



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE
DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO**

Verbale n. 4/2012

Il giorno 6 novembre 2012 alle ore 10.30 presso la sede universitaria di Via dei Caniana n. 2, si è riunito - previa regolare convocazione prot. n. 20936/II/5 del 24.10.2012 - il Nucleo di Valutazione di Ateneo per la trattazione del seguente

Ordine del giorno:

1. Approvazione verbale n. 3/2012 del 23.07.2012
2. Comunicazioni del Presidente
3. Valutazione della sussistenza dei requisiti di idoneità per il rinnovo dei Corsi di dottorato di ricerca per il XXIX ciclo che intendono presentare domanda nell'ambito del Fondo Sostegno Giovani
4. Parere del Nucleo di Valutazione sull'attività svolta nel 2011 dall'Ateneo in favore degli studenti diversamente abili
5. Campagna di valutazione della didattica on-line: aggiornamenti su reportistica per l'a.a. 2011-12 e impostazione dell'indagine per l'a.a. 2012/13
6. Esiti del monitoraggio in itinere dei requisiti di trasparenza ai sensi dell'art. 3 del D.M. 17/2010
7. Varie ed eventuali

Sono presenti all'inizio:

Prof. Tullio Caronna	Presidente
Prof.ssa Silvia Biffignandi	Membro
Prof. Davide Maggi	Membro
Prof.ssa Stefania Servalli	Membro

Il Prof. Elio Borgonovi ha giustificato l'assenza.

Sono inoltre presenti il Dott. Giuseppe Giovanelli e la Dott.ssa Francesca Magoni.

Presiede la riunione il Prof. Tullio Caronna, svolge le funzioni di segretario verbalizzante la Prof.ssa Stefania Servalli.

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.



1. Approvazione verbale n. 3/2012 del 23.07.2012

Il Nucleo approva il verbale n. 3/2012 del 23.07.2012.

2. Comunicazioni del Presidente

Il Presidente comunica che siamo giunti al termine del mandato del Nucleo di Valutazione attuale, dal momento che il nuovo Nucleo dovrebbe insediarsi l'01.01.2013. Il Presidente ringrazia tutti i membri per l'operato di questi anni.

Il Presidente inoltre segnala che sui temi dell'Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento, le cui procedure dovrebbero essere avviate a dicembre 2012, sono stati organizzati nelle prossime settimane incontri di informazione e approfondimento da parte del CONVUI, dell'ANVUR e della CRUI.

3. Valutazione della sussistenza dei requisiti di idoneità per il rinnovo dei Corsi di dottorato di ricerca per il XXIX ciclo che intendono presentare domanda nell'ambito del Fondo Sostegno Giovani

Ai sensi dell'art. 3 del D.M. 198/2003 "Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti" e successive modificazioni, il MIUR con nota Prot. n. 2236 del 04/10/2012 ha comunicato le modalità per la presentazione delle domande per il finanziamento di borse di studio dei corsi di dottorato di ricerca anno finanziario 2012. Potranno essere assegnati alle università contributi per il potenziamento e/o l'istituzione di corsi di dottorato di ricerca finalizzati ad attività di studio afferenti ai grandi programmi strategici di cui all'art. 1 del D.M. 18 luglio 2005.

A partire dall'anno 2004 l'Ateneo ha presentato annualmente la domanda di finanziamento di borse di studio per il dottorato di ricerca in "Tecnologie per l'energia e l'ambiente" e al corso sono state assegnate complessive n. 12 borse, di cui n. 1 al XIX, n. 2 al XX, n. 2 al XXI ciclo, n. 1 per ciascun ciclo attivato dal XXII al XXVIII.

Nell'anno 2009 l'Ateneo ha inoltre ottenuto il finanziamento di 1 borsa di dottorato sia per il corso di dottorato in "Economia e management della tecnologia" sia per la Scuola di Dottorato in "Meccatronica, informazione, tecnologie innovative e metodi matematici".

Nell'anno 2010 l'Ateneo ha ottenuto il finanziamento di 1 borsa di dottorato anche per le Scuole di Dottorato in "Meccatronica, informazione,



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

NUCLEO DI VALUTAZIONE

tecnologie innovative e metodi matematici" ed "Economia, Matematica Applicata e Ricerca Operativa".

Per quanto concerne infine l'anno 2011 l'Ateneo ha ottenuto n. 2 borse di dottorato per la Scuola di Dottorato in "Meccatronica, informazione, tecnologie innovative e metodi matematici".

