

**Progetto di ricerca su:**  
***“Strategie didattiche in presenza e a distanza per la formazione universitaria di studenti apprendisti, lavoratori o impiegati in attività formative in assetto lavorativo”***

**Allegato  
codice 10**

Afferenza: **Dipartimento di Scienze umane e sociali**  
Coordinatore: **Prof.ssa Giuliana Sandrone**

**Oggetto della ricerca**

1. sottoporre ad analisi le strategie didattiche adottate e documentate in ambito nazionale e internazionale per corrispondere alle esigenze formative specifiche degli studenti universitari dell'area delle scienze dell'educazione e della psicologia che siano apprendisti, lavoratori in generale o comunque impegnati in attività formative in assetto lavorativo. Si presterà particolare attenzione alle strategie didattiche poste in essere dai cosiddetti Massive Open Online Course (MOOC) sempre più diffusi nel contesto della formazione superiore, nonché dalle best practice relative all'alternanza formativa tra conoscenze previste nei programmi dei corsi di studio, tirocini curriculari, extracurriculari, estivi e di orientamento ed esperienze di lavoro;
2. recensire, mediante metodi sia qualitativo-etnografici (osservazione partecipata, interviste, focus group, ecc.) sia quantitativi (somministrazione di questionari e trattamento dati), le esperienze formative degli studenti apprendisti, lavoratori o, comunque, in assetto lavorativo afferenti il dipartimento di Scienze Umane e sociali e indagare, sempre allo stesso modo, quanto esse siano valorizzate come giacimenti culturali dai vari insegnamenti; l'indagine è volta a rendere condiviso un possibile modus operandi per l'inserimento, la regolazione e la standardizzazione delle modalità con cui trasformare le esperienze lavorative degli studenti in occasione di alternanza formativa con gli insegnamenti;
3. costruire e valutare un'ipotesi di modello operativo di didattica universitaria, che coinvolga in prima persona gli stessi studenti lavoratori. A tal fine si studieranno e si allestiranno opportuni strumenti informatici atti alla formazione a distanza (FAD) e strumenti operativi per l'autoanalisi critica e sistematica dell'esperienza lavorativa svolta dagli studenti coinvolti.

**Struttura della ricerca**

1° FASE DI RACCOLTA DATI: Tale fase verrà dedicata alla raccolta di dati bibliografici presenti nella letteratura specifica nazionale e internazionale, nonché di dati sitografici e sperimentali sull'impiego formativo delle esperienze lavorative degli studenti, della percezione di questi ultimi circa il rapporto tra lavoro e conoscenza superiore, delle buone pratiche poste già in essere sia nello stesso Dipartimento di Scienze Umane e Sociali sia negli altri dipartimenti dell'Università degli Studi di Bergamo, delle altre università italiane e internazionali.

Tempi di realizzazione: mesi di marzo 2015 – maggio 2015

2° FASE DI IPOTESI DI MODELLO: in questa fase, dopo aver sottoposto ad analisi critica i dati raccolti nella prima fase, si procederà ad elaborare una ipotesi di modello di formazione che realizzi una reale alternanza tra attività lavorativa e attività critica di analisi della stessa, in un ottica di formazione integrale della persona degli studenti. Sono previsti seminari di studio con esperti di altre università al fine di estendere il panorama della ricerca e le comparazioni delle best practice.

Tempi di realizzazione: mesi di giugno 2015 – settembre 2015

3° FASE DI MODELLIZZAZIONE CRITICA: in questa fase si metterà a punto il modello ipotizzato nella precedente fase in un microcontesto (uno o più corsi universitari del Dipartimento di Scienze Umane sociali) al fine di testarne la qualità e l'efficacia con i docenti disponibili. In questa fase è prevista anche l'analisi e la predisposizione per la realizzazione di un percorso ponderato di formazione in presenza e a distanza.

Tempi di realizzazione: mesi di ottobre 2015 – dicembre 2015

4° FASE CONCLUSIVA: in questa fase si prevedono azioni volte alla pubblicizzazione dei dati della ricerca all'interno del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali e di altri Dipartimenti dell'Università degli Studi di Bergamo e all'esterno.

Tempi di realizzazione: mesi di gennaio 2016 - febbraio 2016