

Dottorato: LETTERATURE EUROAMERICANE

1° Requisito: Presenza nel collegio dei docenti di un congruo numero di professori e ricercatori dell'area scientifica di riferimento

Deve includere:

Un giudizio motivato, per ciascun dottorato, in rapporto alla presenza nel collegio dei docenti di un congruo numero di professori e ricercatori e la verifica che i dottorati, per la loro denominazione e per la composizione del collegio dei docenti, corrispondano a tematiche scientifiche sufficientemente ampie.

Il numero di docenti presenti nel collegio e la sua composizione sono adeguati (in rapporto agli obbiettivi del dottorato, alle esigenze di multidisciplinarietà, alla qualificazione professionale dei dottorandi, etc.)?

Si **Motivare:**
I docenti presenti nel Collegio coprono i settori scientifico-disciplinari previsti dal Regolamento, garantendo il raggiungimento degli obiettivi formativi.

Le tematiche scientifiche coperte dal dottorato sono sufficientemente ampie?

Si **Motivare:**
La tematica prevista abbraccia gli studi delle letterature e culture euroamericane con attenzione prevalente per gli aspetti storico-letterari, retorici, semiotici, epistemologici, estetici, e della "literary theory".

La denominazione del dottorato corrisponde all'ampiezza delle tematiche scientifiche?

Si **Motivare:**
La denominazione del dottorato racchiude in sé tutte le tematiche affrontate dai dottorandi.

Valutazione complessiva:

2° Requisito: Disponibilità di adeguate risorse finanziarie e di specifiche strutture operative e scientifiche per il corso e per l'attività di studio e ricerca dei dottorandi

Deve includere:

- Un giudizio motivato, per ciascun dottorato, in rapporto alla disponibilità di adeguate risorse finanziarie tenendo anche conto delle condizioni relative al numero minimo di posti a bando e di posti coperti di borse previsto nel vigente regolamento del dottorato.

- Un giudizio motivato, per ciascun dottorato, in rapporto alla disponibilità di strutture operative e scientifiche per il corso e per l'attività di studio e ricerca dei dottorandi.

Il dottorato è in regola in rapporto alla condizione che il numero minimo di ammessi a ciascun dottorato non deve essere inferiore a tre e quello delle borse conferite dalla università non deve essere inferiore alla metà dei dottorandi?

Si **Motivare:**
Il dottorato di ricerca ha sempre rispettato tali requisiti.

La copertura dei posti con borsa (Borse di Ateneo, assegni, borse esterne) è adeguata o insufficiente?

Adeguate **Motivare:**
Tuttavia si auspica fortemente che, nei prossimi cicli, ogni dottorando possa usufruire di borsa di studio o di finanziamenti alternativi poiché i dottorandi senza borsa, a fronte dell'obbligo di frequenza delle intense attività formative, sono disincentivati dal proseguire per trovarsi un lavoro.

In quale misura le risorse disponibili per il funzionamento del dottorato (borse, spese di docenza, spese di ricerca dei dottorandi, etc.) consentono di svolgere le attività didattiche, di studio e ricerca dei dottorandi?

Sufficientemente **Motivare:**
Finora non sono state incontrate difficoltà nel coprire tutte le spese connesse alla gestione complessiva del dottorato di ricerca. Per i prossimi cicli, tuttavia, si segnala che il dottorato non ha più fondi, esauriti i residui, per consentire ai dottorandi di partecipare a convegni di ricerca all'estero (come ha tradizionalmente sempre saputo/potuto fare). La collaborazione internazionale richiede risorse per mantenere i proficui contatti accademici, le numerose co-tutele e le collaborazioni scientifiche avviate all'estero che caratterizzano il nostro Dottorato di ricerca. Si segnala inoltre l'inadeguatezza del personale tecnico amministrativo dedicato all'attività del Dottorato, dimostrata col fatto che il referente tecnico amministrativo del Dottorato di Letterature EuroAmericane è a capo del Presidio del Dipartimento (ex Facoltà di Lingue e Lett. Straniere). Ciò costringe dal 2009 il Coordinatore a gestire aspetti tecnico-amministrativi sempre più onerosi (data l'espansione internazionale) che non competono al suo ruolo di docente, in particolare: la enorme mole di corrispondenza in lingua straniera con sedi partners per le problematiche tecniche e amministrative di ognuno dei dottorandi (interni, incoming e

outgoing), per i contatti assidui e complessi per lo sviluppo e il mantenimento delle co-tutelles, per l'organizzazione di conferenze e convegni (non solo per quanto riguarda gli aspetti scientifici che sono di ovvia competenza del Coordinatore), ma per tutti gli aspetti logistici e materiali relativi. La prolungata mancanza di un adeguato supporto non potrà che influire negativamente sul futuro della collaudata dimensione internazionale del Dottorato di Letterature Euroamericane.

