

A.A. 2005-2006

MANIFESTO DEGLI STUDI

Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione

Classe delle lauree in Scienze dell'Educazione e della formazione n.18

Nell'anno accademico 2005-2006 sono attivati il I, il II e il III anno di corso del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione.

A. Denominazione e classe di appartenenza

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, istituito presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Bergamo, appartiene alla Classe delle lauree in Scienze dell'Educazione e della formazione (classe n. 18).

B. Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea è finalizzato alla formazione di figure professionali capaci di operare nei processi educativi e formativi.

Il Corso di Laurea comprende tre diversi curricula, ciascuno con propri obiettivi formativi specifici:

Curriculum "Educazione ambientale e politiche del territorio"

Il curriculum ha l'obiettivo di assicurare allo studente una preparazione finalizzata alla valorizzazione della cultura della sostenibilità, delle risorse relazionali, ambientali, naturalistiche e artistiche e alla formazione di figure professionali competenti nell'attuazione dei progetti di intervento in ambito territoriale previsti dalle leggi in vigore.

Curriculum "Educazione interculturale"

Il curriculum ha l'obiettivo di assicurare allo studente una formazione specifica negli ambiti della relazione interculturale, della cooperazione internazionale e nell'attenzione al riconoscimento specifico delle differenze.

Il curriculum è volto a formare figure educative che siano in grado di progettare, realizzare e monitorare interventi formativi in contesti e situazioni educative, caratterizzati dalla presenza di persone con esigenze di integrazione nei servizi, nelle comunità e nelle imprese, con particolare riferimento alle persone immigrate, di origine straniera o di diversa appartenenza culturale.

Curriculum "Educatore sociale e di comunità"

Il curriculum ha l'obiettivo di assicurare allo studente l'acquisizione di competenze specifiche volte all'accoglienza e al supporto di soggetti in difficoltà (handicap, terza età, condizioni di marginalità) attraverso forme di progettualità sociale.

Il curriculum è volto a formare educatori che siano in grado di progettare e realizzare interventi formativi ed educativi in ambito socio-sanitario.

C. Organizzazione e durata del Corso di Laurea

Il Corso di Laurea è di durata triennale.

L'impegno dello studente è misurato in crediti formativi universitari (cfu).

Un credito formativo universitario corrisponde convenzionalmente a 25 ore di impegno.

L'impegno di ciascuno dei tre anni di corso corrisponde a 60 cfu, per un totale di 180 cfu.

Il lavoro riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 60 per cento dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

D. Accesso al Corso di Laurea

L'iscrizione al Corso di Laurea è regolata dalle leggi di accesso agli studi universitari.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione riserva 10 posti all'immatricolazione degli studenti stranieri.

Iscrizione di studenti provenienti dalla laurea quadriennale in Scienze dell'Educazione

L'opzione di iscrizione alla laurea triennale (nuovo ordinamento) da parte degli studenti attualmente iscritti alla laurea quadriennale (vecchio ordinamento) va effettuata contestualmente alla domanda di iscrizione all'a.a. 2005-2006.

L'opzione alla laurea triennale non è revocabile.

Il Collegio Didattico del Corso di Laurea, valutata la carriera pregressa dello studente, convertirà in crediti formativi gli esami e le altre attività formative, qualora riconosciuti coerenti con l'ordinamento e il regolamento didattico del presente Corso di Laurea.

La tabella delle corrispondenze degli insegnamenti attivati per il nuovo ordinamento (laurea triennale) e il vecchio ordinamento (laurea quadriennale) per l'anno accademico 2005-2006 è allegata al presente documento (ALLEGATO 1).

In caso di trasferimento, il numero minimo di crediti da possedere per l'accesso ai diversi anni di corso è stabilito come segue:

I anno	fino a 19 cfu
II anno	da 20 cfu a 79 cfu
III anno	oltre 79 cfu

Iscrizione di studenti trasferiti da altri Corsi di Laurea

Nei casi di trasferimento di studenti da altri Corsi di Laurea del vecchio ordinamento o da Corsi di Laurea della medesima o di altre Classi di Laurea del nuovo ordinamento (dell'Ateneo o di altri Atenei), il Collegio Didattico del Corso di Laurea, di concerto con l'Ufficio Servizi agli Studenti, stabilisce caso per caso il riconoscimento delle attività e degli esami sostenuti.

