



eLearning
unibg.it

Informazioni per i docenti

L'e-Learning: cos'è e come funziona

L'Università degli studi di Bergamo offre un servizio di supporto e-Learning per tutti i docenti interessati a questa modalità di didattica.

Va specificato subito che l'e-Learning è uno strumento molto flessibile, e che pertanto ogni docente può impiegarlo in maniera personalizzata, a seconda delle proprie esigenze.

Il **Centro per le Tecnologie didattiche e la Comunicazione** affianca i docenti che ne fanno richiesta nella creazione e personalizzazione di corsi erogati a distanza, corsi che possono servire sia come supporto alla didattica tradizionale (*blended learning*), sia per attività didattiche interamente a distanza.

Che cosa offre la piattaforma e-Learning alla didattica

Dall'a.a. 2014/15 la piattaforma e-Learning UniBG ufficiale è **Moodle**, in sostituzione di **Lotus Quickr** che è uscito di produzione e verrà mantenuto da IBM ancora per alcuni anni.

Per tale ragione non è più possibile richiedere l'apertura di nuovi corsi su tale piattaforma: i corsi e-learning saranno attivati esclusivamente in ambiente **Moodle**.

Il nuovo sistema on-line di richiesta apertura corsi è accessibile da [My Portal](#), scheda "Moodle". In quest'area sono disponibili informazioni, guide costantemente aggiornate alle svariate funzioni della piattaforma e le istruzioni per le richieste di attivazione.

I corsi presenti su **Lotus Quickr** non saranno eliminati e continueranno a essere accessibili. Chi desiderasse continuare a utilizzare Lotus Quickr senza variazioni o modifiche ai corsi già esistenti non deve inoltrare alcuna richiesta.

Chi, avendo già uno o più corsi su **Lotus Quickr**, desiderasse passare a **Moodle** deve compilare il modulo on-line per l'attivazione, come per le nuove richieste.

I contenuti presenti nei corsi Lotus Quickr **non** saranno migrati; i docenti dovranno pertanto provvedere al caricamento dei materiali necessari, quando i nuovi corsi saranno stati aperti su **Moodle**.

Chi desiderasse continuare a utilizzare **Lotus Quickr**, ma necessita di archiviare i vecchi contenuti, può farlo [on-line](#) richiedendo esclusivamente l'aggiornamento dei corsi esistenti (è necessaria l'autenticazione con le credenziali myportal/elearning).

Infine, è disponibile anche una piattaforma per la pubblicazione ad accesso aperto dei materiali didattici, **Aisberg**.

Che cosa bisogna fare se si è interessati

Se un docente è interessato all'attivazione di un corso e-Learning è invitato a:

- compilare il form on-line accessibile da [My Portal](#), scheda "Moodle".

- in caso di esigenze particolari o dubbi contattare lo staff di supporto docenti ([qui sono disponibili orari, e-mail e numeri di telefono](#)) per accordarsi in merito all'organizzazione del lavoro
- la richiesta di apertura di un corso e-learning deve essere inoltrata con **almeno 30 giorni di anticipo** rispetto all'inizio del corso stesso
- dall'a.a. 2014/15 i nuovi corsi saranno aperti esclusivamente su Moodle; per i corsi di Ingegneria (Moodle o Ilias) è necessario rivolgersi a ingegneria.learning@unibg.it
- per l'utilizzo della piattaforma Ilias, contattare lo [staff di supporto](#) operativo presso Ingegneria
- per l'utilizzo di Aisberg, [registrarsi al servizio](#) con le proprie credenziali istituzionali: [l'amministratore del sistema](#) invierà un'email contenente istruzioni.

Attenzione! Per l'accesso ai corsi e-Learning è necessario disporre di un account nome.cognome@unibg.it e della password di MyPortal. In caso non si disponesse di queste credenziali è necessario:

1. richiedere un account di posta nome.cognome@unibg.it usando l'apposito [modulo on-line](#)
2. richiedere l'inserimento **DI TUTTI I DATI** dell'utente nella rubrica del sito unibg, compresi Area didattica e Dipartimento.