Ai fini della sola presentazione delle domande di finanziamento per l'anno finanziario 2012 è stata fornita ai Coordinatori dei corsi di dottorato l'indicazione di poter esporre 2 borse di dottorato finanziate dall'Ateneo. Le borse finanziate dall'Ateneo e le eventuali borse aggiuntive "Fondo Giovani" confluiranno nei nuovi Corsi di dottorato che verranno attivati alla luce del nuovo Regolamento di dottorato.

Pertanto il Coordinatore del corso di dottorato di ricerca in "Tecnologie per l'energia e l'ambiente" e i Coordinatori della Scuola di Dottorato in "Meccatronica, informazione, tecnologie innovative e metodi matematici" e della Scuola di Dottorato in "Economia, matematica applicata e ricerca operativa" hanno segnalato l'intenzione di presentare domanda di finanziamento per borse di dottorato per il XXIX ciclo, tenuto conto che i dottorati affrontano tematiche rientranti tra i grandi programmi strategici elencati nel D.M. 18 luglio 2005.

Considerato che la richiesta di finanziamento deve essere presentata entro l'8 novembre p.v. e le borse richieste saranno destinate al XXIX ciclo, che sarà attivato nell'a.a. 2013/14, è necessario che il Nucleo di Valutazione di Ateneo valuti la sussistenza dei requisiti di idoneità per il rinnovo dei corsi di dottorato.

L'art. 2, comma 3, del D.M. n. 224 del 30/04/99 dispone che costituiscono requisiti di idoneità:

- la presenza nel collegio docenti di un congruo numero di professori e ricercatori dell'area scientifica di riferimento del corso; in linea con i suggerimenti pervenuti dal ministero in merito alla composizione del collegio didattico dei dottorati di ricerca, l'Ateneo ha invitato i coordinatori a portare il numero dei componenti il collegio docenti ad almeno 10 membri;
- la disponibilità di adeguate risorse finanziarie e di specifiche strutture operative e scientifiche per il corso e per l'attività di studio e di ricerca dei dottorandi;
- la previsione di un coordinatore responsabile dell'organizzazione del corso, di un collegio di docenti e di tutori in numero proporzionato ai dottorandi e con documentata produzione scientifica nell'ultimo quinquennio nell'area di riferimento del corso;
- la possibilità di collaborazione con soggetti pubblici o privati, italiani



o stranieri, che consenta ai dottorandi lo svolgimento di esperienze in un contesto di attività lavorative;

- la previsione di percorsi formativi orientati all'esercizio di attività di ricerca di alta qualificazione presso università, enti pubblici o soggetti privati;
- l'attivazione di sistemi di valutazione relativi alla permanenza dei requisiti di cui al presente comma, alla rispondenza del corso agli sbocchi professionali, al livello di formazione dei dottorandi.

Il Nucleo passa quindi all'esame delle schede di rinnovo pervenute dai Dipartimenti proponenti (disponibili agli atti) ed esprime le seguenti valutazioni in merito alla sussistenza dei requisiti di idoneità per il rinnovo.

Dottorato di ricerca in Tecnologie per l'energia e l'ambiente **XXIX ciclo**

1. Dottorandi

1.1. Numero posti sostenibili
n. 10

1.2. Numero posti da bandire
n. 4

1.3. Numero borse: n. 2 con fondi dell'Università degli Studi di Bergamo

2. Sedi del Dottorato

2.1. Sede unica e amministrativa:
Università degli Studi di Bergamo – Dipartimento di Ingegneria

3. Risorse previste

3.1. Finanziamenti
Adeguati con due borse finanziate dall'Università di Bergamo e la disponibilità di n. 84 ore di impegno didattico da parte di docenti e ricercatori di ruolo del Dipartimento.

3.2. Strutture operative e scientifiche
Adeguate per il corso di dottorato e per le attività dei dottorandi.

4. Collegio docenti

4.1. Composizione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

NUCLEO DI VALUTAZIONE

COORDINATORE: Savini Marco Luciano Mario

COLLEGIO DOCENTI: Bassi Francesco, Beretta Gian Paolo, Consonni Stefano, Cossali Gianpietro, Cozzi Fabio, Dossena Vincenzo, Lozza Giovanni, Perdichizzi Antonio, Re Valerio, Rebay Stefano.

Il Nucleo valuta congrua la composizione del collegio docenti con professori e ricercatori delle aree scientifiche di riferimento del dottorato.

Il Nucleo valuta adeguato il numero dei docenti componenti il Collegio e proporzionato al numero dei posti sostenibili (10 posti).