Il riconoscimento di cfu per l'attività pregressa sarà effettuato in base alla conformità dei contenuti rispetto all'ordinamento e al regolamento didattico del Corso di Laurea.

In caso di trasferimento, il numero minimo di crediti da possedere per l'accesso ai diversi anni di corso è stabilito come segue:

I anno	fino a 19 cfu
II anno	da 20 cfu a 79 cfu
III anno	oltre 79 cfu

Corso di alfabetizzazione di Lingua inglese

Prima di accedere alla Prova di conoscenza della lingua inglese gli studenti della Facoltà di Lettere e Filosofia sono invitati a sottoporsi ad un test di valutazione delle competenze linguistiche, che verrà effettuato direttamente on-line dai singoli studenti in possesso del numero di plico o matricola (coloro che non disponessero di PC possono utilizzare le postazioni presso i laboratori di via dei Caniana nella fascia oraria 17-19 nel periodo 22 agosto -7 settembre 2005).

In caso di mancato possesso dei requisiti minimi, per aiutare gli studenti a colmare le eventuali carenze linguistiche manifestate nel test, la Facoltà organizza un corso di alfabetizzazione di Lingua inglese.

E. Attività formative

Le attività formative prevedono un'ampia gamma di discipline: pedagogiche, psicologiche, linguistico-letterarie, storiche, geografiche, metodologico-didattiche, igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili, filosofiche, demo-etno-antropologiche, politiche, sociologiche, scientifiche, giuridiche, economiche, artistiche, informatiche.

Le attività formative sono articolate in:

1. Attività formative di base
2. Attività formative caratterizzanti
3. Attività formative affini o integrative
4. Altre attività formative, per un totale di 35 cfu, distribuite tra:
 - attività formative a scelta dello studente per 10 cfu;
 - attività formative per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera, per un totale di 10 cfu; le attività relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento della laurea comportano l'acquisizione di 6 cfu; alla verifica della conoscenza della lingua straniera sono attribuiti 4 crediti;
 - altre attività formative non previste ai punti precedenti, per 15 cfu; queste attività sono volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche, telematiche, relazionali o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro; possono comprendere inoltre attività di tirocinio e di laboratorio, in relazione ad obiettivi specifici.

La somma dei crediti delle attività formative è pari a 180 cfu.

F. Attività formative a scelta libera

Le attività formative a scelta libera possono essere individuate sia fra gli insegnamenti previsti dai piani di studi della Facoltà, sia fra quelli attivati dalle altre Facoltà dell'Ateneo. I dieci crediti della scelta libera possono essere maturati tramite moduli di uno stesso insegnamento, oppure tramite moduli di insegnamenti diversi.

G. Biennializzazione ed anticipo esami

Gli studenti possono biennializzare tutti gli esami previsti nei piani di studio del Corso di Laurea, a condizione che abbiano programmi differenti e che siano sostenuti in anni successivi. Possono inoltre anticipare qualsiasi esame, previo parere favorevole della Commissione didattica, a condizione che essi siano iscritti, per ogni anno di corso, ad almeno tre insegnamenti.

La richiesta di anticipo deve essere effettuata contestualmente alla compilazione del piano di studi.

H. Riconoscimento certificazioni

Certificazioni di informatica

Agli studenti in possesso della ECDL (European Computer Driving Licence) sono riconosciuti 5 crediti formativi.

Pertanto l'esame relativo alle "abilità informatiche" verrà considerato superato con giudizio di idoneità.

La richiesta di riconoscimento deve essere rivolta al Preside della Facoltà e consegnata agli sportelli della Segreteria Studenti, allegando la copia autenticata del certificato di cui sopra.

Certificazioni di lingua straniera

Sono riconosciute valide le sottoelencate certificazioni ai fini del superamento della Prova di conoscenza della lingua straniera.

La richiesta di riconoscimento deve essere rivolta al Preside della Facoltà e consegnata agli sportelli della Segreteria Studenti, allegando copia autenticata delle certificazioni.

Lingua inglese

Prova di conoscenza della lingua inglese. Alle certificazioni Trinity 7, PET, BEC Preliminary, CELS Preliminary sono riconosciuti 4 cfu. La Prova di conoscenza della lingua inglese si considera superata con giudizio di idoneità.

