Bando 2021 (DD n.161/2021)

II FASCIA Abilitazione scientifica nazionale – Settore 11/D2 – Didattica, Pedagogia speciale e ricerca educativa (dal 04/01/2021 al 04/01/2030) - Bando 2018 (DD n. 2175/2013)

PREMI E RICONOSCIMENTI

Premio ‘Luigi Calonghi’ SIRD (Società Italiana di Ricerca Italiano) 2020 per l’articolo Agrati, L. S. (2019). The transposition of a Philosophy subject matter. C.S. Peirce as ‘knowledge to be taught’. *The Educational Review*, USA, 3(12), 220-234.

Premio italiano di Pedagogia 2016 – Siped (Società Italiana di Pedagogia) per la monografia Agrati L., *Il sapere appreso dei bambini. Verso una nuova lettura del disegno*, Cafagna Editore, Barletta 2015. Categoria: Soci cooptati.

Partap IPDA Award of Honor 2019 - International Professional Development Association, UK –for the proposal The Italian In-service Digital Skills. The Prism of the Learning Environment, in S. Balwant & K. Mampeer, Cross-border and Multicultural Perspectives in Professional Development Teachers, II IPDA International Conference, February 22 – 23 2019, pp. 249-265.

Partap IPDA Award of Honor 2018 - International Professional Development Association, UK –for the proposal *Co-constructing the teachers' digital competences A case-study on the adaptation of digital resources*, in S. Balwant & K. Mampeer, *Co-Constructing Professional Knowledge: Learning Across Disciplines*, III IPDA International Conference, February 25th – 26th 2019, pp. 38-50.

INTERNATIONAL MOBILITY

Partap College of Education, Lectute 'In Service Teacher Education in Italy', Coures of Specialization Student – 17-24 febbraio 2020.

Partap College of Education, Lectute 'Techno-Pedagogica Skills across the multidisciplinary borders, Coures of Specialization Student – 17-24 febbraio 2020.

ErasmusPlus Mobility - University of Salamanca, Spain – 27 aprile – 3 maggio 2020 (sospeso per Emergenza COVID): content of the teaching program: educator's profile, university training (relationship between courses-laboratories) in Italy and in Spain.

INCARICHI UNIVERSITARI

Membro del Collegio di Corso di Dottorato 'Economia, Cultura, Ambiente. Scienze Economiche e Umanistiche per la Valorizzazione dei Territori' - Università degli Studi di Foggia (Ciclo XXXVI), periodo: a.a. 2020/21 - attuale.

Membro del comitato scientifico del Master 'Didasco per la DAD. Mediazione didattica e metodologie per la didattica a distanza', Università degli Studi di Bari 'Aldo Moro', Nuova istituzione A.A. 2020/21.

Responsabile scientifico del Corso di perfezionamento di Ateneo/IPSEF 'Didattica a distanza. Aspetti metodologici e strumenti operativi' (con G. Ganino) – A.A. 2020/21

Referente di ateneo per il progetto MIUR-TECOD (unità locale). Tests sulle Competenze Pedagogiche Coordinatore Nazionale, Università di Firenze (Principal Investigator: prof. Paolo Federighi). A.A. 2019/20; 2020/21.

Presidente del Consiglio di Corso di Laurea 'Scienze dell'Educazione' (L-19) Università Telematica 'Giustino Fortunato', periodo: 13 dicembre 2018 – 31 gennaio 2021.

Presidente del Gruppo Assicurazione Qualità, CdL 19, (L-19) Università Telematica 'Giustino Fortunato', periodo: maggio 2019 - 31 gennaio 2021.

Membro della Commissione Didattica, Università Telematica 'Giustino Fortunato', periodo: settembre 2019 - 31 gennaio 2021.

Membro della Commissione Studenti BES, Università Telematica 'Giustino Fortunato', periodo: settembre 2019 - 31 gennaio 2021.

Responsabile delle attività di Tirocinio, Corso di Studi 'Scienze dell'Educazione', Università Telematica 'Giustino Fortunato', periodo: settembre 2019 - 31 gennaio 2021.

INCARICHI DI INSEGNAMENTO UNIVERSITARIO

Docenza presso il Corso di Laurea in 'Scienze della Formazione primaria', insegnamento 'Problemi e tecniche della valutazione' (6 CFU), V anno, II semestre – Università di Bergamo, A.A. 2020-21 - corrente.

Docenza presso il Corso di Laurea in 'Scienze della Formazione primaria', modulo di insegnamento 'Alternanza formativa' (4 CFU) 'Didattica III', III anno, II semestre – Università di Bergamo, A.A. 2020-21

- corrente.

Docenza presso il Corso di Laurea in ‘Scienze della Formazione primaria’, modulo di insegnamento ‘Metodologie e didattica delle attività pratiche’ (4 CFU) ‘Didattica III’, III anno, II semestre – Università di Bergamo, A.A. 2020-21 - corrente.

Docenza presso il Corso di Laurea in ‘Scienze dell’Educazione’ (L-19), laboratorio ‘Interventi cognitivo-comportamentali nelle disabilità’ (3 CFU), III anno, II semestre – Università Telematica ‘Giustino Fortunato’, A.A. 2019-20 - 31 gennaio 2021.

Docenza presso il Corso di Laurea in ‘Scienze dell’Educazione’ (L-19), insegnamento ‘Didattica Generale e Tecnologie educative’ (6 CFU), I anno, II semestre – Università Telematica ‘Giustino Fortunato’, A.A. 2018-19-31 gennaio 2021.

Docenza presso il Corso di Laurea in ‘Scienze dell’Educazione’ (L-19), insegnamento ‘Pedagogia Speciale e Didattica dell’Integrazione’ (9 CFU), II anno, II semestre – Università Telematica ‘Giustino Fortunato’, A.A. 2018-19-31 gennaio 2021.

Docenza presso il Corso di Laurea in ‘Scienze e tecniche psicologiche’ (L-24), insegnamento ‘Pedagogia Speciale e Didattica dell’Integrazione’ (12 CFU), II anno, II semestre – Università Telematica ‘Giustino Fortunato’, A.A. 2018-19-31 gennaio 2021.

Docenza presso il Corso di Laurea Magistrale in ‘Psicologo esperto in scienze comportamentali e cognitive’ (LM-51), insegnamento ‘Pedagogia speciale e Didattica dell’Inclusione’ (8 CFU), II anno, II semestre – Università Telematica ‘Giustino Fortunato’, A.A. 2018-19-31 gennaio 2021.

Docenza presso il ‘Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per docenti in esubero’, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” – Laboratorio *Metodologie e tecniche per l’adattamento dei materiali di studio* - Scuola secondaria di II grado (40 ore), A.A. 2015-16.

Docenza presso il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” – Insegnamento: *Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali* – Scuola primaria e infanzia (30 ore), A.A. 2014-15.

Docenza presso il Tirocinio formativo attivo (TFA) II ciclo, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” – Insegnamento: *Didattica e Pedagogia speciale* (36 ore), A.A. 2014-15.

Tutor dei tirocinanti per il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” – grado di scuola: Scuola primaria e scuola dell’Infanzia, A.A. 2014-15.

Docenza presso il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” – Laboratorio: *Didattica dell’area antropologica per la Scuola elementare* (20 ore), A.A. 2013-14.

Docenza presso il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” – Insegnamento: *Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali* – Scuola primaria e infanzia (30 ore), A.A. 2013-14.

Docenza presso i Percorsi abilitanti speciali (PAS) - Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” - Insegnamento: *Didattica generale e laboratorio di tecnologie didattiche* (45 ore), A.A. 2013-14.

Docenza presso la Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento scolastico (SSIS), Insegnamento: *Analisi delle pratiche educative* (10 ore), A.A. 2007-08, Università degli Studi di Bari, sede di Taranto.

Tutor del Corso di perfezionamento in “Didattica della scrittura”, Università degli Studi di Bari, A.A. 2004/2005; 2005-2006; 2006-2007.

DIREZIONE E RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA

- Direzione della collana di edizione ‘Didattizzazione’ (con L. Perla e D. Maccario), FrancoAngeli - Periodo: 2020-corrente.

BOARD E ATTIVITÀ DI REVISIONE

- Membro del Consiglio Scientifico della rivista ‘Dirigenti Scuola’. Periodo: dicembre 2020 – corrente.
- Membro dell’editorial board The Educational Review (USA). Periodo: maggio 2019 – corrente.
- Membro del comitato scientifico Rivista classe A (ANVUR) ‘Excellence and Innovation in Teaching and Learning’. Periodo: 2020 – corrente.
- Membro del comitato scientifico della collana ‘I quaderni di ricerca del laboratorio ERID’ – Contesti e ambienti di apprendimento” ProgEdit. Periodo: 2018 – corrente.
- Membro del comitato scientifico della collana ‘Studi e ricerche sulla media education’ della ProgEdit. Periodo: 2018 – corrente.
- Membro del comitato scientifico della collana ‘RESM. Ricerche educative e scienze motorie’. Tab Edizioni. Periodo: 2019 – corrente.
- Revisore volontario per la sottomissione dei lavori all’Annual Meeting AERA (American Education Research Association) ‘Leveraging Education Research in a “Post-Truth” Era: Multimodal Narratives to Democratize Evidence’, 5 – 9 aprile 2019, Toronto. Special Interest Group (SIG): - Philosophical Studies in Education (SIG #76), Special Education Research (SIG #113). Periodo: luglio - settembre 2018
- Revisore volontario per la sottomissione dei lavori all’Annual Meeting AERA ‘The Power and Possibilities for the Public Good When Researchers and Organizational Stakeholders Collaborate’, 17 – 21 aprile 2020, San Francisco (California). Special Interest Group (SIG): - Philosophical Studies in Education (SIG #76), Special Education Research (SIG #113). Periodo: luglio - settembre 2019.
- Revisore volontario per la sottomissione dei lavori all’Annual Meeting AERA ‘Accepting Educational Responsibility’, 9 – 12 aprile 2021. Special Interest Group (SIG): - Philosophical Studies in Education (SIG #76), Special Education Research (SIG #113). Periodo: agosto - settembre 2020.

