

**ESITO DELLA VALUTAZIONE DELLE RICHIESTE DI RICONOSCIMENTO DI ATTIVITÀ SOSTITUTIVA DI TIROCINIO**

Gli studenti sono invitati a prendere visione di quanto riportato nella seguente tabella.

Coloro ai quali non è stata riconosciuta l'attività sostitutiva, sono stati inseriti d'ufficio nei percorsi di tirocinio previsti dai rispettivi piani di studio (3 oppure 5 CFU).

Gli studenti lavoratori a cui è stata riconosciuta l'attività sostitutiva potranno assolvere al tirocinio attraverso un progetto di approfondimento bibliografico: sono pertanto tenuti a scrivere una relazione da 30.000 battute (spazi inclusi) che rielabori in modo critico e puntuale quanto letto in almeno **DUE libri di testo a scelta** (in appendice), **più il Codice Deontologico**.

<b>Matricola</b>	<b>Riconoscimento attività sostitutiva</b>	<b>Tutor</b>	<b>Docente supervisore</b>
1062764	NO	E. Florio	I. Castelli
1041769	NO	S. Lavolpe	S. Ivaldi
1049030	Sì	A. Paladino	S. Ivaldi
1069111	NO	S. Lavolpe	S. Ivaldi
1070585	Sì	A. Paladino	A. Greco
1012913	Sì	A. Paladino	I. Castelli
1054113	SI	S. Lavolpe	S. Ivaldi
56445	SI	S. Lavolpe	A. Greco
1056096	SI	S. Lavolpe	I. Castelli
1070777	SI	S. Lavolpe	S. Ivaldi
1049224	NO	S. Lavolpe	S. Ivaldi
1039769	SI	S. Lavolpe	I. Castelli
1031473	SI'	A. Paladino	S. Ivaldi
1070747	NO	A. Paladino	A. Greco
1048759	<i>In definizione</i>	A. Paladino	I. Castelli
1048732	SI'	A. Paladino	S. Ivaldi
1070770	SI'	A. Paladino	A. Greco
1070609	SI'	A. Paladino	I. Castelli
1041414	Sì	A. Paladino	A. Greco

## **BIBLIOGRAFIA**

Obbligatorio per tutti:

Codice deontologico degli Psicologi italiani

Due libri a scelta:

- Telfener, U. (2011). *Apprendere i contesti. Strategie per inserirsi in nuovi ambiti di lavoro.* Milano, Raffaello Cortina.
- Bosio, A.C. (2011). *Fare lo psicologo. Percorsi e prospettive di una professione.* Milano, Raffaello Cortina.
- De Leo, G., Pierlorenzi, C., Scribano, M.G. (2000). *Psicologia, etica e deontologia. Nodi e problemi della formazione professionale.* Roma, Carocci.
- Di Blasio, P. (2005). *Tra rischio e protezione. La valutazione delle competenze parentali.* Milano, Unicopli.
- Leone, L., Prezza, M. (1999). *Costruire e valutare i progetti nel sociale. Manuale operativo per chi lavora su progetti in campo sanitario, sociale, educativo e culturale.* Milano, Franco Angeli.
- Midgley, N., Vrouva, I. (a cura di) (2014). *La mentalizzazione nel ciclo di vita. Interventi con bambini, genitori, insegnanti.* Milano, Raffaello Cortina.
- Pianta, R. (2001). *La relazione bambino-insegnante. Aspetti evolutivi e clinici.* Milano, Raffaello Cortina.
- Schein, E.H. (2000). *Culture d'impresa. Come affrontare con successo le transizioni e i cambiamenti organizzativi.* Milano, Raffaello Cortina.
- Weick, K. E. (1997). *Senso e significato nell'organizzazione.* Milano, Raffaello Cortina.
- E.J.R. David (2013). *Internalized Oppression. The Psychology of Marginalized Group.* Springer
- Quaglino, G. P. (2011). *La scuola della vita. Manifesto della terza formazione.* Milano, Raffaello Cortina Editore.
- Seikkula, J., Arnkil, T. E. (2013). *Metodi dialogici nel lavoro di rete. Per la psicoterapia di gruppo, il servizio sociale e la didattica.* Erikson Editore.