A.A. 2006-2007

MANIFESTO DEGLI STUDI

**Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche delle relazioni
interpersonali e delle organizzazioni sociali**

Classe delle lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche n ° 34

Nell'anno accademico 2006-2007 sono attivati il I, il II e il III anno del Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche delle relazioni interpersonali e delle organizzazioni sociali.

A. Denominazione e classe di appartenenza

Il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche delle relazioni interpersonali e delle organizzazioni sociali, istituito presso la Facoltà di Lettere e Filosofia (dall' 1.10.2006 Facoltà di Scienze della Formazione) dell'Università degli Studi di Bergamo, appartiene alla Classe delle lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe n. 34).

B. Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea è finalizzato alla formazione di figure professionali capaci di operare nei processi educativi e formativi.

Ha lo scopo di assicurare allo studente:

- l'appropriata conoscenza e padronanza dei fondamenti teorici, metodologici e degli strumenti operativi che caratterizzano i diversi ambiti della psicologia, nella cornice di una formazione interdisciplinare attenta alle dimensioni epistemologiche, antropologiche, storiche, sociologiche e pedagogiche;
- la conoscenza e padronanza dei principali metodi e tecniche di tipo quantitativo e qualitativo per l'osservazione e l'analisi dei fenomeni di pertinenza delle discipline psicologiche, e per l'elaborazione dei dati della ricerca psicologica sperimentale, quasi sperimentale e sul campo;
- l'acquisizione di specifiche competenze operative e applicative per la promozione, in collaborazione con altre figure professionali, di interventi di progettazione, monitoraggio, accompagnamento, gestione e counseling nei contesti di:
 - formazione, educazione permanente, orientamento, organizzazione professionale;
 - promozione del benessere e della salute, cura e relazione di aiuto, riabilitazione, emergenza, sicurezza, sostenibilità ambientale;
 - intercultura, accoglienza e mediazione, tempo libero, marginalità e reinserimento sociale, innovazione e promozione di servizi rivolti alla persona, ai gruppi e alle organizzazioni;
- l'acquisizione di esperienze e capacità relazionali e comunicative utili alla collaborazione e integrazione con altre figure professionali al fine di progettare, gestire e valutare interventi nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità, alle organizzazioni, alle istituzioni ed alle reti sociali;
- l'acquisizione di competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione delle informazioni;
- l'acquisizione di adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta ed orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito delle scienze e tecniche psicologiche e per lo scambio di informazioni generali.

Tali obiettivi formativi hanno lo scopo di formare un laureato capace di operare ad un livello di responsabilità tecnica.

C. Organizzazione e durata del Corso di Laurea

Il Corso di Laurea è di durata triennale.

L'impegno dello studente è misurato in crediti formativi universitari (cfu).

Un credito formativo universitario corrisponde convenzionalmente a 25 ore di impegno.

L'impegno di ciascuno dei tre anni di corso corrisponde a 60 cfu, per un totale di 180 cfu.

Il lavoro riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 60 per cento dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

D. Accesso al Corso di Laurea

L'iscrizione al Corso di Laurea è regolata dalle leggi di accesso agli studi universitari.

Il Corso di Laurea è ad accesso programmato. È prevista una prova di ammissione che si svolgerà il 5 settembre 2006.

Il numero degli studenti ammessi al primo anno di corso è 300. Sono riservati 8 (di cui 3 a studenti cinesi) dei 300 posti all'immatricolazione degli studenti stranieri. Qualora il numero di studenti stranieri che chiedano di essere ammessi alla prova e forniti dei requisiti richiesti sia inferiore a 8, i posti rimasti liberi saranno resi disponibili per la graduatoria generale.

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. È consentita l'ammissione agli studenti con diploma di scuola secondaria superiore quadriennale per i quali le Facoltà dovranno definire i contenuti, durata e modalità di assolvimento del debito formativo.