Reviewer in Riviste di Fascia A (ANVUR)

- Reviewer della rivista ‘Nuova Secondaria’. Periodo: 2021 – corrente
- Reviewer della rivista ‘Formazione Lavoro Persona’. Periodo: 2021 – corrente
- Reviewer della rivista ‘Italian Journal of Special Education’. Periodo: 2018 – corrente
- Reviewer della rivista ‘Form@re’. Periodo: 2018 – corrente.
- Reviewer della rivista ‘Educational Scienze and Society’. Periodo: 2018 – corrente
- Reviewer della rivista ‘LLP’. Periodo: 2020– corrente
- Reviewer della rivista ‘Mizar’. Periodo: 2020– corrente

DIREZIONE SCIENTIFICA DI CONVEGNI/SEMINARI

- Panel co-chair ‘ST3: Faculty Development, Distance Education and online learning systems in higher education’ HELMeTo 2021: 3rd International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online’, 9-10 september 2021.
- Panel co-chair ‘Reinventing the digital literacy of teachers after Covid-19 pandemic’, II International Conference ‘Reinventing education’ Il Mulino, ‘Scuola Democratica’ – 3-5 giugno 2021.
- Chair Paper Session ‘Spotlight on Technology in Special Education’ – AERA Annual Meeting ‘Accepting Educational Responsibility’, April 8-12, 2021

- Chair Roundtable Session ‘Not Siloed: working across disciplines to improve teacher preparation’ – AERA Annual Meeting ‘Accepting Educational Responsibility’, April 8-12, 2021
- Program chair, publication chair, II Workshop Internazionale ‘Bridges and Mediation’ - HELMETO (Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online) – Bari 17-19 settembre 2020
- Co-direzione scientifica del Convegno Internazionale ‘Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università - Teaching, assessment and innovation in University’, ASDUNI (Associazione italiana per la promozione e lo sviluppo della didattica, dell'apprendimento e dell'insegnamento in università), Bari 21-23 giugno 2020
- Co-direzione scientifica del Convegno ‘Testimoni di sapere didattico’. Vent’anni di formazione dei docenti di scuola secondaria – 14 maggio 2019, Università degli Studi di Bari ‘Aldo Moro’
- Co-direzione scientifica del Seminario di studi ‘Didattica e Filosofia in dialogo per l’università, Filosofia, 26 marzo 2019, Università degli Studi di Bari ‘Aldo Moro’ - Cirilago

COMITATO SCIENTIFICO DI SEMINARI E CONFERENZE

- Membro del Comitato scientifico del Convegno internazionale ‘Technology and Innovation: New ways to perform known activities’ – UniFortunato, 15-16 dicembre 2020
- Scientific Committee member PARTAP IV Partap College International Conference Professionalism in Education. Cross-border and Multicultural Perspectives in Professional Development Teachers, 21-25 febbraio 2020, Ludhiana, Punjab (India).
- Scientific Committee member IV Giornata di Studi Beneventano ‘Relazioni familiari interculturali e tutela di genere. Sistemi normativi e società: quale ‘adattamento’?, 20 novembre 2019
- Scientific Committee member, PARTAP II International Professional Development Association, UK - Partap IPDA International Conference 2019 ‘Co-Constructing Professional Knowledge: Learning Across Disciplines’ Key-note: Co-constructing the teachers’ digital competences. A case-study on the adaptation of digital resources. 22-23 February, 2019- Ludhiana, Punjab (India)
- Scientific Committee member, TEEMS (Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality) Fifth edition of the International Conference Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, 24-26 ottobre 2018
- Membro del comitato scientifico Convegno ‘Amazing Differences. Il rispetto delle differenze di genere’ Università degli Studi di Bari 10 dicembre 2017.
- Membro del comitato scientifico Convegno ‘Analisi delle pratiche’. Università degli Studi di Bari, aprile 2010

PARTECIPAZIONE ATTIVITÀ GRUPPI DI RICERCA

- **CIRPED** (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica). Periodo: 2020 – corrente.
- **AERA** (American Educational Research Association), Periodo: dicembre 2017 – corrente. Philosophical Studies in Education (SIG #76); Semiotics in Education: Signs, Meanings, and Multimodality (SIG #143); Special Education Research (SIG #113); Disability Studies in Education (SIG #143)
- **ATEE** (Association on Teacher Education in Europe). Periodo: 2019 – corrente.
- **ISATT** (International Studies Association on Teachers and Teaching), Periodo: 2007 - corrente.
- **SIPED** (Società Italiana di Pedagogia). Gruppi di studio: Student voice (2015-16), Professionalizzazione docente 2016-17). Periodo: 2015 – corrente.
- **SIRD** (Società Italiana di Ricerca didattica). Periodo: 2016 – corrente.
- **SIPES** (Società Italiana di Pedagogia Speciale). Periodo: 2018 – corrente.
- **IDEKI** (Information, Innovation, Didactiques, Documentation, Education, Knowledge, Ingénierie. Réseau Université de Lorraine. Periodo: 2019 – corrente.
- **AATP** (American Association of Philosophy Teachers). Periodo: 2016 - corrente.
- **DidasCo** (Didattiche Scolastiche), Dipartimento Formazione, Psicologia e Comunicazione. Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Periodo: 2016 – corrente
- **TEPE Network** (Teacher Education Policy in Europe), Periodo: 2017 – corrente
- **TEEM Network** (Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. Track 10 ‘Teacher

- Education for ICT integration in classroom' – Scientific Committee Member.
- **ITLN** (Italian Transformative Learning Network). Periodo: 2018 – corrente
- **HELMETO** (Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online). Periodo: 2018 – corrente.
- **Réseau OPEN** (Observation des pratiques enseignantes). Periodo: 2005-2012.

RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA PROGETTI DI RICERCA

Progetto 'Oltre il patto di corresponsabilità: verso una nuova alleanza partecipata fra studenti-insegnanti-famiglie'. Fondi: MIUR prot. 1352 del 17/09/2019. Capofila: IC 'Galileo-Ferraris', Molfetta (Bari). Ruolo: referente scientifica. Periodo: gennaio 2020 – corrente.

RESPONSABILITÀ DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE AFFIDATE

Referente di ateneo per il progetto MIUR-TECOD (unità locale – Università Giustino Fortunato). Test sulle Competenze Pedagogiche Coordinatore Nazionale, Università di Firenze (Principal Investigator: prof. Paolo Federighi). A.A. 2019/20; 2020/21.

Progetto 'Programma ERASMUS+ - Key Action 'Cooperation for innovation and the exchange of good practices', Action KA204 'Strategic Partnerships for adult education'. Promoter: FAMS COCEMFE SEVILLA'. Referente dell'Unità di Ricerca: prof.ssa Loredana Perla, Università degli Studi di Bari. Ruolo: membro del gruppo di progetto di ateneo.

PON Progetto scuola polo per l'inclusione – ISS Publio Virgilio Marone', Vico del Gargano (Foggia). Esperto esterno: formazione e indagine. Corso 'eInclusion per tutti'. Periodo: febbraio-marzo 2021

PON Progetto scuola polo per l'inclusione – ISS Publio Virgilio Marone', Vico del Gargano (Foggia). Esperto esterno: formazione e indagine. Corso 'Tecnologie per l'eInclusione'. Periodo: ottobre-novembre 2020

Referente di Ateneo del progetto TECO – Test sulle Competenze. Capofila: Università di Firenze. Periodo: settembre 2019 - corrente.

Progetto 'Generare figli, educare persone, costruire futuro'. Fondi: Regione Puglia (Assessorato al Welfare), Capofila: Forum delle Associazioni familiari – Ruolo: formazione. Periodo: giugno 2019 – corrente.

Progetto P02.43 'Progetto scuola polo per l'inclusione'. IC 'Bosco-Lucarelli'. Ruolo: esperta esterna progettazione, monitoraggio della progettazione del PEI. Periodo: dicembre 2019 – 30 maggio 2020.

Progetto 'Design for Inclusion' – bando MIUR. Ente capofila 'I.C. Vico-De Carolis' Taranto. Avviso 'Modelli progettuali per una didattica personalizzata' - miur.aoodpit.registro decreti dipartimentali.0000054.24-01-2018. Ruolo: referente scientifico e formazione. Periodo: 2018 - 2020.

Progetto 'A scuola di cittadinanza. Curricolo verticale e valutazione delle citizenship skills'. Bando Monitor 440. Avviso del 24 gennaio 2018. Capofila 'I.C. Don Lorenzo Milani', Bari. Membro del comitato tecnico scientifico (sezione UCIIM di Bari). Periodo: 2018 – 2019.

Assegno di ricerca: Programma di ricerca 11-17, tipo B - Lo sviluppo professionale del docente di sostegno in servizio attraverso il dispositivo della ricerca collaborativa: impatti formativi e istituzionali, M-PED/03 – presso l'Università degli Studi di Bari. Durata 1 anno: 1 settembre 2017/1 settembre 2018.

Progetto 'Labinclusion' – bando MIUR AOODPIT. 0001078 del 21-10-2016, progetti previsti dal DM 663/2016 finalizzato al potenziamento delle azioni di supporto al processo di inclusione degli alunni e degli studenti con disabilità e/o con disturbi specifici dell'apprendimento - in convenzione con IC 'Vico-De Carolis' di Taranto. Ruolo: Referente scientifico e formazione. Periodo: 2017 – 2018.

Gruppo di lavoro ‘Progetto PRO.DID.’, costituito con il D.R. 2843 del 19 settembre 2017, pianificazione, organizzazione e realizzazione delle attività previste dal progetto di cui all’obiettivo A, azione a) del Documento di Programmazione Integrata 2017-2019, nonché ricomprese nella seconda fase della sperimentazione PRODID – Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Progetto UNIBA-UCIIM ‘Lo sviluppo professionale continuo del docente. Dal PdM alla valorizzazione del merito’, Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Periodo: 2016 – 2017. Attività: tutor e coordinamento dei gruppi di lavoro.

Progetto per la realizzazione di Piani di Miglioramento (D.M. n. 663/2016, art. 27, comma 2, lettera a) – Avviso pubblico D.D.G. prot. n. 17961 del 20/10/2016). Attività: gruppo di progetto. Periodo: 2016-2017. Ruolo: esperta esterna

APRED (Analisi delle pratiche educative), gruppo di lavoro SIPED, coordinatori: C. Laneve; E. Damiano. Ruolo: Responsabile della segreteria. Periodo: triennio 2008-2012.

Progetto Regione Puglia *Analisi delle pratiche educative. Modelli di ricerca a confronto* ai sensi dell’art. 14 della L.R. 6/04 - “Programma delle Attività Culturali per il triennio 2010/2012”.

Assegno di ricerca: Titolo della ricerca: *Analisi delle pratiche di insegnamento*, M-PED/03 - Università degli Studi di Bari. Responsabile: prof. Cosimo Laneve. Durata 2 anni: 2 maggio 2008 – 2 maggio 2010.

PRIN-MIUR, “Uguaglianze e disuguaglianze nella didattica universitaria on-line. Modelli pedagogici, processi didattici, ambienti virtuali ed integrati e criteri di valutazione della qualità”, triennio 2006-2008. Coordinatore: C. Laneve – Indagine approfondita: La relazionalità educativa nell’era digitale.

POR – Regione Puglia, “Analisi della dispersione scolastica in territorio pugliese”, biennio 2008-2009. Coordinatore: C. Laneve. Indagine approfondita: analisi della dispersione dal punto di vista dello studente.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Monografie

Agrati L. (2020). *Mediazione e insegnamento. Il contributo di Peirce al sapere didattico*. Milano: FrancoAngeli ISBN 9788835107927.

Agrati L. (2018), *Per una didattica inclusiva attraverso il movimento. Premesse teoriche, spunti operativi*. Lecce: Pensa Editore, ISBN: 978-88-6152-249-7.

Agrati L. (2015), *Il sapere appreso del bambino. Verso una nuova lettura del disegno*, Barletta: Cafagna Editore, ISBN: 978-88-96906-20-0.