4.2. Produzione scientifica

La produzione scientifica dei docenti membri del Collegio didattico risulta adeguata ed è in corso di aggiornamento l'elenco delle pubblicazioni dell'ultimo anno (ad oggi manca l'adesione di due membri del Collegio).

5. Collaborazioni esterne

5.1. Collaborazioni con soggetti pubblici o privati, italiani o stranieri, che consentano ai dottorandi lo svolgimento di esperienze in un contesto di attività lavorative

E' prevista la possibilità di instaurare collaborazioni con soggetti pubblici o privati, italiani o stranieri, che consentano ai dottorandi lo svolgimento di attività di stage.

5.2. Previsione di percorsi formativi orientati all'esercizio di attività di ricerca di alta qualificazione presso università, enti pubblici o soggetti privati

Sono attive forme di collaborazione con le seguenti strutture per lo svolgimento di percorsi formativi esterni orientati all'esercizio di attività di ricerca di alta qualificazione:

- Università di Darmstadt / Germania;
- Imperial College of Science, Technology and Medicine/ London, UK;
- City University / London, UK;
- ALSTOM Power Corporate Research / Baden, CH;
- Von Karman Institute / Bruxelles;
- NASA Glenn Center / Cleveland, USA.

6. Sistema di valutazione del corso

6.1 Annualmente vengono acquisite dal coordinatore le informazioni necessarie al Nucleo per la verifica della sussistenza dei requisiti di idoneità della sede.

6.2. Tramite i dati acquisiti dal coordinatore, viene effettuato il monitoraggio degli sbocchi professionali e degli obiettivi formativi; inoltre



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

NUCLEO DI VALUTAZIONE

sia il CILEA sia il CNVSU hanno avviato nel 2009 delle indagini per il monitoraggio degli sbocchi occupazionali dei dottori.

Per quanto riguarda l'indagine condotta dal CILEA, nella prima annualità sono stati intervistati i dottori di ricerca che hanno conseguito il titolo nel triennio 2005-2007, nella seconda annualità sono stati intervistati coloro che hanno conseguito il titolo nel 2008 e nel 2011 è stata realizzata l'indagine sui dottori di ricerca del 2009. La rilevazione è stata censuaria e in tutte le indagini il rispondente è stato libero di fornire o meno risposte a tutte le domande.

Si segnala inoltre che l'ISTAT condurrà nel 2012 l'Indagine sull'inserimento professionale dei dottori di ricerca" con l'obiettivo di conoscere i tempi e le modalità di collocamento nel mondo del lavoro di chi ha concluso un corso di dottorato di ricerca nel 2007 e nel 2009.

6.3 I sistemi di valutazione periodica dei dottorandi vengono stabiliti dal Collegio dei Docenti. Al termine di ogni anno accademico il Collegio dei Docenti produrrà una relazione nella quale vengono specificati i risultati ottenuti nel processo di formazione di ciascun dottorando. Con cadenza annuale il supervisore (o tutor) di ciascun candidato dovrà fornire al collegio dei docenti una relazione sullo stato della ricerca condotta dall'allievo.

Scuola di Dottorato di ricerca in Economia, matematica applicata e ricerca operativa **XXIX ciclo**

1. Dottorandi

1.1. Numero posti sostenibili
n. 8

1.2. Numero posti da bandire
n. 4

1.3. Numero borse: n. 2 con fondi dell'Università degli Studi di Bergamo

2. Sedi del Dottorato

2.1. Sede Amministrativa

Università degli Studi di Bergamo – Dipartimento di Scienze aziendali, economiche e metodi quantitativi

2.2. Sedi Consorziate

- Università degli Studi di Brescia;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

NUCLEO DI VALUTAZIONE

- Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia;
- Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"

Le delibere di rinnovo delle adesioni da parte delle Università consorziate verranno adottate dai competenti organi accademici in sede di programmazione.

3. Risorse previste

3.1. Finanziamenti:

Adeguati con due borse finanziate dall'Università di Bergamo e la disponibilità di n. 166 ore di impegno didattico da parte di docenti di ruolo del Dipartimento e di n. 30 ore di impegno didattico da parte di docenti di ruolo presso il Dipartimento di Ingegneria.

3.2. Strutture operative e scientifiche:

Adeguate per il corso di dottorato e per le attività dei dottorandi.

4. Collegio docenti

4.1. Composizione

COORDINATORE: Bertocchi Maria Ida

COLLEGIO DOCENTI:

Allevi Elisabetta, Gnudi Adriana, Ortobelli Lozza Sergio, Spedicato Emilio Giuseppe, Speranza Maria Grazia, Torricelli Costanza, Urga Giovanni, Vertova Pietro, Vespucci Maria Teresa.