Iscrizione di studenti trasferiti da altri Corsi di Laurea

Nei casi di trasferimento di studenti da altri Corsi di Laurea o da Corsi di Laurea della medesima (dell'Ateneo o di altri Atenei), il Collegio Didattico del Corso di Laurea, di concerto con l'Ufficio Servizi agli Studenti, stabilisce caso per caso il riconoscimento delle attività e degli esami sostenuti. Il riconoscimento di cfu per l'attività pregressa sarà effettuato in base alla conformità dei contenuti rispetto all'ordinamento e al regolamento didattico del Corso di Laurea.

Le iscrizioni per gli studenti che intendono trasferirsi da altra Università sono ammesse esclusivamente al primo anno, indipendentemente dal numero di crediti riconoscibili, previa domanda di pre-iscrizione, sostenimento del test e collocamento entro i primi 300 candidati della graduatoria. Alla medesima procedura dovranno attenersi gli studenti che si iscrivono per conseguire la seconda laurea, gli studenti che si reimmatricolano a seguito di rinuncia o decadenza e gli studenti che intendono effettuare il passaggio da altro Corso di Laurea dell'Università di Bergamo.

E. Attività formative

Le attività formative sono articolate in:

- attività formative di base (35 cfu)
- attività formative caratterizzanti (70 cfu)

- attività formative affini ed integrative (43 cfu)
- altre attività formative (12 cfu)
- attività formative a scelta dello studente (10 cfu)
- attività formative per la prova finale (6 cfu)
- attività formative per la prova di conoscenza della lingua straniera (4 cfu)

Le attività formative comprendono attività finalizzate all'acquisizione dei fondamenti teorici e di adeguati elementi operativi della psicologia generale, sociale, dello sviluppo e dell'educazione, della psicobiologia, della psicologia clinica e dinamica, del lavoro, delle relazioni interpersonali, familiari e delle organizzazioni sociali, della psicomelia, dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati, delle metodologie d'indagine qualitativa e quantitativa.

Tra le attività formative nei diversi settori disciplinari, almeno 20 cfu sono connessi ad attività di seminario, laboratorio e di esperienze applicative in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche e nelle tecniche di indagine.

Per il conseguimento della Laurea è necessario che lo studente acquisisca 10 cfu di attività di tirocinio presso Enti pubblici o privati. Tali attività consentiranno allo studente di verificare e mettere in pratica, con esperienze dirette in contesti operativi, quanto acquisito durante i corsi.

Le attività formative comprendono inoltre corsi finalizzati ad un adeguato inquadramento delle discipline psicologiche e cognitive nel contesto delle scienze naturali e di quelle umane. Tali corsi afferiscono alle aree delle discipline demotnoantropologiche, epistemologiche, pedagogiche, sociologiche, filosofiche, etiche, storiche, di storia della scienza e delle tecniche, metodologiche, biologiche, linguistiche, economiche, dell'area della comunicazione e del lavoro.

Si prevedono inoltre, in relazione ad obiettivi specifici, attività extrauniversitarie e soggiorni di studio presso Università italiane ed estere anche nel quadro di accordi internazionali.

La somma dei crediti delle attività formative è pari a 180.

F. Attività formative a scelta libera

Le attività formative a scelta libera possono essere individuate sia fra gli insegnamenti dei Corsi di Laurea triennali previsti dai piani di studi della Facoltà, sia fra quelli attivati da altri Corsi di Laurea triennali dell'Ateneo. I dieci crediti della scelta libera possono essere maturati tramite moduli di uno stesso insegnamento, oppure tramite moduli di insegnamenti diversi.

G. Biennializzazione ed anticipo esami

Gli studenti possono biennializzare tutti gli esami previsti nei piani di studio del Corso di Laurea, a condizione che abbiano programmi differenti e che siano sostenuti in anni successivi. Possono inoltre anticipare qualsiasi esame, previo parere favorevole del Collegio Didattico, a condizione che essi siano iscritti, per ogni anno di corso, ad almeno tre insegnamenti.

