



CCL

Centro competenza lingue

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI BERGAMO

DIPARTIMENTO DI LLCS

a.a. 2021/2022

AAL Lingua Spagnola B1

Codici di riferimento: 3005 e 13124

Obiettivo: raggiungimento del livello QCER B1.

Riconoscimenti: è riconosciuta come equivalente la certificazione di livello B1 DELE (Diploma de Español Lengua Extranjera) o B1 Certilingua®.

Test: a partire da maggio 2022

Esercitatrici:

María Jesús Hornillos Candela (matricole parti): maria.hornillos@guest.unibg.it

Maria Benito Seuma (matricole dispari): maria.benito@guest.unibg.it

Programma dell'attività di apprendimento linguistico:

L'attività di apprendimento verte sui materiali didattici contenuti nel manuale:

Maria Vittoria Calvi (2020) *¿ENHORABUENA! Curso y gramática de español para italófonos, Niveles A1 A2 B1 B2 Segunda edición* Libro con eBook - ISBN 978.8808.42052.7.

Gli studenti devono essere in possesso del manuale all'inizio delle lezioni; è necessario che si tratti della nuova edizione del volume.

Sarà altresì obbligatorio lo studio dei materiali integrativi che gli esercitatori pubblicheranno sull'e-learning di lingua spagnola I (v. piattaforma Moodle).

I contenuti grammaticali oggetto dell'attività di apprendimento sono quelli contenuti nelle unità didattiche del manuale di riferimento, in particolare:

- Ortografia, pronuncia e accentuazione.
- Presente indicativo dei verbi regolari; presente indicativo dei verbi *ser, tener*; formazione del plurale e del femminile; presente indicativo dei verbi irregolari (verbos diptongados y verbos *conocer, dar, hacer, poner, saber, traer, ver, salir*); quantificatori (usi di *muy/mucho; demasiado, poco, bastante*)
- Presente indicativo dei verbi irregolari (*estar, decir, oír, ir, venir*); usi di *estar, ir, venir*; articoli determinativi e indeterminativi; il gerundio; la perifrasi *estar + gerundio*
- Participio passato; il passato prossimo (*pretérito perfecto de indicativo*); usi di *ser/estar*; usi di *hay/está(n)*; preposizioni *a, en, de*
- Verbi con cambiamento vocalico (e → i); verbi che dittongano e con cambiamento vocalico (e → i, o → u); verbi con cambiamento ortografico; usi di *pedir/preguntar*; usi di *llevar/traer*; imperativo affermativo; aggettivi e pronomi possessivi
- Verbi con cambiamento consonantico (verbi in *-acer, -ecer, -ocer, -ucir, -uir*); imperativo affermativo (forma di cortesia); comparativo e superlativo, preposizioni *desde, hasta, hacia, entre, dentro de*; l'imperfetto dell'indicativo (*pretérito imperfecto de indicativo*)



CCL

Centro competenza lingue

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI BERGAMO

- Il passato remoto (*pretérito indefinido*) dei verbi regolari e irregolari e i suoi usi; aggettivi e pronomi dimostrativi; gli avverbi *aquí, acá, ahí, allá*, le congiunzioni *y, o, ni, pero, sino, sin embargo*
- Usi dei tempi del passato; scelta tra *pretérito perfecto* e *pretérito indefinido*, usi combinati dei tempi del passato; avverbi di tempo; locuzioni avverbiali
- Il trapassato prossimo dell'indicativo (*pretérito pluscuamperfecto de indicativo*); le perifrasi *acabar de + indicativo, estaba/he estado/estuve + gerundio, hace + expresión de tiempo + que*; preposizioni *por, para*
- Il presente del congiuntivo (*presente de subjuntivo*) dei verbi regolari; criteri di selezione dell'indicativo e del congiuntivo; *oraciones sustantivas*; imperativo affermativo e negativo; avverbi di modo, quantità, affermazione, negazione e dubbio
- Il presente del congiuntivo dei verbi irregolari; pronomi personali soggetto e pronomi usati in forme di cortesia; pronomi personali complemento; combinazione e duplicazione dei pronomi complemento; traduzione delle forme italiane *ne, ci, vi*
- Il futuro dei verbi regolari e irregolari: valori e usi del futuro; la perifrasi *ir a + infinito*; scelta tra futuro morfologico e perifrastico; preposizioni e avverbi di luogo; preposizioni *con, sin, contra*
- Forme verbali che esprimono obbligo o necessità; forme personali e impersonali; indicativo e congiuntivo nelle subordinate temporali; congiunzioni e locuzioni temporali
- I numerali cardinali e ordinali; numeri frazionari e moltiplicativi; le subordinate rette dai verbi di influenza
- Aggettivi e pronomi indefiniti; relativi, interrogativi ed esclamativi; *a + complemento directo de persona*; indicativo e congiuntivo nelle subordinate relative
- L'imperfetto del congiuntivo (*pretérito imperfecto de subjuntivo*) dei verbi regolari e irregolari; usi dell'imperfetto del congiuntivo e dei tempi composti del congiuntivo; costruzioni ottative (o desiderative); costruzioni impersonali; costruzioni e subordinate causali, finali e consecutive; marcatori del discorso (I)
- Il condizionale dei verbi regolari e irregolari: valori e usi; subordinate condizionali e periodo ipotetico; altre strutture condizionali; le perifrasi verbali *ponerse a, dejar de, volver a + infinitivo, seguir, ir + gerundio*; marcatori del discorso (II)
- Le congiunzioni e le subordinate concessive: uso dell'indicativo e del congiuntivo; la forma passiva con *ser/estar*; verbi che esprimono cambiamento; usi di *que*; marcatori del discorso (III)
- Differenze tra *Está/Están* e *Hay*.