Il Nucleo valuta congrua la composizione del collegio docenti con professori e ricercatori delle aree scientifiche di riferimento del dottorato.

Il Nucleo valuta adeguato il numero dei docenti componenti il Collegio e proporzionato al numero dei posti sostenibili (8 posti).

4.2. Produzione scientifica

La produzione scientifica dei docenti membri del Collegio didattico risulta adeguata ed è in corso di aggiornamento l'elenco delle pubblicazioni dell'ultimo anno (ad oggi manca l'adesione di due membri del Collegio).

5. Collaborazioni esterne

5.1. Collaborazioni con soggetti pubblici o privati, italiani o stranieri, che consenta ai dottorandi lo svolgimento di esperienze in un contesto di attività lavorative

Oltre al periodo obbligatorio all'estero, il percorso formativo dello studente potrà comprendere anche attività di stage presso strutture pubbliche o



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

NUCLEO DI VALUTAZIONE

private, italiane o straniere, che sottoscrivano apposite convenzioni con l'Università di Bergamo. Tra queste si annoverano le aziende che finanziano borse di studio o contributi dedicati.

5.2. Previsione di percorsi formativi orientati all'esercizio di attività di ricerca di alta qualificazione presso università, enti pubblici o soggetti privati

La Scuola collabora con altre istituzioni ed enti, sia accademici sia extraaccademici, nonché con imprese, organismi e centri di ricerca, sia pubblici sia privati, per sviluppare attività di ricerca e di formazione avanzata in campi affini a quelli d'interesse della Scuola.

La Scuola persegue in maniera esplicita l'obiettivo di una piena internazionalizzazione, da realizzarsi anche mediante la sottoscrizione di accordi di mobilità e scambio di docenti e studenti, lo sviluppo di progetti di ricerca comuni con realtà analoghe in altri Paesi, nonché la stipulazione di convenzioni per il rilascio di titoli doppi o congiunti a livello post-magistrale.

6. Sistema di valutazione del corso

6.1. Annualmente vengono acquisite dal coordinatore le informazioni necessarie al Nucleo per la verifica della sussistenza dei requisiti di idoneità della sede.

6.2. Tramite i dati acquisiti dal coordinatore, viene effettuato il monitoraggio degli sbocchi professionali e degli obiettivi formativi; inoltre sia il CILEA sia il CNVSU hanno avviato nel 2009 delle indagini per il monitoraggio degli sbocchi occupazionali dei dottori.

Per quanto riguarda l'indagine condotta dal CILEA, nella prima annualità sono stati intervistati i dottori di ricerca che hanno conseguito il titolo nel triennio 2005-2007, nella seconda annualità sono stati intervistati coloro che hanno conseguito il titolo nel 2008 e nel 2011 è stata realizzata l'indagine sui dottori di ricerca del 2009. La rilevazione è stata censuaria e in tutte le indagini il rispondente è stato libero di fornire o meno risposte a tutte le domande.

Si segnala inoltre che l'ISTAT condurrà nel 2012 l'"Indagine sull'inserimento professionale dei dottori di ricerca" con l'obiettivo di conoscere i tempi e le modalità di collocamento nel mondo del lavoro di chi ha concluso un corso di dottorato di ricerca nel 2007 e nel 2009.

6.3. I sistemi di valutazione periodica dei dottorandi vengono stabiliti dal Consiglio della Scuola. In particolare il processo di formazione dei dottorandi prevede:

- momenti di valutazione dell'apprendimento al termine dei corsi;
- un seminario di presentazione della rassegna della letteratura al termine



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

NUCLEO DI VALUTAZIONE

del primo/secondo anno;

- un seminario di presentazione del lavoro in progress al termine del secondo/terzo anno.

La valutazione terrà inoltre conto della frequenza a seminari sia organizzati dai dipartimenti che esterni.

Scuola di Dottorato di ricerca in Meccatronica, informazione, tecnologie innovative e metodi matematici **XXIX ciclo**

1. Dottorandi

1.1. Numero posti sostenibili
n. 12

1.2. Numero posti da bandire
n. 4

1.3. Numero borse: n. 2 con fondi dell'Università degli Studi di Bergamo

2. Sedi della Scuola di Dottorato

2.1. Sede Amministrativa
Università degli Studi di Bergamo – Dipartimento di Ingegneria

2.2. Sedi Consorziate
- Università degli Studi di Brescia

La delibera di rinnovo dell'adesione da parte dell'Università consorziata verrà adottata dai competenti organi accademici in sede di programmazione.