La richiesta di anticipo deve essere effettuata contestualmente alla compilazione del piano di studi.

H. Riconoscimento certificazioni

Certificazioni di informatica

Agli studenti in possesso della ECDL (European Computer Driving Licence) sono riconosciuti 5 crediti formativi.

Pertanto l'esame relativo alle "abilità informatiche" verrà considerato superato con giudizio di idoneità.

La richiesta di riconoscimento deve essere rivolta al Preside della Facoltà e consegnata agli sportelli della Segreteria Studenti, allegando la copia autenticata del certificato di cui sopra.

Certificazioni di lingua straniera

Sono riconosciute valide le sottoelencate certificazioni ai fini del superamento della Prova di conoscenza della lingua straniera.

La richiesta di riconoscimento deve essere rivolta al Preside della Facoltà e consegnata agli sportelli della Segreteria Studenti, allegando copia autenticata delle certificazioni.

Lingua inglese

Prova di conoscenza della lingua inglese. Alle certificazioni Trinity 7, PET, BEC Preliminary, CELS Preliminary sono riconosciuti 4 cfu. La Prova di conoscenza della lingua inglese si considera superata con giudizio di idoneità.

Lingua francese

Prova di conoscenza della lingua francese. Alla certificazione DELF 1° (Diplôme d'études en langue française, 1^{er} degré) sono riconosciuti 4 cfu. La Prova di conoscenza della lingua francese si considera superata con giudizio di idoneità.

Lingua tedesca

Prova di conoscenza della lingua tedesca. Alla certificazione ZD (Zertifikat Deutsch) e ai livelli superiori sono riconosciuti 4 cfu. La Prova di conoscenza della lingua tedesca si considera superata con giudizio di idoneità.

Lingua spagnola

Prova di conoscenza della lingua spagnola. Alla certificazione DELE CIE (Diploma de Español Lengua Extranjera, Certificado Inicial) e ai livelli superiori sono riconosciuti 4 cfu. La Prova di conoscenza della lingua spagnola si considera superata con giudizio di idoneità.

I. Tirocini

Per il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche delle relazioni interpersonali e delle organizzazioni sociali, la Facoltà di Lettere e Filosofia programma attività di tirocinio (fino a 10 cfu), connesse alle proposte formative dei curricula e alla Prova finale di Laurea.

I tirocini si svolgono presso Enti, aziende, servizi, istituzioni, strutture della Pubblica Amministrazione, realtà del terzo settore, in ambito nazionale ed internazionale, convenzionate con l'Università. L'attività si sviluppa attraverso:

- un rapporto di co-progettazione tra Università ed Enti convenzionati ospitanti i tirocini per definire le finalità dell'attività, i riferimenti scientifici, i supporti formativi ai tirocinanti, le caratteristiche dei prodotti attesi;
- un accompagnamento formativo adeguato assicurato: da funzioni di supervisione e tutoring nell'Università e negli Enti; dalla strutturazione di momenti per l'approfondimento culturale e scientifico, per la rielaborazione delle esperienze, per il sostegno della ricerca e della progressiva messa a punto degli strumenti.

J. Laboratori

Per il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche delle relazioni interpersonali e delle organizzazioni sociali, la Facoltà di Lettere e Filosofia programma tra le attività formative nei

diversi settori disciplinari, non meno di 20 crediti per attività di laboratorio. I laboratori consentono allo studente di applicare a situazioni concrete, reali o simulate, nozioni teoriche e metodologiche oggetto di alcuni insegnamenti più direttamente connessi con la futura pratica professionale dello studente. La loro frequenza è caldamente raccomandata. Chi non potesse frequentarli deve superare una prova pratica scritta per essere ammesso all'orale degli insegnamenti che prevedono i laboratori.

K. Prova finale

Per accedere alla Prova finale lo studente deve avere acquisito, alla data di presentazione della domanda di ammissione all'esame di laurea, almeno 130 crediti formativi.

