



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

## Centro competenza lingue

### DIPARTIMENTO LFC

AAL Lingua francese B1

<i>Competenze iniziali</i>	Sono da considerarsi “ <b>débutants</b> ” gli studenti che abbiano seguito l’attività di apprendimento linguistico del medesimo livello nel primo semestre. Sono da considerarsi “ <b>intermédiaires</b> ” gli studenti che abbiano seguito l’attività di apprendimento linguistico del medesimo livello nel primo semestre.
<i>Obiettivo</i>	Raggiungimento del livello QCER B1.
<i>Esercitori linguistici</i>	<b>Martine Bortolotto</b> <a href="mailto:martine.bortolotto@unibg.it">martine.bortolotto@unibg.it</a> <b>Caterina Santelli</b> <a href="mailto:caterina.santelli@unibg.it">caterina.santelli@unibg.it</a>
<i>Orario</i>	<b>Débutants: 4</b> ore settimanali – Vedi orario ufficiale e orario del giorno. <b>Intermédiaires: 3</b> ore settimanali – Vedi orario ufficiale e orario del giorno.
<i>Periodo</i>	Semestre 2.
<i>Manuali</i>	L’attività di apprendimento linguistico utilizza - <i>Alter ego + 2</i> (méthode e cahier), Annie Berthet et alii, Hachette, 2012, - <i>Entrez... en grammaire!</i> , Daniela Cornaviera, Loescher editore, 2012, 2 a edizione, e una serie di MATERIALI disponibili nel sito e-learning (v. sezione <b>e-learning e siti utili</b> ).
<i>Attività: sono proposte attività di varie tipologie, ciascuna in orari diversi</i>	L’attività di apprendimento linguistico tratta le abilità di comprensione e espressione, orali e scritte e i saperi linguistici relativi alle competenze grammaticali e lessicali. Gli obiettivi delle singole competenze sono qui di seguito riassunte anche per fornire delle indicazioni su quanto richiesto in sede di verifica. <b>Comprensione orale:</b> comprendere e restituire le informazioni generali e dettagliate di un documento orale tratto da una semplice situazione di comunicazione. <b>Comprensione scritta:</b> comprendere e restituire le informazioni essenziali e dettagliate di un semplice e breve testo informativo. <b>Espressione orale:</b> sapersi esprimere con coerenza e con proprietà fonetica, lessicale e grammaticale relativamente a situazioni della vita quotidiana. Essere in grado di sostenere in lingua francese il colloquio sul corso ufficiale. <b>Espressione scritta:</b> sapere redigere correttamente brevi testi di tipo informale e formale per chiedere informazioni, raccontare avvenimenti o esperienze personali. <b>Saperi grammaticali:</b> – gli avverbi, gli aggettivi e i pronomi indefiniti, i pronomi interrogativi, i pronomi relativi composti, l’imperfetto, il congiuntivo, il futuro, il condizionale, l’accordo del participio passato, il discorso indiretto, le frasi ipotetiche, uso dei tempi e dei modi (introduzione), i connettori.
<i>Test di verifica</i>	È composto di 4 parti scritte: comprensione orale, comprensione scritta, grammatica informatizzate ▪ <b>COMPRESIONE ORALE</b> (informatizzato): Questionario a scelta multipla a partire dall’ascolto di documenti orali registrati; ▪ <b>COMPRESIONE SCRITTA</b> (informatizzato): questionario a scelta multipla su testi relativi ad argomenti di vita quotidiana e di attualità ▪ <b>GRAMMATICA</b> (informatizzato): 30 quesiti a scelta multipla. Tempo concesso: 80 minuti, un’unica valutazione sulle tre prove



	<p><b>ESPRESSIONE SCRITTA (carta)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Impostazione di una lettera formale (indirizzo, intestazione, formule di apertura e chiusura).</li><li>2. Redazione di una mail formale.</li><li>3. Redazione di una mail informale.</li></ol> <p><i>Durante i test di verifica non è concesso l'uso di nessun dizionario.</i></p>
<p><i>Consigli bibliografici</i></p>	<p>Grammatica di consultazione + eserciziaro:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Grammaire du français pour italophones, 2<sup>e</sup> édition F. Bidaud, Torino, UTET, 2011</i></li><li>- <i>Exercices de grammaire française pour italophones, F. Bidaud, Torino, UTET, 2012</i></li></ul> <p>Per rinforzare l'abilità di comprensione orale e di comprensione/espressione scritta, si consiglia il seguente materiale disponibile presso il Centro Competenza Lingue:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Nouveau abc DELF B1 – 200 exercices, Paris, Clé International 2013</i></li><li>- <i>En piste! Préparation au DELF B1, Paris, Ellipses 2013</i></li></ul> <p>Dizionari:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Monolingue: <i>Le Petit Robert</i> (ultima edizione), <i>Le Trésor de la Langue Française informatisé</i> : <a href="http://atilf.atilf.fr/tlf.htm">http://atilf.atilf.fr/tlf.htm</a></li><li>- Bilingue: R. Boch, <i>Dizionario italiano-francese, francese-italiano, Zanichelli</i> (ultima edizione); <i>Il nuovo Dizionario Garzanti di francese</i> (ultima edizione)</li></ul>