

A.A. 2005-2006

MANIFESTO DEGLI STUDI

Corso di Laurea Specialistica in

Consulenza pedagogica e ricerca educativa

Classe delle lauree in specialistiche in Scienze Pedagogiche n. 87/S

Nell'anno accademico 2005-2006 sono attivati il I e il II anno del Corso di Laurea Specialistica in Consulenza pedagogica e ricerca educativa.

A. Denominazione e classe di appartenenza

Il Corso di Laurea Specialistica in Consulenza pedagogica e ricerca educativa, istituito presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Bergamo, appartiene alla Classe delle lauree specialistiche in Scienze Pedagogiche (classe n. 87/S).

B. Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea Specialistica ha lo scopo di assicurare allo studente la padronanza di conoscenze e competenze avanzate nelle scienze dell'educazione e della formazione in ottica interdisciplinare ed evolutiva, con particolare attenzione alle relazioni tra culture, ai processi di costruzione e trasmissione dei saperi, alle relazioni sociali e alle differenze.

Intende, inoltre, fare acquisire conoscenze e competenze avanzate nel campo della ricerca educativa e formativa con particolare attenzione agli approcci qualitativi e relazionali (e delle metodologie connesse), e conoscenze approfondite relative alla consulenza, alla progettazione, all'accompagnamento in ambito educativo, formativo e della formazione nelle organizzazioni.

Sul piano operativo il Corso di Laurea Specialistica abilita all'esercizio di competenze connesse alla progettazione, allo sviluppo e al controllo di progetti educativi, oltre che alla certificazione dei servizi educativi e formativi ed alla promozione delle risorse umane e del rapporto con l'altro.

La proposta curricolare presta attenzione allo sviluppo di capacità di attuazione di progetti connessi all'orientamento, alla prevenzione delle forme di disagio, all'integrazione tra le culture, alla marginalità. Particolare attenzione è dedicata all'acquisizione di competenze relative alla documentazione, alle forme comunicative e all'uso delle nuove tecnologie informatiche.

I laureati, infine, dovranno essere in grado di utilizzare, in forma orale e scritta, almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

I laureati nei corsi di Laurea specialistica della classe potranno svolgere attività di:

- ricerca, ricerca-azione, progettazione, coordinamento, consulenza, valutazione, documentazione nell'ambito di servizi, sistemi formativi, centri e strutture di ricerca, enti, istituzioni ed organizzazioni pubbliche e private connessi all'educazione, alla formazione, alle forme sociali della prevenzione, alla valorizzazione delle risorse umane ed al rapporto con il mondo del lavoro e dell'impresa;
- progettazione, intervento, ricerca e valutazione nell'ambito dei servizi educativi e formativi di varia natura connessi agli aspetti del disagio, della marginalità e dell'integrazione tra le culture sul territorio;

- promozione, progettazione, coordinamento, valutazione di progetti culturali ed interculturali connessi a temi e problemi educativi e formativi in riferimento alle varie fasce d'età avviati da enti locali, istituzioni culturali, fondazioni, associazioni.

C. Organizzazione e durata del Corso di Laurea

Il Corso di Laurea è di durata biennale.

Il lavoro riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 60 per cento dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

D. Accesso al Corso di Laurea

L'iscrizione al Corso di Laurea è regolata dalle leggi di accesso agli studi universitari.

Il Corso di Laurea Specialistica in Consulenza pedagogica e ricerca educativa è aperto ai laureati del precedente ordinamento, ai laureati del nuovo ordinamento, nonché a studenti in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero e ritenuto idoneo.

Il numero minimo degli iscritti per l'attivazione del Corso di Laurea specialistica è pari a 15 (compresi gli immatricolati con riserva).

Sono integralmente riconoscibili i 180 cfu di un particolare piano degli studi del Curriculum Educazione ambientale e politiche del territorio del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Bergamo.

In ogni caso, si accetta l'iscrizione di studenti che presentino un debito formativo per un massimo di 40 cfu. Pertanto, fatta salva la verifica dell'adeguatezza del livello di preparazione individuale, si può accettare l'iscrizione al primo anno di uno studente per il quale siano riconoscibili 140 crediti formativi.

E. Attività formative

Le attività formative prevedono un'ampia gamma di discipline: pedagogiche, psicologiche, filosofiche, sociali e antropologiche, della salute e dell'integrazione dei disabili, dell'organizzazione della cultura, linguistico-letterarie, economiche e giuridiche, storiche e geografiche.

Le attività formative sono articolate in:

1. Attività formative di base
2. Attività formative caratterizzanti
3. Attività formative affini o integrative
4. Altre attività formative, per un totale di 65 cfu, distribuite tra:
 - attività formative a scelta dello studente per 15 cfu;
 - attività relative alla preparazione della prova finale per un totale di 25 cfu
 - altre attività formative non previste ai punti precedenti, per 25 cfu; queste attività sono volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche, telematiche, relazionali o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro; possono comprendere inoltre attività di tirocinio e di laboratorio, in relazione ad obiettivi specifici.

La somma dei crediti delle attività formative complessive è pari a 300 cfu.

F. Prova finale

La Prova finale consiste nella presentazione e nella discussione di un elaborato individuale (cartaceo o multimediale) sviluppato in relazione a un tema specifico affrontato nel corso degli studi, che può consistere in uno studio di carattere bibliografico-documentale, teorico, critico oppure in una

realizzazione pratica oppure in un approfondimento che rifletta criticamente sulle tematiche affrontate nell'ambito del tirocinio.

Le attività relative alla preparazione della Prova finale per il conseguimento della laurea saranno svolte dallo studente sotto la supervisione di un docente.

La discussione della Prova finale si svolge in seduta pubblica davanti ad una commissione di docenti che esprime in centodecimi la valutazione complessiva. La valutazione finale complessiva della Prova tiene conto: della trasformazione in centodecimi dei voti conseguiti nelle prove d'esame mediante una media pesata rispetto ai relativi crediti acquisiti; di tutti gli elementi ulteriori utili alla valutazione; della qualità della prova finale sostenuta.

Per sostenere la prova finale, lo studente è tenuto a presentare in segreteria studenti la domanda provvisoria e successivamente quella definitiva che devono essere firmate dal Docente-tutore. Il Docente-tutore deve attestare che l'argomento e le attività formative relative alla preparazione della Prova finale siano coerenti con il piano di studi dello studente.

G. Requisiti per il conseguimento della laurea

La laurea si consegue con il superamento della prova finale. Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve aver conseguito almeno 300 crediti comprensivi di quelli acquisiti per la preparazione della Prova finale.

H. Scansione delle attività formative e degli appelli d'esame

Le attività formative si svolgono nel periodo ottobre-dicembre (primo periodo) e nel periodo febbraio-maggio (secondo periodo). Le lezioni e le altre attività formative del primo periodo iniziano il 3 ottobre 2005, e quelle del secondo periodo il 13 febbraio 2006.

Nell'a.a. 2005-2006 sono previsti:

- due appelli nel periodo gennaio-febbraio;
- tre appelli nel periodo maggio-agosto;
- due appelli nel periodo settembre-ottobre.

I. Esami di profitto

La verifica della preparazione degli studenti consiste in esami orali e/o scritti e/o tests.

J. Piani di studio

Il termine per la presentazione dei piani di studio per l'anno accademico 2005-2006 è il 15 novembre 2005.

In conformità con gli obiettivi e con l'organizzazione didattica del Corso di laurea Specialistica, i piani di studio si configurano come indicato di seguito: