

FIT 63 - COMPLEMENTI DI DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE MODERNE

2021/22

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi del programma sono coerenti con le disposizioni del D.M. 616/17 in riferimento all'ambito delle metodologie e tecnologie didattiche generali. In particolare, il programma fornisce allo studente strumenti e conoscenze utili a permettergli di comprendere e valutare criticamente i processi di apprendimento e insegnamento, anche nei loro versanti mediati dall'uso delle glottotecnologie.

Il programma è da 3 CFU (ambito D) tutti spendibili ai fini dei 24 CFU che costituiscono il requisito di accesso ai futuri concorsi per docenti della scuola pubblica italiana.

PREREQUISITI

Conoscenza delle nozioni di base di linguistica. Conoscenza dei fondamenti di glottodidattica: evoluzione storico-metodologica della Didattica delle Lingue; principi e dettami di fondo del QCER e delle metodologie di orientamento comunicativo attualmente più diffuse nella Didattica delle lingue.

CONTENUTI DEL CORSO

Illustrati i principali processi e percorsi di apprendimento linguistico, anche mediato dalle tecnologie, il programma affronta principi e metodologie utili per la costruzione di attività glottodidattiche coerenti con detti principi, valorizzando diversi aspetti del ruolo dell'insegnante: dalla visione acquisizionale dell'errore, al suo trattamento, al ruolo della grammatica, alla gestione dell'interazione didattica.

METODI DIDATTICI

Studio individuale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE

La prova d'esame di fine corso si svolgerà in forma orale e la valutazione sarà espressa in trentesimi.

I criteri per la valutazione considerano: appropriatezza terminologica e concettuale; estensione e profondità della padronanza dei concetti e dei loro legami logici.

Non sono previste prove intermedie.

TESTI DI RIFERIMENTO

(NB: sono da preparare entrambi, per le parti indicate per ciascuno dei due. Tot. ca. 140 pp):

TESTO 1:

La Grassa M / Troncarelli D. (a cura di) (2016) *Orientarsi in rete. Didattica delle lingue e tecnologie digitali*. Firenze, Becarelli. Le parti da preparare sono le seguenti: Introduzione; Capp. 2, 3, 4, 5, 7 (tot. pp. ca. 100).

TESTO 2:

Grassi R. (2017) *Interazione e acquisizione*. In Andorno, Valentini, Grassi: *Verso una nuova lingua. Capire l'acquisizione di L2*. Torino, UTET (pp. 255-297). (tot. pp. 42).

ALTRE INFORMAZIONI

E' richiesta la preparazione dei testi 1 e 2 (entrambi, non a scelta), come precisato nella sezione "Testi di riferimento".