Tenendo conto dei posti disponibili, ritiene che le infrastrutture a disposizione (biblioteche, laboratori, centri di calcolo, stabulari, centri di documentazione, etc) consentano l'adeguato svolgimento delle attività di studio e ricerca dei dottorandi?

Si

Motivare:

Le infrastrutture messe a disposizione dall'Ateneo per i dottorandi sono adeguate.

Valutazione complessiva:

3° Requisito: previsione di un coordinatore responsabile dell'organizzazione del corso, di un collegio dei docenti e di tutori in numero proporzionato ai dottorandi e con documentata produzione scientifica nell'ultimo quinquennio nell'area di riferimento del corso

Deve includere:

- Un giudizio motivato, per ciascun dottorato, in rapporto all'adeguatezza della proporzione tra dottorandi e professori/tutori.
- Un giudizio motivato, per ciascun dottorato, in rapporto all'adeguatezza della produzione scientifica di coordinatore e altri membri del CdD, con l'eventuale indicazione di casi di criticità o eccellenza.

Stimare il rapporto tra dottorandi e docenti/tutori coinvolti nelle attività formative e di ricerca dei dottorandi del Corso di Dottorato

Quanto è adeguata la proporzione tra dottorandi e docenti/tutori coinvolti nelle attività formative e di ricerca dei dottorandi del Corso di Dottorato?

Adeguate

Motivare:

Nel Collegio Docenti sono presenti 15 docenti compreso il coordinatore. Nei tre cicli attivati sono iscritti i seguenti dottorandi interni dell'Università di Bergamo:

XXV ciclo 2011-12 al 3° anno (Dott. F. Arnoldi, Dott. G. Gabbiadini, Dott. F. Pedrabissi)

XXVI ciclo 2011-12 al 2° anno (Dott. B. Seligardi e Dott. Polina Shvanyukova)

XXVII ciclo non attivato.

Nel 2012 hanno conseguito il titolo di Dottore di Ricerca 3 dottorandi interni. Inoltre, sempre nel 2012, a seguito della discussione finale delle rispettive tesi con commissione mista italo-tedesca, hanno conseguito il doppio titolo di Dottore di Ricerca nelle Università di Bergamo e Giessen i Dott.: V. Martella, E. Ravizza e A. Rettberg.

Nel 2012 sono attive le seguenti co-tutelles:

INCOMING/in entrata:

- Dott. Nina Lange (Justus Liebig University Giessen (Germania) nell'ambito della rete Europea del PhDNet in Literary and Cultural Studies (Università partners: Giessen, Bergamo, Stoccolma, Helsinki, Cattolica Lisbona)

- Dott. Ignacio Rodriguez de Arce - Università di Saragoza (Spagna)

- Dott. Eleonora Ravizza - Justus Liebig University Giessen (Germania)

- Dott. Anna K. Rettberg - Justus Liebig University Giessen (Germania)

OUTGOING/in uscita:

- Dott. Vincenzo Martella - Justus Liebig University Giessen (Germania)

- Polina Shvanyukova - Justus Liebig University Giessen (Germania)

- Beatrice Seligardi - Justus Liebig University Giessen (Germania).

Tutti i dottorandi suddetti in co-tutelle dispongono di uno o due referenti scientifici ufficiali. Esiste inoltre una documentata presenza aggiuntiva di docenti e referenti esterni al Collegio Docenti, sia italiani che stranieri (soprattutto, ma non solo appartenenti alle sedi del PhD Net europeo).

Nel 2012 le Dottorande B. Seligardi e P. Shvanyukova hanno trascorso alcuni mesi all'estero presso l'Università di Giessen nell'ambito delle previste attività del PhDNet e hanno partecipato come relatori a diversi Convegni Internazionali in Germania, Finlandia, Polonia, Italia.

La produzione scientifica del Coordinatore nell'ultimo quinquennio offre sufficienti garanzie di qualità scientifica per numero e qualità delle pubblicazioni scientifiche, originalità dei contributi, natura dei prodotti dell'attività di ricerca, e riconoscimenti nazionali e internazionali dell'attività svolta?

Si

Motivare:

Il Coordinatore nel periodo considerato presenta diverse pubblicazioni (v. sito Aisberg e Cineca). Tali pubblicazioni, redatte in inglese, sono ospitate in collane o riviste accreditate, peer reviewed, e offrono garanzie di qualità per pertinenza, attualità e rilevanza dei temi trattati.