Agrati L. (2010), *La pratica dello sguardo in Fénelon. Intuizioni educative di ieri e idee per oggi*, Roma: Carocci, ISBN: 978-88-430-5954-6.

Agrati L. (2008), *Alla conquista del sapere pratico. Il laboratorio nella formazione degli insegnanti*, Roma: Carocci. ISBN: 978-88-430-4875-5.

Curatela

Agrati L., Burgos D., Ducange P., Limone P., Perla L., Picerno P., Raviolo P., Stracke C.M. (2021). *Bridges and Mediation in Higher Distance Education*. Second International Workshop, HELMeTO 2020, Bari, BA, Italy, September 17–18, 2020, Revised Selected Papers. Springer. ISBN: 978-3-030-67434-2

Riviste di fascia A

Perla L. Agrati L. Amati I. (2021). *Agire educativo e trasposizione didattica dei saperi della relazione educativa. Una ricerca co-costruita con gli studenti della L-19 dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro*. RIEF - Rivista Italiana di Educazione Familiare, n. 2 - 2020, pp. 221-243. DOI: 10.13128/rief-9555

Perla L., Felisatti E. Grion V. Agrati L.S., Gallelli R., Serbati A., Vinci V., Amati I., Bonetti R. (2020). *Oltre l'era Covid-19: dall'emergenza alle prospettive di sviluppo professionale*. Excellence and Innovation in Learning and Teaching, n. 2 (ISSNe 2499-507X).

Perla L., Agrati L.S. (2020). *Formare l'abilità progettuale alla luce del paradigma dell' "agire educativo". Studio comparativo dei dispositivi laboratoriali nei CdL-19 dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro e dell'Università Telematica 'Giustino Fortunato'*. In Form@re, 'Progettare. I contenuti core per la formazione dei professionisti dell'educazione e della formazione alla progettazione', n. 2/2020. ISSN 1825-7321 (online).

Perla L., Agrati L.S., Scarinci A., Rossiello M.C. (2020). *Lo smartworking come opportunità di lavoro per le donne con disabilità fisico-organiche. Esito specifico dell'indagine internazionale 'Ready Woman. New opportunities of employment for social inclusion of women with disabilities'*. In Educational Science and Society, 1/2020, pp. 186-212. ISSN 2038-9442.

Perla L., Agrati L.S., Amati I., Palermo R., Magoga V. (2020). Ready Woman: nuove opportunità di accesso al lavoro per le donne con disabilità fisico-organiche. Prime risultanze di una ricerca a statuto narrativo. In Formazione, Lavoro, Persona, Anno X, n. 31. ISSN: 2039-4039.

Agrati L.S. (2019). Strategie efficaci per l'inclusione scolastica: 'realtà' dalla ricerca e 'rappresentazione' dei docenti. In *RicercAzione*, Vol 11, n. 2. 1-20. ISSN: 2036-5330.

Agrati, L. S. (2019). The transposition of a Philosophy subject matter. C.S. Peirce as 'knowledge to be taught'. *The Educational Review*, USA, 3(12), 220-234 – Online ISSN: 2575-7946.

Agrati L. (2019). *La 'variabilità linguistica' del costrutto di Qualità della Vita. Uno studio sugli atteggiamenti degli operatori del servizio di orientamento*. The 'linguistic variability' of the Quality of Life construct. A study on guidance service operators. In Educational Sciences and Society 'Disability and Quality of life', vol. 10, n. 1, pp. 170-189, ISSN 2284-015X.

Agrati L. (2018). *Il pensiero sistemico del middle-manager scolastico. Spunti per la professionalizzazione*. In 'Formare. Open Journal per la formazione in rete', vol 18 – 2, p. 48-61 – ISSN: 1825-7321

Perla L. - Agrati L. (2018). Educate the respect of differences. A research on school curriculum. Special Issue della Rivista *Educational Reflective Practices* "Genere, Educazione e Processi Trasformativi, n. 1/2018 – ISSN: 2279-9605

Massaro S., Agrati L., Vinci V. (2018). Aver cura del 'bene comune' a scuola: una ricerca-formazione di *citizenship education*, In 'Civitas Educationis. Education, Politics and Culture', anno VII, n. 1, pp. 167-193 – ISSN: 2280-8665.

Agrati L., Massaro S. Vinci V. (2017). Il bene comune come 'sapere da insegnare'. La ricerca-formazione. cittadinanza, costruzione identitaria e cultura del rispetto. In *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*. 7(2), pp. 600-637. ISSN 2240-9580.

Agrati L.S. (2017). Contenuti digitali e pratica di insegnamento. Lo studio di caso di un *repository* di scuola superiore di II grado, In *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*. Vol. 9, n. 13/2017, pp. 195-213. ISSN 2038-1034.

Agrati L.S. (2016). *La competenza progettuale dell'insegnante. Esplicitazione della componente abduktiva*. In Formazione e Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching, Scienze dell'insegnamento e competenze metodologiche degli insegnanti e dei formatori analisi dei bisogni, progettazione, implementazione, valutazione. XIV (3), pp. 155-166. ISSN 1973-4778 / 2279-7505

Agrati L. (2016), *Fino a lambire il testo. Un progetto didattico all'interno di una ricerca*, in "Quaderni di didattica della scrittura", n. 25/2016, pp. 65-85. ISSN: 1825-8301.

Agrati L. (2015), *Disegnando, de-scrivo l'apprendimento. Un'indagine esplorativa nella Scuola Primaria*, in "Quaderni di didattica della scrittura", n. 23/2015, pp. 53-66. ISSN: 1825-8301

Gemma C., Cassibba R., Agrati L. (2013), *L'istruzione sui banchi, l'educazione sotto banco*, in "Minori Giustizia", n. 3/2013, pp. 56-64. ISSN: 1121-2845

Riviste scientifiche

Agrati L. (2019). *Nothing is lost. The Teachers' multimodal skill in using digital resources towards learning difficulties*. In *Educata Plus*, Special Issue, n. 24, pp. 67-73, E-ISSN (online) 2068-1151

Agrati L. (2018). *Plato's Myth of the Cave Images. A Didactic Analysis of the Mediation Function*. *Proceedings*, I, 1091. ISSN: 2504-3900.
Risposta CINECA – ISSN: 2146-7358

Agrati L. S. (2017). *Educazione cosmica di Maria Montessori. Il curricolo e la mediazione dei contenuti*, *SIM*, n. 8 Aprile 2017, anno 124, pp. 82-85. ISSN 0036-9888.

Agrati L. (2016). *The Design Skill Of Teacher: The Analysis Of The Project Works*. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology* – December 2016, Special Issue for INTE 2016. pp. 769-776. ISSN: 2146-7242.

Laneve C., Agrati L., Cafagna V. (2016), *Writing as Teacher Education*, in "Revista Internacional de Formação de Professores", 2, pp. 137-147. ISSN: 2447-8288.

Agrati L., Gemma C., *How can I do? The Representations of Secondary School Student-teachers about School Practice*, in "Social and Behavioral Sciences", v. 174 (2015), pp. 505-509. ISSN: 1877-0428

Agrati L. (2012), *The Professional Program of Teacher Education: The Representation of Students*, in "International Journal of Learning", v. 18, pp. 25-35. ISSN: 1447-9494

Gemma C., Agrati L., *Developing Practical Knowledge in the Professional Training. Weaving Students' Biography and Mentoring*, in "International Journal of Learning", v. 17, pp. 43-55, 2011. ISSN: 1447-9494

Laneve C., Gemma C., Agrati L., *Supporting through Words and Gestures: a Comparison of Mentor and Student-Teacher*, in "International Journal of Learning", v. 16, pp. 25-35, 2009. ISSN: 1447-9494

Agrati L., *Per una lettura decostruttiva delle pratiche a scuola. Primi appunti*, in "Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche", n. 9, anno XII, 2010, pp. 265-271. ISSN: 1974-8809

Agrati L., *Agli albori del Mentoring. La proposta di Fénelon*, in "Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche", n. 8, anno XI, 2009, pp. 209-220. ISSN: 1974-8809

Agrati L., *La ricerca storico-pedagogica in Gaetano Santomauro*, in "Scuola e Didattica", n. 18-19, giugno-luglio 2009, anno LIV, pp. 26-29. ISSN: 0036-9861

Gemma C., Agrati L., *Il mondo ... stampato*, in "Scuola Italiana Moderna", n. 8 / dicembre 2008, anno 116, pp. 80-83. ISSN: 0036-9888

Agrati L., Gemma C., *Il mondo ... scritto*, in "Scuola Italiana Moderna", n. 6 / novembre 2008, anno 116 (con C. Gemma), pp. 57-59. ISSN: 0036-9888

Agrati L., Gemma C., *Il mondo ... letto*, in “Scuola Italiana Moderna”, n. 2 / settembre 2008, anno 116 (con C. Gemma), pp. 66-68. ISSN: 0036-9888

Agrati L., *La Semiotica e la Didattica. Primi spunti e brevi suggestioni dalla lettura di Peirce*, in “Quaderni di Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche, Università degli Studi di Bari, n. 7, anno X, 2008, pp. 321-330. ISSN: 1974-8809

Agrati L., *L'insegnamento come oggetto di ricerca: i lavori dell'ISATT*, in “Quaderni di Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche, Università degli Studi di Bari, n. 6 – II Parte, anno X, 2007, pp. 9-16. ISSN: 1974-8809

Agrati L., *La ricerca educativa in Francia: i luoghi e i temi*, Prospettiva EP, anno XXVIII, n.3-4, Luglio-Dicembre 2005, p. 173-184. ISSN: 1125-3975

Capitoli in collettanei – INTERNAZIONALI

Agrati L.S. (2021). 'Knowledge to be taught'. School textbooks analysis and deconstructive skills of teachers. In: Frisch M., IV Colloque International IDEKI (forthcoming).

Agrati L.S. (2021). Design based on ICF. The training courses for in-service teachers. In Cadmo M. (2021). Education Applications & Developments VI. InScience Press (forthcoming).

Perla L., Agrati L.S., Amati I. (2021). *What remains of mentor. Investigation on the representations of former trainees at the University of Bari*. In J. Mena, A. Clarke (eds.). Teacher induction and mentoring: supporting beginner teachers entering the profession. London: Palgrave Macmillan. (forthcoming)

Agrati L.S. (2021). Remote support through technologies: a research-training on teachers' 'sophisticated knowledge'. In: M.J. Hernandez-Serrano. Teacher Education in the 21st Century - Emerging Skills for a Changing World (ISBN 978-1-83968-793-8). IntechOpen.

Agrati L., Vinci V. (2021). *Virtual Internship as mediatized experience. The educator's training during COVID19 emergency*. In Agrati L.S., Burgos D., Ducange P., Limone P., Perla L., Picerno P., Raviolo P., Stracke C.M., Bridges and Mediation in Higher Distance Education. Second International Workshop, HELMeTO 2020, Bari, BA, Italy, September 17-18, 2020. Revised Selected Papers (pp. 181-196). Chain-London: Springer.

