

**Codice / Course code:** FIT33

**Anno accademico / Academic year:** 2021/2022

**Titolo del corso / Course title:** Complementi di Lingua inglese

**Partizione / Partition:** Nessun partizionamento

**Docente / Lecturer:** TITOLARE / COORDINATOR SALA MICHELE

**Settore scientifico disciplinare / Reference sector:** L-LIN/12 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE

**Periodo / Period:** Primo Semestre

**Dipartimento: Department:** LLCS

**Modalità di frequenza /Type:** Non obbligatoria

**Numero totale di crediti / Total credits:** 3

**Attività didattica frontale (ore) / Lectures (hours):** 10

**Prerequisiti / Prerequisites:** Livello C1 di competenza della lingua inglese (QCER) / English Level C1 (CEFR).

**Obiettivi formativi / Educational goals:**

Gli obiettivi formativi del programma sono in linea con le disposizioni del D.M. 616/17 in riferimento all'ambito delle metodologie e tecnologie didattiche generali. In particolare, lo studente acquisirà conoscenze in merito ai nodi concettuali, epistemologici e didattici dell'insegnamento e dell'apprendimento della lingua inglese, anche mediati dall'uso delle tecnologie, con particolare attenzione alle tecnologie digitali.

The syllabus is in line with the provisions of the D.M. 616/17 with respect to teaching methodologies and technologies. In particular, the student will acquire knowledge about the conceptual and epistemological mechanisms relevant to the teaching and learning of English, as well as the use of teaching-related technologies, especially digital ones.

**Contenuto del corso / Course contents:**

Il programma illustra i principali processi e percorsi di apprendimento linguistico e i metodi di insegnamento della lingua inglese come lingua straniera, anche tramite l'uso delle tecnologie digitali. The syllabus concerns the most relevant mechanisms at the basis of the processes of language learning (vs. language acquisition) as well as the most relevant methods for the teaching of English as a foreign language, also through the use of digital technologies.

**Testi di riferimento / Course text:**

Harmer, Jeremy 2015. The Practice of English Language Teaching. Fifth Edition. Harlow: Pearson Education Limited.

**Capitoli/Chapters:**

- 3. Popular methodology;
- 5. Being learners;
- 6. Being teachers;
- 11. Technology for learning;
- 13. Teaching language construction;
- 14. Teaching grammar;

17. Teaching language skills.

**Metodi didattici / Teaching activities:** Studio individuale del programma e autoapprendimento / Self-study.

**Modalita' verifica profitto e valutazione / Assessment and evaluation:**

Esame orale. La valutazione finale (espressa in trentesimi) terrà conto di 1) correttezza linguistica, 2) chiarezza espositiva e coerenza argomentativa, e 3) assimilazione critica dei contenuti del corso.

Oral exam. The grading will be based on 1) linguistic correctness, 2) clarity and coherence, and 3) competence as to the course content.

**Altre informazioni / Other information:** -