Quanto ritenete adeguata la produzione scientifica dei membri del Collegio dei Docenti?

Adeguate

Motivare:

La produzione scientifica dei membri del Collegio Docenti è abbondante e significativa sul piano nazionale ed internazionale. Essa è documentata nelle rendicontazioni annuali e nel Database dell'Università degli Studi di Bergamo (Aisberg) e nel sito ministeriale Cineca.

Valutazione complessiva:

4° Requisito: possibilità di collaborazione con soggetti pubblici e privati, italiani e stranieri, che consenta ai dottorandi lo svolgimento di esperienze in un contesto di attività lavorative

Deve includere:

Un giudizio motivato, per ciascun dottorato, in rapporto all'adeguatezza delle collaborazioni con soggetti pubblici e privati, italiani e stranieri, che consentano ai dottorandi lo svolgimento di esperienze in un contesto di attività lavorative con indicazione di eventuali elementi di criticità e/o eccellenza.

Il dottorato di ricerca consente ai dottorandi lo svolgimento di esperienze in un contesto di attività lavorative?

Italia	Sì	Se sì, quali? <i>I dottorandi possono svolgere attività di formazione anche professionalizzante. In particolare hanno svolto lavori editoriali, cura di testi, traduzioni, anche sul web, hanno collaborato con Enti Museali e Biblioteche, oltre che svolto attività di insegnamento o di assistenza all'attività didattica.</i>
Estero	Sì	Se sì, quali? <i>I dottorandi possono svolgere attività di formazione anche professionalizzante. In particolare hanno svolto lavori editoriali, cura di testi, traduzioni, anche sul web, hanno collaborato con Enti Museali e Biblioteche, oltre che svolto attività di insegnamento o di assistenza all'attività didattica.</i>

Esistono specifiche convenzioni con strutture di ricerca extra-universitarie (enti pubblici di ricerca, strutture private etc.) che prevedono attività di formazione e/o ricerca per i dottorandi?

No

Se sì indicare:

a) tipologia dell'ente convenzionato **Se Altro, specificare:**

b) natura del rapporto **Se Altro, specificare:**

Esistono specifiche convenzioni con strutture che producono beni e servizi che prevedono attività di formazione e/o ricerca per i dottorandi?

No

Se sì indicare:

a) tipologia dell'ente convenzionato **Se Altro, specificare:**

b) natura del rapporto **Se Altro, specificare:**

Il corso fornisce ai dottorandi opportunità di inserimento nel mondo del lavoro aggiuntive rispetto alla laurea?

Sì **Motivare:**
Il dottorato di ricerca offre opportunità di insegnamento qualificato nelle scuole superiori in Italia e all'estero, di carriera universitaria in Italia ed all'estero, possibilità di accesso ad attività dirigenziali presso istituzioni culturali nazionali ed internazionali e a funzioni direttive nel giornalismo e nell'editoria. Offre inoltre l'opportunità di svolgere attività di mediazione interculturale presso istituzioni di carattere sociale e politico.

5° Requisito: Previsione di percorsi formativi orientati all'esercizio dell'attività di ricerca di alta qualificazione presso università, enti pubblici e soggetti privati

Deve includere:

un giudizio relativo allo stato della didattica per ogni dottorato e alle forme adottate per iniziative didattiche comuni a più corsi.

L'attività didattica è organizzata in modo strutturato e corrispondente alle esigenze formative?

Sì, molto **Motivare:**
L'attività risulta proficua e partecipata per il numero e la qualità dei Seminari di Base, delle Lectures, dei Laboratori (di traduzione e di studio dell'immagine), offerti a Bergamo specificamente ai dottorandi e per i contributi forniti loro dai Convegni organizzati nel nostro Ateneo su tematiche concordate e di loro palese interesse. Nel 2012 è stato anche riattivato per la seconda volta il Corso Intensivo per l'Internazionalizzazione della Didattica del Dottorato con il Professor Jean-Jacques Lecercle (Université Paris X Nanterre) e il coordinamento scientifico della prof. Angela Locatelli.

Viene svolta attività didattica in collaborazione con Dottorati affini della stessa sede?

Si

In caso positivo, la collaborazione porta ad una migliore organizzazione dell'attività didattica?

Si

Motivare:

A partire dal 2007 viene annualmente strutturato un programma di lezioni e seminari in comune con il dottorato di Teoria e analisi del Testo. La sincronizzazione di una parte delle attività didattiche dei due dottorati permette un più vasto e fertile incrocio di esperienze, di metodi e di campi disciplinari.