L'elaborato scritto della prova finale consiste in:

- analisi di un testo, di un saggio o di un articolo e sua collocazione teorica e/o metodologica;
- confronto tra due testi che esprimono punti di vista diversi su un tema analogo;
- analisi dei presupposti teorici e/o epistemologici di un testo, saggio, articolo;
- analisi della metodologia e/o dei presupposti teorici di una ricerca empirica;
- bibliografia ragionata su un argomento specifico.

La lunghezza degli elaborati scritti deve essere indicativamente di 10-20 pagine (2500 battute a pagina).

La Prova finale consiste nella presentazione e nella discussione di un elaborato individuale in forma scritta (cartaceo). Per la discussione orale è possibile utilizzare materiale multimediale.

Lo studente comunica al Collegio didattico del Corso, entro le scadenze stabilite dal Consiglio di Facoltà, l'argomento della Prova finale e il nominativo del Docente-tutore, per l'approvazione.

Per sostenere la prova finale, lo studente è tenuto a presentare sia la domanda provvisoria sia quella definitiva che deve essere firmata da un Docente del corso di laurea in Psicologia che lo seguirà durante la stesura dell'elaborato finale. Il Docente-tutore deve attestare che l'argomento e le attività formative relative alla preparazione della Prova finale siano coerenti con il piano di studi dello studente.

Le attività relative alla preparazione della Prova finale per il conseguimento della laurea si svolgono con modalità quali l'osservazione, l'analisi di testi, analisi della letteratura su argomenti specifici e con metodo comparativo, la ricerca, interventi sperimentali in situazioni di laboratorio o sul campo sotto la supervisione del Docente-tutore, e richiedono allo studente un carico di lavoro personale indicativo di 150 ore, che comporta l'acquisizione di 6 cfu.

La discussione della Prova finale si svolge in seduta pubblica davanti ad una commissione di docenti che esprime in centodecimi la valutazione complessiva. La valutazione finale complessiva della Prova tiene conto: della trasformazione in centodecimi dei voti conseguiti nelle prove d'esame mediante una media pesata rispetto ai relativi crediti acquisiti; della qualità della prova finale sostenuta; di tutti gli elementi ulteriori utili alla valutazione.

Il punteggio massimo attribuibile è di quattro punti; un ulteriore punto può essere attribuito agli studenti che si laureano in corso.

L. Scansione delle attività formative e degli appelli d'esame

Le attività formative si svolgono nel periodo ottobre-dicembre (primo periodo) e nel periodo febbraio-maggio (secondo periodo). Le lezioni e le altre attività formative del primo periodo iniziano il 2 ottobre 2006, e quelle del secondo periodo il 12 febbraio 2007.

Nell'a.a. 2006-2007 sono previsti:

- due appelli nel periodo gennaio-febbraio;
- un appello nel mese di marzo, riservato agli studenti fuori corso;
- tre appelli nel periodo maggio-agosto;

- due appelli nel periodo settembre-ottobre.

M. Esami di profitto

La verifica della preparazione degli studenti consiste in esami orali e/o scritti e/o test.

N. Piani di studio

Il termine per la presentazione dei piani di studio per l'anno accademico 2006-2007 è il 15 novembre 2006.

In conformità con gli obiettivi e con l'organizzazione didattica del Corso di laurea, i piani di studio si configurano come indicato nel seguito.

O. Propedeuticità

- L'esame di Psicologia clinica 1B: Laboratorio può essere sostenuto da chi ha già superato l'esame di Psicologia clinica 1A.

- L'esame di Psicologia dinamica B può essere sostenuto da chi ha già superato l'esame di Psicologia dinamica A.

- L'esame di Psicologia sociale 1B può essere sostenuto da chi ha già superato l'esame Psicologia sociale 1A ; l'esame di Psicologia sociale 1C può essere sostenuto da chi ha già superato l'esame Psicologia Sociale 1B.