



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

Centro competenza lingue

DIPARTIMENTO LFC

AAL Lingua francese B1

<i>Competenze iniziali</i>	<p>Sono da considerarsi “débutants” gli studenti che abbiano seguito il corso di alfabetizzazione svoltosi nel mese di settembre e coloro che, valutando autonomamente il loro livello di competenze iniziali mediante il test di autovalutazione on-line disponibile al link seguente (Test autovalutazione) realizzino un punteggio inferiore al 60%</p> <p>Sono da considerarsi “intermédiaires” gli studenti che, valutando autonomamente il loro livello di competenze iniziali mediante il test di autovalutazione on-line disponibile al link seguente (Test autovalutazione), realizzino un punteggio superiore al 60%.</p>
<i>Obiettivo</i>	Raggiungimento del livello QCER B1.
<i>Esercitori linguistici</i>	Martine Bortolotto martine.bortolotto@unibg.it Caterina Santelli caterina.santelli@unibg.it
<i>Orario</i>	Débutants: 4 ore settimanali – Vedi orario ufficiale e orario del giorno. Intermédiaires: 3 ore settimanali – Vedi orario ufficiale e orario del giorno.
<i>Periodo</i>	Semestre 1 e 2.
<i>Manuali</i>	L'attività di apprendimento linguistico utilizza - <i>Alter ego + 2</i> (méthode e cahier), Annie Berthet et alii, Hachette, 2012, - <i>Entrez... en grammaire!</i> , Daniela Cornaviera, Loescher editore, 2012, 2ª edizione, e una serie di MATERIALI disponibili nel sito e-learning (v. sezione e-learning e siti utili).
<i>Attività: sono proposte attività di varie tipologie, ciascuna in orari diversi</i>	<p>Comprensione orale: comprendere e restituire le informazioni generali e dettagliate di un documento orale tratto da una semplice situazione di comunicazione.</p> <p>Comprensione scritta: comprendere e restituire le informazioni essenziali e dettagliate di un semplice e breve testo informativo.</p> <p>Espressione orale: sapersi esprimere con coerenza e con proprietà fonetica, lessicale e grammaticale relativamente a situazioni della vita quotidiana. Essere in grado di sostenere in lingua francese il colloquio sul corso ufficiale.</p> <p>Espressione scritta: sapere redigere correttamente brevi testi di tipo informale e formale per chiedere informazioni, raccontare avvenimenti o esperienze personali.</p> <p>Saperi grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none">– Conoscenze che si ritengono già acquisite da uno studente con livello di competenza iniziale A2. Gli articoli determinativi e indeterminativi, il femminile dei nomi e degli aggettivi, il plurale dei nomi e degli aggettivi, la negazione (introduzione), la forma interrogativa (introduzione), le preposizioni articolate, l'articolo partitivo, gli aggettivi possessivi, gli aggettivi dimostrativi, gli aggettivi interrogativi, gli aggettivi numerali, i pronomi personali soggetto, il presente dell'indicativo.– Primo semestre. La negazione, la forma interrogativa, le preposizioni, i pronomi personali complemento, i pronomi <i>y/en</i>, il comparativo, il superlativo assoluto e relativo, <i>ce / il + être</i>, i pronomi relativi semplici, i pronomi possessivi, i pronomi dimostrativi, i gallicismi, il passato prossimo, l'imperativo, l'imperfetto, il futuro (introduzione), il condizionale (introduzione);– Secondo semestre. Gli avverbi, gli aggettivi e i pronomi indefiniti, i pronomi interrogativi, i pronomi relativi composti, l'imperfetto, il congiuntivo, il futuro, il condizionale, l'accordo del participio passato, il discorso indiretto, le frasi ipotetiche, uso dei tempi e dei modi (introduzione), i connettori.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

Centro competenza lingue

<i>Test di verifica</i>	<p>È composto di 4 parti scritte e una orale: comprensione orale, comprensione scritta, grammatica informatizzate e espressione scritta su cartaceo</p> <p>COMPRENSIONE ORALE (test su computer) Questionario a scelta multipla a partire dall'ascolto di documenti audio (tempo concesso: 20 minuti).</p> <p>COMPRENSIONE SCRITTA (test su computer) Questionario di 15 domande a scelta multipla su testi relativi ad argomenti di vita quotidiana e di attualità (tempo concesso: 30 minuti).</p> <p>GRAMMATICA (test su computer) Questionario di 60 domande a scelta multipla (tempo concesso: 60 minuti).</p> <p>ESPRESSIONE SCRITTA (test su computer)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Impostazione di una lettera formale (indirizzo, intestazione, formule di apertura e chiusura).2. Redazione di una mail formale.3. Redazione di una mail informale. <p><i>Durante i test di verifica non è concesso l'uso di nessun dizionario.</i></p>
<i>Consigli bibliografici</i>	<p>Grammatica di consultazione + eserciziario:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Grammaire du français pour italophones</i>, 2e édition F. Bidaud, Torino, UTET, 2011- <i>Exercices de grammaire française pour italophones</i>, F. Bidaud, Torino, UTET, 2012 <p>Per rinforzare l'abilità di comprensione orale e di comprensione/espressione scritta, si consiglia il seguente materiale disponibile presso il Centro Competenza Lingue:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Nouveau abc DELF B1 – 200 exercices</i>, Paris, Clé International, 2013- <i>En piste! Préparation au DELF B1</i>, Paris, Ellipses, 2013 <p>Dizionari:</p> <ul style="list-style-type: none">- Monolingue: <i>Le Petit Robert</i> (ultima edizione), <i>Le Trésor de la Langue Française informatisé</i> : http://atilf.atilf.fr/tlf.htm- Bilingue: R. Boch, <i>Dizionario italiano-francese</i>, francese-italiano, Zanichelli (ultima edizione); Il nuovo Dizionario Garzanti di francese (ultima edizione).