Perla, L., Agrati, L.S., Vinci, V. (2021). The Documentation for the School System Evaluation and the Teachers Professional Development: University-school collaborative research in Italy. In J. Madalińska-Michalak, M. Assunção Flores, E. Ling Low, S. Van Nuland (Eds.). Recruiting and Educating the Best Teachers. Policy, Professionalism and Pedagogy. London: Springer.

Agrati L. Vinci V. (2020). Training quality teachers. The challenge of design skill. In Joanna Madalinska-Michalak (Ed.), Studies on Quality Teachers and Quality Initial Teacher Education. Warsaw: Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji. ISBN: ISBN: 978-83-66515-31-4

Perla, L., Agrati, L.S., Vinci, V. (2020). Vertical curriculum design and evaluation of citizenship skills. In D. Andron D.R. & Gruber G. Education beyond the crisis. Challenges and Directions in a Multicultural World (pp. 48-65). Sense/Brill. ISBN: 978-90-04-43204-8.

Agrati L.S., Palermo R. (2020). The Italian in-Service Digital Skills. The Prism of the Learning Environment. In in S. Balwant & K. Manpreet, Professionalism in Education. Cross-border and Multicultural Perspectives in Professional Development Teachers, New Delhi Publisher. New Delhi: Kolkata (India), pp. 249-265 – ISBN: 978-93-88879-78-1.

Perla L., Agrati L., Vinci V. (2019). The 'sophisticated' knowledge of e-teacher. Re-shape digital resources for

online courses. In Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2019, CCIS 1091. Springer. First International Workshop, HELMeTO 2019, Novedrate, CO, Italy, June 6-7, 2019, Revised Selected Papers, Editors: Burgos, D., Cimitile, M., Ducange, P., Pecori, R., Picerno, P., Raviolo, P., Stracke, C.M. (Eds.), ISBN 978-3-030-31284-8

Agrati L. (2019). *Co-constructing the teachers' digital competences. A case-study on the adaptation of digital resources*, in S. Balwant & K. Manpreet, Professionalism in Education: Co-Constructing Professional Knowledge: Learning Across Disciplines. New Delhi Publisher. New Delhi: Kolkata (India) – ISBN: 978-93-88879-08-8.

Agrati L. (2019). *The mediate(zati)on of Philosophy subject matter. A comparative case study*. In Mena J., García-Valcárcel A., García Peñalvo F. (eds.), *Teaching search and research: conceptualizations of the school practices*. BRILL-SENSE Publishing. ISBN: 978-90-04-40536-3

Agrati L. (2017). *The mediation of Philosophy subject matter. A comparative case study* (long abstract). In Mena J., García-Valcárcel A., García Peñalvo F.J., Del Pozo M., Search and research: teacher education for contemporary. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca (pp. 299-307). ISBN: 978-84-9012-769-8.

Perla L., Vinci V., Agrati L. (2017). The DidaSco Project: a training program for the teachers' professional development (pp. 921-930). In J. Mena, A. García Valcarcel Muñoz Repiso, F.J. García Peñalvo, M. Martín del Pozo (Eds.). Search and research: teacher education for contemporary. ISBN: 978-84-9012-769-8.

Agrati L., Gemma C. (2015). *Connecting Theory and Practice in Initial Teacher Training in Italy. The University of Bari Experience of Multimodal Laboratory*, in C. Craig & L. Orland-Barak, *International Teacher Education: Promising Pedagogies, Part C*. Bingley, UK: Emerald Publishing, pp. 123-130 - ISBN: 9781784416744.

Laneve C., Pagano R., Perla L., Gemma G., Pastore S., Agrati L., Vinci E., *Multiple viewpoints on teaching*, in C. Laneve and C. Day (eds.), *Analysis of educational practice. A comparison of research models*, La Scuola, Brescia 2011 pp. 121-142 – ISBN: 9788835026747

Capitoli in collettanei - NAZIONALI

Agrati L.S. (2021). Il prodotto filmico come possibilità di 'co-mediazione' scuola-famiglia. Spunti per 'alleanze educative'. In: P. Palumbo (ed.) 'Relazioni familiari, diritto interculturale e tutela di genere'. Torino: Giappichelli Editore (forthcoming)

Agrati L.S. (2021). *Dare forma ai contenuti on-line. Un'esperienza di formazione peer-to-peer dell'e-professor*. Lotti A., Perla L. - ASDUNI II Convegno nazionale online Faculty development per l'innovazione didattica universitaria'. Milano FrancoAngeli (forthcoming).

Agrati L.S. (2021). *Prove di Virtual Internship: l'emergenza COVID19 nel CdL-19 UniFortunato*. In Perla L., Felisatti E. Milano FrancoAngeli (forthcoming).

Agrati L.S. (2021). *Il mentoring nello sviluppo professionale degli insegnanti: policies internazionali e scenari futuri*. In L. Perla. Testimoni di sapere didattico. Vent'anni di formazione del docente di scuola secondaria (pp. 133-152). Milano: FrancoAngeli.

Agrati L. (2019). Il contributo dei tutor nella ricerca. in Perla L. *Valutare per valorizzare. La documentazione per il miglioramento di scuola, insegnanti, studenti*. Milano: Morcelliana – ISBN: 88-284-0081-1.

Agrati L. (2019). 'Essenza' e 'accidenti' della professionalità del docente di sostegno. In Perla L. e Martini B. Professione insegnante. Idee e modelli di formazione. Milano: FrancoAngeli. 9788891793867.

Perla L. & Agrati, L.S. (2018). *L'agentività dell'insegnante inclusivo. Uno studio esplorativo sul*

Coordinatore per l'inclusione. In Sibilio M. & Aiello P. (a cura di), *Lo sviluppo professionale dei docenti. Ragionare di agentività per una scuola inclusiva* (pp. 237-257). Edises: Napoli. ISBN 978 88 9362 194 6.

Agrati L. (2018). *La mediazione didattica della semiotica di C.S. Peirce*, in S. Ulivieri, L. Binanti, M. Piccinno (a cura di). *Scuola, democrazia ed educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 9788866605477 - 978-8867605460

Gemma C., Agrati L.S. (2017). *Il Tirocinio indiretto: prima analisi delle relazioni finali del TFA Sostegno Università di Bari*, in G. Domenici, *La formazione iniziale e in servizio degli insegnanti* (pp. 95-100). Roma: Armando ISBN: 978-88-69922633.

Agrati L. (2017). *La competenza progettuale dell'insegnante. Analisi dei project work nel Corso di formazione per il sostegno all'Università di Bari*. In P. Magnoler, A.M. Notti, L. Perla (2017) *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche* (pp. 182-183) Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-370-8.

Agrati L. (2016). *La competenza metodologico-didattica del Coordinatore per l'inclusione. Un esempio di UDA 'inclusiva'*. In A. Bellino (a cura di), *Il Coordinatore per l'inclusione. Indicazioni operative per dirigenti e docenti*. Barletta: Cafagna, pp. 133-150 – ISBN: 9788896906286

Agrati L. (2016). *Il Disturbo dello spettro autistico: il ruolo della mediazione 'iconica'*. In C. Gemma (a cura di) *Narrare le differenze. Più voci a confronto*. Barletta: Cafagna, p. 141-155 – ISBN: 9788896906279

Agrati L. (2016). *Student Voice. Una ricerca 'inquietante'*. In M. Muscarà e S. Ulivieri (a cura di). *La ricerca pedagogica in Italia*. Pisa: Edizioni ETS, pp. 339-353 – ISBN: 9788846746184

Gemma C. e Agrati L., (2015). *Disegno ciò che per me è importante. Prime indagini nella Scuola primaria*, in C. Gemma, V. Grion, *Student voice. Pratiche di partecipazione degli studenti e nuove implicazioni educative*, Cafagna Editore, Barletta 2015. p. pp. 53-82 – ISBN: 978-8896906187

Agrati L., *Progettare (gli interventi)*, in G. Gemma (a cura di), *Abitare la differenza. Premessa all'impegno didattico*, PensaMultimedia, Lecce-Roma, 2014, pp. 149-165 – ISBN: 978-8867602605

Agrati L., *Adattare (le strategie)*, in G. Gemma (a cura di), *Abitare la differenza. Premessa all'impegno didattico*, PensaMultimedia, Lecce-Roma, 2014, pp. 167-178 – ISBN: 978-8867602605

Agrati L., Lacava C., *Agire (con esempi)*, in G. Gemma (a cura di), *Abitare la differenza. Premessa all'impegno didattico*, PensaMultimedia, Lecce-Roma, 2014, pp. 193-222 – ISBN: 978-8867602605

Gemma C., Agrati L., Damato F. (2014), *Studenti e/o tirocinanti. Il Tirocinio dal punto di vista del banco*, in C. Laneve – F. Pascolini, *Nella terra di mezzo. Una ricerca sui supervisori del tirocinio*, La Scuola, Brescia. ISBN: 978-88-350-3943-3

Agrati L., *Un laboratorio di religione con bambini con ritardo mentale*, in F. Arici, R. Gabbiadini, M.T. Moscato, *La risorsa religione e i suoi dinamismi. Studi multidisciplinari in dialogo*, FrancoAngeli, Milano 2014, pp. 400-408 – ISBN: 9788891709417

Agrati L., *La lezione digitale*, in C. Gemma, G. Aleandri, *Come preparo la lezione*, Armando, Roma 2012, pp. 105-116. ISBN: 978-88-6677-235-4

Agrati L., *Bambini e ragionamento abduittivo. Considerazioni didattiche sui detective games*, in M. Corsi, S. Ulivieri, *Progetto generazioni. Bambini e anziani: due stagioni di vita a confronto*, Edizioni ETS, Pisa 2012, pp. 471-481 – ISBN: 978-8846734488

Agrati L., *Spazio educativo e pratica didattica*, in C. Gemma – R. Pagano, *In principio ... la ricerca*, Franco Angeli, Milano 2012, pp. 51-63 - ISBN: 978-88-568-4681-2

Agrati L., *Modelli della comunicazione*, in C. Gemma, *Prodromi della comunicazione educativa. Appunti antologici*, Cafagna editore, Barletta 2011, pp. 21-24 - ISBN: 978-88-96906-04-0

Agrati L., *Forme della comunicazione*, in C. Gemma, *Prodromi della comunicazione educativa. Appunti antologici*, Cafagna editore, Barletta 2011, pp. 41-44 - ISBN: 978-88-96906-04-0

Agrati L., *Luoghi della comunicazione*, in C. Gemma, *Prodromi della comunicazione educativa. Appunti antologici*, Cafagna editore, Barletta 2011, pp. 103-107 - ISBN: 978-88-96906-04-0

Agrati L., *Comunicare con il disegno*, in C. Gemma, *Prodromi della comunicazione educativa. Appunti antologici*, Cafagna editore, Barletta 2011, pp. 79-88 - ISBN: 978-88-96906-04-0

Agrati L., *Apprendere a fare l'insegnante. La pratica del mentoring*, in R. Roig Vila e C. Laneve (a cura di), *La práctica educativa en la Sociedad de la Informació. Innovación a través de la investigación*, Marfil - La Scuola, Alcoy – Brescia, 2011, pp. 33-45;

