

Dottorato: PSICOLOGIA CLINICA

1° Requisito: Presenza nel collegio dei docenti di un congruo numero di professori e ricercatori dell'area scientifica di riferimento

Deve includere:

Un giudizio motivato, per ciascun dottorato, in rapporto alla presenza nel collegio dei docenti di un congruo numero di professori e ricercatori e la verifica che i dottorati, per la loro denominazione e per la composizione del collegio dei docenti, corrispondano a tematiche scientifiche sufficientemente ampie.

Il numero di docenti presenti nel collegio e la sua composizione sono adeguati (in rapporto agli obbiettivi del dottorato, alle esigenze di multidisciplinarietà, alla qualificazione professionale dei dottorandi, etc.)?

Sì **Motivare:**
Il Collegio Docenti è composto da un numero adeguato di membri e soddisfa le esigenze richieste, come appurato durante l'esperienza di questi anni. I docenti afferenti a 7 diversi SSD garantiscono la necessaria multidisciplinarietà.

Le tematiche scientifiche coperte dal dottorato sono sufficientemente ampie?

Sì **Motivare:**
Le tematiche sono ampie sia per la varietà degli argomenti trattati sia per il costante dialogo e confronto con gli altri orientamenti psicologici.

La denominazione del dottorato corrisponde all'ampiezza delle tematiche scientifiche?

Sì **Motivare:**
I contenuti sviluppati e le aree di studio sono inerenti sia ad aspetti della psicologia clinica, sia della pratica psicoterapeutica.

Valutazione complessiva:

2° Requisito: Disponibilità di adeguate risorse finanziarie e di specifiche strutture operative e scientifiche per il corso e per l'attività di studio e ricerca dei dottorandi

Deve includere:

- Un giudizio motivato, per ciascun dottorato, in rapporto alla disponibilità di adeguate risorse finanziarie tenendo anche conto delle condizioni relative al numero minimo di posti a bando e di posti coperti di borse previsto nel vigente regolamento del dottorato.

- Un giudizio motivato, per ciascun dottorato, in rapporto alla disponibilità di strutture operative e scientifiche per il corso e per l'attività di studio e ricerca dei dottorandi.

Il dottorato è in regola in rapporto alla condizione che il numero minimo di ammessi a ciascun dottorato non deve essere inferiore a tre e quello delle borse conferite dalla università non deve essere inferiore alla metà dei dottorandi?

Sì **Motivare:**
Tali requisiti sono stati rispettati in tutti i cicli attivati.

La copertura dei posti con borsa (Borse di Ateneo, assegni, borse esterne) è adeguata o insufficiente?

Adeguate **Motivare:**
I fondi disponibili hanno sempre permesso la presenza di un numero di borsisti adeguato alle esigenze didattiche e di ricerca.

In quale misura le risorse disponibili per il funzionamento del dottorato (borse, spese di docenza, spese di ricerca dei dottorandi, etc.) consentono di svolgere le attività didattiche, di studio e ricerca dei dottorandi?

Sufficientemente **Motivare:**
I fondi finanziano sufficientemente l'attività didattica. Ulteriori fondi consentirebbero di incentivare la partecipazione dei dottorandi a congressi e seminari.

Tenendo conto dei posti disponibili, ritiene che le infrastrutture a disposizione (biblioteche, laboratori, centri di calcolo, stabulari, centri di documentazione, etc) consentano l'adeguato svolgimento delle attività di studio e ricerca dei dottorandi?

Sì **Motivare:**
Le infrastrutture messe a disposizione dall'Ateneo per i dottorandi sono adeguate.

Valutazione complessiva:

3° Requisito: previsione di un coordinatore responsabile dell'organizzazione del corso, di un collegio dei docenti e di tutori in numero proporzionato ai dottorandi e con documentata produzione scientifica nell'ultimo quinquennio nell'area di riferimento del corso

Deve includere:

- Un giudizio motivato, per ciascun dottorato, in rapporto all'adeguatezza della proporzione tra dottorandi e professori/tutori.
- Un giudizio motivato, per ciascun dottorato, in rapporto all'adeguatezza della produzione scientifica di coordinatore e altri membri del CdD, con l'eventuale indicazione di casi di criticità o eccellenza.

Stimare il rapporto tra dottorandi e docenti/tutori coinvolti nelle attività formative e di ricerca dei dottorandi del Corso di Dottorato

Quanto è adeguata la proporzione tra dottorandi e docenti/tutori coinvolti nelle attività formative e di ricerca dei dottorandi del Corso di Dottorato?

Adeguata **Motivare:**
Il collegio docenti è composto di 13 docenti e i dottorandi iscritti in corso ai cicli XXV e XXVII sono 7 (il XXVI ciclo non è stato attivato), pertanto la proporzione docenti/dottorandi è adeguata.