3. Risorse previste

3.1. Finanziamenti:
Adeguati con due borse finanziate dall'Università di Bergamo.

3.2. Strutture operative e scientifiche:
Adeguate per la Scuola di dottorato e per le attività dei dottorandi.

4. Collegio docenti

4.1. Composizione
COORDINATORE: Riva Riccardo



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

NUCLEO DI VALUTAZIONE

COLLEGIO DOCENTI: Brandolini Luca, Brugali Davide, Cabrini Marina, Castelli Dezza Francesco, Faglia Rodolfo, Fassò Alessandro, Giardini Claudio, Paraboschi Stefano, Pedroni Marco, Previdi Fabio, Righettini Paolo, Sardini Emilio, Savaresi Sergio Matteo, Strada Roberto, Taroni Andrea, Veneziani Alessandro.

Il Nucleo valuta congrua la composizione del collegio docenti con professori e ricercatori delle aree scientifiche di riferimento della Scuola di dottorato.

Il Nucleo valuta adeguato il numero dei docenti componenti il Collegio e proporzionato al numero dei posti sostenibili (12 posti).

4.2. Produzione scientifica

La produzione scientifica dei docenti membri del Collegio didattico risulta adeguata ed è in corso di aggiornamento l'elenco delle pubblicazioni dell'ultimo anno (ad oggi manca l'adesione di un membro del Collegio).

5. Collaborazioni esterne

5.1. Collaborazioni con soggetti pubblici o privati, italiani o stranieri, che consenta ai dottorandi lo svolgimento di esperienze in un contesto di attività lavorative

Nel percorso formativo dello studente saranno comprese anche attività di stage presso strutture pubbliche o private, italiane o straniere, che hanno sottoscritto apposite convenzioni con l'Università degli Studi di Bergamo. Tra queste si annoverano le aziende che finanziano borse di studio o contributi dedicati.

5.2. Previsione di percorsi formativi orientati all'esercizio di attività di ricerca di alta qualificazione presso università, enti pubblici o soggetti privati

Possono essere previsti percorsi formativi orientati all'esercizio di attività di ricerca di alta qualificazione presso Università, Enti Pubblici o soggetti privati, italiani o stranieri, con i quali il Dipartimento sottoscrive apposite convenzioni.

6. Sistema di valutazione del corso

6.1. Annualmente vengono acquisite dal coordinatore le informazioni necessarie al Nucleo per la verifica della sussistenza dei requisiti di idoneità della sede.

6.2. Tramite i dati acquisiti dal coordinatore, viene effettuato il monitoraggio degli sbocchi professionali e degli obiettivi formativi; inoltre sia il CILEA sia il CNVSU hanno avviato nel 2009 delle indagini per il



monitoraggio degli sbocchi occupazionali dei dottori.

Per quanto riguarda l'indagine condotta dal CILEA, nella prima annualità sono stati intervistati i dottori di ricerca che hanno conseguito il titolo nel triennio 2005-2007, nella seconda annualità sono stati intervistati coloro che hanno conseguito il titolo nel 2008 e nel 2011 è stata realizzata l'indagine sui dottori di ricerca del 2009. La rilevazione è stata censuaria e in tutte le indagini il rispondente è stato libero di fornire o meno risposte a tutte le domande.

Si segnala inoltre che l'ISTAT condurrà nel 2012 l'"Indagine sull'inserimento professionale dei dottori di ricerca" con l'obiettivo di conoscere i tempi e le modalità di collocamento nel mondo del lavoro di chi ha concluso un corso di dottorato di ricerca nel 2007 e nel 2009.

6.3. La verifica del livello di formazione conseguito dai dottorandi avverrà sia mediante la figura del supervisore, che attraverso la relazione annuale predisposta dai dottorandi sull'attività svolta. Le lezioni di tipo frontale saranno associate a un'attività di verifica con prova finale opzionale il cui superamento potrà essere considerato dal collegio docenti per l'ammissione agli anni successivi. Il collegio docenti valuterà, per l'ammissione all'esame finale, la produzione scientifica dei dottorandi, facendo anche riferimento alle memorie presentate a conferenza internazionale o ai brevetti depositati o agli articoli su rivista internazionale.

Tutto ciò premesso il Nucleo di Valutazione ritiene che sussistano i requisiti di idoneità per il rinnovo dei dottorati.

Dato il limitato tempo concesso dalla comunicazione ministeriale, il numero di borse e di posti da bandire è da considerarsi come limite inferiore e potrà essere incrementato a seguito dell'acquisizione di eventuali ulteriori finanziamenti.

4. Parere del Nucleo di Valutazione sull'attività svolta nel 2011 dall'Ateneo in favore degli studenti diversamente abili

Il Nucleo di Valutazione, acquisita dall'Ufficio competente la relazione sulle attività svolte dall'Ateneo a favore degli studenti diversamente abili nell'a.a. 2010/11 (disponibile agli atti), ritiene di particolare rilevanza quanto segue:

- In data 13/10/2009 con D.R. prot. n. 29994/II/003 il Prof. Walter Fornasa è stato nominato delegato del Rettore per la "Responsabilità sociale dell'Università" per il quadriennio accademico 2009/13. Un



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

NUCLEO DI VALUTAZIONE

particolare aspetto della delega riguarda il tema delle persone diversamente abili.

- Nell'a.a. 2010/11 sono stati complessivamente censiti n. 90 studenti con disabilità >66%, n. 23 studenti con disabilità <66% e n. 4 studenti affetti da disturbi dell'apprendimento.

- E' assicurato un regolare servizio di sportello per un totale di n. 6 ore a settimana.

- Il personale dedicato è composto da n. 1 Docente Delegato del Rettore, per un 40% dell'impegno orario complessivo, n. 1 Responsabile Amministrativo, per un 30% dell'impegno di servizio, n. 1 dipendente tecnico amministrativo a tempo indeterminato per 24 ore settimanali di presenza (di cui n. 6 di front-office e n. 18 di back-office), n. 1 Psicologo dell'orientamento a tempo indeterminato, presente nella fase di ingresso degli studenti disabili e nel momento di formazione dei tutor, per un 15% della propria attività svolta, n. 1 dipendente tecnico amministrativo a tempo indeterminato per un 20% dell'impegno orario complessivo per servizi di assistenza tecnico-informatici, n. 6 Docenti Delegati delle Facoltà presenti nelle riunioni periodiche, impegnati anche nella supervisione delle problematiche inerenti gli studenti disabili frequentanti le rispettive Facoltà (tempo di impegno stimabile nel 15% dell'impegno orario complessivo).

- Sono stati offerti numerosi servizi coordinati dall'ufficio, tra i quali da segnalare un servizio di tutorato alla pari con incontri individuali sia con i tutor che con gli studenti disabili e rispettive famiglie; servizio di accompagnamento a lezione; coordinamento con l'ufficio gestione aule per richiesta di aule accessibili e pianificazione corsi; partecipazione alle giornate di open day; incontri di orientamento su richiesta di istituti superiori per studenti con disabilità intenzionati ad iscriversi presso l'Ateneo; coordinamento con l'ufficio tirocini per l'organizzazione di tirocini per studenti disabili e loro inserimento lavorativo; partecipazione agli incontri di CALD Coordinamento Atenei Lombardi (di cui il prof. Fornasa è coordinatore), CNUDD-CRUI Conferenza Nazionale Delegati Universitari per la Disabilità (di cui il prof. Fornasa è segretario), INOLTRE progetto sulla mobilità degli studenti disabili.

- Per ciascuna Facoltà è stato nominato un Referente di Facoltà, ovvero un docente della Facoltà con il quale lo studente e/o i familiari possono prendere contatti per concordare sia le attività formative dell'anno in corso sia gli interventi da realizzare.

- Come anticipato è stato attivato un servizio di tutorato alla pari, richiesto annualmente dagli studenti diversamente abili che ne necessitano. Il tutor è uno studente neolaureato o iscritto ad un corso di laurea specialistica/dottorato/perfezionamento della stessa Facoltà che ha partecipato ad una selezione volta alla valutazione dell'attitudine al servizio. Il compito del tutor è quello di affiancare lo studente disabile e, a



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

NUCLEO DI VALUTAZIONE

seconda delle particolari esigenze e del tipo di disabilità, contribuire al superamento delle barriere didattiche ed architettoniche. Nell'anno accademico 2010-11 sono state attivate n. 23 collaborazioni di tutorato alla pari (a fronte delle richieste di 26 studenti) e n. 2 collaborazioni di studenti 150 ore per il servizio di accompagnamento a lezione.

- Nell'anno 2010-11 è stato conferito n. 1 incarico di Interpretariato in Lingua Italiana dei Segni (L.I.S.) per facilitare la frequenza e l'apprendimento di studenti non udenti (per un totale di n. 50 ore di servizio, a supporto di una studentessa con problemi uditivi).