Gemma C., Agrati L., *La lettura delle microscritture-biografiche*, in C. Gemma, *Scrittura e memoria. La parola dello studente*, Trento, Erickson 2011, pp. 123 – 225 – ISBN: 978-8861378827

Agrati L., *Il mentoring di ieri e di oggi. Due “casi” nella scuola primaria*, in G. Elia (a cura di), *Scuola e Mezzogiorno. Il Sud si interroga e propone*, Progedit, Bari 2011, pp. 127-137 – ISBN: 978-88-6194-124-3

Gemma C., Agrati L., *Comunicare in classe. Le rappresentazioni degli scolari della primaria*, in E. Campanella, V. Bosna (a cura di), *Ricerca storico-educativa, formazione e Mezzogiorno. Studi in onore di Ernesto Bosna*, PensaMultimedia, Lecce 2010, pp. 319-335 - ISBN: 978-88-8232-801-6

Agrati L., *Uno sguardo sui “giornali di rotta”*, in C. Gemma (a cura di), *Percorsi di orientamento e pratiche di tutorato. L'esperienza della Facoltà di Scienze della Formazione di Bari*, PensaMultimedia, Lecce 2010, pp. 205-234 - ISBN: 978-88-8232-781-1

Laneve C. Agrati L. (2011). *Amare la bellezza attraverso l'arte*. In C. Gily Reda, M.R. Persico (a cura di) *Arte e formazione* Collingwood, Gentile, Croce ed altri studi. Atti dei Convegni 2006-2009, Napoli: OSCOM – ISBN: 9788890610707

Agrati L., *Uno scrigno con petali di cartone: il parere dei bambini*, in C. Laneve, *La scuola educa o istruisce o non educa e non istruisce*, Carocci, Roma 2010, p. 107-114 - ISBN: 978-88-430-5758-0

Agrati L., *L'analisi delle pratiche educative: tratteggio internazionale*, in C. Laneve (a cura di), *Dentro il “fare scuola”. Sguardi plurali sulle pratiche*, La Scuola, Brescia 2010, pp. 295-328 - ISBN: 978-88-350-2598-6

Agrati L. (2010), *I sorrisi di Margherita*, in C. Laneve (a cura di), *Scrivere a Ceglie. L'avventura della parola e della conoscenza*, Progettipercomunicare Edizioni, pp. 129-132. ISBN: 978-88-89612-09-5

Laneve C., Agrati L., *Scatti e cadute nel percorso di ricerca*, in C. Laneve (a cura di), *Imparare a fare ricerca. Il ruolo della scrittura nella formazione*, La Scuola, Brescia 2009, pp. 71-114 – ISBN: 9788835024682

Non visualizzabile

Gemma C., Agrati L., *Incontri virtuali e solitudini digitali? Gli studenti rispondono*, in C. Laneve (a cura di), *Modelli tecnologici e processi formativi. Ricerche e proposte*, PensaMultimedia, Lecce 2009, pp. 45-74 – ISBN: 978-88-8232-689-0

Non visualizzabile

Gemma C., Agrati L., *Dalla parte dello studente: aspetti metodologici per le rappresentazioni*, in C. Laneve

(a cura di), *Ci sono posti vuoti tra i banchi. Analisi della dispersione scolastica nel contesto pugliese*, Centro Pedagogico Meridionale, Cnos/Fap, Bari, 2010, pp. 125-133.

Pastore S., Agrati L. (2008), *Il teacher*, in M. Cortini, A. Manuti, G. Tanucci (a cura di), *I mestieri della formazione*, Carocci, Roma 2008, pp. 99-136 - ISBN: 978-88-430-4695-9.

Non visualizzabile

Agrati L. (2008), *La passione ... per lo studio*, in C. Laneve (a cura di), *Nuovi orizzonti dell'educazione. Realtà e utopie*, Carocci, Roma 2008, p. p. 181-197 - ISBN: 978-88-430-4499-3

Non visualizzabile

Contributi in Atti di convegno

Agrati L. (2020). *Il mentoring in prospettiva internazionale*. In L. Perla (a cura di). Atti del convegno 'Testimoni di sapere didattico. Vent'anni di formazione del docente di scuola secondaria', Bari, 14 maggio 2019 (in corso di stampa)

Agrati L.S. (2020). Integration of Graphic Supports. A Case-Study on Parabolic Motion for Student with Learning Difficulties. In Calò E. (ed.) Proceedings of the IInd International and Interdisciplinary Conference Image and Imagination (pp. 166-183) – IMG 2019. Cham (SWZ): Springer – ISBN: 978-3-030-41017-9

Agrati, L. S. (2020), Apr 17 - 21) *Have a Bigger Toolbox: Teacher Training in Differentiated Instructions With Technologies* [Roundtable Session]. AERA Annual Meeting San Francisco, CA <http://tinyurl.com/rud6n6d> (Conference Canceled)

Agrati L.S. (2020). Design based on ICF. The training courses for in-service teachers. Proceedings of END 'International Conference in Education and New Developments – 2020' (ed. M. Cadmo). pp. 63-68. ISBN: 978-989-54815-2-1

Perla L., Agrati L.S., Scalera E. (2019). *Una 'traccia' di modello inclusivo scuola-territorio. L'esperienza del progetto 'LabInclusion'*, In Lucisano P. (2019). *Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi*, pp. 405-419. Atti del Convegno Internazionale SIRD, Roma 13-14 giugno 2018, Lecce: PensaMultimedia – ISBN: 978-88-6760-641-2

Perla L., Agrati L., Vinci V. (2018). The 'supply chain' of teachers' digital skills training. The TPACK traceability in the teachers' trainers. In Francisco José García-Peñalvo, Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, Proceedings of TEEM Conference, 2018 - Salamanca, Spain. ISBN: 978-1-4503-6518-5

Agrati L., Fischetti F. (2017). *Physical activities and special education. A case-study with autism spectrum disorders students* Vol. II, pp. 903-909. In A. Isman & A. Eskicumali, Proceedings of VIII International Conference on New Horizons (INTE). Berlin. ISSN: 2146-7358

Agrati L., *Il docente universitario, trait-union tra sapere teorico e pratico. Un caso all'Università di Bari e l'IUFM di Bretagna*, in L. Galliani (a cura di), *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governante degli atenei*, Tomo II, Comunicazioni referate, Atti della VIII Biennale Internazionale della Didattica Universitaria, Padova, 2-3 dicembre 2010, PensaMultimedia, Lecce, pp. 325-336 - ISBN: 978-88-8232-844-3

Agrati L. (2010). *Il dialogo tra mentore e novizio nella formazione degli insegnanti. Uno sguardo oltre atlantico*, in A. Porcarelli (a cura di), *Formare per competenze. Strategie e buone prassi*, Atti della VII Biennale Internazionale della Didattica Universitaria, Padova, 3-4 dicembre 2008, PensaMultimedia, Lecce, pp. 193-207 - ISBN: 978-88-8232-812-2

Agrati L., *Cenni sul mentoring di Fénelon. Proposte per la formazione degli insegnanti*, in G. Domenici, R. Semeraro, *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità e culture*, Atti del VI Congresso Scientifico SIRD, Monolite Editrice, Roma 2009, pp. 405-409 - ISBN: 978-88-7331-082-2

Agrati L., *Tracce del personalismo mouneriano in Gaetano Santomauro*, in C. Xodo, *Origini e prospettive della Scuola di Pedagogia a Padova*, Pensa Multimedia, Lecce 2007, 429-436 - ISBN: 978-88-8232-402-5

Agrati L., *Una linea di ricerca educativa in Francia: l'analisi delle pratiche*, in C. Laneve, C. Gemma (a cura di), *La ricerca pedagogica in Europa. Modelli e temi a confronto*, PensaMultimedia, Lecce 2006, p. 269-279 - ISBN: 88-8232-412-5

Agrati L., *La formazione degli insegnanti: uno sguardo all'esperienza delle IUFM francesi*, in G. Vico (a cura di), *Pedagogia generale e filosofia dell'educazione. Seminari itineranti interuniversitari di pedagogia generale*, Vita e Pensiero, Milano 2006, p. 207-217 - ISBN: 88-343-1366-6

Agrati L., *L'auto-valutazione d'istituto: il Livre de références del Cne*, in C. Laneve, C. Gemma (a cura di), *Pedagogia, Ricerca, Valutazione*, PensaMultimedia, Lecce 2006, p. 383-394 - ISBN: 88-82-32-403-6.

Agrati L., *La tecnica tra procedura e (im)pertinenza. Considerazioni pedagogiche*, in C. Laneve, R. Pagano (a cura di), *La pedagogia nell'era della tecnica. Derive e nuovi orizzonti*, PensaMultimedia, Lecce 2006, p. 123-130 - ISBN: 88-8232-445-1

Bibliografie ragionate

Agrati L. (2011). Bibliografia, in C. Laneve, *Manuale di didattica. Il sapere dell'insegnamento*, Editrice La Scuola, Brescia 2011 – ISBN: 978-88-350-2821-5

Agrati L. (2010). Libri e altro. Pista bibliografica. QDS. Quaderni di didattica della scrittura, vol. 13/14, p. 233-239, ISSN: 1825-8301

Recensioni

Carlo Sorrentino, *Tutto fa notizia. Leggere il giornale. Capire il giornalismo*, Carocci, Roma 2007, in “Quaderni di didattica della scrittura, n.8/2007, Carocci, Roma, pp. 159-160 - ISSN: 1825-8301
Non visualizzabile

Cosimo Laneve, *Analisi della pratica educativa. Metodologie e risultanze della ricerca*, La Scuola, Brescia 2005, in “Pedagogia oggi”, nn. 2-3, 2005, Tecnodid, Napoli, p.76-78 - ISSN: 1827-0824

Massimo Prada, *Laboratorio di scrittura, LED, Milano 2004*, in “Quaderni di didattica della scrittura”, n.4/2005, Carocci, Roma, pp.165-166 - ISSN: 1825-8301

Traduzioni e riadattamenti

Marguerite Altet, *La ricerca sulle pratiche insegnanti in Francia*, in C. Laneve, C. Gemma (2006) (a cura di), *La ricerca pedagogica in Europa. Modelli e temi a confronto*, PensaMultimedia, Lecce 2006, pp. 135 – 145 - ISBN: 88-8232-412-5
Non visualizzabile

PARTECIPAZIONE A SEMINARI E CONVEGNI (CARATTERE SCIENTIFICO)

Esteri:

International webinar ‘Bilingual education: experience and perspective’. Kazan, 18 February 2021. Scheduled intervention: ‘Speaking English in Italy. Second language learning and teacher training’.
ERRIN Erasmus+ Project Development Workshop. Bruxelles. Education for Global Competences. 24 november 2020. Progejt Development Workshop.

Convegno Internazionale. Faculty Development per l'innovazione didattica universitaria. Università di Genova – 29-30 ottobre. **Relazione:** Capacità di adattare contenuti multimediali. Un'esperienza di formazione per-to-peer dell'e-professor

IX International Conference ‘Arts and Art Education in the Context of Intercultural Interaction’, Federal University of Kazan. **Key-note speech:** Images in support of thought. The didactic function of icons in the school teaching of

Philosophy: past and recent studies'. 23 October 2020.