La richiesta di un account per accedere all'e-Learning va inoltrata **PRIMA** dell'attivazione del corso. Per la gestione della password di MyPortal utilizzare la pagina www.unibg.it/pwd

Moodle

Moodle è la piattaforma e-Learning più diffusa al mondo, in particolar modo tra le istituzioni accademiche e scolastiche. Viene fornita con licenza Open Source.

The image shows a screenshot of the Moodle interface for the course 'Lingua giapponese I B'. The interface is divided into several sections:

- Home Page:** Displays the course title 'Lingua giapponese I B', code 'cod. 2462', and the instructor 'Dott. Saba'. It includes a 'Materiale del corso' section with links to various documents like 'PAGINA 19/2014 (PDF/2014)', 'Vocaboli corso L2B3 - lec. 17', 'Lec 16 2013/2014 (trascritte)', 'L2A/219/211', 'Esercizi grammaticali Lec 9 - Lec 17', and 'Lecce 9 grammatica'.
- Lesson List:** A list of lessons:
 - Lezione 1: Sistema finanziario. Operazioni finanziarie.
 - Lezione 2 - L'Euro e la nuova banconota: SisIntervento del Dott. Gangone, direttore della Filiale della Bdi di Bergamo e della Dott.ssa Aspromonte.
 - Lezione 3: Leggi di capitalizzazione e attualizzazione. Interesse e sconto, tasso di interesse e tasso di sconto. Caratteristiche di una legge di capitalizzazione. Fattore di montante. Esempi.
 - Lezione 4: Legge di attualizzazione: caratteristiche del fattore di
- Area forum:** A section for student interaction:
 - Questi:** In questo forum durante il corso verranno pubblicati dei quesiti ai quali sei invitata/o a rispondere per capire meglio gli argomenti presentati a lezione e per scoprire il tuo occhio matematico!
 - Forum Tutor:** In questa area puoi comunicare con i tutor facendo domande sugli argomenti del corso.
 - Forum docente:** Qui puoi mettere richieste di chiarimenti riguardo al corso e proposte per rendere il corso più ricco evitando, se possibile, l'uso della posta elettronica; infatti le risposte possono essere utili anche ad altri compagni. Buon lavoro!
- Grammatica:** A list of grammar-related documents:
 - COMPLEMENTI_ACCUSATIVO_4varianti
 - GR_Complemento_CausaScopo.pdf
 - GR_Complementi_Accusativo.pdf
 - GR_Complementi_Luogo_Tempo.pdf
 - GR_Hai_AccusativoSintagmiFrasei_Stato.pdf
 - GR_Particelle_restrittive.pdf
 - GR_Accusativo_Interno
 - Periodo ipotetico
 - Il periodo ipotetico, teoria ed esercizi.pdf
 - Bramo_ipotetico.pdf
 - PRELIMINARI
 - GR_PR_Scheda1_Parola.pdf
 - GR_PR_Scheda2_NomeDeclinabile.pdf

I corsi Moodle sono organizzati in sezioni (per argomenti o struttura settimanale); ogni sezione può essere nascosta o resa visibile in base alle necessità didattiche. In ciascuna sezione è possibile creare Attività e Risorse che possono essere gestite dal docente in maniera autonoma. Le risorse rappresentano i materiali didattici veri e propri: esempi di risorse sono file di qualsiasi formato, cartelle, link, pagine, libri. Le attività consentono l'interazione con i partecipanti al corso: tra le attività ricordiamo forum, chat, compito, feedback, glossario, lezione, quiz, wiki.

Moodle permette il lavoro di gruppo, dispone di un sistema di messaggistica integrata e consente la gestione di un registro delle valutazioni per ogni studente.

Infine è disponibile un sistema di reportistica ampiamente personalizzabile relativo agli accessi e alle attività dei partecipanti.

IBM Lotus Quickr

La piattaforma Quickr permette una grande libertà di lavoro da parte del docente stesso poiché non richiede l'installazione di alcun software ed è gestibile interamente da browser, nonché consente l'interazione con gli studenti, attraverso l'uso di forum di discussione e aree di invio e correzione elaborati.

L'ambiente e-Learning Quickr prevede la possibilità di organizzare il materiale didattico in sottocartelle, esattamente come windows, e di gestire la didattica attraverso attività con scadenze, collegate alle relative aree di invio elaborati.