- Si è provveduto alla manutenzione dei saliscala cingolati presso le sedi storiche dell'Ateneo (città alta) e sono stati acquistati n. 2 banchi inclinabili e adattabili per disabili con carrozzina per consentire una migliore fruizione dell'ambiente di lezione presso la Facoltà di Giurisprudenza.

- Nell'a.a. 2010/11 sono state acquisite le seguenti strumentazioni informatiche, in aggiunta a quelle già in dotazione: n. 1 pc portatile SONY VAIO, n. 3 registratori audio SONY digitali con software Dragon, Monitor Touchscreen HP da 23".

- Nell'ambito delle attività di raccordo con gli altri Atenei si segnala che durante l'a.a. 2010-11 si sono tenute riunioni a cadenza mensile del Coordinamento degli Atenei Lombardi (CALD), istituito ufficialmente il 7 ottobre 2011; in particolare il CALD è intenzionato a promuovere azioni di dialogo con le scuole superiori, a riattivare il portale CALD JOB per l'inserimento lavorativo dei disabili e a valutare le necessarie misure da attuare a seguito della Legge 170/2010, inerente all'inserimento e alla costruzione di agevoli percorsi formativi per studenti affetti da disturbi dell'apprendimento. Inoltre il nostro Ateneo, in collaborazione con l'Ateneo di Catania e gli altri partner del CALD, ha presentato al MIUR il progetto "LIFE (Lavorare. Includere. Formare. Essere)", della durata biennale, con cui l'università entra a pieno titolo all'interno della rete di soggetti che nel territorio si occupano di collocamento mirato, favorendo l'incrocio tra nuove professionalità altamente qualificate e profili lavorativi specializzati.

Tutto ciò premesso il Nucleo valuta pertanto adeguati i servizi offerti ed esprime un parere positivo sulle attività svolte.

5. Campagna di valutazione della didattica on-line: aggiornamenti su reportistica per l'a.a. 2011-12 e impostazione dell'indagine per l'a.a. 2012/13

Il Presidente informa i Membri del Nucleo che ad oggi non sono ancora stati elaborati e recapitati ai docenti i report relativi agli insegnamenti sottoposti alla valutazione nell'a.a. 2011/12. La motivazione di questo



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

NUCLEO DI VALUTAZIONE

ritardo è da ascrivere alle numerose criticità emerse di volta in volta nelle fasi di sviluppo e implementazione del modulo richiesto a Kion per la generazione e l'invio automatico dei report via mail, criticità che hanno portato a ritardare il rilascio da parte dell'azienda di quanto richiesto. Attualmente Kion sta cercando di risolvere alcuni problemi operativi e di calcolo che l'Ufficio di supporto ha riscontrato nelle bozze dei report disponibili; pertanto, a seguito di ulteriori verifiche sui contenuti dei report, gli stessi verranno inviati ai docenti nel più breve tempo possibile.

Ciò premesso il Nucleo di Valutazione di Ateneo RILEVATO il grave ritardo da parte di Kion nella realizzazione della reportistica e nella generazione automatica e invio ai docenti dei report; CONSIDERATO CHE l'Ufficio di supporto ha dovuto intervenire in prima persona con un considerevole numero di giornate/lavoro dapprima per testare la correttezza dei report su alcune attività didattiche a campione e successivamente per dettagliare a Kion tutti gli errori individuati al fine della loro risoluzione;

propone di trasmettere una lettera di contestazione a CINECA, sospendendo il pagamento delle attività commissionate con buono d'ordine n. 23 del 26/10/2011.

Dal momento che la rilevazione delle opinioni degli studenti in seno alle nuove procedure AVA inizierà a partire dall'a.a. 2013/14, per quanto riguarda la campagna di valutazione della didattica on-line per l'a.a. 2012/13 verrà utilizzata la medesima procedura dell'a.a. 2011/12, confermando perciò il coinvolgimento attivo dei docenti nell'invitare i propri studenti alla compilazione dei questionari nell'arco di due finestre temporali definite per il I e il II semestre e utilizzando il questionario presente in Esse3. Nei prossimi giorni l'Ufficio di supporto metterà a punto il questionario, lo renderà compilabile per gli insegnamenti del I semestre e pubblicherà l'avvio della campagna di valutazione sia sull'Home Page del sito che via mail a docenti e studenti.

Grazie alla formazione erogata nel 2011 e 2012 a cura degli analisti Kion per il corretto caricamento dell'offerta didattica da parte dei Presidi in Esse3 per l'a.a. 2012/13, si ritiene che da quest'anno l'associazione docente/AD (attività didattica) e/o UD (unità didattica o modulo) sia prevalentemente corretta.