Convegno internazionale 'Technology and Innovation: New ways to perform known activities'. UniFortunato, 15-16 dicembre 2020. **Session Chair:** 'Instrucion and Education' (16 dicembre).

Convegno internazionale 'Technology and Innovation: New ways to perform known activities'. UniFortunato, 15-16 dicembre 2020. **Relazione** (with Svetlana Karkina): 'Beyond distances: mediatization of musical and theatrical performing practice on Moodle platform'

II Workshop Internazionale 'Bridges and Mediation' - HELMeTO (Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online) – Bari 17-19 settembre 2020. **Session Chair:** VI Session: 'Online learning strategies and resources: e-tutoring, communities, webinar and tools'

II Workshop Internazionale 'Bridges and Mediation' - HELMeTO (Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online) – Bari 17-19 settembre 2020. **Proposal:** *Mediatization of experience. Virtual internship and educator's professional training* (con V. Vinci)

II Workshop Internazionale 'Bridges and Mediation' - HELMeTO (Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online) – Bari 17-19 settembre 2020. **Reporteur** of VI session

International Webseminar – ATEE InfoTED webinar Development Imperatives for Teacher Educators - 8 September 2020, Bruxelles, 8 septemebr 2020. **Member of Groupwork:** 'White paper for Teacher Education

International Webseminar – Partap College Lhudiana and Kazan Federal University of Kazan. **Invited speaker:** 'The adaptation of in-service teacher due to COVID emergency in Italy', 17 august 2020.

International Conference on Education and New Development (END 2020). June 27-29 2020. **Virtual Presentation** on 'Design-based on ICF. The Training courses for in-service teachers'

International Conference on Education and New Development (END 2020). June 27-29 2020. **Session Chair** VPS_29.1 – Monday 29 june 2020

Convegno Internazionale 'Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università - Teaching, assessment and innovation in University', ASDUNI (Associazione italiana per la promozione e lo sviluppo della didattica, dell'apprendimento e dell'insegnamento in università), Bari 24-26 giugno 2020. **Chair della sezione** n. 6 'La mediazione nella didattica universitaria on-line'

Convegno Internazionale 'Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università - Teaching, assessment and innovation in University', ASDUNI (Associazione italiana per la promozione e lo sviluppo della didattica, dell'apprendimento e dell'insegnamento in università), Bari 24-26 giugno 2020. **Presentazione** 'Modellistiche co-epistemologiche per la formazione del docente universitario. Il progetto Prodid Uniba' (con L. Perla, V. Vinci, S. Massaro)

Convegno Internazionale 'Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università - Teaching, assessment and innovation in University', ASDUNI (Associazione italiana per la promozione e lo sviluppo della didattica, dell'apprendimento e dell'insegnamento in università), Bari 24-26 giugno 2020. **Presentazione** 'Prove di *Virtual Internship*: l'emergenza COVID-19 nel CdL-19 UniFortunato'

Annual Meeting AERA (American Education Research Association). April 17-21 2020, San Francisco (Cancelled for COVID19 Emergency). Accepted Paper for **Roundtable** – 'Have a bigger toolbox. Teacher training in differentiated instructions with technologies'

IV Partap College International Conference Proessionalism in Education. Cross-border and Multicultural Perspectives in Professional Development Teachers, 21-25 febbraio 2020, Lhudiana, Punjab (India). **Key-Note Speech** 'The Italian in-Service Digital Skills. The Prism of the Learning Environment'

IV Partap College International Conference Proessionalism in Education. Cross-border and Multicultural Perspectives in Professional Development Teachers, 21-25 febbraio 2020, Lhudiana, Punjab (India). **Chair of the session:** 'Challenges in establishing cross-boarder multilultural perspectives'

'Programm ERASMUS+ Action KA204 'Strategic Partnerships for adult education'. Promoter: FAMS COCEMFE SEVILLA', collaboration with University of Bari. IIInd Transnational Meeting - Period: 2018-21. 3st – 4th january 2020, University of Gelisim (Istanbul, Turchia) – **Intervention:** The state of the research.

Seventh Edition Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM). Track 10 - Teacher Education for ICT integration in classroom. **Proposal:** Digitizing disciplinary content. A case-study on sub-track competence, 16-18 october 2019, University of Leon (Spain).

19th Biennial Conference of Teachers and Teaching "Education beyond the crisis: new skills, children's rights and teaching contexts 2rd – 5th july 2019, University of Sibiu– Romania. **Proposal I:** *Nothing is lost. The Teachers' multimodal skill in using digital resources towards learning difficulties.*

'Programm ERASMUS+ Action KA204 'Strategic Partnerships for adult education'. Promoter: FAMS COCEMFE SEVILLA', collaboration with University of Bari. IInd Transnational Meeting - Period: 2018-21. 1st – 4th july 2019, Istituti dei Sordi, Torino (Italy) – **Intervention:** The state of the research.

International Professional Development Association, UK - Partap IPDA International Conference 2019 'Co-Constructing Professional Knowledge: Learning Across Disciplines' **Key-note:** Co-constructing the teachers' digital competences. A case-study on the adaptation of digital resources. 22-23 February, 2019- Lhudiana, Punjab (India)

'Programm ERASMUS+ Action KA204 'Strategic Partnerships for adult education'. Promoter: FAMS COCEMFE SEVILLA', collaboration with University of Bari. IInd Transnational Meeting - Period: 2018-21. 2nd – 4th novembre 2018, FAMS-Cocemfe (Sevilla, Spain).

Sixth Edition Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM). Track 10 - Teacher Education for ICT integration in classroom – Scientific Committee Member. **Proposal:** *The 'supply chain' of teachers' digital skills training. The TPACK traceability in the teachers' trainers.* 24-26 October 2018, University of Salamanca (Spain).

IV European Summer School on Fuzzy Logic and Applications (SFLA 2018), 25-29 June 2018. University of Bari, Bari. **Proposal:** *Supporting middle-school management decision making.*

IV International Forum on Teacher Education – ISATT Regional Conference, 'Professionalism of the teacher as a condition of the quality of education', May 22-24, 2018, University of Kazan, Russia. **Proposal:** *The new system of continuous teacher training in Italy. How to update the experienced teachers' competences.*

TEPE (Teacher Education Policy in Europe) Conference 2018, University of Minho, Portugal, 17-19 May 2018. **Proposal:** *The respect for gender differences. From the international policy to the teacher's professionalization.*

2018 AERA (American Education Association Research) Annual Meeting, The Dreams, Possibilities, and Necessity of Public Education, New York 13-17 April 2018. **Professional Development Courses:** Systematic Review. Tool for a Scholarly Critique of Literature; Introduction to Infographics and Data Visualization.

VLEVA workshop 'Teachers and Trainers of Tomorrow', 30 November - 1st of December 2017 – project 'Training of teachers as new inclusive education ambassadors', Central Denmark EU Office – Bruxelles. **Proposal:** FOR.PSI.COM- UNIBA Project Proposal.

7th International Conference on New Horizons in Education (INTE), 17th – 19th July 2017 – Berlin. **Proposal:** Physical activities and special education. A case-study with autism spectrum disorders students.

18th Biennial Conference of Teachers and Teaching 'Teaching search and research', 3rd – 7th July 2017, University of Salamanca, Salamanca – Spain. **Proposal I:** The mediation of Philosophy subject matter. A comparative case study. **Proposal I:** The DidaSCO Project: a training program for the teachers' professional development.

Regional Conference of ISATT (International Studies Association on Teachers and Teaching), University of Haifa, 2-4 December 2016. **Proposal:** *The study of teachers design skill through project-works.*

7th International Conference of New Horizons in Education-13-15/07/2016 in Vienna, Austria – **Proposal:** *The project competence and the design skill of teachers. Analysis of project-works.*

5th International Conference of New Horizons in Education-25-27/06/2014 in Paris, France – **Proposal:** *How can I do? The representations of secondary school student-teachers about school practices* (con C. Gemma);

International Studies Association on Teachers and Teaching (ISATT) 15th biennial international conference "Back to the Future: Legacies, Continuities and Changes in Educational Policy, Practice and Research", University of Minho, Braga, Portugal, 5-8 July 2011. **Proposal:** *The professional program of teacher education. The representation of the student-teachers.*

Gruppo di ricerca internazionale 'Resau-Open', Università della Sorbona, Parigi, 11-12 gennaio 2010;

International Studies Association on Teachers and Teaching (ISATT) 14th biennial international conference, *Navigating in educational contexts: identities and cultures in dialogue*, Rovaniemi (Lapland, Finland), 1 - 4 July 2009. **Proposal:** *The dialogue between mentor and apprentice e Reading educational practice through the "stolen time writing".*

Giornate di studio del gruppo di ricerca "Resau-Open", "Organisateurs des pratiques enseignantes", INRP (Institut national de la recherche pédagogique), Parigi, 7-9 ottobre 2008.

International Studies Association on Teachers and Teaching (ISATT) 13th biennial international conference, *Totems and Taboos: Risk and Relevance in Research on Teachers and Teaching*, Brock University, St. Catharines, Ontario, Canada, July 5-9 2007 Toronto. **Proposal:** *Writing one's educational practice. Beyond "stolen" time, towards a qualified, un-bureaucratized writing time.*

Giornata di studi del gruppo di ricerca "Resau-Open", "L'organisation des colloque interne 7-8 novembre et projet PPF 2006-2009", INRP (Institut national de la recherche pédagogique), Parigi, 21 settembre 2006.

Giornate di studio del gruppo di ricerca "Resau-Open", "Organisateurs des pratiques enseignantes", INRP (Institut national de la recherche pédagogique), Parigi, 7-9 giugno 2006.

Giornate di studio del gruppo di ricerca "Resau-Open", 'Organizzatori dell'attività insegnante" presso il CNAM (Conseil national des arts et métiers), Parigi 23-24 maggio 2005.

Convegno internazionale l'IUFM Pays de la Loire "Former des enseignantes-professionnels, savoirs & compétence», Nantes, 14-16 febbraio 2005.

Nazionali:

Seminario "Metamorfosi della cittadinanza e traiettorie per l'insegnamento dell'educazione civica". Università di Reggio Calabria, 8 febbraio 2021. **Relazione:** Progettare il curriculum di educazione civica: indagine su dispositivi e strumenti.

Congresso nazionale SIPED. La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Milano, 15-16 gennaio 2020. **Intervento:** San Nicola mediatore: tra diritti e desideri

Seminari 'Il nuovo insegnamento di Educazione civica'. UniFortunato. **Intervento:** Strategie di intervento per l'educazione civica. 16 dicembre 2020.

Corso di Formazione e di Aggiornamento professionale 'Formatori di mediazione civile – DM 180/2010'. UniFortunato. Modulo 'Principi e metodi della formazione'. Seminario formativo: 'Apprendimento permanente e formazione degli adulti; Processi formativi', 13 novembre 2020.