Lingua francese

Prova di conoscenza della lingua francese. Alla certificazione DELF 1° (Diplôme d'études en langue française, 1^{er} degré) sono riconosciuti 4 cfu. La Prova di conoscenza della lingua francese si considera superata con giudizio di idoneità.

Lingua tedesca

Prova di conoscenza della lingua tedesca. Alla certificazione ZD (Zertifikat Deutsch) e ai livelli superiori sono riconosciuti 4 cfu. La Prova di conoscenza della lingua tedesca si considera superata con giudizio di idoneità.

Lingua spagnola

Prova di conoscenza della lingua spagnola. Alla certificazione DELE CIE (Diploma de Español Lengua Extranjera, Certificado Inicial) e ai livelli superiori sono riconosciuti 4 cfu. La Prova di conoscenza della lingua spagnola si considera superata con giudizio di idoneità.

I. Tirocini

Per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, la Facoltà di Lettere e Filosofia programma attività di tirocinio (fino a 10 cfu), connesse alle proposte formative dei curricula e alla prova finale di Laurea.

I tirocini si svolgono presso Enti, aziende, servizi, istituzioni, strutture della Pubblica Amministrazione, realtà del terzo settore, in ambito nazionale ed internazionale, convenzionate con l'Università. L'attività si sviluppa attraverso:

- un rapporto di coprogettazione tra Università ed Enti convenzionati ospitanti i tirocini per definire le finalità dell'attività, i riferimenti scientifici, i supporti formativi ai tirocinanti, le caratteristiche dei prodotti attesi;

- un accompagnamento formativo adeguato assicurato: da funzioni di supervisione e tutoring nell'Università e negli Enti; dalla strutturazione di momenti per l'approfondimento culturale e scientifico, per la rielaborazione delle esperienze, per il sostegno della ricerca e della progressiva messa a punto degli strumenti.

J. Prova finale

Per accedere alla Prova finale lo studente deve avere acquisito, alla data di presentazione della domanda di ammissione all'esame di laurea, almeno 130 crediti formativi.

Lo studente comunica al Collegio didattico del Corso, entro le scadenze stabilite dal Consiglio di Facoltà, l'argomento della Prova finale e il nominativo del Docente-tutore, per l'approvazione.

Per sostenere la prova finale, lo studente è tenuto a presentare in segreteria studenti la domanda provvisoria e successivamente quella definitiva che devono essere firmate dal Docente-tutore. Il Docente-tutore deve attestare che l'argomento e le attività formative relative alla preparazione della Prova finale siano coerenti con il piano di studi dello studente.

Le attività relative alla preparazione della Prova finale per il conseguimento della laurea si svolgono con modalità quali l'osservazione, la ricerca, interventi sperimentali in situazioni di laboratorio o sul campo sotto la supervisione del Docente-tutore, e richiedono allo studente un carico di lavoro personale indicativo di 150 ore, che comporta l'acquisizione di 6 cfu.

La Prova finale consiste nella presentazione e nella discussione di un elaborato individuale (cartaceo o multimediale) sviluppato in relazione ad un tema specifico affrontato nel corso degli studi, che può consistere in uno studio di carattere bibliografico-documentale, teorico, critico oppure in una realizzazione pratica oppure in un approfondimento delle tematiche affrontate nell'ambito del tirocinio.

La discussione della Prova finale si svolge in seduta pubblica davanti ad una commissione di docenti che esprime in centodecimi la valutazione complessiva. La valutazione finale complessiva della Prova tiene conto: della trasformazione in centodecimi dei voti conseguiti nelle prove d'esame mediante una media pesata rispetto ai relativi crediti acquisiti; di tutti gli elementi ulteriori utili alla valutazione; della qualità della Prova finale sostenuta.

K. Scansione delle attività formative e degli appelli d'esame

Le attività formative si svolgono nel periodo ottobre-dicembre (primo periodo) e nel periodo febbraio-maggio (secondo periodo). Le lezioni e le altre attività formative del primo periodo iniziano il 3 ottobre 2005, e quelle del secondo periodo il 13 febbraio 2006.