6. Esiti del monitoraggio in itinere dei requisiti di trasparenza ai sensi dell'art. 3 del D.M. 17/2010

Per quanto concerne il monitoraggio in itinere dei requisiti di trasparenza, ai sensi dell'art. 3 del D.M. 17/2010, si è dato attuazione a quanto



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

NUCLEO DI VALUTAZIONE

stabilito dal D.D. 10 giugno 2008, n. 61 art. 1 comma 2, prima dell'avvio delle attività didattiche e, comunque, entro il 31 ottobre u.s..

Si è pertanto rilevato che per l'offerta formativa dell'a.a. 2012/13 in tutti i corsi di studio sono stati inseriti almeno 3 docenti di riferimento ed è stato indicato almeno un tutor. Inoltre tutti gli url dei corsi di studio e delle Facoltà di riferimento sono risultati corretti.

Per quanto riguarda le informazioni da rendere disponibili nella Off.F. pubblica relative agli insegnamenti e alle altre attività formative che producono crediti, richieste per tutti i corsi di studio ex D.M. 270/2004, la trasmissione dei dati richiesti per l'a.a. 2012/13 è stata effettuata con risultati più soddisfacenti dei precedenti anni accademici, grazie al più corretto caricamento dell'offerta didattica da parte dei Presidi in Esse3.

Infine l'Ufficio di supporto ha condotto una approfondita analisi riguardo alla pubblicazione sul sito del programma delle attività formative, eventualmente suddiviso fra i vari moduli, e dei curricula scientifici del docente responsabile e degli eventuali altri docenti coinvolti. I docenti che non avevano provveduto alla pubblicazione dei materiali sono stati sollecitati due volte a cura dei Presidi e la situazione definitiva al 31/10/2012 è stata la seguente (documentazione agli atti):

A) Pubblicazione del programma delle attività formative:

DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI, ECONOMICHE E METODI QUANTITATIVI

Non sono stati pubblicati i programmi di 3 attività formative la cui attivazione per l'a.a. 2012-13 è subordinata all'approvazione e definizione dell'edizione 2012-13 del progetto di internazionalizzazione Summer Business Program e di un insegnamento del secondo semestre mutuato dal Dipartimento di Ingegneria.

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Sono stati pubblicati tutti i programmi delle attività formative.

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA

Non sono stati pubblicati i programmi di 9 attività formative tenute da 5 docenti (Pellegrini, Grenié, Anesa, Bassi, Salanti), oltre a 12 insegnamenti del secondo semestre il cui titolare non è stato ancora individuato.

DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE STRANIERE E COMUNICAZIONE

Sono stati pubblicati tutti i programmi delle attività formative.

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI

Non sono stati pubblicati i programmi di 8 attività formative e/o moduli tenuti da 4 docenti (Scotto Di Luzio, Fornasa, Cremonesi, Krueger), oltre a



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

NUCLEO DI VALUTAZIONE

2 insegnamenti del secondo semestre il cui titolare non è stato ancora individuato.

DIPARTIMENTO DI LETTERE E FILOSOFIA

Sono stati pubblicati tutti i programmi delle attività formative.

B) Pubblicazione dei curricula dei docenti titolari di attività formative:

Non sono stati pubblicati i curricula di 23 Docenti, di cui 11 a contratto.

Ciò premesso il Nucleo di Valutazione chiede ai Direttori di Dipartimento quali provvedimenti intendono assumere per ovviare alle lacune rilevate nella pubblicazione dei programmi delle attività formative e dei curricula.

7. Varie ed eventuali

Per quanto concerne la stesura della Relazione biennale relativa agli anni 2010-2011, ad oggi manca l'aggiornamento al 2011 di alcune parti relative alla didattica (domanda di formazione e valutazione della didattica), il capitolo su Orientamento, stage e placement, la revisione del capitolo sulla ricerca a cura del Prorettore Delegato prof. Cossali e l'aggiornamento al 2011 del capitolo sulla gestione.

Per quanto riguarda l'assetto del nuovo Nucleo di Valutazione il Presidente informa che suggerirà al nuovo Presidente di attribuire a ciascun membro del Nucleo la supervisione di specifiche aree tematiche, attribuendo a ciascuno specifici compiti operativi.

Il presente verbale viene letto e approvato seduta stante.

La seduta termina alle ore 11,45.

IL PRESIDENTE
F.to (Prof. Tullio Caronna)

IL SEGRETARIO
F.to (Prof.ssa Stefania Servalli)