II Seminario-Laboratorio interdisciplinare 'Shoah: memoria, didattica e diritti'. UniFortunato, 11 novembre 2020.

Intervento: Il viaggio della memoria: progettazione e organizzazione didattica.

Seminario di studi 'Che professione sei? Educatore socio-pedagogico#2'. UniFortunato, 6 novembre. **Intervento:** La formazione del futuro educatore: interventi nelle disabilità

Seminario di studi 'Che professione sei? Educatore socio-pedagogico#1'. UniFortunato, 13 ottobre. **Intervento:** La formazione del futuro educatore: interventi nel disagio sociale.

Seminario estivo 'Le linee guida dell'Educazione civica: aspetti organizzativi e didattici' – Seminari 'Estate con l'UniFortunato' – agosto 2020

Seminario di studi 'La Storia genera futuro. Shoah: memoria, didattica, diritti'. *Lectio magistralis* del prof. Marcello Pezzetti, 16 maggio 2020.

Seminario SIREM. Ciclo di seminari on-line sulla Didattica a Distanza nell'emergenza del COVID-19. Tema: 'Valutazione on line: esami e tesi', 1 aprile 2020.

Seminario 'Didattica dell'esserci. La Didattica a Distanza come opportunità per le scuole'. Ciclo di seminari on-line 'Andrà tutto bene', Università Telematica 'Giustino Fortunato'. 29 marzo 2020.

Seminario 'Il Progetto TECOD nel quadro del miglioramento continuo dell'offerta formativa', Università della Calabria, Rende 3 – 5 febbraio 2020

Convegno 'Profili giuridici e applicativi delle prime attività di contrasto alla violenza domestica, di genere e contro le vittime vulnerabili', Università del Sannio, Benevento – 22 gennaio 2020. Intervento: La progettualità territoriale della scuola.

Seminario di studi, 'La scuola tra curriculum ed extracurriculum', Università di Lecce, 28 novembre 2019. Intervento: Interventi inclusivi curricolari ed extracurricolari: la sfida della progettualità integrata.

Organizzazione del Convegno 'Relazioni familiari, diritto interculturale e tutela di genere' – Università Telematica 'Giustino Fortunato', 29 novembre 2019.

Convegno SIRD-SIPES, 26-27 ottobre 2019. Intervento 'Reshape content knowlege' (con V. Vinci) – Università degli Studi di Roma Tre

Seminario di studi 'Per una didattica della Shoah' nell'ambito del Laboratorio 'Memoria e Shoah' – 26 ottobre 2019, c/o Università Giustino Fortunato. Intervento: riflessioni sulla mediazione e medicalizzazione della Shoah a partire dalle Linee guida MIUR.

Seminario di studi 'Differenze che contano' nell'ambito della settimana nazionale sulla Dislessia – 22 ottobre 2019, c/o Università Giustino Fortunato. Interventi: Diagnosi F-10. E poi? I percorsi inclusivi a scuola.

Seminario 'Il quotidiano familiare'. Evento finale del progetto 'I pensieri gentili' c/o IC 'Perotti-Ruffo', Cassano, 31 maggio 2019.

Convegno 'Testimoni di sapere didattico'. Vent'anni di formazione dei docenti di scuola secondaria – 14 maggio 2019, Università degli Studi di Bari 'Aldo Moro'. Intervento: Il mentoring nella formazione degli insegnanti. Prospettive internazionali.

Convegno 'Universitari speciali: i BES dopo il diploma'. Intervento: l'adattamento dei materiali di studio per gli studenti con BES – 14 maggio 2019, Università degli Studi di Bari 'Aldo Moro', 4 maggio 2019

Seminario 'Didattica e Filosofia in dialogo per l'Università'. Intervento 'La Filosofia nel curriculum L-19' – 26 marzo 2019, Università degli Studi di Bari 'Aldo Moro'.

Seminari di studi 'Funzione educativa della pena'. Intervento: Potenziale educativo dell'esperienza carceraria. Il Patto Formativo Individuale. Università Giustino Fortunato, 11 marzo 2019.

Convegno SIPED 'La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative', Università degli Studi di Bari 'Aldo Moro', 18-19 ottobre 2018. **Intervento:** La formazione dei coordinatori per l'inclusione sulla qualità inclusiva. **Rapporteur** per il gruppo di studio S.I.P.E.S. (Società Italiana di Pedagogia Speciale).

Convegno annuale SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica, Università di Roma Tre, 13-14 giugno 2018. **Intervento:** *Modello integrato di scuola-territorio. Lo sportello di orientamento del progetto 'LabInclusion'*.

Convegno finale del progetto 'LabInclusion: dal processo di inclusione al progetto di vita', 9 febbraio 2018, Taranto. **Intervento:** LabInclusion. Presentazione dell'indagine sul campo.

IX Congresso SIRD 'La ricerca didattica. Emergenze, risorse, prospettive', 25-26 gennaio 2018, Università degli Studi di Roma Tre, Roma. **Intervento:** *Le aree di professionalità del Coordinatore per l'Inclusione. Il progetto MIUR-For.Psi.Com 'LabInclusion'*.

Convegno Nazionale SIPED 'Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento', Università degli Studi di Firenze, 26-28 ottobre 2017. **Intervento:** Una differenza che sorprende. Dispositivi didattici di educazione al rispetto delle differenze di genere.

International Symposium 'Teacher Agency for Inclusive Education: An Interdisciplinary Perspective', 7 luglio 2017. Università di Salerno. **Intervento:** Promuovere l'agentività nella formazione dell'insegnante. Uno studio esplorativo sul Coordinatore per l'Inclusione.

Italian Transformative Learning Network. Seminario Internazionale 'Genere, educazione e processi trasformativi'. Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste. Aosta, 9 e 10 novembre 2017. **Intervento:** *Amazing Differences: strumenti e percorsi didattici per il rispetto delle differenze di genere. Un'esperienza di ricerca-formazione*

Convegno finale del progetto 'Noi scegliamo la non violenza. *Amazing differences*', Università degli Studi di Bari Aldo

Moro, 11 dicembre 2018. **Intervento:** Design di ricerca e metodologie dell'indagine 'Noi scegliamo la non violenza'.
 Convegno 'Verso un curriculum nicolaiano. Scuola, Identità, Territorio', Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 28 ottobre 2017. **Intervento:** Esito dell'analisi iconico-testuale.
 Convegno Uniba-Angsa *Percorsi per l'Autismo. Linee di indirizzo e Buone prassi*, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 3-5 novembre 2017. **Intervento:** *Autism Cartoons*. La sensibilizzazione dell'Autismo nelle scuole attraverso i cortometraggi.
 Convegno SIPED Scuola, Democrazia, Educazione. 27-29 ottobre 2016, Università del Salento, Lecce. **Intervento:** La mediazione didattica dei contenuti nella Didattica della Filosofia. Il caso-studio di Peirce.
 Convegno SIRD 'La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche', Bari, 14-15 aprile 2016. **Intervento:** *La competenza progettuale dell'insegnante. L'analisi dei project work*.
 Convegno APRED (Analisi delle pratiche educative) 'Insegnare ad insegnare. Formazione professionale pre-servizio dei docenti', Università di Torino, 28-29 gennaio 2016.
 Convegno CUNSF (Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione), 'La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio', Università di Roma Tre, 19-21 novembre 2015. **Intervento** (con C. Gemma): L'esperienza del Corso di Specializzazione di Uniba'
 Convegno Internazionale Uniba, Siped, Unicef 'I bambini e gli adolescenti sanno ... gli adulti ascoltano?', Università degli Studi di Bari, 28-29 ottobre 2015
 Summer School SIPED, *La ricerca pedagogica*, Università di Kore, Enna, 15-17 luglio 2015. **Intervento:** relazione del gruppo di lavoro 'Student Voice'
 Seminario SIPED, *Ripensare la scuola nella società di oggi. La formazione degli insegnanti*, Università di Genova, 26-27 marzo 2015
 Seminario *Student Voice. Prospettive internazionali e pratiche emergenti in Italia*, Università di Bari, 9 aprile 2014. **Intervento programmato:** La rappresentazione dell'apprendimento nei disegni degli alunni di scuola primaria.
 Convegno Nazionale SIPED, *Progetto Generazioni. I giovani, il mondo e l'educazione. Bambini e anziani: due stagioni a confronto*, Università di Firenze, 3-5 maggio 2012. **Intervento programmato:** Bambini e ragionamento abduttivo. *Considerazioni didattiche sui detective games*;
 Convegno UPI, Università del Salento, Università di Verona *Disabilità sensoriale. Le Province al fianco degli alunni*, Lecce – 17-18 giugno 2011
 Convegno ARES Puglia, AIPD, Università di Bari *Sindrome di Down: dal sospetto della diagnosi alla realtà della persona*, Bari - 29 novembre 2010
 Biennale Internazionale della Didattica Universitaria, Università degli Studi di Padova, 2-3 dicembre 2010. **Intervento programmato:** *Il docente universitario, trait-union tra sapere teorico e pratico. Un caso all'Università di Bari e all'IUFM di Bretagna*
 Seminario APRED (Analisi delle pratiche educative), *L'analisi delle pratiche educative in Italia. Approcci e strumenti per la ricerca pedagogica*, Università degli Studi di Perugia, 25-26 novembre 2010. **Relazione** (con C. Gemma): *La comunicazione in aula: un'indagine nella scuola primaria*.
 Convegno nazionale "Scuola e mezzogiorno. Il Sud si interroga". Università degli Studi di Bari, Bari 26-27 ottobre 2010. **Intervento programmato:** *Il mentoring tra passato e presente*.
 Il Congresso Internazionale APRED "Analisi delle pratiche educative. Modelli di ricerca a confronto", Bari 28-30 aprile 2010. **Relazione:** *Le metodologie di indagine sulla relazionalità educativa*.
 Seminari del Dottorato di ricerca in "Progettazione e Valutazione dei Processi Formativi", Università degli Studi di Bari, Bari, 2 febbraio 2010. **Relazione:** *Il decostruzionismo*.
 Seminario APRED (Analisi delle pratiche educative), *Analisi delle pratiche educative. Una strada nella ricerca*, Università degli Studi di Macerata, 26-27 novembre 2009.
 Seminario APRED, *Lo stato dell'arte*, Università degli Studi di Verona, 11-12 maggio 2009
 XXV Convegno nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia), Università degli Studi di Macerata, Macerata 25-27 maggio 2009.
 Il Convegno SIRD (Società Italiani di Ricerca Didattica), Università degli Studi Roma Tre, 11-12 dicembre 2008, **Comunicazione:** *Per un modello di comunicazione nel laboratorio. Il dialogo tra mentore e novizio*.
 Biennale Internazionale della Didattica Universitaria, Università degli Studi di Padova, 3-4 dicembre 2008. **Comunicazione:** *Il dialogo tra mentore e novizio. Una proposta di lettura*.
 Seminario APRED (Analisi delle pratiche educative), Università degli Studi di Caserta, 3-4 novembre 2008. **Comunicazione** per la sessione: *Libri, convegni, altro*.
 XXIV Convegno nazionale SIPED, *Pluralismo e autonomia della pedagogia*, Università degli Studi di Foggia, Monte Sant'Angelo (FO), 3-5 giugno 2008. **Comunicazione:** "Saper osservare, saper analizzare, saper argomentare. Una proposta di formazione al sapere pratico degli insegnanti".
 Giornata di lavoro del gruppo di ricerca APRED, *Analisi delle pratiche educative*, Milano Istituto OPPI – 28-29 aprile 2008.
 Congresso Internazionale APRED, *La ricerca sull'insegnamento e la formazione docente. Francia e Italia a confronto*, 22-23 novembre 2007 Napoli, Università Suor Orsola Benincasa.
 Convegno di studi, *Giussani, Morin, MacIntyre. Tre icone per l'educazione del futuro*, Università degli Studi di Torino, 17-19 ottobre 2007.