Viene svolta attività didattica in collaborazione con Dottorati affini di altre sedi?

Si

In caso positivo, la collaborazione porta ad una migliore organizzazione dell'attività didattica?

Si

Motivare:

Dall'autunno 2008 si è costituito il Dottorato internazionale PhDNet in "Literary and Cultural Studies", di cui il nostro Ateneo è sede partner (vedasi Raccomandazioni CNVSU, Parte II, rapporti internazionali). Nel 2010 il dottorato internazionale PhDNet in "Literary and Cultural Studies" è stato rinnovato per un altro ciclo triennale col riconoscimento e il supporto finanziario della DAAD in Germania, che ha ritenuto il progetto espressione di eccellenza nella formazione, ricerca e collaborazione dottorale internazionale.

L'attività formativa dei dottorandi porta ad un loro adeguato inserimento nella comunità scientifica internazionale di riferimento (docenza straniera, partecipazione a congressi e scuole nazionali e internazionali, stage, etc.)?

Si

Motivare:

L'attività formativa svolta dai dottorandi è molto intensa e consente loro un ottimo inserimento nella comunità scientifica internazionale. Nel corso del 2012 infatti i dottorandi hanno partecipato a numerosi seminari di studio in Italia e/o all'estero.

L'organizzazione di soggiorni e stages presso strutture di ricerca è soddisfacente (Italia Estero)?

Si

Motivare:

Grazie alle proficue relazioni dei membri del collegio docenti con colleghi italiani e stranieri è possibile progettare soggiorni e stages rispondenti agli obiettivi del corso.

Valutazione complessiva:

6° Requisito: Attivazione di sistemi di valutazione relativi alla permanenza dei requisiti, alla rispondenza del corso agli obbiettivi formativi, anche in relazione agli sbocchi professionali e al livello di formazione dei dottorandi

Il dottorato prevede un sistema di valutazione rispetto a:

a) rispondenza del corso agli obbiettivi formativi

Si

b) livello di formazione dei dottori

Si

c) sbocchi occupazionali dei dottori

Si

RACCOMANDAZIONI CNVSU

PARTE I

Sono state realizzate iniziative per monitorare il livello di soddisfazione dei dottorandi negli ultimi due anni?

Si

Se sì, quale strumento di monitoraggio viene impiegato? *Mediante controlli periodici con i dottorandi sul progresso delle loro ricerche e mediante colloqui sull'utilità professionale e personale che traggono dalle attività del dottorato.*

Rispetto a cosa si valuta la soddisfazione? Rispetto a:

tutor
,
formazione offerta
,
attività di ricerca
,
organizzazione del dottorato
,
aule attrezzature
,
servizi
,
altro

Se Altro, specificare:
interfaccia interazionale

I finanziamenti dei gruppi di ricerca, in cui i dottorandi sono inseriti, consentono un livello qualitativo della ricerca:

Scarso

Motivare:

La realizzazione delle ricerche richiederebbe maggiori risorse per garantire la mobilità necessaria all'estero.

Sono state intraprese iniziative per accrescere l'attrattività dei dottorati relativamente a studenti provenienti da altre sedi e/o studenti stranieri?

Sì

Se sì, quali?

Questo dottorato di ricerca esercita una evidente attrattiva sui laureati italiani per la sua fisionomia internazionale e per la prospettiva culturale interdisciplinare offerta. Le domande di ammissione provengono da diverse sedi in Italia, anche distanti da Bergamo.

Il dottorato è aperto alla partecipazione di laureati

C) di altre sedi e stranieri

PARTE II

Esiste un sistema di valutazione periodica dell'attività dei dottorandi e della loro produzione scientifica?

Sì

Se sì, il sistema messo in opera consente una valutazione della qualificazione acquisita dal dottorando al termine del corso di studi?

Sì

Motivare:

Gli incontri collegiali mensili svolti dal Collegio Docenti o dal Coordinatore, oltre che gli incontri frequenti coi referenti di tesi, consentono di valutare adeguatamente la qualificazione acquisita dai dottorandi.

Sono state intraprese iniziative per monitorare gli sbocchi occupazionali dei dottori di ricerca?

Sì

Se sì, quali?

Il Regolamento interno del dottorato di ricerca prevede l'elaborazione di un sistema di osservazione degli sbocchi professionali dei dottori. Si segnala inoltre che dal 2009 viene condotta annualmente un'indagine a cura del CILEA (ora CINECA) sugli sbocchi occupazionali dei dottori di ricerca del nostro Ateneo a 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Queste iniziative consentono di esprimere una valutazione sull'efficacia professionale del dottorato?