Nell'a.a. 2005-2006 sono previsti:

- due appelli nel periodo gennaio-febbraio;
- un appello nel mese di marzo, riservato agli studenti fuori corso;
- tre appelli nel periodo maggio-agosto;
- due appelli nel periodo settembre-ottobre.

L. Esami di profitto

La verifica della preparazione degli studenti consiste in esami orali e/o scritti e/o tests per le prove di ciascuna delle lingue straniere.

M. Piani di studio

Il termine per la presentazione dei piani di studio per l'anno accademico 2005-2006 è il 15 novembre 2005.

In conformità con gli obiettivi e con l'organizzazione didattica del Corso di laurea, i piani di studio relativi ai tre *curricula* attivati si configurano come indicato nel seguito.

Allegato 1

Tabella di conversione in crediti degli insegnamenti attivati nel Piano degli studi quadriennale Vecchio ordinamento per gli studenti che passano dal Vecchio al Nuovo ordinamento

Laurea quadriennale		Laurea triennale
Analisi del linguaggio e delle scienze sociali	Annuale	Sociolinguistica A + Sociolinguistica B
Antropologia culturale	Annuale	Antropologia culturale 1 A + Antropologia culturale 1 B
Archivistica	Annuale	Archivistica A + Archivistica B
Archivistica	Semestrale	Archivistica A
Didattica generale	Annuale	Pedagogia speciale A + Pedagogia speciale B
Educazione comparata	Annuale	Educazione comparata A + Educazione comparata B
Filosofia del linguaggio	Annuale	Estetica 2 A + Estetica 2 B
Filosofia teoretica	Annuale	Filosofia teoretica 1 A + Filosofia teoretica 1 B
Filosofia teoretica	Semestrale	Filosofia teoretica 1 A
Geografia dello sviluppo	Semestrale	Geografia dello sviluppo
Geografia regionale	Annuale	Geografia regionale A + Politiche del territorio
Geografia regionale	Semestrale	Geografia regionale A
Informatica generale	Annuale	Lo studente che ha già sostenuto l'esame relativo all'insegnamento annuale di informatica può ottenere il riconoscimento di 10 crediti; in questo caso può chiedere lo svolgimento di un tirocinio relativo ad attività corrispondenti a 5 crediti. Qualora lo studente non abbia sostenuto l'esame relativo all'insegnamento annuale di informatica, dovrà sostenere la prova di informatica relativa all'insegnamento previsto per la laurea triennale e corrispondente a 5 crediti formativi; dovrà per conseguenza svolgere attività di tirocinio corrispondenti a 10 crediti formativi.
Istituzioni di diritto pubblico	Semestrale	Istituzioni di diritto pubblico
Metodologia della ricerca pedagogica	Annuale	Pedagogia sperimentale 1 A + Pedagogia sperimentale 1 B
Metodologia della ricerca pedagogica	Semestrale	Pedagogia sperimentale 1 B
Pedagogia generale	Annuale	Pedagogia generale 1 A + Pedagogia generale 1 B
Pedagogia interculturale	Annuale	Educazione comparata A + Educazione comparata B
Pedagogia interculturale A mutuato da Educazione ambientale A	Semestrale	Educazione ambientale A
Pedagogia interculturale B mutuato da Strategie educative interculturali A	Semestrale	Strategie educative interculturali A
Pedagogia interculturale C mutuato da Pedagogia della cooperazione internazionale	Semestrale	Pedagogia della cooperazione internazionale
Pedagogia sociale	Annuale	Pedagogia sociale A + Pedagogia sociale B