Scuola Estiva "Pratiche di scrittura" – Libera Università di Bolzano 26-01 settembre 2007.

Giornata di lavoro del gruppo di ricerca APRED, Analisi delle pratiche educative, Roma - 30 maggio 2007.

Comunicazione: *Analisi delle pratiche educative. I laboratori nella formazione degli insegnanti.*

XXIII Convegno nazionale SIPED, *Una Pedagogia per la scuola*, Università degli Studi di Macerata, 29-31 maggio 2007.

Convegno nazionale "John Dewey. Ricostruire la democrazia", 24-25 maggio 2007, Università degli Studi della Calabria, Cosenza.

Seminario Società Italiana di Didattica della scrittura – Graphein. Anghiari 11-12 maggio 2007.

Convegno nazionale "Il giornale in Ateneo", Osservatorio permanente giovani editori, Firenze 21 aprile 2007.

Seminario "Scrittura e scuola", presentazione "Quaderni di didattica della scrittura", Roma 3 aprile 2007.

Seminario APRED (Analisi delle pratiche educative), Istituto Salesiano, Roma - 15 marzo 2007.

I Seminario SIRD, *Cultura scientifica e Ricerca didattica*, Università di Modena-Reggio Emilia, 9 – 10 febbraio 2007.

Comunicazione: *Il metodo delle Analisi delle pratiche in Y. Chevalard.*

Convegno "I percorsi di Clio. Nuove prospettive di ricerca nel settore della Pedagogia dell'educazione", Università degli Studi di Macerata, 1-3 febbraio 2007, **Comunicazione:** *La metodologia della ricerca storica in Gaetano Santomauro.*

XXI Convegno nazionale SIPED, *La ricerca pedagogica in Europa. Modelli e temi a confronto*, Cassino, 24-26 maggio 2006. **Comunicazione:** *Una linea di ricerca pedagogica in Francia. L'analisi delle pratiche.*

Convegno nazionale *Patrimoni, musei e didattiche: espaces et territoires culturels pour une exploitation consciente*, Chatillon, 18-20 maggio 2006. **Relazione** sull'argomento: Beni culturali e coscienza civile (sostituzione del prof. C. Laneve).

Convegno nazionale *Emmanuel Mounier. Origini e prospettive nella Scuola di Pedagogia a Padova*, Padova, 23-25 marzo 2006. **Comunicazione:** *Tracce del personalismo mounieriano in Gaetano Santomauro: rilettura della pédagogie engagée dans le monde.*

Seminario itinerante interuniversitario *Pedagogia generale e filosofia dell'educazione*, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 4 novembre 2005, **Intervento:** *La formazione degli insegnanti: uno sguardo all'esperienza delle IUFM francesi.*

Seminario "Scuola e Didattica" sulla "Fondamentalità e funzione strutturale della pedagogia nella cultura contemporanea", Fondazione Tovini, Salerno, 3-5 giugno 2005.

International Conference on "The Future of Science", Venezia, 21-23 settembre 2005.

XX. Convegno nazionale SIPED su *Pedagogia, Ricerca, Valutazione*, Macerata, 25-26 maggio 2005. **Comunicazione:** *L'auto-valutazione d'istituto: il Livre de références del Cne.*

Seminario permanente "Università e Scuola", Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari, Bari, 27 aprile 2005. Intervento: Il Congresso delle IUFM a Nantes. Percorsi di ricerca.

Corso di aggiornamento dell'Editrice La Scuola "Interpretare la Riforma. Le nuove pratiche. Personalizzazione, tutorialità, laboratorialità", Bari, 24-26 novembre 2004.

International Conference on "Measure and The Infinite Science Faith Experience", Bari, 16-18 maggio 2002.

PARTECIPAZIONE A EVENTI (CARATTERE PUBBLICO, ORIENTAMENTO)

Visita alla Casa Circondariale di Sant'Angelo dei Lombardi (AV) – 9 dicembre 2019 – Orientamento alla professione dell'educatore carcerario, Studenti dei CDL-19 Scienze dell'Educazione

Rete Bullingstop 'Bullismo e cyberbullismo' – Incontro programmatico, 30 ottobre 2019 – IISS Telesia, Telesse Terme (BN)

Ufficio per la Pastorale Familiare. Seminario di formazione c/o l'Associazione 'Domus Familia', Noucathtar (Ba) – 23 novembre 2019

Centro Diocesano di Spiritualità familiare *Domus Familia 'Nozze di Cana' - Seminario di formazione, 23 novembre 2019. Giornate di formazione sul rapporto adolescenti adulti - Educare all'affettività e sessualità 'Maschio e femmina li creò' (Gn. 1,27). Tra pedagogico e didattico*

Career Day. Build your future. Incontro con le associazioni (Progenia e USaclì). Università Giustino Fortunato, 10 maggio 2019. – 14 maggio 2019, Università degli Studi di Bari 'Aldo Moro'.

Open Day. Università Giustino Fortunato. 23 marzo 2019

ATTIVITÀ SCOLASTICA

Insegnante di ruolo (posto comune) - concorso ordinario per titoli ed esami di cui al D.D.G. n. 82 del 24/09/2012 della Scuola primaria:

- A.S. 2013-14: presso l'IC "Carano-Mazzini", Gioia del Colle
 - incarico di Funzione strumentale A1 – Piano dell'Offerta Formativa.
- A.S. 2014-15: presso il II CD "G. Rodari", Casamassima
 - incarico di Funzione strumentale A1 – Piano dell'Offerta Formativa.

A.S. 2015-16 - 2016-17: presso il IC “Mazzini-Modugno”, Bari
- Funzione strumentale A2 – Valutazione

ATTIVITÀ DI FORMATORE

A.S. 2021/22 - PON Progetto scuola polo per l'inclusione – ISS Publio Virgilio Marone', Vico del Gargano (Foggia). Formazione nel Corso 'eInclusione per tutti e per ciascuno'. Periodo: marzo 2021

A.S. 2020/21 - PON Progetto scuola polo per l'inclusione – ISS Publio Virgilio Marone', Vico del Gargano (Foggia). Formazione nel Corso 'Tecnologie per l'eInclusione'. Periodo: ottobre-novembre 2020

A.S. 2020/21 - Corso di perfezionamento di Ateneo/IPSEF 'Didattica a distanza. Aspetti metodologici e strumenti operativi'. ISS 'Alberti' Benevento. (con G. Ganino). Periodo: settembre-novembre 2020

A.S. 2020/21 - Progettazione del PEI-ICF – c/o IS Sant'Angelo a Sasso (BN) – 25 novembre, 2 dicembre 2019; 10 febbraio, 6 maggio, 21 maggio 2020

A.S. 2020/21 - Esperto formatore nominato dall'A.N.G.S.A. (Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici) Campania, Corso 'Il modello ICF: dal Profilo di funzionamento al PEI-ICF'. c/o IISS Brindisi, 19 e 20 settembre 2019 – Centro Orientamento 'Don Bosco'.

A.S. 2020/21 - Esperto formatore nominato dall'A.N.G.S.A. (Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici) Campania, Corso 'Il modello ICF: dal Profilo di funzionamento al PEI-ICF'. c/o IISS Fasano, 14-15 novembre 2019– Centro Orientamento 'Don Bosco'.

A.S. 2018/19 - Esperto formatore di ambito – Ambito territoriale BA-V, Piano Nazionale di Formazione dei Docenti (2016/2019). Unità Formativa area 'Inclusione e disabilità' - 'Dal profilo di funzionamento al PEI' - Progettazione del PEI-ICF – periodo: maggio 2019 – giugno 2019 – 20 ore.

A.S. 2018/19 - Esperto formatore di ambito – Ambito territoriale NA-21, IIS 'Europa', Pomigliano d'Arco. Unità formativa d'area 'Nuove metodologie didattiche' – 10 ore.

A.S. 2018/19 - Esperto formatore di ambito – Ambito territoriale BA-V, Piano Nazionale di Formazione dei Docenti (2016/2019). Corso di formazione 'La gestione della classe con alunni BES e DSA', IC 'Colamonico-Chiarulli', Acquaviva della Fonti (Bari).

A.S. 2017/18 - Esperto formatore di ambito – Ambito territoriale BA-V, Piano Nazionale di Formazione dei Docenti (2016/2019). Unità Formative area 'Inclusione e disabilità':

- 'Didattica inclusiva' - Valutazione del grado di inclusività scolastica: il modello ICF e 'Index for inclusion' a confronto
- 'Dal profilo di funzionamento al PEI' - Progettazione del PEI-ICF

A.S. 2016/17 - Esperto formatore di ambito – Ambito territoriale BA-V, Piano Nazionale di Formazione dei Docenti (2016/2019). Unità Formativa 'Inclusione e disabilità' – 'Alunni con BES: progettare e valutare per competenze'.

A.S. 2017/18 - Esperto formatore nominato dall'A.N.G.S.A. (Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici) Puglia, Corso 'A scuola di Autismo. Proposte didattiche per l'inclusione'. Modulo (con Loredana Perla): Applicazione dei principi di insegnamento ABA nella scuola'

A.S. 2017/18 - Esperto formatore nominato dall'A.N.G.S.A. (Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici) Puglia, Corso 'A scuola di Autismo. Proposte didattiche per l'inclusione'. Modulo: Applicazione dei principi di insegnamento ABA nella scuola'

A.S. 2015/16 - Rete "Nuovi orizzonti", Bando regionale del 9/10/2014 – Centro per i servizi del volontariato "San Nicola", Bari. Attività: docenza presso il "Corso di formazione per docenti e volontari di

sostegno alle famiglie con figli in età scolare con Bisogni Educativi Speciali”, insegnamento “Didattica inclusiva e Bisogni Educativi Speciali”; indagine sulle rappresentazioni delle discipline negli alunni con Bisogni educativi speciali attraverso i disegni. Periodo: gennaio 2015-2016.

ATTIVITÀ DI DIVULGAZIONE PUBBLICA

Tavolo tecnico per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO). UniFortunato. Seminario di incontro con le scuole - 23 ottobre 2020.

Tavolo di lavoro ‘Patto Educativo Territoriale di comunità della città di Bevevento’ promosso dal Civico 22. Seminario del 7 novembre 2020