È inoltre possibile suddividere gli utenti in gruppi di lavoro ed allestire aree private ad accesso riservato ai singoli gruppi, nonché attivare form per iscrizioni on-line a prove intermedie, tutorati o attività didattiche. Un'interessante novità di Quickr consiste nella completa integrazione con l'ambiente sincrono Sametime.

I corsi aperti su Quickr, infatti, possono usufruire di servizi di chat istantanei, nonché avvalersi di strumenti sincroni quali aula virtuale, lavagna, applicazioni condivise, chat testuale, video e audio conferenza.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

Gestore | Disconnetti

Cerca in quest'area

Sei in: Pedagogia dei diritti umani

Benvenuto/a nel corso e-Learning 2010-2011
Per una nuova cultura dei diritti: educazione alla nonviolenza

cod. 84047 Mod. 2
Docente: F. C. Manara

Chi è sradicato, sradica,
Chi è radicato non sradica.
S. WEIL

Puoi trovare in queste pagine tutte le informazioni e indicazioni per una frequenza ed uno studio attivo.
Sei caldamente invitata/o a partecipare al nostro Forum.

eLearning
unibg.it

Università di Bergamo

ATTENZIONE! Dall'a.a. 2014/15 non è più possibile aprire nuovi corsi Quickr.

Ilias

Ilias, piattaforma in uso presso il dipartimento di Ingegneria, oltre alle funzioni di tracciamento studenti, comprende strumenti per la creazione e modifica dei contenuti, è conforme allo standard scorm, contiene un motore per esercizi e test di esame online ed è stata integrata nel sistema di accounting dell'ateneo.

The screenshot shows the Ilias Open Source eLearning@Unibg interface. At the top, there is a navigation bar with the Unibg logo, the text 'Open Source eLearning@Unibg', and a user login status 'Sei entrato come Ospite Ospite' with a 'Logout' button. Below the navigation bar are links for 'Desktop personale', 'Risorse', 'Ricerca', and 'Posta'. The main content area is titled 'Adesso sei in: Risorse > 1) Corsi attivi'. It displays a list of active courses with details such as course name, description, and buttons for 'Vedi il contenuto' and 'Annulla l'iscrizione'. A red banner indicates 'Sei stato iscritto a questo corso'. The left sidebar contains a 'Risorse' menu with categories like '0) Avviso importante', '1) Corsi attivi', '2) Informazioni e supporto', and '3) Corsi Archiviati'. The 'Corsi attivi' category is expanded, showing a list of courses with their respective semesters and years.

Aisberg

Aisberg è l'archivio istituzionale ad accesso aperto dell'Università di Bergamo. Nella sezione Open educational resources - Materiali didattici è possibile archiviare, tramite un semplice form online, materiali didattici di qualsiasi tipologia e formato. Aisberg si rivolge a quei docenti che desiderino condividere i propri materiali didattici rendendoli liberamente utilizzabili sia durante il/i corso/i, che in contesti educativi diversi, compresi l'aggiornamento permanente e l'autoformazione.

The screenshot shows the Aisberg Archivio istituzionale Università degli studi di Bergamo website. The header includes the Unibg logo, the text 'Aisberg Archivio istituzionale Università degli studi di Bergamo', and navigation links for 'Home', 'Help', and 'Contatti'. Below the header is a search bar with the text 'Cerca in Aisberg' and a 'Cerca' button. The main content area is titled '3. Open educational resources - Materiali didattici' and displays a list of sub-categories: '3.1 Computer science - Informatica' and '3.2 Statistics - Statistica'. There is also a 'Feed RSS' section with a 'Feed RSS' button. The left sidebar contains a 'Cerca in Aisberg' section with a search bar and a 'Cerca' button, and a 'Esplora Aisberg' section with various filters like 'Tutte le collezioni', 'Autori', 'Autori Unibg', 'Titoli', 'per data di pubblicazione', 'per tipo di contenuto (ricerca)', 'per tipo di contenuto (didattico)', 'Centri di ricerca', 'Insegnamenti', and 'Corsi e Scuole di dottorato'. There is also an 'Area utenti registrati' section with links for 'Registrazione', 'My Aisberg', and 'Notifiche email'.