



Dipartimento LLCS
AAL Lingua francese B1

<i>Competenze iniziali</i>	<p>Sono da considerarsi “débutants” gli studenti che abbiano seguito il corso di alfabetizzazione svoltosi nel mese di settembre e coloro che, valutando autonomamente il loro livello di competenze iniziali mediante il test di autovalutazione on-line disponibile al link seguente (Test autovalutazione) realizzino un punteggio inferiore al 60%.</p> <p>Sono da considerarsi “intermédiaires” gli studenti che, valutando autonomamente il loro livello di competenze iniziali mediante il test di autovalutazione on-line disponibile al link seguente (Test autovalutazione), realizzino un punteggio superiore al 60%</p>
<i>Obiettivo</i>	Raggiungimento del livello QCER B1.
<i>Esperti linguistici</i>	<i>Marie Vassord</i> marie.vassord@unibg.it (Grammaire) <i>Caterina Santelli</i> caterina.santelli@unibg.it (Compréhension et expression orales et écrites)
<i>Orario</i>	Débutants: 5 ore settimanali – Vedi orario ufficiale e orario del giorno . Intermédiaires: 4 ore settimanali - orario ufficiale e orario del giorno . La ripartizione degli studenti secondo la dicitura Débutants gruppo 1 e Débutants gruppo 2 non dipende dalle competenze linguistiche da essi possedute, ma è funzionale a una distribuzione il più possibile omogenea in termini numerici.
<i>Periodo</i>	Semestre 1 e 2.
<i>Manuali</i>	L'attività di apprendimento linguistico utilizza - <i>Alter ego + 2</i> (méthode e cahier), Annie Berthet et alii, Hachette, 2012, - <i>Espace grammaire</i> , Amelia Caselli, Eli La Spiga edizione, 2015, e una serie di MATERIALI disponibili nel sito e-learning (vedi sezione e-learning).
<i>Attività</i>	<p>Sono proposte attività di varie tipologie, ciascuna in orari diversi.</p> <p><u>Comprensione orale</u>: comprendere e restituire le informazioni generali e dettagliate di un documento orale tratto da una semplice situazione di comunicazione.</p> <p><u>Comprensione scritta</u>: comprendere e restituire le informazioni essenziali e dettagliate di un semplice e breve testo informativo.</p> <p><u>Espressione orale</u>: sapersi esprimere con coerenza e con proprietà fonetica, lessicale e grammaticale relativamente a situazioni della vita quotidiana. Essere in grado di sostenere in lingua francese il colloquio sul corso ufficiale.</p> <p><u>Espressione scritta</u>: sapere redigere correttamente brevi testi di tipo informale e formale per chiedere informazioni, raccontare avvenimenti o esperienze personali.</p> <p><u>Saperi grammaticali</u>:</p> <p>– Conoscenze che si ritengono già acquisite da uno studente con</p>



	<p>livello di competenza iniziale A2. Gli articoli determinativi e indeterminativi, il femminile dei nomi e degli aggettivi, il plurale dei nomi e degli aggettivi, la negazione (introduzione), la forma interrogativa (introduzione), le preposizioni articolate, l'articolo partitivo, gli aggettivi possessivi, gli aggettivi dimostrativi, gli aggettivi interrogativi, gli aggettivi numerali, i pronomi personali soggetto, il presente dell'indicativo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Primo semestre. La negazione, la forma interrogativa, le preposizioni, i pronomi personali complemento, i pronomi <i>y/en</i>, il comparativo, il superlativo assoluto e relativo, <i>ce / il + être</i>, i pronomi relativi semplici, i pronomi possessivi, i pronomi dimostrativi, i gallicismi, il passato prossimo, l'imperativo, l'imperfetto, il futuro (introduzione), il condizionale (introduzione);- Secondo semestre. Gli avverbi, gli aggettivi e i pronomi indefiniti, i pronomi interrogativi, i pronomi relativi composti, l'imperfetto, il congiuntivo, il futuro, il condizionale, l'accordo del participio passato, il discorso indiretto, le frasi ipotetiche, uso dei tempi e dei modi (introduzione), i connettori.
<p><i>Test di verifica</i></p>	<p>È composto di 4 parti scritte e una orale: comprensione orale, comprensione scritta, grammatica informatizzate (cartacee per i parziali) e espressione scritta su cartaceo.</p> <p><u>COMPRESIONE ORALE</u> (test su computer) Questionario a scelta multipla a partire dall'ascolto di documenti audio (tempo concesso: 20 minuti).</p> <p><u>COMPRESIONE SCRITTA</u> (test su computer) Questionario di 15 domande a scelta multipla su testi relativi ad argomenti di vita quotidiana e di attualità (tempo concesso: 30 minuti).</p> <p><u>GRAMMATICA</u> (test su computer) Questionario di 60 domande a scelta multipla (tempo concesso: 60 minuti).</p> <p><u>ESPRESSIONE SCRITTA</u> (carta)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Impostazione di una lettera formale (indirizzo, intestazione, formule di apertura e chiusura).2. Redazione di una mail formale.3. Redazione di una mail informale.4. Redazione di una breve composizione (solo per gli studenti di LLSM al primo anno). <p><u>ESPRESSIONE ORALE</u> (immediatamente prima del colloquio sul corso del docente) Sostenere una conversazione relativamente alla propria vita quotidiana (interessi, gusti, attività, etc.)</p> <p><u>Durante i test di verifica non è concesso l'uso di nessun dizionario.</u></p>



**Consigli
bibliografici**

Grammatica di consultazione + eserciziario:

- *Grammaire du français pour italophones, 2^e édition F. Bidaud, Torino, UTET, 2011* – *Exercices de grammaire française pour italophones, F. Bidaud, Torino, UTET, 2012*

Per rinforzare l'abilità di comprensione orale e di comprensione/espressione scritta, si consiglia il seguente materiale disponibile presso il Centro di Competenza Linguistica:

- *Nouveau abc DELF B1 – 200 exercices, Paris, Clé International, 2013*
- *En piste! Préparation au DELF B1, Paris, Ellipses, 2013*

Dizionari:

- Monolingue: *Le Petit Robert* (ultima edizione), *Le Trésor de la Langue Française informatisé* : <http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>
- Bilingue: R. Boch, *Dizionario italiano-francese, francese-italiano*, Zanichelli (ultima edizione); *Il nuovo Dizionario Garzanti di francese* (ultima edizione).