SI RICORDA CHE SULLA PIATTAFORMA E-LEARNING SONO DISPONIBILI DIVERSI PERCORSI DI AUTOAPPRENDIMENTO MONITORATI DA TUTOR (**CERVANTES AVE GLOBAL**), FINALIZZATI AL RINFORZO DELLE COMPETENZE PREVISTE, DAL LIVELLO A1.1 INIZIALE AL LIVELLO C1.4 SUPERIORE. I PERCORSI "CERVANTES AVE GLOBAL" RACCOMANDATI PER I CONTENUTI DELLA AAL SPAGNOLO B1 SONO QUELLI **DALL'A1.1 AL B2.1**.

GLI STUDENTI PRINCIPIANTI TOTALI CHE NON ABBIANO FREQUENTATO IL CORSO INIZIALE DI SETTEMBRE, POSSONO ACQUISIRE LE COMPETENZE DI LIVELLO A2 NECESSARIE PER SEGUIRE IL CORSO UFFICIALE DI LINGUA SPAGNOLA I1 (3005) E LINGUA SPAGNOLA I1 BIS (13124) REALIZZANDO I PERCORSI DI AUTOAPPRENDIMENTO "CERVANTES AVE GLOBAL" MONITORATI DA TUTOR (**DAL LIVELLO A1.1 NIVEL INICIAL ALL'A2.2, NIVEL INICIAL ALTO**).



CCL

Centro competenza lingue

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI BERGAMO



CCL

Centro competenza lingue

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Letture obbligatorie:

Ángel López García (2003), *El caso del inspector filólogo*, Madrid: Arco Libros (pp. 5-75)

Elvira Lindo (1994), *Manolito Gafotas*, Madrid: Santillana (pp. 7-134).

Per non frequentanti:

Valgono le stesse indicazioni fornite per i frequentanti.

Test di verifica:

La prova di verifica della competenza strumentale di livello B1 è composta di tre parti:

1. Test grammaticale su computer (circa 55 minuti).
2. Comprensione orale su computer (circa 15 minuti).
3. Dettato di un testo in lingua spagnola, di circa 200 parole.

Per lo svolgimento delle prove 1), 2) e 3) non è consentito l'uso di dizionari né di altri strumenti di supporto.

Si ricorda che il termine per l'iscrizione ai test è di **7 giorni prima** della data d'esame e che non è possibile iscriversi oltre quella data. Non sono ammesse eccezioni a questa regola.

La validità del risultato ottenuto alla prova di verifica della competenza comunicativa è di 18 mesi. Chi non supera l'esame sul corso ufficiale entro questo termine dovrà sostenerlo di nuovo.

Poiché la verifica delle abilità linguistiche costituisce una prova parziale, **non è possibile rifiutare il voto ottenuto**. Per ottenere la sufficienza, tutte le prove devono essere sufficienti.

Una volta superata la prova di verifica, lo studente potrà sostenere l'esame relativo ai due moduli del corso ufficiale.