

FIT 77 - DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI A: FONDAMENTI TEORICO-METODOLOGICI

a.a. 2021/22

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi del programma sono coerenti con le disposizioni del D.M. 616/17 in riferimento all'ambito delle metodologie e tecnologie didattiche generali. I contenuti del programma fanno particolare riferimento all'italiano L2, ma gli strumenti e le conoscenze teorico-metodologiche fornite sono trasponibili e utili all'insegnamento delle lingue seconde o straniere in generale.

Il programma è di 5 CFU (ambito D) tutti spendibili ai fini dei 24 CFU che costituiscono il requisito di accesso ai futuri concorsi per docenti della scuola pubblica italiana.

PREREQUISITI

Conoscenza dei principi e dettami di fondo del QCER.

CONTENUTI

Il programma ripercorre sinteticamente i principali orientamenti teorico-metodologici della glottodidattica, per poi fare il punto sulle tecniche didattiche, considerate sia in riferimento agli obiettivi linguistico-comunicativi, sia alla fase dell'unità didattica, sia al modello di gestione della classe considerato. Un approfondimento è dedicato all'ambito CLIL.

METODI DIDATTICI

Studio individuale (vd. anche: Altre informazioni).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE

La prova d'esame di fine corso si svolgerà in forma orale e la valutazione sarà espressa in trentesimi.

I criteri per la valutazione considerano: appropriatezza terminologica e concettuale; estensione e profondità della padronanza dei concetti e dei loro legami logici.

Non sono previste prove intermedie.

TESTI DI RIFERIMENTO

1) DANESI M., DIADORI P., SEMPLICI S., *Tecniche didattiche per la seconda lingua. Strategie e strumenti, anche in contesti CLIL*, Studi Superiori, Roma, Carocci, 2018.

È richiesta la preparazione dei segg. Capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8. (no capitolo 6). Tot. Ca. 250 pp.

ALTRE INFORMAZIONI

Per ulteriori informazioni si veda www.unibg.it/cis alla pagina Formazione.