Sì

Motivare:

Si esprime una valutazione positiva sull'efficacia professionale del dottorato in quanto finora si sono conclusi cinque cicli (2 dottorandi hanno conseguito il titolo nel 2008, 3 dottorandi hanno conseguito il titolo nel 2009, 2 dottorandi hanno conseguito il titolo nel 2010 e 2 dottorandi nel 2011, tre dottorandi nel 2012). I dottori lavorano in case editrici, nel campo delle traduzioni, nella didattica. L'indagine condotta dal CINECA, inoltre, consente di raccogliere le valutazioni dei dottori di ricerca sull'esperienza complessiva del dottorato e di monitorare le modalità di ricerca del lavoro, il grado di utilità sul lavoro della formazione ricevuta durante il corso di dottorato e il contesto familiare dei dottori.

Il dottorato si avvale di appropriati strumenti per consentire rapporti internazionali?

Sì

Se sì, quali tra

- convenzioni con università straniere
,
- lezioni e seminari tenuti da docenti stranieri
,
- iscrizione studenti stranieri
,
altro (specificare)

Se Altro, specificare:

Il DOTTORATO DI LETTERATURE EUROAMERICANE è caratterizzato da una forte INTERNAZIONALIZZAZIONE che si evidenzia:

* Nelle co-tutele con Università in Francia, Germania, Spagna.

* Nella formazione (consueta) anche all'estero dei dottorandi (Francia, Germania, Gran Bretagna, Norvegia, Svezia, Finlandia, Portogallo, Spagna, Colombia).

* Molti dottorandi hanno pubblicato all'estero, hanno partecipato a convegni su invito e come relatori, hanno avuto ospitalità e sostegno economico alla ricerca da sedi straniere (es. Bergen)

* L'esperienza unica nel panorama Europeo e nazionale del PhDNet internazionale in "LITERARY AND CULTURAL STUDIES" promosso tra le Università Justus Liebig di GIESSEN (Germania), capofila del Network, e l'Università di BERGAMO, l'Università di STOCOLMA, la Finnish Graduate

School dell'Università di HELSINKI, l'Università Cattolica del Portogallo a LISBONA. Il PhDNet gode del patrocinio della DAAD, che ha riconosciuto Giessen come centro d'eccellenza in Germania. E' stato attivato a Bergamo dalla Prof.ssa Angela Locatelli nel 2008 per un ciclo triennale ed è stato rinnovato per un secondo ciclo triennale (2010-13). Nell'ambito di questo accordo è rilasciato un doppio titolo dottorale, riconosciuto in due paesi europei. L'attività formativa e scientifica comprende: Convegni, Simposi, Master-classes e Key-note Lectures organizzati da ognuno dei partners secondo un preciso calendario concordato. I Dottorandi sono tenuti a parteciparvi, a presentare papers e a discutere collegialmente il proprio lavoro di tesi in progress (sito web: <http://phdnet.uni-giessen.de/wps/pgn/home/PhDnet/>). Grazie a tale collaborazione il Dottorato allarga le potenzialità di sbocchi professionali all'estero.

Funded by the German Academic Exchange Service (DAAD), the PhDnet "Literary and Cultural Studies" at Justus Liebig University (JLU) Giessen constitutes an international network between JLU, the Finnish Graduate School for Literary Studies and the doctoral programmes in literary and cultural studies at the University of Bergamo, the Catholic University of Lisbon and the University of Stockholm. Members of the PhDnet pursue their doctoral studies at JLU and one of the four partner institutions, where their projects are jointly supervised. Moreover, they are awarded bi-national degrees. The PhDnet "Literary and Cultural Studies" thus offers a clearly structured three-year doctoral programme of high academic standard and with a distinctively international orientation. Joint events will implement the tight network structures envisioned in the PhDnet. Furthermore, the PhDnet curriculum provides a range of courses designed specifically for the needs of doctoral students. This study programme ensures the academic quality of the PhD while at the same time reducing the time needed to obtain the degree to three years.

Sono state intraprese iniziative per assicurare la mobilità dei dottorandi?

Si

Se sì, quali?

- attività formative/ricerca svolte dagli studenti all'estero

,
- attività formative/ricerca svolte da studenti stranieri nel proprio ateneo

,
- presenza in tesi in cotutela

Se Altro, specificare:

Scheda chiusa il 28/03/2013 15:16