La produzione scientifica del Coordinatore nell'ultimo quinquennio offre sufficienti garanzie di qualità scientifica per numero e qualità delle pubblicazioni scientifiche, originalità dei contributi, natura dei prodotti dell'attività di ricerca, e riconoscimenti nazionali e internazionali dell'attività svolta?

Sì **Motivare:**
Sono stati pubblicati su riviste nazionali e internazionali articoli riportanti i risultati delle ricerche finora condotte, presentati anche nell'ambito di convegni internazionali, che ne testimoniano l'elevato valore scientifico.

Quanto ritenete adeguata la produzione scientifica dei membri del Collegio dei Docenti?

Adeguata **Motivare:**
La produzione scientifica dei membri del Collegio Docenti è particolarmente ampia e pertinente ai diversi aspetti della psicologia clinica.

Valutazione complessiva:

4° Requisito: possibilità di collaborazione con soggetti pubblici e privati, italiani e stranieri, che consenta ai dottorandi lo svolgimento di esperienze in un contesto di attività lavorative

Deve includere:

Un giudizio motivato, per ciascun dottorato, in rapporto all'adeguatezza delle collaborazioni con soggetti pubblici e privati, italiani e stranieri, che consentano ai dottorandi lo svolgimento di esperienze in un contesto di attività lavorative con indicazione di eventuali elementi di criticità e/o eccellenza.

Il dottorato di ricerca consente ai dottorandi lo svolgimento di esperienze in un contesto di attività lavorative?

Italia	Sì	Se sì, quali? Presso i seguenti centri di psicoterapia e aziende ospedaliere: - Centro Auxologico Italiano - European Institute of Systemic-relational Therapies - Istituti Clinici di Perfezionamento, Centro per le malattie degenerative, Milano.
Estero	Sì	Se sì, quali? Presso i seguenti centri di psicoterapia e strutture accademiche: - Departament de personalitat avaluació i tractament psicològics, Universitat de Barcelona - Tavistock clinic - London - Departement of Psychology, University of Surrey - Departement of Psychology, University of Jyväskylä

Esistono specifiche convenzioni con strutture di ricerca extra-universitarie (enti pubblici di ricerca, strutture private etc.) che prevedono attività di formazione e/o ricerca per i dottorandi?

Sì

Se sì indicare:

a) tipologia dell'ente convenzionato	Aziende ospedaliere , Studi Professionali	Se Altro, specificare: Scuola di psicoterapia
--------------------------------------	---	---

' Altro

b) natura del rapporto

convenzioni per stage **Se Altro, specificare:**

*' collaborazioni di
ricerca*

' addestramento

Esistono specifiche convenzioni con strutture che producono beni e servizi che prevedono attività di formazione e/o ricerca per i dottorandi?

Si

Se si indicare:

a) tipologia dell'ente
convenzionato

Aziende ospedaliere

Se Altro, specificare:

' Studi Professionali

b) natura del rapporto

convenzioni per stage **Se Altro, specificare:**

*' collaborazioni di
ricerca*

' addestramento

Il corso fornisce ai dottorandi opportunità di inserimento nel mondo del lavoro aggiuntive rispetto alla laurea?

Si

Motivare:

Il dottorato offre competenze cliniche e metodologiche che favoriscono l'inserimento nel mondo del lavoro. Inoltre da' la possibilità ai dottorandi di produrre pubblicazioni spendibili all'interno della comunità scientifica di riferimento.

5° Requisito: Previsione di percorsi formativi orientati all'esercizio dell'attività di ricerca di alta qualificazione presso università, enti pubblici e soggetti privati

Deve includere:

un giudizio relativo allo stato della didattica per ogni dottorato e alle forme adottate per iniziative didattiche comuni a più corsi.

L'attività didattica è organizzata in modo strutturato e corrispondente alle esigenze formative?

Si, in parte **Motivare:**
L'attività del dottorato è organizzata in seminari tematici e incontri di supervisione sulle ricerche condotte da docenti italiani e stranieri.

Viene svolta attività didattica in collaborazione con Dottorati affini della stessa sede?

Si

In caso positivo, la collaborazione porta ad una migliore organizzazione dell'attività didattica?

Si **Motivare:**
La collaborazione con il dottorato di ricerca in Antropologia ed epistemologia della complessità è finalizzata ad una visione multidisciplinare delle tematiche oggetto di studio e ricerca.

Viene svolta attività didattica in collaborazione con Dottorati affini di altre sedi?

Si

In caso positivo, la collaborazione porta ad una migliore organizzazione dell'attività didattica?

Si **Motivare:**
La collaborazione permette ai dottorandi di approfondire tematiche specifiche, aggiuntive rispetto al piano didattico del dottorato attraverso la partecipazione ad alcuni corsi e seminari offerti dal dottorato consorzio.