Progettazione e organizzazione dei servizi sanitari	Annuale	Progettazione e organizzazione dei servizi sanitari A + Progettazione e organizzazione dei servizi sanitari B
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	Annuale	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione 1 A + Psicologia dello sviluppo e dell'educazione 1 B
Psicologia dinamica	Annuale	Psicologia di comunità 1+ Psicologia della salute
Psicologia sociale	Annuale	Psicologia sociale A + Psicologia sociale B
Sociolinguistica	Annuale	Sociolinguistica A + Sociolinguistica B
Sociolinguistica	Semestrale	Sociolinguistica A
Sociologia dei processi culturali mutuato da Sociologia del Turismo A	Semestrale	Sociologia del Turismo A
Sociologia dell'educazione	Annuale	Pedagogia sociale A + Pedagogia sociale B
Sociologia giuridica e della devianza minorile	Annuale	Sociologia giuridica e della devianza minorile A + Sociologia giuridica e della devianza minorile B
Statistica sociale	Semestrale	Statistica sociale
Storia contemporanea	Annuale	Storia contemporanea 4 A + Storia d'Europa nel XX secolo
Storia del teatro e dello spettacolo	Annuale	Storia del teatro e dello spettacolo 1 A + Storia del teatro e dello spettacolo 1 B
Storia del teatro e dello spettacolo	Semestrale	Storia del teatro e dello spettacolo 1 A
Storia della Filosofia	Annuale	Storia della Filosofia A + Storia della Filosofia B
Storia della Filosofia	Semestrale	Storia della Filosofia A
Storia della musica moderna e contemporanea	Annuale	Storia della musica moderna e contemporanea A + Storia della musica moderna e contemporanea B
Storia della musica moderna e contemporanea	Semestrale	Storia della musica moderna e contemporanea A
Storia e critica del cinema	Annuale	Storia e critica del cinema 1 A + Storia e critica del cinema 1 B
Storia e critica del cinema	Semestrale	Storia e critica del cinema 1 A
Storia moderna	Annuale	Storia moderna 1 A + Storia e civiltà d'Europa
Teoria e tecniche della comunicazione di massa	Semestrale	Teoria e tecniche della comunicazione di massa

NOTA INFORMATIVA RELATIVA ALLA LINGUA INGLESE

Nel vecchio ordinamento (quadriennale) sono previsti un esame relativo ad un insegnamento annuale il primo anno e un esame relativo ad un insegnamento annuale il secondo anno (gli studenti che non abbiano ancora sostenuto l'esame di lingua inglese II, hanno la possibilità di sostituire tale esame con un altro tra quelli attivati dai Corsi di laurea dell'Ateneo).

Nel nuovo ordinamento (triennale) è obbligatoria l'acquisizione di quattro crediti relativi ad una lingua straniera europea.

Si pongono quindi i seguenti tre casi per gli studenti che passano dal vecchio al nuovo ordinamento:

- 1) **Lo studente che abbia sostenuto e superato gli esami relativi all'insegnamento di Lingua inglese I** (primo anno vecchio ordinamento) **e all'insegnamento di Lingua inglese II** (secondo anno vecchio ordinamento) può chiedere i seguenti riconoscimenti in crediti:
 - a) per quanto riguarda l'insegnamento di Lingua inglese I: 4 crediti sono riconosciuti come “conoscenza della lingua straniera” e 5 crediti possono essere riconosciuti su richiesta dello studente all'atto della compilazione del piano di studi fra i dieci crediti “a scelta libera dello studente”;
 - b) per quanto riguarda l'insegnamento di Lingua inglese II: 5 crediti possono essere riconosciuti su richiesta dello studente all'atto della compilazione del piano di studi fra i dieci crediti “a scelta libera dello studente” e 5 crediti non sono computati fra i 180 crediti necessari per il conseguimento della laurea. Saranno comunque trascritti nella certificazione della carriera dello studente quali crediti ulteriori di cui lo studente potrà richiedere il riconoscimento per eventuali prosecuzioni della sua carriera universitaria.

- 2) Qualora **lo studente abbia sostenuto solo l'esame relativo all'insegnamento di Lingua inglese I**, può ottenere il riconoscimento in crediti come nel caso 1 a).

Lo studente che nell'anno accademico 2000-2001 è stato iscritto al secondo anno del corso di laurea quadriennale e non ha sostenuto l'esame di Lingua inglese II e che passi al corso di laurea triennale (nuovo ordinamento), non sarà più obbligato a sostenere l'esame di Lingua inglese II sia che, in funzione dei crediti riconosciuti (fra i 20 e i 79 crediti) si iscriva al secondo anno di corso, sia che si iscriva al terzo anno di corso (più di 80 crediti).

- 3) Lo studente che passi dal vecchio al nuovo ordinamento e **che non abbia sostenuto alcun esame di Lingua inglese** è obbligatoriamente tenuto a sostenere la prova prevista relativa ad un insegnamento di **lingua europea** corrispondente a 4 crediti.