

ATTIVAZIONE TIROCINIO 5 CFU

Matricola	Tutor	Docente supervisore
1054680	S. Lavolpe	S. Ivaldi
1047248	S. Lavolpe	I. Castelli
1053870	S. Lavolpe	A. Greco
1047321	S. Lavolpe	S. Ivaldi
1002066	S. Lavolpe	I. Castelli
1052492	S. Lavolpe	A. Greco
1029958	S. Lavolpe	S. Ivaldi
1053870	S. Lavolpe	I. Castelli
1054463	S. Lavolpe	A. Greco
1041769	S. Lavolpe	S. Ivaldi
1049224	S. Lavolpe	S. Ivaldi

Gli studenti in elenco sono tenuti a seguire il percorso di tirocinio così come descritto nell'apposita sezione del Vademecum, integrando le attività previste (approfondimenti in Università, incontri con enti del territorio, lavoro individuale) con ulteriori ore di formazione individuale, attraverso lo studio delle seguenti fonti bibliografiche:

- ❖ **CODICE DEONTOLOGICO DEGLI PSICOLOGI ITALIANI**
- ❖ **2 TESTI A SCELTA TRA I SEGUENTI:**

- Telfener, U. (2011). *Apprendere i contesti. Strategie per inserirsi in nuovi ambiti di lavoro.* Milano, Raffaello Cortina.
- Bosio, A.C. (2011). *Fare lo psicologo. Percorsi e prospettive di una professione.* Milano, Raffaello Cortina.
- De Leo, G., Pierlorenzi, C., Scribano, M.G. (2000). *Psicologia, etica e deontologia. Nodi e problemi della formazione professionale.* Roma, Carocci.
- Di Blasio, P. (2005). *Tra rischio e protezione. La valutazione delle competenze parentali.* Milano, Unicopli.
- Leone, L., Prezza, M. (1999). *Costruire e valutare i progetti nel sociale. Manuale operativo per chi lavora su progetti in campo sanitario, sociale, educativo e culturale.* Milano, Franco Angeli.
- Midgley, N., Vrouva, I. (a cura di) (2014). *La mentalizzazione nel ciclo di vita. Interventi con bambini, genitori, insegnanti.* Milano, Raffaello Cortina.
- Pianta, R. (2001). *La relazione bambino-insegnante. Aspetti evolutivi e clinici.* Milano, Raffaello Cortina.
- Schein, E.H. (2000). *Culture d'impresa. Come affrontare con successo le transizioni e i cambiamenti organizzativi.* Milano, Raffaello Cortina.
- Weick, K. E. (1997). *Senso e significato nell'organizzazione.* Milano, Raffaello Cortina.
- E.J.R. David (2013). *Internalized Oppression. The Psychology of Marginalized Group.* Springer
- Quaglino, G. P. (2011). *La scuola della vita. Manifesto della terza formazione.* Milano, Raffaello Cortina Editore.
- Seikkula, J., Arnkil, T. E. (2013). *Metodi dialogici nel lavoro di rete. Per la psicoterapia di gruppo, il servizio sociale e la didattica.* Erikson Editore.