L'attività formativa dei dottorandi porta ad un loro adeguato inserimento nella comunità scientifica internazionale di riferimento (docenza straniera, partecipazione a congressi e scuole nazionali e internazionali, stage, etc.)?

Si **Motivare:**
Sono state promosse partecipazioni a congressi e seminari internazionali e nazionali all'interno dei quali sono stati presentati i risultati

delle ricerche in atto. Sono stati inoltre invitati docenti stranieri a tenere corsi e seminari inerenti alle tematiche di ricerca del dottorato.

L'organizzazione di soggiorni e stages presso strutture di ricerca è soddisfacente (Italia Estero)?

In parte **Motivare:**

L'organizzazione è stata limitata ma funzionale al buon esito dei soggiorni e degli stages, sia in termini di logistica che di apprendimento. Potrebbero essere ulteriormente ampliate le possibilità di soggiorni soprattutto all'estero.

Valutazione complessiva:

6° Requisito: Attivazione di sistemi di valutazione relativi alla permanenza dei requisiti, alla rispondenza del corso agli obiettivi formativi, anche in relazione agli sbocchi professionali e al livello di formazione dei dottorandi

Il dottorato prevede un sistema di valutazione rispetto a:

a) rispondenza del corso agli obiettivi formativi

Si

b) livello di formazione dei dottori

Si

c) sbocchi occupazionali dei dottori

Si

RACCOMANDAZIONI CNVSU

PARTE I

Sono state realizzate iniziative per monitorare il livello di soddisfazione dei dottorandi negli ultimi due anni?

Si

Se sì, quale strumento di monitoraggio viene impiegato? Mediante colloqui individuali ed incontri di gruppo tra Tutor e dottorandi.

Rispetto a cosa si valuta la soddisfazione? Rispetto a:

tutor

Se Altro, specificare:

, formazione offerta

, attività di ricerca

, organizzazione del dottorato

I finanziamenti dei gruppi di ricerca, in cui i dottorandi sono inseriti, consentono un livello qualitativo della ricerca:

Appena sufficiente

Motivare:

La realizzazione delle ricerche richiederebbe maggiori risorse, in particolare per la traduzione degli articoli e per la trascrizione del materiale clinico videoregistrato.

Sono state intraprese iniziative per accrescere l'attrattività dei dottorati relativamente a studenti provenienti da altre sedi e/o studenti stranieri?

Si

Se sì, quali?

L'attività del dottorato è stata pubblicizzata mediante apposite brochures inviate ai diversi Atenei e alle più importanti società scientifiche nazionali ed internazionali di psicologia clinica e psicoterapia, e tramite il sito internet dell'università.

Il dottorato è aperto alla partecipazione di laureati

C) di altre sedi e stranieri

PARTE II

Esiste un sistema di valutazione periodica dell'attività dei dottorandi e della loro produzione scientifica?

Sì

Se sì, il sistema messo in opera consente una valutazione della qualificazione acquisita dal dottorando al termine del corso di studi?

Sì

Motivare:

La relazione annuale richiesta dal Collegio dei docenti consente di valutare i progressi della ricerca e dell'attività dei singoli dottorandi.

Sono state intraprese iniziative per monitorare gli sbocchi occupazionali dei dottori di ricerca?

Sì

Se sì, quali?

Mediante contatti informali con i dottori di ricerca. Si segnala inoltre che dal 2009 viene condotta annualmente un'indagine a cura del CILEA (ora CINECA) sugli sbocchi occupazionali dei dottori di ricerca del nostro Ateneo a 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Queste iniziative consentono di esprimere una valutazione sull'efficacia professionale del dottorato?

Sì

Motivare:

Una prima valutazione sull'efficacia professionale del dottorato è pienamente positiva: tutti i dottori che hanno conseguito il titolo a partire dall'attivazione del corso di dottorato hanno un'occupazione stabile in ambito clinico e/o di ricerca. L'indagine condotta dal CINECA, inoltre, consente di raccogliere le valutazioni dei dottori di ricerca sull'esperienza complessiva del dottorato e di monitorare le modalità di ricerca del lavoro, il grado di utilità sul lavoro della formazione ricevuta durante il corso di dottorato e il contesto familiare dei dottori.

Il dottorato si avvale di appropriati strumenti per consentire rapporti internazionali?

Sì

Se sì, quali tra

- convenzioni con università straniere

Se Altro, specificare:

¹ - collaborazioni con partner pubblici e privati stranieri

² - lezioni e seminari tenuti da docenti stranieri

Sono state intraprese iniziative per assicurare la mobilità dei dottorandi?

Sì

Se sì, quali?

- attività formative/ricerca svolte dagli studenti all'estero

Se Altro, specificare:

Scheda chiusa il 29/03/2013 12:31